

Аналіз виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи заклад освіти орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію патріотичного виховання», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА, відділу освіти Василівської районної ради, органів місцевого самоврядування.

Працюючи над виховною проблемою на 2019-2020 навчальний рік: «Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу» вирішувались наступні завдання:

- Формувати громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.
- Створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- Виховувати в учнів громадянську і соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків.
- Формувати цілісну моральну особистість з розвинутими гуманістичними рисами.
- Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- Громадянсько-патріотично виховання
- Родинно-сімейне виховання
- Фізично-оздоровче виховання та формування здорового способу життя
- Превентивно-правове виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Профорієнтаційне виховання
- Екологічне виховання

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу
- Реалізація особистісного орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі.
- Збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління.
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості.
- Створення умов для розвитку креативності учнів.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді «Соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів в сучасних умовах», нарадах при директорові: «Тема і методика проведення першого уроку», «Якість планування навчально-виховної роботи вчителів предметників, класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків», на засіданнях МК класних керівників: «Технологія розвитку критичного мислення: п'ять навчальних прийомів», «Можливості навчальних предметів щодо формування соціальної компетентності», «Порядок застосування заходів виховного впливу щодо сторін булінгу», «Вісім занять для дружнього учнівського колективу».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в освітньому закладі в 2019-2020 навчальному році працювало 13 класних керівників 1-4 класів, 22 класних керівника 5-11

класів, 2 педагоги-організатори, заступники директора, 21 керівник гуртків, соціальний педагог, практичний психолог, педагоги-предметники.

Система методичної роботи з класними керівниками була направлена на використання традиційних і нетрадиційних, колективних та індивідуальних форм її організації, які взаємодіють і доповнюють одна одну. Серед них – семінари, «круглі столи», консультації, тренінги, воркшопи. Використовувалися заслуховування та обговорення доповідей, питання теоретичної підготовки з актуальних проблем навчання і виховання, практичні заняття з вчителями.

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів систематично проводилися засідання МК класних керівників. Розглядалися питання соціального захисту дітей пільгового контингенту, організації виховної роботи у 2019/2020 навчальному році, по формуванню в учнів культури поведінки, організації роботи класного керівника по взаємодії з батьками, нові форми групової роботи з дітьми, використання новітніх технологій у виховній роботі, методи виховання молодших школярів, організація роботи класних керівників з учнями девіантної поведінки. На засіданні клубу «Молодість і перспективи» з молодими класними керівниками проводилися: консультації «Вимоги до планування виховної роботи», тренінг «Безпека життєдіяльності в НВП. Надання першої допомоги», круглий стіл «Обговорення та аналіз позакласних заходів, що відвідали», доповідь «Позаурочна діяльність у школі. Методика організації позакласної і позашкільної роботи з учнями», бліц інтерв'ю «Основні форми та методи позакласної роботи. Характеристика окремих форм виховної роботи», практична робота. «Пошуки нових форм позакласної виховної роботи у школі».

В результаті проведеної роботи підвищилась якість підготовки класних керівників до проведення виховних заходів, розширився діапазон форм та методів, які ними використовувалися. Високий рівень виховної роботи з учнями показали класні керівники: Лисенко Н.П., Антоненко О.М., Староконь О.С., Смішко О.І., Дорожкіна С.В., Притула С.О. Грицик М.А., Тарасова Н.Л., Овсієнко Ю.М., Маслова К.В., Сальник Т.Л., Міц О.М. Заставська Ю.О. Вони творчо підходили до організації і проведення різноманітних виховних заходів, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями, тісно співпрацювали з батьками. Іншим класним керівникам рекомендовано посилити роботу щодо організації та проведення виховних заходів, активнішого залучення батьків до виховного процесу, організації психолого-педагогічної просвіти батьків. Всім класним керівникам слід звернути увагу на посилення превентивно-правового виховання учнів.

Пріоритетним у виховній діяльності закладу були родинно-сімейний та громадянсько-патріотичний напрями виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування батьків.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальногінмазійних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників. Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Класні керівники проводять години спілкування згідно розкладу та за потребою на різноманітну тематику: здоровий спосіб життя, шкідливість негативних звичок, формування навичок безпечної поведінки, попередження травматизму, бесіди з дотримання техніки безпеки згідно методичних рекомендацій.

Загальногінмазійні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи, планів виховної роботи класних керівників. 90 % учнів освітнього закладу були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні учнів. Всі позакласні заходи були спрямовані на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків виховної роботи з урахуванням народного календаря, традицій закладу освіти та загальнодержавних свят. Заходи проведено на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні.

Свято День знань (Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.)

«Спортивна сила» (Мовчан В.П., Сіра Р.Ю., вчителі фізичної культури)

До Міжнародного дня грамотності написання диктантів з української мови "Грамотій" (Бекетова Н.Г., Бахмут Н.М.)

