

Аналіз виховної роботи за 2018/2019 навчальний рік

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи заклад освіти орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію патріотичного виховання», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА, відділу освіти Василівської районної ради, органів місцевого самоврядування. Працюючи над виховною проблемою на 2018-2019 навчальний рік: «Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу» вирішувались наступні завдання:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури, поваги до батьків, людей старшого покоління;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- Громадянсько-патріотично виховання
- Родинно-сімейне виховання
- Фізично-оздоровче виховання та формування здорового способу життя
- Превентивно-правове виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Профорієнтаційне виховання
- Екологічне виховання

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді «Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності», нарадах при директорові: «Тема і методика проведення першого уроку», «Якість планування навчально-виховної роботи вчителів предметників, класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків», на засіданнях МК класних керівників: «Методи діагностики та рівня соціально-

трудової компетентності учнів», «Можливості навчальних предметів щодо формування соціальної компетентності», «Основні напрями соціально-педагогічної та виховної роботи з молодшими школярами». «Особливості використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності школярів».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в освітньому закладі в 2018-2019 навчальному році працювало 13 класних керівників 1-4 класів, 21 класний керівник 5-11 класів, 2 педагоги-організатори, заступник директора з ВР, 21 керівник гуртків, соціальний педагог, практичний психолог, педагоги-предметники.

Система методичної роботи з класними керівниками була направлена на використання традиційних і нетрадиційних, колективних та індивідуальних форм її організації, які взаємодіють і доповнюють одна одну. Серед них – семінари, «круглі столи», консультації, тренінги. Використовувалися заслуховування та обговорення доповідей, питання теоретичної підготовки з актуальних проблем навчання і виховання, практичні заняття з вчителями.

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів систематично проводилися засідання МК класних керівників. Розглядалися питання соціального захисту дітей пільгового контингенту, організації виховної роботи у 2018/2019 навчальному році, по формуванню в учнів культури поведінки, організації роботи класного керівника по взаємодії з батьками, нові форми групової роботи з дітьми, використання новітніх технологій у виховній роботі, методи виховання молодших школярів, організація роботи класних керівників з учнями девіантної поведінки. На засіданні клубу «Молодість і перспективи» з молодими класними керівниками проводився тренінг «Методика проведення класних годин, позакласних заходів», для педагогічного колективу проведено семінар-тренінг «Тимбілдінг як складова успішної реалізації освітнього процесу». Класними керівниками підготовлені презентаційні меседжі: «Форма соціальної компетентності у школярів в умовах групи продовженого дня» (Бахмут Н.М.), «Медіасоціалізація, або соціалізація з медіа замість соціалізації з дорослими» (Притула С.О.), «Актуальність успішної соціалізації дитини в колективі однолітків на сучасному етапі» (Міц О.М.), «Формування національно-соціальних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури» (Бекетова Н.Г.), «Здійснення соціалізації особистості в процесі вивчення іноземних мов» (Башилова Н.В.).

В результаті проведеної роботи підвищилась якість підготовки класних керівників до проведення виховних заходів, розширився діапазон форм та методів, які ними використовувалися. Високий рівень виховної роботи з учнями показали класні керівники: Губа А.Е., Лисенко Н.П., Антоненко О.М., Староконь О.С., Смішко О.І., Дорожкіна С.В., Притула С.О. Амірзянов В.Н. Вони творчо підходили до організації і проведення різноманітних виховних заходів, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями, тісно співпрацювали з батьками. Іншим класним керівникам рекомендовано посилити роботу щодо превентивно-правового виховання учнів, активнішого залучення батьків до виховного процесу, організації психолого-педагогічної просвіти батьків.

З метою оволодіння методами й прийомами активізації «лідерської культури» у вчителів, батьків, учнів проведено тренінг-гру «Добрий почин до успіху веде» (Бахмут Н.М., Лисенко Н.П.).

Пріоритетним у виховній діяльності закладу були родинно-сімейний та громадянсько-патріотичний напрями виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування батьків.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальногінмазійних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників. Планування виховної роботи класними керівниками – один із

головних факторів успішного виховного процесу. Але не всі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Дотримуються вимог до планування виховної роботи Антоненко О.М. (2 А), Бережна А.І. (2 В), Лисенко Н.П. (3 А), Светлая А.П. (3 В), Староконь О.С. (7 Б), Смішко О.І. (8 В), Губа А.Е. (10 А). Потребували індивідуальних консультацій щодо планування виховної роботи такі класні керівники: Заставська Ю.О. (7 Г), Кучерявенко В.М. (10 Б), Бащилова Н.В. (5 А), Федосова С.Б. (4 В). Групові форми та інтерактивні методи роботи практикують Губа А.Е. (10 А), Староконь О.С. (7 Б), Дорожкіна С.В. (6 Б). Індивідуальну роботу з учнями своїх класів вдало застосовують Дорожкіна С.В. (6 Б), Амірзянов В.Н. (8 Б), Притула С.О. (6 А), Смішко О.І. (8 В), Староконь О.С. (7 Б).

