

Аналіз виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, заклад освіти орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію патріотичного виховання», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА, відділу освіти, культури, молоді та спорту Дніпрорудненської міської ради.

Працюючи над виховною проблемою у 2020-2021 навчальному році «Формування соціального інтелекту учнів, загальнолюдських і громадянських цінностей як важливого чинника в розвитку національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості» педагогічним колективом вирішувались такі завдання:

- Формувати громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.
- Створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- Виховувати в учнів громадянську і соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків.
- Формувати цілісну моральну особистість з розвинутими гуманістичними рисами.
- Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за напрямками та відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів у виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ МОН молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1234):

- Громадянсько-патріотичне виховання - «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»
- Родинно-сімейне виховання - «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»
- Фізично-оздоровче виховання та формування здорового способу життя - «Ціннісне ставлення до себе»
- Превентивно-правове виховання - «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»
- Художньо-естетичне виховання - «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва».
- Профорієнтаційне виховання - «Ціннісне ставлення до праці»
- Екологічне виховання - «Ціннісне ставлення до природи»

Пріоритетні дії:

- Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу
- Профілактики дитячої жорстокості та насильства
- Збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління, створення безпечного середовища для дітей в навчальному закладі, спокійного мікроклімату в класному колективі.
- Реалізація особистісного орієнтованого підходу в освітньому процесі.
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості.
- Створення умов для розвитку креативності учнів.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі освіти у 2020-2021 навчальному році працювали 13 класних керівників 1-4 класів, 22 класних керівника 5-11 класів, 1 педагог-організатор, заступники директора, 18 керівників гуртків, соціальний педагог, практичний психолог, педагоги-предметники.

Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Колектив педагогів постійно перебуває у творчому пошуку засобів і форм педагогічної підтримки процесу розвитку і саморозвитку особистості, її самопізнання і самовизначення. За час карантину класні керівники пройшли курси дистанційного навчання та взяли участь у вебінарах на платформах «Прометеус», «ЕдЕра», «Всеосвіта», «Освіторія», «На урок» тощо, про це свідчать сертифікати та записи у особистих справах вчителів.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді «Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі», нарадах при директорові: «Якість планування освітньо-виховної роботи вчителів-предметників, класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків», «Взаємодія класних керівників, вчителів-предметників і сім'ї школяра». Проведено засідання класних керівників де розглядалось питання «Обмін досвідом класних керівників: «Сенсаційні педагогічні відкриття у вихованні». Також проведено анкетування з тем: «Рівень задоволення учнів виховними заходами», «Утруднення класного керівника під час виховної діяльності», «Залучення батьків до освітнього процесу в закладі». Відбулась декада педмайстерності з теми «Формування цінностей особистості шляхом наскрізного виховання на засадах педагогіки партнерства».

Адміністрація закладу дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю – індивідуальна робота, залучення батьків до виховної роботи.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин й тому в закладі освіти практикується детальне знайомство з родинами. Саме за результатами вивчення сім'ї складений соціальний паспорт закладу освіти. На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів. Створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту.

Упродовж 2020/2021 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Так, за напрямком **«Ціннісне ставлення до себе»**, основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя було проведено наступне:

- у класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями;
- проводяться бесіди, лекції із залученням фахівців-лікарів Дніпродзержинської лікарні
- питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на нарадах при директорові, батьківських зборах;
- рейд із безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах», Тиждень безпеки дорожнього руху;
- агітбригада «Обери життя»;
- рухливі перерви «Вічний двигун»;

- тиждень протидії торгівлі людьми, Тиждень проти насильства, Тиждень безпеки в Інтернеті, Тиждень безпеки життєдіяльності;
- виготовлення та розповсюдження буклетів «Україна проти туберкульозу»;
- школа самовиховання: «Мій розпорядок дня», «Таємниці здоров'я», «Не струшуймо здоров'я у попільничку», «Півний фронт - за та проти», «Скажемо ні шкідливим звичкам» тощо;
- форум батька «Формування культури здоров'я дитини в родині» (проведено з батьками онлайн).

Дуже інформативно та змістовно проведена робота стосовно популяризації здорового харчування в родині. Учні закладу стали учасниками Всеукраїнського Фуд челенджу Healthy Schools, Вся інформація з цього напряму викладена на гімназійній сторінці Фейсбук.

Вагоме місце у вихованні ціннісного ставлення до себе відіграє фізична культура та спортивно-масова робота з учнями. Впродовж навчального року учні взяли участь у шкільних змаганнях з футболу, волейболу, міні-футболу в різних вікових групах. Відбулись традиційні осінні спортивні змагання «Софіївські забави» та весняні змагання «Спортивна сила» серед учнів 8-11 класів. Для учнів 5-7 класів проведені змагання «Козацькі перегони», спортивні змагання до Дня українського козацтва для 2-4 класів, гра-мандрівка «До країни здоров'я» для учнів 3 класів.

Дана робота потребує постійної уваги, більш відповідального ставлення учителів фізкультури до поставлених завдань, організації спортивних заходів, підготовки команд до змагань з різних видів спорту.

Одним з важливих напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей, організація їх дозвілля та відпочинку. З цією метою було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків та опікунів учнів. Як наслідок 74 учні мали змогу пройти санаторне лікування у санаторіях м. Молочанськ, м. Бердянськ, м. Одеса.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** було формування моральної особистості (доброті, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводились бесіди щодо популяризації інституту сім'ї, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Проведені виховна година до Дня миру «Складу квітку миру», діалог до Дня миру «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх», психологічна година «Я комплекую, ти комплексуєш...», діалог до Дня миру «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх», виховні години до Дня ветерана, Міжнародного дня людей похилого віку, відверта розмова «Культура поведінки сучасної молоді. Яка вона?» (обговорюємо ситуації), тренінг «Умій бути вдячним», Школа самовиховання «Чужого горя не буває», «Модель моєї майбутньої родини», «Мій родовід», «Портрет моєї родини», «Основа культури людини - її охайність» сприяли збагаченню внутрішнього світу учнів, поліпшення навчання та поведінки, зменшення фактів порушення статутних вимог, підвищення їх свідомого ставлення до своїх громадських обов'язків, зростання авторитету батьків та педагогів.

Класні колективи були залучені до проведення благодійних акцій «Серце до серця», «Допоможи ближньому», «Ми разом!», «Здійсни мрію!». Впродовж року учні займались волонтерською діяльністю: надавали допомогу вихованцям Оріхівського обласного дитячого реабілітаційного центру (канцтовари, солодоші, листівки своїми руками); адресно привітали ветеранів Другої світової війни із Днем Перемоги, ветеранів праці – видатних людей міста.