Посвята в першокласники (Сіра Р.Ю.)

Посвята в гінмазисти (Сіра Р.Ю., Нестерова В.С.);

Місячник безпеки «Увага! Діти на дорозі» (Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., Якубович О.А., класні керівники 1-11 кл.);

Декада історії та правознавства (Амірзянова Л.О.);

Квест «Допитливі п'ятикласники» (Овсієнко Ю.М., Сіра Р.Ю.)

«Що нам осінь принесла» – конкурс-виставка поробок з природного матеріалу (1-4 класи, Лисенко Н.П., Радзієвська С.С.);

Навчально-виховні екскурсії до музеїв освітнього закладу (класні керівники);

Свято до Дня вчителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» (Сіра Р.Ю., Бачурська Т.А.);

«Козацьки забави» - 6 класи (Сіра Р.Ю., класні керівники, вчителі фізичної культури).

Конкурс агітбригад з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя «Обери життя» серед учнів 7–8-х; 9-11-х класів. (Мовчан В.П., Сіра Р.Ю.);

Конкурс малюнків серед учнів початкових класів «Ми за здоровий спосіб життя», оформлення виставки в корпусі початкових класів (Якубович О.А., Мовчан В.П.);

Єдина виховна година до Дня ООН «Конвенція ООН очима дітей» (класні керівники);

Декада іноземної мови. (Башилова Н.В.);

Благодійна акція «Твоя допомога потрібна воїнам АТО», присвячена Дню гідності та свободи (учнівське самоврядування, Нестерова В.С.);

Фестиваль талантів «Софіївські зірочки» (Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., класні керівники 1-4 класів);

Соціальна акція «Стоп булінг» (створення відеороликів та леп-буків) (Мовчан В.П., Бачурська Т.А.)

Бібліотечне свято «В гостях у української казки» за участі Дніпрорудненської бібліотеки сімейного читання (1-2 класи, Нетреба Н.В.);

Родинне спортивне свято «Спортивна родина – здорова дитина» (5 класи, Мовчан В.П., вчителі фізичного виховання);

До профілактики шкідливих звичок залучені волонтери Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ, які провели серію тренінгів для учнів 7-10 класів з тем:

- «Профілактика шкідливих звичок»;
- «Профілактика СНІДу»;
- «Профілактика ранніх статевих відносин»;
- «Основи безпеки в Інтернеті»;
- «Профілактика ризикової поведінки в молодіжному середовищі»;
- «Профілактика насильства в молодіжному середовищі»;
- «Основи репродуктивного здоров'я підлітка»;

Класні години з правової тематики, виготовлення буклетів «Я громадянин своєї держави» (5-7 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);

Зустрічі учнів з представниками Дніпрорудненської соціальної служби, бесіди з профілактики СНІДу (8-11 класи, Губа А.Е.);

Декада математики, фізики, економіки, інформатики. Робота STEM – лабораторії (Притула С.О.);

Конкурс-фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті» (Башилова Н.В., Сіра Р.Ю.)

До міжнародного дня волонтерів та Дня збройних сил України зустріч з учасниками АТО, волонтерами Василівського району (8-9 класи, Нестерова В.С.);

Свято до Дня Святого Миколая (1-4 класи, Селіванова М.О., Бачурська Т.А., Іванюха Є.В.);

Новорічні ранки (1-4 класи, Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., Тімакова Г.О., Іванюха Є.В., Бачурська Т.А., учнівське самоврядування);

Участь в акції «Діти - дітям» до Міжнародного дня людей з особливими потребами, розважально-ігрова програма для учнів освітнього закладу, дітей з обмеженими можливостями «У колі друзів» (Мовчан В.П., Бачурська Т.А.);

До Дня Гідності і свободи» година спілкування «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (9 класи, Анісименко Ю.В., класні керівники)

Участь в акції «Допоможи пташині» (1-6 класи, Коломієць С.В., Нестерова В.С.);

Конкурс малюнків з вивчення правил дорожнього руху (7-8 класів, Стренакова Г.В.);

Форум батьків (Мовчан В.П.);

Виховні години до Дня Соборності України, День Української єдності, Дня пам'яті героїв Крут (9-11 класи, Амірзянова Л.О.)

Єдина виховна година «Моя родина в єдиній соборній Україні» (класні керівники 1-11 класів);

Декада мистецтв (Кучерявенко В.М.);

Конкурс до Дня Святого Валентина (8-11 класи, Сіра Р.Ю.);

Квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів» (6 класи, Школова Ю.В., Петровський І.І.).

Декада української мови та літератури. Шевченківські дні (Бекетова Н.Г.);

Конкурс КВК (7 класи, Сіра Р.Ю., класні керівники);

Літературне свято «Творчість моїх земляків» до Всесвітнього дня поезії (8-10 класи, Бекетова Н.Г.)

