

ЗАТВЕРДЖЕНО

О.М.Топузов

Директор інституту педагогіки НАПН України,  
віце-президент НАПН України, професор

## ПРОГРАМА

здійснення дослідно-експериментальної діяльності

КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1»

Василівської районної ради Запорізької області

з науково-методичної теми:

«Організаційно – педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»  
на 2018 – 2022 роки

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Очікуванні результати	Відповідальні
<b><i>I. Організаційно – підготовчий етап (вересень – грудень 2018)</i></b>				
1.	Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2018 року	Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямів дослідно-експериментальної роботи. Підготовка педагогічного колективу до роботи в умовах нового експерименту	Науковий керівник
2.	Створення програмного, методичного та інформаційного супроводу дослідження	Вересень 2018 року	Пакет відповідних нормативно – правових документів	Науковий керівник
3.	Налагодження спільної діяльності між установами, які здійснюють дослідно-експериментальну роботу	Вересень 2018 року	Укладання угод про співробітництво	Науковий керівник, директор
4.	Внесення коректив до робочих навчальних планів	Вересень 2018 року	Робочі навчальні плани	Заступники директора
5.	Визначення складу творчих груп вчителів – експериментаторів	Жовтень 2018 року	Плани роботи творчих груп	Директор
6.	Планування дослідно-експериментальної роботи спільно з установами міста, району, області	Жовтень 2018 року	Плани спільної діяльності	Директор, заступники директора
7.	Надання індивідуальних та групових консультацій учителям – експериментаторам з проблеми дослідження	Протягом 2018 року	Активізація мотивації до досягнення успіху, самоосвіти, самовдосконалення педагогічних працівників	Директор, заступники директора
8.	Проведення: - установчої методичної ради «Інноваційна діяльність педагогічних працівників в умовах	Жовтень-листопад 2018 року	Доповіді, анкети, матеріали семінарів	Заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій

	дослідно-експериментальної роботи», - установчого семінару «Соціальний інтелект: поняття, функції, структура», - діагностики готовності педагогічного колективу до здійснення дослідно-експериментальної діяльності			
9.	Підведення підсумків організаційного етапу дослідно-експериментальної роботи	Грудень 2018 року	План експериментальної діяльності	Директор, заступники директора
<b><i>II. Концептуально – діагностичний етап (січень – серпень 2019)</i></b>				
1.	Вивчення та аналіз педагогічного досвіду з проблеми науково – методичної теми	Протягом етапу	Аналітичні матеріали	Директор, заступники директора, учасники освітнього процесу
2.	Проведення комплексної діагностики готовності учасників освітнього процесу до роботи	Січень 2019 року	Пропозиції щодо науково – методичної роботи з вчителями	Практичний психолог
3.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	Протягом етапу	1.Проведення семінарів, круглих столів, тренінгів. 2. Підвищення фахового рівня на курсах підвищення кваліфікації вчителів та дистанційних вебінарах, тренінгах, форумах	Директор, заступники директора
4.	Психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні механізми й етапи організації успішності освітнього процесу»	Січень 2019 року	Матеріали семінару	Практичний психолог, керівники методичних комісій
5.	Педагогічні читання «Педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського: практичне впровадження в урочній та позаурочній діяльності»	Січень 2019 року	Матеріали, доповіді	Заступник директора, учасники освітнього процесу
6.	Воркшоп для педагогів «Технології соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	Січень 2019 року	Методичні розробки	Керівники методичних комісій
7.	Організація навчання учасників дослідно-експериментальної роботи з метою розвитку їхньої готовності до розроблення, поширення та	Протягом етапу	Розвиток компетентностей учасників дослідно-експериментальної роботи, їхньої готовності до використання та впровадження інноваційних педагогічних технологій	Директор, заступники директора

	впровадження інноваційних технологій в освітню практику			
8.	Створення кейсів з формування соціальної компетентності «Креативна павутина»	Лютий 2019 року	Матеріали кейсів	Керівники методичних комісій, керівники циклових комісій
9.	Підготовча робота творчих груп учителів щодо методичного забезпечення експерименту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка проекту «Організаційно – педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту;</li> <li>• розробка Програми розвитку особистості гімназиста (самопізнання, самовдосконалення, самореалізація );</li> <li>• розробка структурно функціональної моделі розвитку соціального інтелекту учнів, доведення її до відома батьківського загалу;</li> <li>• підбір методичних рекомендацій щодо організації роботи з батьками, громадськістю у сучасному закладі освіти</li> </ul>	Протягом етапу	Створення навчально-методичного комплекту для проведення експерименту	Заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій
10.	Проведення Всеукраїнського STEM-освітнього марафону в рамках IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації»	Квітень 2019 року	Програма семінару, методичні матеріали, статті	Директор, заступники директора
11.	Презентаційний меседж з теми «Формування соціальної компетентності учнів в урочній та позаурочній діяльності»	Квітень 2019 року	Презентації, матеріали, доповіді	Керівники методичних комісій
12.	Семінар-практикум з теми «Тимбілдінг як складова успішної	Квітень 2019 року	Матеріали семінару, програма	Заступники директора