В закладі налагоджені партнерські відносини з батьками учнів, голова батьківської самоврядування Тронь І.М. активно допомагав у вирішенні нагальних гімназійних проблем. Протягом року батьки не мали можливості відвідати уроки через карантинні обмеження. Тож загально гімназійні, традиційні свята і творчі заходи, які проводились на свіжому повітрі мали популярність серед батьків. Також батьки активно підтримували дистанційні виховні заходи, брали участь у відеопроєктах. Цікаві проекти присвятили випускники 11 класів своїм матусям до дня матері. Спілкування вчителів з батьками не припинялось: батьківські збори проводилися у «зеленому класі» в теплий період; щоп'ятниці були організовані години спілкування-онлайн.

Враховуючи вік батьків, склад сім'ї, забезпеченість дітей, ставлення до дитини і взаємини між членами сім'ї, робота проводиться диференційовано. Особлива психолого-педагогічна підтримка надається молодим сім'ям, які привели до закладу освіти свою першу дитину.

Значну увагу приділяємо співпраці з неповними сім'ями, адже діти, які в домашніх умовах спілкуються лише з одним із батьків, значною мірою знають надмірного піклування й опіки. Тому в роботі з батьками педагоги радять поєднати почуття любові до дитини і справедливої вимогливості.

Велика увага приділена превентивно-правовому вихованню. План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) виконано у повному обсязі. План заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді реалізований у плідній співпраці з представниками поліції та батьківських комітетів.

З метою створення морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії, відповідно до річного плану заходів спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) проведено:

- 1) щоденні ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків (1-4 класи);
- 2) години спілкування «Культура спілкування сучасної молоді. Яка вона?» тощо;
- 3) конференція з правознавства «Проблеми захисту людини»;
- 4) анкетування «Еталон поведінки мого однолітка»;
- 5) дискусії «Як вирішити конфліктні ситуації»;
- 6) просвітницькі тренінги «Як долати агресивність», «Моя життєва позиція», «Шляхи протидії торгівлі людьми»; «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».
- 7) рольова гра «Сходінки відповідальності»;
- 8) школа самовиховання «Обов'язки і права дитини», «Я маю право – я забов'язаний», «Підліткова злочинність» тощо;
- 9) конкурс відео презентацій «Життя без насильства»
- 10) засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»;
- 11) бібліотечні виставки тематичної літератури;
- 12) в рамках проведення щорічної акції «16 днів проти насильства» проведені тренінги, години спілкування, інформаційний дайджест, виставка малюнків, організовано перегляд тематичних відеороликів, працівниками ювенальної превенції проведені інформаційно-роз'яснювальні лекції з питань цифрової безпеки, захисту прав і свобод неповнолітніх у цифровому середовищі, шантажу в цифровому просторі.

Всі перераховані заходи були спрямовані на профілактику насильства, булінгу (цькуванню), вивчення учнями своїх прав та обов'язків, виховання поваги до оточуючих, толерантності, співпереживання, вмінь вирішувати конфліктні ситуації.

Практичним психологом, заступниками директора розроблені пам'ятки для учнів «Маркери булінгу», поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». Проведено засідання з класними керівниками на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі», круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу», психолого-педагогічний семінар «Булінг та мобінг у школі: причини, наслідки, допомога». У грудні 2020 року на засіданні педагогічної ради розглянуто питання «Формування безпечного

освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі». Розроблений кодекс безпечного освітнього середовища.

Просвітницька робота серед батьків здобувачів освіти проводиться через батьківські збори, індивідуальні бесіди.

Систематично ведеться контроль стану попередження випадків булінгу, спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час, консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. Усі працівники закладу освіти ознайомлені з алгоритмом дій у разі виявлення ознак булінгу або насильства.

Інформаційно-просвітницькі матеріали з питань запобігання та протидії булінгу, поради вчителям, батькам, учням з цього питання викладені на веб-сайті закладу освіти.

«Ціннісне ставлення до праці» передбачає усвідомлення учнівством соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Цього року була організована велика кількість зустрічей з представниками закладів вищої освіти, ліцеїв, технікумів: спеціалісти зустрілися з випускниками 9,11 класів із профорієнтаційними бесідами, лекціями, виступами он-лайн та оф-лайн. Також протягом року батьки учнів – спеціалісти у різних галузях проводили з учнями зустрічі, бесіди.

Закладом освіти налагоджено зв'язок із міським центром зайнятості. Учні 9-10 класів відвідали консультації спеціалістів та профорієнтаційні СТЕМи на базі Центру зайнятості, де отримали консультації щодо визначення професійного майбутнього.

Також впродовж навчального року класними керівниками проведені тематичні години спілкування про професії, життєвий успіх та професійний вибір: години спілкування: «Розмаїття талантів», «Де проживає профпридатність?», «Трудова династія моєї родини», вікторина «Професія: що, де, коли?», тренінг «Помилки при виборі професії» для учнів 9-11 класів, бесіди з учнями «Професій тисяча – твоя одна», «Моя професія – моє майбутнє». Організоване тестування учнів з метою виявлення професійної направленості. Місячник «Професійний орієнтир» проведений частково он-лайн через карантин.

Закладом освіти підписані угоди про співпрацю з закладами вищої освіти: НТУ «Дніпровська політехніка», Таврійським національним університетом ім. Вернадського, Мелітопольським державним педуніверситетом ім. Хмельницького, Запорізьким національним університетом, Харківським аерокосмічним університетом ім. Жуковського. Проведена робота озброїла підлітків визначеною сукупністю знань про соціально-економічні і психофізіологічні особливості різних професій, умов правильного вибору однієї з них, інформації про канали працевлаштування, вимог до прийому на роботу. Можна визнати, що профорієнтаційна робота у 2020/2021 н. р. проводилась на достатньому рівні.