Освітньо-рольова гра – Модель ООН. (9-10 класи, Амірзянова Л.О., Амірзянов В.Н.);

Учнівська конференція до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Увага! Туберкульоз» за участі лікарів Дніпрорудненської лікарні (7-9 класи, Мовчан В.П.).

Фестиваль «Доньки-матері», присвячений Міжнародному жіночому дню 8 Березня (Бачурська Т.А., Сіра Р.Б., Селіванова М.О., Іванюха Є.В., Тімакова Г.О.).

Учні, вихованці художніх колективів освітнього закладу брали участь у міських заходах (концерти, мітинги): до Дня міста, до Дня Державного прапора України, до Дня Незалежності України, новорічні ранки для дітей міста. Протягом навчального року колективи «Інфініті» (керівник Іванюха Є.В.), «Карамель» (керівники Селіванова М.О.) були учасниками концертних програм, які організував Запорізький залізорудний комбінат а саме: «День трудової слави», «Ювілей ЗЗРК».

Треба визначити, що дуже активними протягом навчального року були учні 8 Б, 7 Б, 6 Б, 6 В та 5-х класів. Учні проявляли ініціативу в організації та проведенні багатьох заходів. Творча група 5 Б класу підготувала святкову виставу до Дня Св.Миколая для дітей 1-4 класів. Велике значення мала підтримка класних керівників цих класів, які були координаторами, давали можливість учням проявити себе. Прислухаючись до їхніх

бажань, вивчаючи їх індивідуальність, класні керівники вміло вели роботу над сформованістю дитячого колективу. Поряд з цим визиває тривогу безініціативність учнів 6 А, 7 В, 8 В. Виникають проблеми зі спілкуванням. Класним керівникам не вдається зацікавити учнів, створити у класі відповідний клімат, де дитина почуває себе серед своїх. Тому класним керівникам слід приділити велику увагу диференціації та індивідуалізації виховання, бути прикладом, заохочувати учнів, знаходити такі форми та методи роботи, які б сприяли сформованості та успішності колективу. З учнями 8 Г, 7 Г, 9 Б виникали проблеми щодо залучення їх до спільних виховних заходів, були пропуски уроків без поважної причини, але завдяки роботі класних керівників, вчасного вирішення проблем (бесід з дітьми, постійного зв'язку з батьками) ситуація в класі змінювалась на краще.

Зокрема, програми виховання для кожного класу вимагають глибшого урахування фізичного, соціального та духовного розвитку учнів. Трапляються пропуски уроків без поважної причини, прояви шкідливих звичок, деякі учні перебувають поза творчою і корисною діяльністю класів і перебувають на профілактичному обліку. Для вирішення цих проблем необхідне збільшення зусиль інтеграції роботи закладу освіти, батьків, учнівського самоврядування.

У гімназії працює учнівське самоврядування «Лідер». Координує роботи педагог-організатор Сіра Р.Ю. Робота свідчить про небайдужість до проблем закладу освіти, готовність зробити посильний внесок до вирішення суспільно значущих справ. Тут діти набувають особистого досвіду демократичних стосунків, вчать спільній та самостійній діяльності, роблять перші кроки у створенні самоврядування, починають розуміти особисту відповідальність діти отримують задоволення від самостійності. Лідери учнівського самоврядування також є активними організаторами та учасниками виховних заходів, благодійних акцій. Педагог-організатор та актив самоврядування працюють над такими проблемами: подолання формалізму в діяльності учнівського самоврядування, прояви невідповідально ставлення до своїх обов'язків деякими членами учнівського самоврядування, невчасне оформлення документів учнівського самоврядування (планування, ведення протоколів). Тож, робота учнівського самоврядування потребує удосконалення.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується в процесі естетичного виховання, якому в закладі освіти надається велике значення. Саме тому учні мали змогу протягом року брати участь у різноманітних конкурсах, виставках, фестивалях районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних рівнів.

ПЕРЕМОЖЦІ ТВОРЧИХ КОНКУРСІВ 2019-2020 Н.Р.

№ з/П	Назва конкурсу	П.І. учня	місце	керівник
Міжнародний, Всеукраїнський рівні				
1	Міжнародний фестиваль «Талановиті діти України «Хортиця – серце Європи – РОД YEDNYM NIEBEM»»	(Номінація декоративно-ужиткове мистецтво) Шпонько Катерина	Гран-Прі	Кучерявенко В.М.
		Сокол Ірина	I	Кучерявенко В.М.
		(Номінація хореографічне мистецтво) Танцювальний колектив «Асорті»	III	Бачурська Т.А.
2.	Всеукраїнський фестиваль дитячих талантів «Зірковий драйв»	(Номінація декоративно-ужиткове мистецтво) Шпонько Катерина	I	Кучерявенко В.М.
		Зразковий колектив	I	Кучерявенко В.М.

