

## *Аналіз роботи циклової комісії «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді» у 2018-2019 н. р.*

**Мета.** Проаналізувати діяльність циклової комісії протягом 2018-2019 н. р.; визначити результати роботи за рік: досягнення, недоліки та перспективи реалізації профорієнтаційної роботи у наступному 2019-2020 навчальному році.

До складу циклової комісії входили: класні керівники, класоводи, вчителі-предметники, всього 12 чоловік.

В ході роботи члени циклової комісії використовували різноманітні джерела, такі як посібники: Розвиток професійної орієнтації в Україні : наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського - К: 2009; Граждан, О. Б. Професійна орієнтація і профнавчання інвалідів - К., 2007; «Особистісна готовність учнів до вибору професії», «Технологія досягнення професійного успіху» автор Побірченко Н.А.; «Перші кроки шкільного профконсультанта» - 3.: 2013, авторами якого є вчителі гімназії та науковці; матеріали профорієнтаційних сайтів.

Під час загального та індивідуального етапів планування роботи було зроблено акцент на відповідності заходів, що будуть проводитися членами комісії, цілям та завданням проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу».

Було проведено низку закритих засідань циклової комісії, таких як «План роботи циклової комісії «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації» на 2018-2019 навчальний рік», «Розробка методичних рекомендацій «Основні кроки профорієнтації учнів з інтелектуальними порушеннями та дітей з обмеженими можливостями», «Підготовка до проведення місячника профорієнтації» тощо. Команда членів Циклової комісії «Профі» стала переможницею вчительського спортивного марафону, проведеного на базі нашого освітнього закладу.

Кожен з членів циклової комісії у планах своєї роботи більшу частину заходів спрямовував на практичну роботу з дітьми та батьками. Членами

циклової комісії було розроблено методичні рекомендації: «Основні кроки профорієнтації учнів з інтелектуальними порушеннями та дітей з обмеженими можливостями».

Також була проведена значна робота по залученню учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, конкурсних захисті учнівських робіт МАН, що сприяє формуванню в учнів навичок необхідних для подальшого навчання, поглиблює знання з різноманітних предметів. Було досягнуто значних результатів С. В. Дорожкіною та її ученицею Биковською А. (11-А) на III етапі конкурсу – захисту Малої академії наук. На районному етапі МАН та предметних олімпіад призерів підготували члени циклової комісії: Шмайда В.В., Полянських А.П., Шишкіна С.В., Мінькова С.Д., Амірзянова Л.О., Дорожкіна С.В.

Значну увагу в роботі з учнівським та батьківським колективом середньої ланки гімназії було приділено вибору майбутнього профілю навчання та визначенню форми навчання по закінченню базової школи. Члени циклової комісії отримали значну допомогу в цій роботі від заступників директора з навчально-виховної роботи та психолога гімназії.

Запланована активізація співпраці із службою зайнятості населення, визначилася низкою спільних заходів. Так, за участю психолога Дніпрорудненської філії Василівського районного Центру зайнятості населення – Гнатенко Оксани Володимирівни, з учнями 8-11 класів було проведено профорієнтаційне діагностування. Крім того, учні декількох класів долучилися до програми, запропонованої службою зайнятості населення, яка дозволяє їм самостійно продіагностуватися в електронному форматі та отримати необхідні відомості щодо вибору майбутньої професії.

У жовтні 2018 року учні 10-11-х класів взяли участь в акції «Абітурієнт -2019», організованою службою зайнятості Василівського району та проведеної у палаці культури «Гірник». Випускники отримали можливість ознайомитися з умовами навчання в освітніх закладах м. Запоріжжя, м. Мелітополя, м. Василівки, м. Енергодару та рідного м. Дніпрорудного.

Представники вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації не тільки розповідали про умови вступу та навчання, але й підготували змістовні презентації про свої заклади освіти, показали учнівській молоді можливості реалізації творчого потенціалу під час освітнього процесу у вишах. Нашим учням сподобалися виступи творчих колективів гостей, які співали, танцювали, грали на музичних інструментах.