«Ціннісне ставлення до природи» формується в процесі екологічного виховання, яке відбувається під час уроків курсу «Я досліджую світ», природознавства, біології, екології. Впродовж навчального року на території закладу за підтримки батьків учнів висаджують дерева та квіти. За ініціативи учнівського самоврядування, учнів 11 А класу підтримана глобальна екологічна акція «Озеленення планети» (10 квітня 2021 року), проведена акція по збору макулатури, на виручені кошти закуплені та висаджені рідкісні дерева павловнії. Озеленено при гімназійну територію, висаджені саджанці дуба, туї. До акцій долучились педагогічні працівники та батьки учнів. Учні початкових класів, брали участь у акції з годування зимуючих птахів, кожен клас відповідав за окрему годівницю, спостерігав за птахами, слідкував за наявністю корму впродовж зимового періоду. Годівнички виготовлювались учнями 5-7 класів під керівництвом вчителя трудового навчання Коломійця С.В. Також протягом року класними керівниками були організовані й проведені онлайн-екскурсії до Фельдман Екопарку, Олексіївського лісопарку тощо. Цьогоріч 5 учнів стали учасниками Всеукраїнського конкурсу малюнків «Збережемо ґрунти України». Декада природничих наук та заходи до Дня пам'яті жертв

Чорнобильської катастрофи, проведені вчителями-предметниками та класними керівниками, сприяли формуванню в учнів відповідального ставлення до природних ресурсів та оточуючого природного середовища. Учнями 11 А класу знято відеоролики «Вода – джерело життя», «Крапля води».

Робота щодо формування ціннісного ставлення до природи проводиться на достатньому рівні. Діти проявляють зацікавленість до отримання додаткових знань про світ природи, до природоохоронної діяльності.

Заходи у напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було реалізовано відповідно до основних нормативних документів та рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Впродовж навчального року класними керівниками, учителями історії та права, «Захисту Вітчизни», української мови та літератури, педагогом-організатором та бібліотекарями проведені години спілкування, бесіди, заходи, акції до державних та пам'ятних дат, до свят народного календаря:

Виставка тематичної літератури «Моя маленька Батьківщина»

Освітньо-виховні екскурсії до музейних кімнат:

- історії закладу освіти; - народознавства; - природи; - Другої Світової війни;
- кабінету дитячої дипломатії; - батьківської світлиці; - творчої галереї.

Виховні години до Дня ветерана, Міжнародного дня людей похилого віку

Спортивні змагання до Дня українського козацтва для 2-4 класів

Бібліотечний урок «Ми маленькі козачата, славних козаків внучата»

Виставка малюнків до Дня українського козацтва «Козацькому роду – нема переводу»

Школа самовиховання:

- 2 класи - «Моя сім'я – моя маленька батьківщина»;
- 3 класи - «З чого починається Батьківщина?»;
- 4 класи - «Державні символи та обереги України».

Інтерактивний урок-конкурс «Віршована Україна» до Дня українського козацтва та Дня захисника України

Спортивні змагання «Козацькі перегони»

Єдиний відкритий виховний захід до Дня людей похилого віку «Поважаймо старість словом і ділом»

Урок козацької слави «Козацька сторінка історії України»

Конкурс творів «Щастя людини в праці»

Єдиний відкритий виховний захід до Дня українського козацтва

Історична подорож «Тих днів не меркне слава»

Інтелектуально-розважальна гра «Ігри патріотів»

Змагання з волейболу присвячені Дню захисника України

Красна година «За честь! За славу! За народ!» присвячена річниці визволення Запорізького краю від нацистських загарбників

Інтелектуально-розважальна гра «Ігри патріотів»

Змагання з волейболу присвячені Дню захисника України

Красна година «За честь! За славу! За народ!» присвячена річниці визволення Запорізького краю від нацистських загарбників

Інтелектуально-розважальна гра «Ігри патріотів»

Змагання з волейболу присвячені Дню захисника України

Красна година «За честь! За славу! За народ!» присвячена річниці визволення Запорізького краю від нацистських загарбників

Виставка тематичної літератури «Народжені, щоб бути вільними»

Козацькі забави

Виховна година до Дня Гідності та Свободи

Бесіда «Трагічні сторінки історії» до Дня пам'яті жертв голодоморів.

Презентація документального фільму норвезького режисера Свейна Беккендала «Відкриваючи Україну. Сумна історія до Дня пам'яті жертв голодоморів».

Цикл бесід, виховних годин присвячені Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (День ліквідатора)

До Дня Збройних сил України спортивні змагання

Участь у добродійній акції «Не залишайся осторонь» до Дня Святого Миколая (збір одягу, шкільного приладдя для вихованців Оріхівського ДРЦ).

Акція «У колі друзів» до Міжнародного дня людей з інвалідністю

Свято до Дня Святого Миколая

Вікторина «Різдвяні свята та традиції»

Цикл бесід, годин спілкування, виховних годин до Дня Соборності України (День Української єдності); Дня пам'яті героїв Крут, Дня пам'яті жертв Холокоста

Виставка тематичної літератури та виховні години «Наша сила в єднанні» до Дня Соборності

Квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів»

Цикл бесід, годин спілкування, виховних годин до Дня Героїв Небесної Сотні; до Дня пам'яті воїнів-інтернаціоналістів;

Брейн-ринг «Моя мова калинова» 4 класи

Фестиваль «Співоче поле гімназії»

Літературна світлиця «Вони прославили Україну» до Всесвітнього Дня поезії

Свято вишиванки.

Пропагуються активні форми туристсько-краєзнавчої роботи: поїздки, екскурсії, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу та зарубіжжя. Впродовж року проведено 19 навчальнопознавальних екскурсій, поїздок. Необхідно зазначити, що з введенням карантину з березня 2020 року, загальна кількість екскурсій за навчальний рік значно зменшилася, але класні керівники впроваджують таку форму роботи, як онлайн-екскурсії, використовуючи навчальний матеріал з Інтернет-мереж.

Діяльність закладу щодо формування ціннісного ставлення до держави та суспільства проводиться на високому рівні завдяки системі безперервної освіти школярів, в учнів з першого класу формується почуття патріотизму та відповідальності за майбутнє своєї держави, цю роботу активно підтримують батьки та залучаються до участі у ній.

В напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**, з метою залучення учнів до культурних цінностей протягом навчального року було організовано ряд заходів.

Найбільш значущими заходами цього напрямку стали: святковий концерт до Дня учителя «Кращі вчителі!», «Співоче поле гімназії», «Новорічний хітпарад» початкових класів, до свята 8 Березня «Жінки як квіти», осіння виставка декоративно-ужиткового мистецтва 1-4 класів «Дари осені», весняна виставка Зразкового художнього колективу «Чарівниця». Цікавим і захоплюючим було створення тематичних відеороликів (викладені на сторінці закладу у Фейсбук). Формуванню в учнів культурних цінностей, художньо-естетичного смаку сприяють творчі гуртки. Керівники гуртків Селіванова М.О., Кучерявенко В.М., Бачурська Т.А., Іванюха Є.В., Стенакова Г.В. показали високий рівень підготовки учнів до участі у фестивалях, конкурсах-виставках різних рівнів. Учні активно брали участь та здобували призові місця. Організована плідна співпраця з КПНЗ «Центр ДЮТ», музичною школою, міським ПК «Гірник», на базі яких учні закладу отримують додаткову освіту. Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та закладу освіти вважаємо одним з основних завдань.