		«Чарівниця»		
3.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Таланти Хортиці»	(Номінація декоративно-ужиткове мистецтво) Шпонько Катерина	I	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра	I	Кучерявенко В.М.
		(Номінація образотворче мистецтво) Запорощенко Максим	I	Стрнакова Г.В.
		Шмідт Єва	I	Стрнакова Г.В.
		Патрушева Сніжана	II	Стрнакова Г.В.
		(Номінація вокальне мистецтво) Зіміна Тая	Гран-Прі	Селіванова М.О.
		Борисенко Марія	Гран-прі	Селіванова М.О.
		Довгаль Дар'я	II	Селіванова М.О.
		Окопна Софія	III	Селіванова М.О.
Вокальний колектив «Карамель»	III	Селіванова М.О.		
4.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс талантів «MUZA»	(Номінація хореографічне мистецтво) Танцювальний колектив «Асорті»	II	Бачурська Т.А.
5	Всеукраїнський фестиваль «Сяйво Хортиці»	(Номінація декоративно-ужиткове мистецтво) Свідерська Софія	I	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра	I	Кучерявенко В.М.
		Колективна робота гуртка «Вишиванка»	I	Кучерявенко В.М.
6.	Участі у Всеукраїнському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» в м. Києві	Шмідт Єва	Результати ще не надійшли	Стрнакова Г.В.
Обласний рівень				
1.	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу дитячого малюнку «Я хочу жити в якісному світі»	(Номінація образотворче мистецтво) Шмідт Єва	I	Стрнакова Г.В.
		Патрушева Сніжана	I	Стрнакова Г.В.
		Чабанова Станіслава	II	Стрнакова Г.В.
		Ажаренкова Аріна	III	Якубович О.А.
		Курпиш Олена	III	Якубович О.А.
Сірий Давід	III	Якубович О.А.		
2.	Обласний конкурс-	(Номінація декоративно-		

	виставка «Народна іграшка»	ужиткове мистецтво) Шпонько Катерина	I II	Кучерявенко В.М.
3.	Обласний конкурс - виставка до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»	(Номінація фотомистецтво) Борисенко Марія	I	Бачурська Т.А.
4.	Обласний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом»	(Номінація образотворче мистецтво) Патрушева Сніжана	I	Стренакова Г.В.
		Запрудна Кіра	II	Стренакова Г.В.
		Кім Юлія	II	Стренакова Г.В.
		Синельщиков Юрій	III	Якубович О.А.
		Ажаренкова Аріна	III	Якубович О.А.
5	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	(Номінація образотворче мистецтво) Шмідт Єва	I	Стренакова Г.В.
		Норова Анна	II	Стренакова Г.В.
		(Номінація декоративно-ужиткове мистецтво) Саратова Олександра	I, II	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина	III	Кучерявенко В.М.
Зональний, районний рівні				
1.	Районний етап конкурсів проведених у рамках Місячника безпеки життєдіяльності	(Номінація декоративно-ужиткове мистецтво) Іванюха Таїсія	II	Кучерявенко В.М.
		(Номінація літературна творчість) Полянський Дмитро	I	Полянська О.В.
2.	Районний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Норова Анна 10 В	I	Стренакова Г.В.
		Шмідт Єва 10 В	I, II	Стренакова Г.В.
		Шпонько Катерина 10 А	I, II	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра 10 А	I, II	Кучерявенко В.М.
		Щербаненко Ірина 8 Г	II, III	Стренакова Г.В.
		Генова Анастасія 11 Б	II	Стренакова Г.В.
		Муравйова Ксенія 7 В	II	Стренакова Г.В.
		Шевченко Єлизавета 10 Б	II	Стренакова Г.В.
		Патрушева Сніжана 11 Б	II	Стренакова Г.В.
		Гладун Аліна 8 Б	II	Кучерявенко В.М.
		Ажаренкова Аріна 1 А	III	Якубович О.А.
		Якубович Євген 2 Б	III	Якубович О.А.
		Бойко Нікіта 5 А	III	Стренакова Г.В.
		Гапон Вікторія 5 В	III	Стренакова Г.В.
Двояковська Діана	III	Кучерявенко В.М.		
Свідерська Софія	III	Кучерявенко В.М.		

Робота з громадянсько-патріотичного виховання була спрямована на формування особистості, на формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу. Більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у

вихованні патріотичних почуттів учнів. Продовжено співпрацю з волонтерами – людьми, які найкраще знають, що потрібно в даний момент воїнам української армії в зоні АТО. За ініціативи учнівського самоврядування та підтримки батьківської громадськості, вчителів було організовано благодійну акцію «Подарунок солдату до Дня Св. Миколая». Учні 9-11 класів брали участь у міських мітингах з нагоди Дня визволення Василівського району від нацистських загарбників. З метою вшанування пам'яті героїв АТО проведені: виховна година «Свічка пам'яті ангелам Небесної сотні», книжково-журнальна та фотовиставка «Хорообрі серця», поетична година пам'яті «Майдан. Україна. Шлях до свободи», виставка малюнків 1-4 класи «Ми – українці!».