	реалізації концепції «Нова українська школа»			
13.	Підведення підсумків другого (концептуально-діагностичного) етапу експериментальної роботи	Серпень 2019 року	Звіт за підсумками II (концептуально – діагностичного) етапу	Науковий керівник, директор, заступники директора
<b>III. Формувальний етап (вересень 2019 – серпень 2021). Організація експериментального навчання в закладі освіти</b>				
1.	Визначення структурних елементів і обґрунтування механізмів апробації розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Вересень 2019 року	Структура соціального інтелекту, поетапний план її апробації	Науковий керівник, директор, заступники директора
2.	Експериментальне впровадження, внесення коректив та доповнень у розроблену структурно – функціональну модель розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Вересень 2019 – травень 2021 роки	Розробка структурно – функціональної моделі розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Науковий керівник, директор, заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій, учасники освітнього процесу
3.	Створення освітньо-інформаційного простору для розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Вересень 2019 – травень 2021 років	Визначення педагогічних умов розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу. Оформлення консультпункту для вчителів, дітей, батьків. Створення інформаційної бази базових дисциплін соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Директор, заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій, учасники освітнього процесу
4.	Упровадження вчителями у співпраці з батьками системи педагогічних технологій, за допомогою яких реалізується саморозвиток особистості, прогнозування життєвого шляху, цілеспрямоване засвоєння учнями теорії саморозвитку, самоосвіти, самовиховання, самовдосконалення. Реалізація програми розвитку	Вересень 2019 – травень 2021 років	Апробація структурно – функціональної моделі розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу Створення системи партнерських відносин гімназії та сім'ї. Розширення зв'язків з громадськістю. Розширення мережі гуртків та клубів з урахуванням віку та інтересів гімназистів	Директор, заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій, учасники освітнього процесу

	особистості гімназиста (самопізнання, самовдосконалення, самореалізація)			
5.	Практична апробація, корекція комплексу методів роботи із учнями та їхніми батьками щодо розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Вересень 2019 – червень 2021 років	Розробка та видання навчально-методичних посібників і методичних рекомендацій щодо розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Директор, заступники директора, учасники освітнього процесу
6.	Проведення психолого-педагогічної діагностики на предмет виявлення рівня сформованості цільової єдності педагогічного, батьківського та учнівського колективів на особистісний розвиток учнів у розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу. Робота консультпункту «Батьківська світлиця» для батьків, вчителів	Вересень 2019 – травень 2021 років	Внесення коректив до організації освітнього процесу закладу процесу. Надання допомоги вчителям, дітям, батькам	Практичний психолог, класні керівники, учасники освітнього процесу
7.	Здійснення поточного моніторингу готовності учнів до розвитку соціального інтелекту, навчаючись за певним профілем завдяки системі партнерських відносин батьків і педагогів	Вересень 2019 – травень 2021 років	Впровадження ефективної методики та інструментарію моніторингу як обов'язкового компонента наукового дослідження	Заступники директора, учасники освітнього процесу
8.	Накопичення набутого досвіду з питань розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Вересень 2019 – травень 2021 років	Підвищення фахового рівня вчителів закладу освіти	Учасники освітнього процесу
9.	Проведення семінарів з досвіду впровадження організаційно – педагогічних та партнерських засад розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу. Організація відкритих занять для батьків та громадськості	Вересень 2019 – травень 2021 років	Підвищення фахового рівня вчителів закладу освіти	Науковий керівник, директор, заступники директора, практичний психолог
10.	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи з	Вересень 2019 – травень 2021	Публікація матеріалів із проблем експерименту у фахових та наукових виданнях	Науковий керівник, директор, заступники

	означеної проблеми через публікації у пресі	років		директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій, учасники освітнього процесу
<b><i>IV. Узагальнюючий етап (вересень 2021 – червень 2022)</i></b>				
1.	Проведення аналізу дослідно-експериментальної роботи. Здійснення контрольного діагностування рівня розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу з визначеними критеріями та показниками	Жовтень 2021 року	Результати аналізу дослідно-експериментальної роботи. Підтвердження створення результативного освітньо – інформаційного простору формування особистості зрілого соціального інтелекту	Директор, заступники директора, практичний психолог
2.	Порівняння результатів концептуально – діагностичного і узагальнюючого етапів експерименту. Обробка даних, співвіднесення результатів експерименту з поставленою метою, коректування гіпотези, оформлення результатів експерименту	Січень – березень 2022 року	Аналітичні висновки про результативність діяльності суб'єктів експерименту	Директор, заступники директора, практичний психолог
3.	Кількісній та якісній аналізи, системне оцінювання ефективності організаційно – педагогічних та партнерських засад розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Січень – квітень 2022 року	Аналітичні висновки про ефективність організаційно – педагогічних та партнерських засад розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу	Директор, заступники директора
4.	Популяризація результатів експерименту, поширення досвіду експериментальної роботи з означеної проблеми шляхом публікації у пресі	Вересень 2021 – травень 2022 років	Розробка та видання відповідних програм, посібників, методичних рекомендацій за темою дослідження	Науковий керівник, директор, заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій, учасники освітнього процесу

5.	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи з означеної проблеми через публікації у пресі	Січень – травень 2022 року	Статті у науково – педагогічних виданнях, електронних журналах тощо	Науковий керівник, директор, заступники директора, практичний психолог, керівники методичних комісій, керівники циклових комісій, учасники освітнього процесу
6.	Проведення всеукраїнської науково – практичної конференції «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»	Квітень 2022 року	Матеріали та рекомендації конференції, збірки статей, статті у Інтернет – виданнях за результатами експерименту	Директор, заступники директора, практичний психолог
7.	Підготовка наукового звіту про підсумки дослідно-експериментальної роботи	Квітень – червень 2022 року	Науковий звіт, додатки до наукового звіту (науково – методичне та програмне забезпечення експерименту)	Науковий керівник, директор, заступники директора

Науковий керівник

О.М. Онаць

Директор

В.Д. Пилипенко

Координатор

Н.Ф. Сохань