Зазначу, що робота щодо формування ціннісного ставлення учнів до культури та мистецтва проводиться на достатньому рівні, про це свідчить щорічне збільшення кількості учасників творчих заходів, велика зацікавленість учнів та батьків у роботі з даного напрямку, збільшення кількості якісних заходів.

Адміністрацією закладу здійснюється аналіз результативності участі учнів у конкурсах та змаганнях виховного спрямування різних рівнів. Участь дітей у фестивалях, конкурсах, виставках була як очною так і дистанційною. Але всі зацікавили велику кількість учнів закладу освіти та їх батьків.

**Переможці творчих конкурсів, спортивних змагань
2020-2021 н.р.**

№ 3/П	Назва конкурсу	П.І. учня	місце	керівник
Міжнародний, Всеукраїнський рівні				
1	«Злагода єднає країну» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» I семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	2	Кучерявенко В.М.
2.	«Берегиня роду» Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв I семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина, 11 А	2	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина, 11 А	3	Кучерявенко В.М.
		Тен Крістіна, 11 А	3	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	3	Кучерявенко В.М.
3.	«Острів злагоди» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» I семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна, 6 В	1	Кучерявенко В.М.
4.	«Зореграй» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» I семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна, 6 В	1	Кучерявенко В.М.
5	«Yula» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» I семестр	Бойко Катерина, 11 А	2	Кучерявенко В.М.
6.	«Світ Dream» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» I семестр	Бойко Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
7	«Різдвяна зірка» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» II семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна, 6 В	1	Кучерявенко В.М.
		Бойко Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
8	«Таланти Хортиці» Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв II семестр	Бойко Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
9	«Зірковий драйв» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» II семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна, 6 В	1	Кучерявенко В.М.
10	«Світ у твоїх долонях» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» II семестр	Саратова Олександра, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
11	«Весно LOVE»	Саратова Олександра,	1	Кучерявенко В.М.

	«Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» II семестр	11 А		
		Куріпка Віталіна, 6 В	1	Кучерявенко В.М.
12	«Веселі барви» «Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс» II семестр	Куріпка Віталіна, 6 В		Кучерявенко В.М.
13	Міжнародний фестиваль «TALENTS OF THE 21 CENTURE» 12.01.2021	Танцювальний колектив «Асорті»	1	Бачурська Т.А.
14	Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Таланти Хортиці», 13-14 лютого 2021 «Джаз-бродвей»	Сохань Вікторія 6 А	2	Бачурська Т.А.
15	Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Світ очима дітей» Листопад 2020	Бабіч Аліса 1-А	1	Бабіч О.В.
16	Міжнародний фестиваль «Талановиті діти України» 27.09.2020	Вокальний колектив «Інфініті» Іванюха Вікторія 10-А Олефіренко Дарія 9-Б Онищенко Юрій 8-В Лимаренко Микита 8-Б	3	Іванюха Є.В.
17	Всеукраїнський фестиваль «Світ dreams» 25.12-27.12.2020	Онищенко Юрій 8-В Іванюха Вікторія 10-А	1 3	Іванюха Є.В.
18	Міжнародний фестиваль «Талановиті діти України»	Зіміна Тая, 11 А	Гран-Прі	Селіванова М.О.
		Окопна Софія, 4 А	1	Селіванова М.О.
		Смирнова Єва, 4 Б Місце	1	Селіванова М.О.
		Довгаль Даша, 4 Б	2	Селіванова М.О.
19	Міжнародний фестиваль «Дивосвіт»	Зіміна Тая, 11 А	1	Селіванова М.О.
		Окопна Софія, 4 А	1	Селіванова М.О.
20	Міжнародний фестиваль «Мелодії різдва»	Дует Довгаль Даша, 4 Б Смирнова Єва, 4 Б	1	Селіванова М.О.
21	Міжнародний фестиваль «TALENTS OF THE 21 CENTURE»	Зіміна Тая, 11 А	1	Селіванова М.О.
		Окорная Софія. 4 А	2	Селіванова М.О.
22	Всеукраїнський турнір з художньої гімнастики «Зимова феєрія 2021»,	Вінник Єлизавета 1 А	1	Максимова І.Є.
23	Всеукраїнський турнір х художньої гімнастики «DNIRO GRACE 2021»	Вінник Єлизавета 1 А	1	Максимова І.Є.
24	Чемпіонат України з фут залу (Асоціація фут залу України, Комітет ДЮФ АФУ, 19.02.2021	Гриппа Радіон, 7 А	3	Тренер?
25	Міжнародний конкурс живопису та декоративно-ужиткового мистецтва «Світ очима дітей»,	Запрудна Кіра, 7 Б	2	Бабіч О.В.