Важливим осередком патріотичного виховання є бібліотека освітнього закладу. Бібліотекарями Нетребю Н.В., Шиєнковою Л.О. систематично проводились презентації книг, буктрелерів, вікторини, бібліотечні години, тематичні виставки та викладки літератури. Організовувались творчі зустрічі з поетами міста Дніпрорудне. Світлини можна побачити на сайті закладу, гімназійній сторінці у Фейсбук, ЗапоВіки.

З метою виховання в учнів закладу художнього смаку, естетичної культури були організовані вистави виїзних театрів та студій Запорізької області:

- Планетарій, програма «Загадки Всесвіту».
- Театр ляльок, вистава «Правила безпеки».
- Лазерна шоу-програма «Народження світу».
- Вистава Запорізької обласної філармонії.

За підтримки батьківської громадськості, ради освітнього закладу були організовані екскурсії та культпоходи містами України.

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку освітнього закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними освітніми закладами. Як на базі нашого закладу, так і на базі ВНЗ систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів та вищих закладів освіти України.

Класними керівниками проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавали практичний психолог Голобокова О.М. та керівник циклової комісії з профорієнтації Амірзянова Л.О., які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

В цьому навчальному році місячник профорієнтації пройшов дистанційно. Матеріали роботи висвітлені на сайті закладу освіти.

Правове виховання учнів реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, тижня захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства та Всеукраїнського тижня права у грудні. Систематично проводяться години спілкування антиалкогольної, антинаркотичної, антиютюнової пропаганди.

У ході декад, тижнів в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики. Вчителями проводилися окремі заходи:

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (Амірзянов В.Н. 10 класи);
- Виховні години в рамках Всеукраїнської акції «16 днів протидії гендерному насильству» (класні керівники 5-11 класів);
- Виховні години з учнями 5,7,9-х класів «Спілкування без насильства» (Мовчан В.П., Голобокова О.М.);
- Тренінг з лідерами учнівського самоврядування класів «Здоров'я – це життя» (Бачурська Т.А.);

- Школа самовиховання: 2-4 «Мій розпорядок дня», 5-7 «Тасмниці здоров'я», 8-9 «Не струшуймо здоров'я у попільничку», 10-11 «Півний фронт – за та проти».
- Діалог з учнями 8-9 класів «Здоровим бути модно» (Губа А.Е.);
- Профілактична бесіда з учнями 10-11 класів «Рабство за власним бажанням» (Голобокова О.М.);
- Виступ агітбригад «Обери життя» (Мовчан В.П., класні керівники 8-10 класів);
- Урок здоров'я «Бережи здоров'я з молодю» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я (класні керівники 5-11 класів);
- Інформаційні хвилинки «Подорож по країні здоров'я» (класні керівники 1-4 класів);
- випуск буклетів «Мої права і обов'язки»;
- лекція лікаря-педіатра Конюченко З.Т. щодо здорового способу життя (Мовчан В.П.);

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядались питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Метою родинно-сімейного виховання була координація взаємодії адміністрації, вчителів і батьків для створення умов з інтелектуального, фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового і соціального захисту.

Приділялась увага роботі постійно діючого університету батьківських знань. У навчальному році проведено:

- тренінг: «Вплив атмосфери сімейного життя на процес і результат виховання особистості. Психологічні рекомендації батькам» - Голобокова О.М., Лисенко Н.П.
- круглий стіл «Сім'я, етика сімейних стосунків. Роль батька у вихованні дитини» - Бачурська Т.А.
- лекція «Умови успішного виховання в сім'ї: єдність вимог дорослих до дітей, атмосфера злагоди і довіри.» - Голобокова О.М., Мовчан В.П.
- воркшоп «Позитивна самооцінка – основа життєвого успіху дитини» - Мовчан В.П., Бачурська Т.А.

В постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зборах розглянуті питання:

- результати навчання учнів;
- відвідування навчальних занять;
- стан дитячого травматизму;
- аналіз стану дисципліни;
- профілактика захворювань;
- питання профорієнтації;
- підготовка до державної підсумкової атестації, ЗНО;

Питання «Літнє оздоровлення учнів», «Безпека життєдіяльності учнів в літній період», «Про запобігання всім видам дитячого травматизму» висвітлені на сайті закладу освіти з урахуванням проти епідеміологічної ситуації.

Проведення батьківських конференції, університету батьківських знань, форумів батьків, тематичних батьківських зборів, організація спільних виховних заходів, екскурсій – все це сприяє розумінню однієї істини – вчителі та батьки є рівноправними учасниками виховання учнів, та об'єднуються єдиною метою – виховати повноцінного громадянина України.