Перший тиждень листопада 2018 року традиційно було присвячено професійній орієнтації учнівської молоді. Мобільний центр Василівського районного центру зайнятості населення організував 9 листопада для учнів 9 класу промоакцію, яка закликає молодь зробити важливий вибір у своєму житті – обрати професію, що відповідає нахилам та уподобанням учнів, а також затребувана на ринку праці України.

9 листопада учні 9, 10 та 11-х класів взяли участь у профорієнтаційній екскурсії до м. Запоріжжя, де проходила 20 спеціалізована виставка «Ярмарок освіти». Захід відбувався у виставковому центрі «Козак -палац». Для майбутніх випускників запросили вищі навчальні заклади всіх рівнів акредитації: училища, технікуми, коледжі, інститути, академії, університети; лінгвістичні центри, освітні курси; центри вищої та середньої освіти за кордоном (Польщі, Чехії, Словаччини); мовні курси; творчі експозиції, майстер-класи.

Свої освітні платформи представили Запорізький Національний університет, а також його структурний підрозділ: Економіко-правничий коледж; Запорізький Національний технічний університет та його структурні підрозділи: Запорізький гуманітарний коледж, Запорізький коледж радіоелектроніки; Запорізька Державна інженерна академія; Запорізький медичний університет із структурним підрозділом: медичним коледжем; Класичний приватний університет м. Запоріжжя; Хортицька Національна академія; Національний університет ім. Ярослава Мудрого м. Харків; Національний фармацевтичний університет м. Харків; Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний

інститут»; Харківська державна зооветеринарна академія; Одеська Національна академія харчових технологій; Український державний хіміко-технологічний університет м. Дніпро; Дніпровський державний університет внутрішніх справ; Університет ім. Альфреда Нобеля м. Дніпро; Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля; Запорізький будівельний коледж; Запорізький професійний ліцей автотранспорту; Запорізьке вище професійне училище моди і стилю; Державний навчальний заклад Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту; Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей тощо.

Окрім того, що учні побачили широкі можливості щодо вступу у різноманітні навчальні заклади, вони взяли участь у безкоштовному профорієнтаційному діагностуванні, діагностуванні власного рівня володіння іноземними мовами, отримали змогу ознайомитися із досягненнями робототехнічного моделювання та електронних пристроїв, що розробили студенти та викладачі Запорізького Національного технічного університету.

Учні 11-х класів скористалися пропозицією долучитися до олімпіади, яку проводив Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». П'ятеро учнів отримали сертифікати від університету, які надали їм додаткові бали до вступних сертифікаційних балів.

Відбулися екскурсії випускників гімназії із представниками навчальних закладів регіону: Дніпрорудненського індустріального коледжу, Дніпрорудненського професійного ліцею, Запорізького Національного університету, тощо.

Березень 2019 року відзначився низкою профорієнтаційних заходів в рамках загальноукраїнського місячника профорієнтації. Так, членами циклової комісії-учителями початкової школи було проведено виховні години про розмаїття професій: Цаприка А.О. «Ранкове коло» у 1-А класі; Карпова Л.І. «Ким я хочу бути» у 4-Б класі; Коротун О.В. «Тематичний тиждень знавців професій»; Радзієвська С.С. «Профорієнтаційні рольові ігри» для учнів групи подовженого дня.

Члени циклової комісії вчителі середньої та старших ланок освітнього закладу в рамках місячника профорієнтації провели наступні заходи: Дорожкіна С.В. «Професії нашого міста» за участю учнів та батьків 6-Б класу; Мінькова С.Д. «Знайомство з професією» у 7-В класі; Полянських А.П. «Світ професій батьків» у 9-А класі; Амірзянова Л.О. «Професіограма моєї професії» у 9-В класі. Учні 8-х та 10-х класів брали участь у профорієнтаційних квестах, проведених представниками районного Центру зайнятості населення. Квест, як одна з сучасних інтерактивних форм роботи, дуже подобається учням, адже надає їм можливість ефективно застосовувати власні знання та навички.