	номінація «Живопис» 13.11.2020			
26	Міжнародний фестиваль-конкурс «Ритми України», Номінація «Цирк, акробатика» 17.10.2020	Василенко Аліна, 7 Б	1,2	Титаренко М.О.
27	Міжнародний конкурс-фестиваль «Born the stars» (номінація «Цирк»), 20.03.2021	Василенко Аліна, Б	3	Титаренко М.О.
28	IV Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва «Етюдний вернісаж»	Нюдьга Валерія, 4 Б	2	Бабіч О.В.
29	Інтернаціональний конкурс «International competition fine and decorative arts «Ponorama-Art. Christmas miracle»	Нюдьга Валерія, 4 Б	2	Бабіч О.В.
30	2-гий Всеукраїнський турнір з худ.гімнастики "Зимова Феєрія" м.Запоріжжя	Орлова Марія 3 А	2	Максимова І.Є.
31	Всеукраїнський турнір з худ.гімнастики "NEW DNIPRO STARS 2021" м.Дніпро	Орлова Марія 3 А	3	Максимова І.Є.
32	26.02.21 - 28.02.21Чернігів Всеукраїнський турнір "Rise Up" (художня гімнастика)	Шевченко Софія, 3 А	2	Максимова І.Є.
33	Всеукраїнський турнір ГРАЦІЯ 24.03.21-27.03.21 Суми (художня гімнастика)	Шевченко Софія, 3 А	3	Максимова І.Є.
34	26.09.2020 - Всеукраїнський турнір з художньої гімнастики Одеса "Bresze"	Щербань Дар'я, 3 А	3	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
35	12.02.2021 - 2 Всеукраїнський турнір "Зимова феєрія"	Щербань Дар'я, 3 А	2	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
36	12.03.2021 - 1 Всеукраїнський турнір - "Dnipro Grace"	Щербань Дар'я, 3 А	3	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
37	09.04.2021 - 6 Всеукраїнський турнір - "New Dnipro Stars" -	Щербань Дар'я, 3 А	3	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
38	Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс "Зірки Лагідної країни", номінація "Інструментальна музика"	Михайленко Дмитро, 3 А	2	
39	Всеукраїнський турнір «Всеукраїнська шкільна шахова ліга» 07.03.21; 21.03.21	Чумаченко Олексій, 3 А	2	Худолій К.В.
40	Змагання "Всеукраїнської шкільної шахової ліги"	Тихоненко Родіон, 4 А	2	Худолій К.В.
41	Змагання "Всеукраїнської шкільної шахової ліги"	Лаїшевкін Михайло, 7 А	2	Худолій К.В.
42	Змагання "Всеукраїнської шкільної шахової ліги"	Чумаченко Олексій, 3 А	2	Худолій К.В.
43	Змагання "Всеукраїнської шкільної шахової ліги"	Лаїшевкін Максим , 9 А	2	Худолій К.В.
44	I Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно- прикладного мистецтва «Panorama Art. Christmas miracle.»	Синельщикова Марія, 6 А	3	Личова Г.О.
		Овсієнко Станіслава, 6 А	2	Личова Г. О.
		Отечко Маргарита, 6 А	2	Личова Г. О.

45	Міжнародний фестиваль творчості «Срібна Хвиля» (образотворче мистецтво)	Синельщикова Марія, 6 А	2	Рибалка І. М.
		Синельщикова Марія, 6 А	1	Бабіч О. В.
		Овсієнко Станіслава, 6 А	2	Рибалка І. М.
46	Міжнародний конкурс живопису та декоративно ужиткового мистецтва «Світ очима дітей»	Синельщикова Марія, 6 А	1	Личова Г. О.
		Овсієнко Станіслава, 6 А	1	Личова Г. О.
47	Міжнародний фестиваль-конкурс інструментальної музики та фольклору «Золота скарбничка» (номінація «Академічний вокал»)	Гук Кіра, 6 А	1	Лемешко Т. В.
48	VII Всеукраїнський турнір з художньої гімнастики «Літня Феєрія»	Гук Кіра, 6 А	2	Максимова І.Є
49	Всеукраїнський турнір з художньої гімнастики «Зимова Феєрія»	Гук Кіра, 6 А	1	Максимова І.Є
50	IV Всеукраїнський відкритий турнір з художньої гімнастики «Odessa Breeze»	Гук Кіра, 6 А	1	Максимова І.Є
51	Другий дистанційний Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Формат.UA» (номінація «Інструментальна музика»)	Шепель Тимофій, 6 А	3	Нікітченко Ю.А.
52	Другий дистанційний Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Формат.UA» (номінація «Вокальна музика»)	Борисенко Марія (у складі хорового колективу «FORMANTA»), 6 А	2	Лемешко Т.В.
53	Онлайн конкурс «Talents of the 21 st century» 2020	Борисенко Марія (у складі хорового колективу «FORMANTA»), 6 А	3	Лемешко Т.В.
54	Онлайн-олімпіада з предмету «Музична грамота та практичне музикування»	Борисенко Марія, 6 А	3	Лапіна А.
55	Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «СМАЙЛ ФЕСТ» «Українські візерунки»	Синельщикова Марія, 6 А	2	Личова Г.О.
		Овсієнко Станіслава, 6 А	2	Личова Г.О.
56	VII Дистанційний Міжнародний Багатожанровий фестиваль-конкурс «Samosvity-On Line»	Двояковська Діана, 10 А	Гран-при	Скрипник Наталія Миколаївна
57	Міжнародний фестиваль конкурс, номінація «Декоративне мистецтво»	Куріпка Віталіна, 6 В	Гран-Прі	Кучерявенко В.М.

58	Міжнародний фестиваль-конкурс «Перлини Дніпра»	Саратова Олександра Куріпка Віталіна	1 1	Кучерявенко В.М.
Обласний рівень				
1.	«Берегиня роду українського» Обласний заочний конкурс-виставка I семестр	Шпонько Катерина, 11 А	1	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина, 11 А	2	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина, 11 А	3	Кучерявенко В.М.
		Тен Крістіна, 11 А	3	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра, 11 А	3	Кучерявенко В.М.
2.	Обласний заочний конкурс «Казкова феєрія» Грудень 2020	Величко Антон 11-В	1	Стрнакова Г.В.
		Запорощенко Максим 11-В	1	Стрнакова Г.В.
		Овсієнко Станіслава 6-А	3	Стрнакова Г.В.
		Сохань Вікторія 6-А	3	Стрнакова Г.В.
		Синельщикова Марія 6-А	3	Стрнакова Г.В.
		Тихенко Радіон, 4 А	3	Стрнакова Г.В.
		Репешук Олександр 6-А	3	Стрнакова Г.В.
		Джуман Данило, 5 В	3	Стрнакова Г.В.
3.	Обласний заочний конкурс «Я хочу жити в якісному світі» Жовтень 2020	Долгова Вероніка 6-В	3	Стрнакова Г.В.
		Свідерська Софія 7-Б	3	Стрнакова Г.В.
4.	Обласний заочний конкурс- виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва "Квітуча Україна" Листопад 2020	Щербаненко Ірина 9 Г	2	Стрнакова Г.В.
		Бурбан Анастася 11 В	2	Стрнакова Г.В.
		Шкаберіна Марія 1 Б	3	Бабіч О.В.
		Чивкіна Вікторія 1 Б	3	Бабіч О.В.
		Куріпка Віталіна 6 В	3	Стрнакова Г.В.
		Запрудна Кіра 7 Б	3	Стрнакова Г.В.
5	Обласний заочний фестиваль-конкурс патріотичної пісні «Україна – це Ми!» Грудень, 2020	Окопна Софія, 4 А	2	Селіванова М.О.
		Іванюха Вікторія 10 А	3	Іванюха Є.В.
		Олефіренко Дар'ї, 9 Б	3	
6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Охорона праці очима дітей»	Сидоренко Валерія, 3 А	3	Стрнакова Г.В.
7	Першість ОО «ВФСО» Колос у Запорізькій області (у складі команди «Гірник»)	Яшин Нікіта, 4 Б	3	Полтавець Р.В.
8	Обласний турнір "Юні обдарування" м.Запоріжжя	Орлова Марія 3 А	3	Максимова І.С. Спортивний клуб "Доротея".
9	Обласний турнір "Грація" м.Запоріжжя	Орлова Марія 3 А	3	Максимова І.С. Спортивний клуб "Доротея".