З метою попередження правопорушень в учнівському середовищі велика роль відводилась профілактичній роботі. Продовжує діяльність рада профілактики

правопорушень. Здійснюється соціальний супровід дітей, які потребують постійного контролю: діти-сироти та діти, які залишились без батьківського піклування, діти з особливими потребами, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти схильні до правопорушень, діти з проблемних сімей, діти, які прибули з зони АТО.

Значну профілактичну роботу щодо профілактики шкідливих звичок, захворювань на СНІД, венеричних хвороб, тютюнопаління та алкоголізму класні керівники проводили спільно з спеціалістами Дніпрорудненської міської лікарні, зокрема з лікарем-наркологом Короткою Валентиною Іванівною. Діє наркологічний пост. Стали традиційними проведення конференцій до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.

Учні активно брали участь у благодійних акціях:

- благодійний фонд «Телемарафон «Пам'ять»
- ВБФ «Серце до серця» XI Всеукраїнська благодійна акція «Врятуй життя дитині»;
- потреби «Червоного хреста»;
- благодійний фонд «Сильні духом»;
- благодійна акція «Не залишайся осторонь» (збір одягу, взуття, канцелярського приладдя для вихованців Оріхівського дитячого реабілітаційного центру).

З метою поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, що позбавлені батьківського піклування була прийнята і виконана програма соціального захисту. Не зважаючи на карантин та обмеження у живому спілкуванні соціальний педагог Мовчан В.П. постійно була на зв'язку з такими родинами. За її ініціативи, спільно з організацією підприємців міста організована благодійна допомога родинам, які потребували підтримки.

Традиційно проводиться захід «У колі друзів», який присвячений Міжнародному дню людей з обмеженими можливостями із запрошенням батьків та дітей. В цей день дані учні мали можливість безкоштовно відвідати міський ігровий центр «Піраміда». Крім того, вчителями Губою А.Е., Сальник Т.Л. проводились релаксаційні заняття в кабінеті «Основ здоров'я та релаксації».

Питання щодо соціального захисту учнів які розглядалися на засіданні Ради профілактики:

- аналіз соціальних паспортів класів та узагальнений гімназії;
- участь учнів у позаурочній роботі (аналіз відвідування гуртків, секцій, клубів учнів з проблемних та неблагополучних сімей);
- про стан роботи з учнями, що стоять на внутрішньому обліку;
- про роботу з проблемними сім'ями, що стоять на внутрішньому обліку;
- розгляд персональних справ учнів, схильних до правопорушень, що перебувають на внутрігінмазійному контролі;
- про стан роботи з неблагополучними та проблемними сім'ями щодо профілактики правопорушень, безоглядності і безпритульності підлітків;
- аналіз роботи з попередження неуспішності учнів 5 – 9 класів;
- звіт опікунів щодо виконання ними своїх обов'язків;
- про зайнятість дітей-сиріт та дітей, що знаходяться під опікою та дітей з соціально – проблемних сімей в літній період.

Слід відмітити тісну співпрацю соціального педагога та практичного психолога з опікунською радою при виконкомі Дніпрорудненської міської ради, кримінальним відділом у справах неповнолітніх.

Одним з важливих напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей, організація їх дозвілля та відпочинку. З цією метою було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків та опікунів учнів. Як наслідок 53 учні мали змогу відпочити у санаторіях м. Молочанськ, м.Бердянськ, м.Одеса (у 2018-2019 році – 43 дитини).

Велась робота щодо залучення 17 дітей з обмеженими можливостями до позашкільної та позакласної діяльності (участь у конкурсах, заняття в гуртках). Запорощенко М. (10 В), Бойко К. (10 А), Шутов Д. (9 Б) брали участь у районному етапі

конкурсу-виставки «Знай і люби свій край» та інших конкурсах. Творчі роботи дітей представлені на виставці у «Творчій галереї» освітнього закладу.

Значну допомогу в організації наукового підходу до виховання, вирішення конфліктних ситуацій, психологічного супроводу, роботи з дітьми девіантної поведінки надає практичний психолог Голобокова О.М. Протягом року проводилась діагностична робота: діагностика психологічної готовності першокласників до навчання, діагностика адаптації учнів перших класів, обстеження дітей «групи ризику», діагностика адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній ланці. Практичним психологом здійснювалось індивідуальне консультування батьків, учнів, педагогічних працівників. Проводилась робота циклової комісії з реалізації проекту «Творча обдарованість», яка об'єднує всіх обдарованих дітей освітнього закладу.

Освітній заклад з питань виховної роботи плідно співпрацює з КЗ «ЦДЮТ» м.Дніпрорудне, музичною школою, міським краєзнавчим музеєм, ПК «Гірник», Запорізькою обласною філармонією, Дніпрорудненською філією районного центру зайнятості, районною службою у справах дітей, Дніпрорудненською міською лікарнею, з підрозділом кримінальної міліції у справах дітей, КЗ «Центр ДЮТТ» ВРР ЗО, територіальною радою ветеранів, прес виданнями «Робоче слово», «Нова Таврія». Стало традицією проведення щорічного конкурсу малюнків до Всесвітнього дня охорони праці під егідою ПРат ЗЗРК. Підтримуються доброзичливі стосунки з колегами інших закладів освіти району.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи проведено чотири засідання методичної комісії класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі.