Учнівська організація «Профцентр» в рамках місячника профорієнтації займалася розширенням профінформаційної бази. Учениці 10 класу Кириленко К. та Чернова В. під час проведення в нашому освітньому закладі Всеукраїнського Стем-марафону в рамках IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації» показали гостям можливості роботи у профконсультаційному пункті: онлайн діагностичне опитування, професіограми, проаналізували власний професійний вибір. Учнями 10-х класів під час проведення уроків з курсу «Громадянська освіта» було розроблено творчі проекти: бюджет моєї родини, бізнес- проекти власних підприємств тощо.

Відбулися екскурсії до пожежної частини МНС України м. Дніпрорудне учнів 8-х класів. Запланована екскурсія на ПрАТ ЗЗРК, на жаль, не відбулася в наслідок того, що підприємство не віднайшло на момент запити освітнього закладу про екскурсію, можливостей для її реалізації.

21 березня 2019 року керівник циклової комісії «Професійна орієнтація учнівської молоді» Амірзянова Л.О. та майстер виробничого навчання Амірзянова Н. стали учасниками всеукраїнського науково-практичного семінару, організованого АПН України у м. Києві «Проблеми професійного самовизначення обдарованої молоді». Мета семінару: пошук інноваційних методів і технологій розв'язання проблем професійного самовизначення

обдарованої молоді. Семінар у черговий раз наголошував на необхідності посилення профорієнтаційної роботи в школі.

Завдання поставлені перед цикловою комісією на 2018-2019 навчальний рік були виконані.

Напрями профорієнтаційної роботи на 2019-2020 навчальний рік визначені проектом «Готовність учнів до життєвої самореалізації»:

1. Формування в учнів уявлень про власні здібності, схильності до певного виду професійної діяльності шляхом профорієнтаційного діагностування.
2. Розширення знань учнів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризики, що виникають під час працевлаштування.
3. Формування критичного погляду на професії через ознайомлення із професіограмами.
4. Використання можливостей виховного та навчального процесів освітнього закладу заради набуття учнями необхідних знань та навичок для майбутнього самовизначення (проведення цілеспрямованих виховних годин, уроків з усіх предметів, спецкурсів, факультативів, позаурочної діяльності: День дублера, МАН, предметні олімпіади, екскурсії, зустрічі з представниками різних професій, профконсультації тощо).
5. Створення проектів (презентацій, рефератів, лепбуків тощо) учнів, батьків, вчителів щодо самовизначення учнів.

Відповідно до напрямів, зазначених у проекті «Готовність учнів до життєвої самореалізації» перед цикловою комісією на наступний навчальний 2019 - 2020 рік необхідно визначити такі завдання:

- продовжити роботу з професійної орієнтації учнівської молоді та батьківського колективу гімназії відповідно до нового річного плану роботи гімназії;
- продовжити співпрацю з психологом гімназії та психологом Дніпрорудненської філії районного Центру зайнятості населення щодо діагностики учнів відповідно до їхніх профнамірів із наступним

- використанням отриманої інформації класними керівниками та вчителями – предметниками у роботі з дітьми та батьками;
- використати широкі можливості співпраці із службою зайнятості населення у профорієнтаційній роботі з учнями та батьками;
  - продовжити поповнення профінформаційної бази гімназії;
  - продовжити співпрацю з батьківським колективом гімназії, посилити зацікавленість батьків у профорієнтаційних послугах гімназії, ефективно використовуючи інформаційну базу гімназії та досвід педагогів;
  - продовжити роботу з учнівським «Профцентром», спрямовуючи її на залучення волонтерів до профорієнтаційної діяльності в межах гімназії та поза нею;
  - продовжити співпрацю з підприємствами Запорізької області, навчальними закладами регіону;
  - активізувати можливості співпраці з шахтою «Експлуатаційна» ПрАТ ЗЗРК для професійної орієнтації молоді в умовах рідного міста;
  - актуалізувати та активніше використовувати знання, отримані на курсах з підготовки профконсультантів у профорієнтаційній роботі з учнівським та батьківським колективом гімназії.