12	Обласний турнір. Естетична групово-гімнастика. ЗАПОРІЖЖЯ 20.02.21	Шевченко Софія, 3 А	2	
13	10.10.2020 Відкрита першість СК "Доротея" - "Юні обдарування"	Щербань Дар'я, 3 А	2 і 3 місяця	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
14	24.10.2020 - Відкрита першість ДЮСШ N-5 - "Перлина Хортиці" -	Щербань Дар'я, 3 А	2	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
15	Обласний турнір з ММА на Кубок міського голови м.Дніпрорудне	Марченко Артем, 3 А	1	
16	Обласний турнір по дзюдо, 13 березня 2021, команда "Тайфун"	Тюков Артем, 3 А	1	Макогон С.А. команда "Тайфун"
17	Обласний турнір по дзюдо, 13 березня 2021,	Михайленко Дмитро, 3 А	3	Макогон С.А. команда "Тайфун"
18	Обласна відкрита першість ГО «ВФСТ» з міні-футболу	Яшин Яків, 5 А	3	Полтавець Р.В.
19	Відкрита обласна першість ГО «ВФСТ «Колос» у Запорізькій області» з міні-футболу.	Буянов Дмитро	3	Полтавець Р.В.
20	Відкрита першість СК «Доротея», турнір з художньої гімнастики, м. Запоріжжя	Гук Кіра	1, 2	Максимова І.Є. Спортивний клуб "Доротея".
21	III відкритий обласний дитячий та юнацький конкурс «Фієрія зірок», номінація «Інструментальне ансамблеве виконання в стилі рок»	Більський Олександр, 7 В	2	
22	Чемпіонат Запорізької області з важкої атлетики	Зяблицев Денис, 7 Б	1	Марсавін Віталій Іванович
23	Чемпіонат Запорізької області з важкої атлетики	Шарапов Іван, 7 Б	1	Марсавін Віталій Іванович
24	Обласний турнір з ММА	Габоян Георгій, 7 В	1	Бурля Микола Іванович (спортивний клуб «Будокан», карате)
25	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-виставки «Знай і люби свій край»	Шмідт Єва, 11 В	1	Стрнакова Г.В.
		Сінельщикова Марія, 6 А	2	Стрнакова Г.В.
		Шипілов Дмитрій, 10 Б	2	Стрнакова Г.В.
		Репяшук Олександр, 6 А	3	Стрнакова Г.В.
26	Обласний етап конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна» (номінація образотворче мистецтво)	Куріпка Віталіна, 6 В	2	Стрнакова Г.В.
Зональний, районний рівні				
1.	Регіональний конкурс за підтримки ЗЗРК «Охорона життя очима дітей»	Саша Кім, 8 Б Олеся Неумитова, 8 Б	2	Стрнакова Г.В.
2	Районний фестиваль-конкурс «Таланти Таврії»	Шкаберін Микита, 7 Б	1,2	Галина Лихачова

Керівники та тренери:

1. Кучерявенко Віра Миколаївна – гурток «Вишиванка» Зразкового художнього колективу «Студія декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівниця».
2. Бачурська Тетяна Анатоліївна – танцювальний колектив «Асорті».
3. Стренакова Галина Вячеславівна – гурток «Чарівний пензлик» Зразкового художнього колективу «Студія декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівниця».
4. Селіванова Маргарита Олександрівна – вокальний гурток «Карамель»
5. Іванюха Єлизавета Володимирівна – вокальний гурток «Інфініті»
6. Бабіч Ольга Володимирівна – гурток образотворчого мистецтва
7. Максимова Інеса Євгенівна - Спортивний клуб художньої гімнастики "Доротея"
8. Худолій Костянтин Васильович - КЗПО "ЦДЮТ", шаховий клуб «Гамбіт»
9. Марсавін Віталій Іванович - КЗПО "ЦДЮТ", гурток «Важка атлетика»
10. Титаренко Марія Олександрівна – циркова студія «Романтики»
11. Макогон Сергій Анатолійович - ГО "ДДСК "ТАЙФУН" (дзюдо)
12. Полтавець Роман Вадимович – футбольний клуб
13. Лемешко Тетяна Вікторівна – музична школа
14. Нікітченко Юлія Анатоліївна – музична школа
15. Лапіна Антоніна – музична школа
16. Скрипник Наталія Миколаївна - музична школа
17. Личова Галина Олександрівна – художня школа
18. Рибалка Ігор Миколайович – художня школа.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки та секції. Велика увага приділялася організації дозвілля та відпочинку учнів у позаурочний час. У закладі працювали 25 гуртків. Вивчено стан охоплення учнів у гуртках (85 % учнів освітнього закладу були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи, секціях у позаурочний час), проведено роботу по залученню учнів до них. Найпопулярнішими були вокальний гурток «Карамель» (керівник Селіванова М.О.), танцювальний гурток «Асорті» (керівник Бачурська Т.А.), вокальний гурток «Інфініті» (керівник Іванюха Є.В.), Зразковий художній колектив студія декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівниця» (керівники Стренакова Г.В., Кучерявенко В.М.). Вихованці цих гуртків показали високі результати у змаганнях, конкурсах, виставках та фестивалях різних рівнів. За високі результати учні та керівники нагороджені грамотами та подяками.

З керівниками гуртків проводилась робота щодо підвищення ефективності проведення занять, активізації залучення учнів до гуртків. Рекомендовано звернути увагу на недопущення помилок при заповненні гурткових журналів, проведення інструктажів з техніки безпеки життєдіяльності учнів з обов'язковим записом у журналах.