Для попередження порушень поведінки учнів на перервах станом на 01.09.2019 року складений графік чергування вчителів та чергових класів. Нажаль, слід зазначити, що учні не дуже відповідально ставилися до обов'язків чергових, що говорить про необхідність покращення як роботи учнівського самоврядування «Лідер» так і класних керівників в напрямку виховання в учнів зміцнення свідомої дисципліни.

Велика увага приділялася організації дозвілля та відпочинку учнів у позаурочний час. У закладі працювали 32 гуртків. Найпопулярнішими були вокальний гурток «Карамель» (керівник Селіванова М.О.), танцювальний гурток «Асорті» (керівник Бачурська Т.А.), вокальний гурток «Інфініті» (керівник Іванюха Є.В.), Зразковий художній колектив студія декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівниця» (керівники Стрєнакова Г.В., Кучерявенко В.М.), спортивні секції «Волейбол» (Коробка О.В., Бондаренко А.О.). Вихованці цих гуртків показали високі результати у змаганнях, конкурсах, виставках та фестивалях різних рівнів. За високі результати учні та керівники нагороджені грамотами та подяками. З керівниками гуртків проводилась робота щодо підвищення ефективності проведення занять, активізації залучення учнів до гуртків.

Рекомендовано звернути увагу на недопущення помилок при заповненні гурткових журналів, проведення інструктажів з техніки безпеки життєдіяльності учнів з обов'язковим записом у журналах.

Організація дистанційної виховної роботи в умовах карантину

У період карантину, запровадженого з приводу поширення загрози захворювання коронавірусом, з метою забезпечення неперервності освітнього процесу не лише у форматі організації та проведення навчальних занять, а й вдосконалення і розширення виховного простору учнів проводились заняття в режимі дистанційної підтримки. Учні вчилися у цій непростій ситуації проявляти себе, взявши за основу справжні цінності, що роблять людину людиною.

Отже, нашим педагогам пропонувалось налагодити комунікацію з учнями дистанційно. Для цієї діяльності вони користувались такими інструментами:

- Платформа для дистанційної роботи classtime, classrum.
- Дистанційна платформа zoom <https://www.youtube.com/watch?v=Sg4lZrifAxI&feature=youtu.be>.
- Спілкування в освітніх спільнотах (зокрема у facebook).
- Он-лайн майстерні керівників гуртків у спільноті facebook.
- Вайбер.
- Рекомендації з виховної роботи на сайті ЗОППО.

Для проведення планомірної та систематичної роботи щодо ознайомлення здобувачів освіти зі своїми правами, для уникнення ситуацій їх порушення, для можливості захисту, відновлення порушених прав, поваги прав інших людей, сприяння формуванню високого рівня правової культури було рекомендовано стежити за інформацією Міністерства науки і освіти України, Міністерства юстиції України, громадської організації «Асоціація правників освіти» та інших навчальних ресурсів мережі Інтернет. Вчителі долучалися до правопросвітницької рубрики для педагогів, школярів та їхніх батьків «Правова платформа» у спільноті «Центр виховної роботи» (Facebook) та знайомилися з відповідними матеріалами.

Для організації змістовного дозвілля під час карантину учням було запропоновано:

1. Читання цікавих книжок та журналів. Чарівна скарбничка казок. Казки, легенди та байки, легенди для дітей українською мовою <http://skarbnu4ka.com/>
2. Народні казки. Літературні казки. Казки у віршах. Легенди. Аудіоказки. Відеоказки. Журнал для дітей віком від 4 до 10 років, їхніх батьків <https://jmil.com.ua/2020-1>
3. Огляд дитячої літератури на каналі YouTube
4. Відеоблог Всі Книги на каналі YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=mdH7KbUgj5o>
5. Створення власного лепбука, книжки. <https://uk.etcetera.media/lepbuk-yak-zrobiti-svoyimi-rukami-i-de-skachati-shabloni.html>
6. Творчі заняття (аплікації, вишивки, виготовлення ляльок-мотанок, вироби з паперу, тканини, глини).
7. Колаж бажань з вирізок старих журналів.
8. Цікаві сайти для розвитку дітей:
<http://abetka.ukrlife.org> – дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скоромовки, загадки, лічилки,
<http://kazkar.at.ua> – дитячий сайт: читання слухання улюблених казок. <http://kazkar.info/>
<http://www.soroka-vorona.info> – сайт для дітей та батьків:
для виховання та розвитку дітей <http://gra-sonyashnyk.com.ua/lastteacher/>