Заклад освіти з питань виховної роботи плідно співпрацює з КПНЗ «ЦДЮТ» м.Дніпрорудне, музичною школою, міським краєзнавчим музеєм, ПК «Гірник», Запорізькою обласною філармонією, Дніпрорудненською філією районного центру зайнятості, Дніпрорудненською службою у справах дітей, Дніпрорудненською міською лікарнею, з підрозділом кримінальної міліції у справах дітей, КПНЗ «Центр ДЮТ» ДМР ЗО, територіальною радою ветеранів, прес виданнями «Робоче слово», «Нова Таврія». Підтримуються доброзичливі стосунки з колегами інших закладів освіти району.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. Протягом навчального року у закладі діє учнівське самоврядування «Лідер», головою якого є учень 8 А класу Кирило Богуцький. За ініціативи організації учнівського самоврядування «Лідер», при підтримці адміністрації закладу освіти було проведено ряд заходів, найбільш цікавими серед них стали: Посвята в першокласники», «Посвята в гімназисти», квест «Країна пригод», святковий концерт до дня вчителя, змагання з волейболу, акція «Посади дерево», благодійна акція «Не залишайся осторонь»,

екскурсія до міської ради. Слід відмітити активність всіх членів учнівського самоврядування та участь у різноманітних запланованих заходах під керівництвом педагога-організатора. Про те, прослідковується низький рівень власної ініціативи до організації і проведення заходів. 13 класних керівників констатували той факт, що діти діють під безпосереднім контролем і за допомогою вчителів, і лише 2 сказали, що учні діють самостійно, впевнено, творчо, без сторонньої допомоги, тобто відчувають себе справжніми відповідальними господарями, адже самоврядування – це не лише організація заходів, а поняття значно ширше.

Доцільно організоване за змістом і формою учнівське самоврядування має потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтації, створює простір для самореалізації, сприяє усвідомленню особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, задоволенню потреб у спілкуванні з однолітками, самоствердженню в суспільно-значимій діяльності, захищає від негативних впливів соціального середовища, виховує активних громадян держави. На даному етапі робота учнівського самоврядування закладу освіти потребує великої підтримки з боку педагогів-організаторів, а саме проведення для учнів тренінгів «Розвиток лідерських якостей», допомога у визначенні мети діяльності, складанні плану, аналізу, постійної зацікавленості завданнями, які розв'язують органи самоврядування.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. Робота проводилася в тісній співпраці заступника директора Бачурської Т.А., практичного психолога Голобоковою О.М. та соціального педагога Мовчан В.П. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі.

У 2020/2021 навчальному році на облік у секторі ювенальної превенції Василівського району не було поставлено жодного учня. У «групі ризику» на кінець навчального року перебуває 1 учень. На цього учня складено особова картка, ведеться робота з практичним психологом, соціальним педагогом.

Практичний психолог Голобокова та заступник директора Бачурська Т.А. пройшли Курси «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти. Після чого проведені відповідні освітньо-методичні тренінги для педагогічного колективу, співробітників закладу освіти: «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти»; з класними керівниками відпрацьовані тренінгові заняття «Небажана поведінка», «Правила ненасильницької поведінки», після чого в класних колективах були прийняті правила класу.

На жаль, випадки жорстокого поводження, грубощів у спілкуванні, випадки паління, що виникали серед підлітків вказують на необхідність посилення профілактичних дій з боку дорослих, розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод та обов'язків з боку учнів, тому для просвітницької роботи з учнями необхідно збільшити теми з профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті. У класних колективах проводилася відповідна робота психологічною службою, роз'яснювальні бесіди офіцерами поліції, індивідуальна робота з окремими учнями та батьками. У наступному році з цими класними колективами буде продовжена роботи педколективу та психологічної служби.

Система роботи з безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму є пріоритетним напрямком роботи щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і підлітків. Протягом навчального року проведені заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності. На сайті закладу освіти наявні сторінки «Охорона праці та життєдіяльності» з нормативними документами та інформацією про правила безпечної поведінки в різних ситуаціях, пам'ятки із запобігання дитячому травматизму під час канікул. На початку навчального року, напередодні

зимових, весняних і літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Перед кожними канікулами проведені бесіди за змістом «Пам'яток з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час канікул». У зв'язку із карантинном, деякі інструктажі та бесіди проведені з використанням технологій дистанційного навчання. Також впродовж навчального року проведені цільові інструктажі з БЖД перед проведенням поїздок, екскурсій, відвідувань культурних закладів міста, перед турнірами, олімпіадами, конкурсами. Серед запланованих заходів проведені місячник «Увага. Діти на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху. На регіональному конкурсі учнівських малюнків «Охорона життя», який проводиться під патронатом ПрАТ ЗЗРК, було представлено біля 80 малюнків. Учениця 3 А класу Сидоренко Валерія отримала ІІІ місце в обласному етапі конкурсу.

Організація дистанційної виховної роботи в умовах карантину

У період карантину, запровадженого з приводу поширення загрози захворювання коронавірусом, з метою забезпечення неперервності освітнього процесу не лише у форматі організації та проведення навчальних занять, а й вдосконалення і розширення виховного простору учнів проводились заняття в режимі дистанційної підтримки. Учні вчилися у цій непростій ситуації проявляти себе, взявши за основу справжні цінності, що роблять людину людиною.

Отже, нашим педагогам пропонувалось налагодити комунікацію з учнями дистанційно. Для цієї діяльності вони користувались такими інструментами:

- Платформа для дистанційної роботи classrum.
- Дистанційна платформа zoom
<https://www.youtube.com/watch?v=Sg4lZrifAxI&feature=youtu.be>.
- Спілкування в освітніх спільнотах (зокрема у facebook).
- Он-лайн майстерні керівників гуртків у спільноті facebook.
- Вайбер.
- Рекомендації з виховної роботи на сайті ЗОШПО.

Дистанційна виховна робота в умовах карантину – це можливість для формування не тільки таких якостей: активність, самостійність, самовдосконалення, самоорганізація, самоконтроль, творчість, але і чеснот: милосердя, співчуття, повага, послух, терпеливість

Дистанційна виховна робота дає можливість по-новому опанувати різноманітні інтерактивні методи з використанням мультимедійних технологій.

□ ВІРТУАЛЬНЕ ВІДВІДУВАННЯ МУЗЕЇВ. Самоізоляція – не означає, що ви не можете відвідати музей. У ці дні учні можуть повною мірою насолодитися віртуальними музеями України та світу.

□ КВЕСТ. Наприклад, квест «Знайди у себе вдома 10 речей, пов'язаних з українською символікою».

□ ВСЕОБУЧ для батьків із питань виконання батьківських обов'язків, відповідальності за дітей, безпеки життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї.

□ ДЕКЛАРАЦІЯ учнів “10 кроків” 1. Думати. 2. Ставити цілі. 3. Вирішувати. 4. Робити. 5. Відповідати за все. 6. Дружити. 7. Веселитися. 8. Творити. 9. Поважати. 10. Допомогати.