Форми і методи національно-патріотичного виховання у період дистанційної роботи

Патріотизм як духовно-моральна цінність завжди виступав пріоритетним завданням функціонування держави, становлення суспільства, розвитку особистості. Ми використовували оригінальні форми і методи національно-патріотичного виховання в умовах карантину:

- Віртуальне відвідування музеїв за допомогою Ютуб, VR і contemporary art. Учні насолоджувались віртуальними музеями України та світу, відвідали Помпею, пізнали славне минуле України, українську історичну спадщину відвідуючи вітчизняні музеї.
- Квест «Знайди у себе вдома 10 речей, пов'язаних з українською символікою».
- «КРОКОДИЛ» - вчитель загадував учням певну історичну подію (і писав це у спільний чат), той, хто перший відгадував – отримує 1 бал.
- Ділимося знахідками. Учні шукали в мережі оригінальний контент для проведення виховного заходу на патріотичну тематику і скидали його у спільний чат. Таким чином учні навчалися під час пошуку і читаючи «знахідки» інших. Координував процес педагог-організатор.
- Проект «Поясни молодшому», де учні у формі презентації чи відеоряду пояснювали своїм молодшим братам/сестрам або друзям що зараз відбувається у світі і чому це так важливо дотримуватися умов карантину.
- Вікторина у viber. З його допомогою проведено вікторину стосовно найближчої історичної дати місяця.

Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання

В організації роботи дистанційного навчання всі вчителі звертали увагу саме на умови для покращення здоров'я учнів:

- створення позитивного психологічного мікроклімату, який ефективно впливає на процес навчання, виховання та здоров'я дітей;
- використання новітніх методик та програм для подальшого збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- створення інформаційного простору з питань збереження здоров'я дітей;
- навчальні уроки та позакласні заходи на основі особистісно-зорієнтованого підходу;
- підвищення культури харчування;
- підвищення рухової активності: фізкультхвилинки, ігри, руханки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей, Дні здоров'я, години здоров'я;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму: тепловий, повітряний, вологе прибирання;
- боротьба зі стресами в дітей вдома, (проведення рольових ігор: як долати конфлікти, вправи на подолання стресових ситуацій).

Вчителям, класним керівникам, педагогу-організаторові, учням та їх батькам запропоновані дитячі руханки, валеохвилинки для школярів молодшої, середньої та старшої школи:

https://www.youtube.com/watch?v=cUmvYKFcP2g&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=5

https://www.youtube.com/watch?v=Y1RCPEhzR70&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=6

https://www.youtube.com/watch?v=8Of4_BSEM9Y&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=20

https://www.youtube.com/watch?v=F_DhrpzzQw4&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=27

https://www.youtube.com/watch?v=A09aJ3gvLWs&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=3

https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=15

https://www.youtube.com/watch?v=kPyxgTP0bZA&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=12

https://www.youtube.com/watch?v=pcLMi59Pqhw&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=13

https://www.youtube.com/watch?v=BicaLNUeoJQ&list=PLEIG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs&index=14

<https://www.youtube.com/watch?v=n6fQpQ4c5qU>

<https://www.youtube.com/watch?v=6iJaHoVGPZI>

Рухлива пісенька для дітей <https://youtu.be/dUXk8Nc5qQ8>

За час карантину творчими групами вчителів та учнів підготовлені та висвітлені на гімназійній сторінці Фейсбук відеоролики:

- «Це мала бути наша найщасливіша весна»;
- «Цікаві моменти з життя гімназії «Софія» - друзі на завжди»;
- «Історія заснована на реальних подіях»;
- «Частівки від п'ятикласників»;
- «Що відбувається в світі»;
- «Гімназія «Софія» представляє...»;
- «В гостях у Терпсихори»;
- «Скажіть, навіщо карантин прийшов до нас»;
- «Веселі спогади. Ще до знайомства з «Асорті»;
- «Карантин»;
- «Земля моя, мій милий рідний краю»;
- «Не руйнуй гармонії земної»;
- «До Дня пам'яті та примирення»;
- «Ніколи знову»;
- «Пам'ятаємо. Перемагаємо»;
- «До Дня сім'ї. Нашим дорогим батькам»;
- «Останній дзвоник. Ура, канікули».

Аналізуючи стан виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік, слід зазначити, що педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. Разом з тим виховна робота потребує подальшого удосконалення і поглиблення, оскільки українське суспільство, перебуває під впливом потужних глобалізаційних процесів та швидких змін умов життя, які вимагають модернізації освітньої системи й оновлення освітніх та виховних цілей.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2020/2021 Н.Р.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу
- Реалізація особистісного орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі.
- Збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління.
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості.
- Створення умов для розвитку креативності учнів.

Мета виховної роботи:

Формування в учнів особистісних рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- Формувати громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.
- Створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- Виховувати в учнів громадянську і соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків.
- Формувати цілісну моральну особистість з розвинутими гуманістичними рисами.
- Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства.

Підготувала заступник директора Бачурська Т.А.