1. Онлайн-бесіди до Міжнародного дня протидії булінгу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Мета – навчити учнів розпізнавати ситуації булінгу (цькування) та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі.

2. Віртуальний інформаційно-ресурсний проєкт «Дитинство без насильства». Спеціалісти, які працюють із дітьми, батьки та самі діти знаходили актуальну й корисну інформацію щодо проблем і профілактики насильства над дитиною.

3. Онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта». Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті». Цей матеріал для того, аби навчити батьків допомагати дітям використовувати інтернет та цифрові пристрої безпечно і з користю та як уберегти дітей онлайн від шкідливих матеріалів, кібербулінгу, суїцидальних Інтернет-спілок, сексуального насильства.

Фільми, мультфільми, відеоролики

1. П'ять анімаційних фільмів, створених у межах конкурсу Ради Європи, комічних дизайн-проектів серед учнів середніх і старших класів на тему «Демократія та права людини в школі»:

- Ми всі заслуговуємо на гідне ставлення
- Шкільна фабрика
- Зробіть так, щоб Ваш голос почули
- Урок хімії
- Розмалуй свій світ

2. Добірка повнометражних фільмів, з поясненням, на яких виховних заходів і в межах яких тем їх можна використовувати. До кожного фільму запропоновано завдання та питання для обговорення.

«Моллі Мун і чарівний підручник гіпнозу» – фільм про чесність, щирість, мотиви вчинків, успіх. Освітній процес: профорієнтація.

«Хлопчик у золотих штанах» – фільм про стосунки батьків та дітей, доброчинність, соціальну нерівність, дружбу, взаємодопомогу. Освітній процес: географія, основи економіки, людина і світ.

«Люблю тебе, мамо» – фільм про стосунки батьків та дітей, любов до батьків, обман як механізм захисту, значення совісті в підлітковому віці, дружбу в підлітковому віці. Освітній процес: правознавство, етика.

«Завтра» – фільм про екоактивізм, подолання екологічної кризи, шляхи порятунку довкілля. Освітній процес: географія, екологія, основи економіки.

«Операція «Арктика» – фільм про адаптацію дітей у новому середовищі та колективі, стосунки дітей у сім'ї, виживання в екстремальних умовах. Освітній процес: історія, географія, екологія, основи здоров'я.

На кінець навчального року заступником директора Бачурською Т.А. та практичним психологом були проведені моніторингові дослідження з наступних питань «Діагностична карта утруднень класного керівника під час виховної діяльності», «Залучення батьків до освітнього процесу в закладі», «Рівень задоволеності учнів виховною роботою».

Зробивши аналіз моніторингів надані наступні рекомендації для покращення ситуації та вирішення утруднень у роботі класних керівників:

1. Підвищувати рівень організованості учнівського колективу (дисциплінованість, робота учнівського самоврядування).

2. Урізноманітнювати позаурочне життя учнів.

3. Підвищувати рівень розвитку колективу (згуртованість, активність, ініціативність учнів, виховний вплив колективу на його членів, рівень розвитку громадської думки).

4. Активно співпрацювати з класним колективом.

5. Тримати тісний зв'язок із сім'ями учнів.

6. Проводити роботу з «проблемними» учнями, надавати їм педагогічну підтримку на основі індивідуального підходу.

7. Створювати умови захищеності та комфортності перебування кожного учня у класі.

Проаналізувавши дослідження «Залучення батьків до освітнього процесу в закладі» можемо підсумувати, що більша частина батьків залучена до освітнього процесу в нашому закладі: активно комунікують з учасниками освітнього процесу, залучаються до різних

форм проведення освітнього процесу, вони мають право голосу при прийнятті закладом рішень, які стосуються навчання і виховання дитини. Участь батьків в освіті дитини, відповідальність за її навчальний прогрес і добробут є не тільки їх правом, а й обов'язком. Для підвищення рівня залученості необхідно охоплювати батьківську спільноту більш широко та використовувати різні форми спілкування та надання інформації.

Спираючись на аналіз анкетування «Рівень задоволеності учнів виховною роботою» виховна робота закладу освіти ведеться на достатньому рівні. Для ефективності роботи в цьому напрямку необхідно:

Для учнів:

- активізувати діяльність органів самоврядування;
- підвищити ініціативу і самостійність дій учнівського активу;
- забезпечити включеність кожного школяра в справи класу;

Для вчителів та класних керівників:

- продовжувати формувати взаємовідносини класного керівника з учнями;
- знаходити взаєморозуміння з вчителями - предметниками для створення цілісної системи виховання та єдиних вимог;
- здійснювати індивідуальний підхід до учнів;
- використовувати педагогічний стиль і такт;
- поєднувати педагогічне керівництво і самостійність учнів;
- розвивати ефективний до взаємодії стиль відносин з батьками.

ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2020 –2021 навчальному році виховна робота в буде спрямована на виконання **завдань**:

- Підвищення професійної компетентності педагогів у здійсненні процесу виховання;
- Активізація творчого потенціалу педагогів у доборі методів, форм, засобів та технологій виховання;
- Наукове та організаційно-методичне забезпечення процесу виховання;
- Посилення відповідальності суб'єктів виховання за здійснення даного процесу;
- Забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення взаємодії сім'ї і закладу освіти;
- Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної та просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів;
- Формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти, яка забезпечує знання про політичну систему та владу на всіх рівнях суспільного життя, про Закон та Законодавчі системи виховання, поваги до Конституції, Законодавства, державної мови;
- Формування культури міжнаціональних відносин;
- Формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу, визначення духовної єдності поколінь, та спільності культурної спадщини, виховання почуття патріотизму, відповідальність у служінні Батьківщині;
- Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал;
- Уміння визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства: захищати і підтримувати Закони та права людини, бути обізнаним зі способами соціального захисту;
- Впровадження здоров'язберігаючих технологій, виховання у школярів орієнтації на здоровий спосіб життя;
- Створення належних умов для особистісного зростання кожного учня (створення ситуації успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;

- Формування в учнівської молоді уміння створювати і реалізовувати власні життєві проекти;
- Співпраця з учнівським самоврядуванням у вихованні активної соціальної позиції школярів, розвитку їх уміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
- Вироблення негативного ставлення до будь – яких форм насильства, формування умінь налагоджувати взаємодію, співпрацю, гармонійно виходити з конфліктів.

Очікуваний результат

Виховання творчої особистості, здатної до самореалізації, яка легко адаптується в умовах швидких змін суспільного життя, зорієнтована на загальнолюдські цінності, має систему особистісних цінностей і життєву компетентність.