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі. Не зважаючи на це, трапляються пропуски уроків без поважної причини, прояви шкідливих звичок, деякі учні перебувають поза творчою і корисною діяльністю класів і перебувають на профілактичному обліку.

Для попередження порушень поведінки учнів на перервах станом на 01.09.2018 року складений графік чергування вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що до обов'язків чергування протягом навчального року відповідально ставилися учні 10 А класу, 7 А класу, 8 Б класу.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Класні керівники проводять години спілкування згідно розкладу на різноманітну тематику: здоровий спосіб життя, шкідливість негативних звичок, формування навичок безпечної поведінки, попередження травматизму, бесіди з дотримання техніки безпеки згідно методичних рекомендацій.

Загальногінмазійні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи, планів виховної роботи класних керівників.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні учнів. Всі позакласні заходи були спрямовані на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків виховної роботи з урахуванням народного календаря, традицій закладу освіти та загальнодержавних свят. Але слід зауважити, що не всі заходи проведено на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні. Педагоги-організатори Нестерова В.С., Сіра Р.Ю. не завжди приділяли уваги естетичному оформленню сцени відповідно до заходу, організованій підготовці та розподілу завдань, пояснення умов, визначення ходу та змісту заходу.

Протягом навчального року проведені заходи:

Свято День знань (Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.)

До Міжнародного дня грамотності конкурс на кращий авторський вірш «Наша мова калинова» (8-11 класи, Бекетова Н.Г., Маслова К.В.);

Посвята в першокласники (Сіра Р.Ю.)

Посвята в гімназисти (Сіра Р.Ю., Нестерова В.С.);

Місячник безпеки «Увага! Діти на дорозі» (Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., Якубович О.А., класні керівники 1-11 кл.);

Декада історії та правознавства (Амірзянова Л.О.);

«Дари рідної матінки – Землі» – конкурс-виставка поробок з природного матеріалу (1-4 класи, Лисенко Н.П., Радзівєвська С.С.);

Навчально-виховні екскурсії до музеїв освітнього закладу (класні керівники);

Свято до Дня вчителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» (Сіра Р.Ю., Бачурська Т.А.);

Конкурс агітбригад з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя «Обери життя» серед учнів 7–8-х; 9-11-х класів. (Мовчан В.П., Сіра Р.Ю.);

Конкурс малюнків серед учнів початкових класів «Ми за здоровий спосіб життя», оформлення виставки в корпусі початкових класів (Якубович О.А., Мовчан В.П.);

Єдина виховна година до Дня ООН «Конвенція ООН очима дітей» (класні керівники);

Декада іноземної мови. (Башилова Н.В.);

Благодійна акція «Твоя допомога потрібна воїнам АТО», присвячена Дню гідності та свободи (учнівське самоврядування, Нестерова В.С.);

Фестиваль талантів «Софіївські зірочки» (Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., класні керівники 1-4 класів);

Бібліотечне свято «В гостях у української казки» за участі Дніпрорудненської бібліотеки сімейного читання (1-2 класи, Нетреба Н.В.);

Родинне спортивне свято «Спортивна родина – здорова дитина» (5 класи, Мовчан В.П., вчителі фізичного виховання);

До профілактики шкідливих звичок залучені волонтери Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ, які провели серію тренінгів для учнів 7-10 класів з тем:

- «Профілактика шкідливих звичок»;
- «Профілактика СНІДу»;
- «Профілактика ранніх статевих відносин»;
- «Основи безпеки в Інтернеті»;
- «Профілактика ризикової поведінки в молодіжному середовищі»;
- «Профілактика насильства в молодіжному середовищі»;
- «Основи репродуктивного здоров'я підлітка»;

Класні години з правової тематики, виготовлення буклетів «Мої права та обов'язки» (5-7 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);

Зустрічі учнів з представниками Дніпрорудненської соціальної служби, бесіди з профілактики СНІДу (8-11 класи, Губа А.Е.);

Декада математики, фізики, економіки, інформатики. Робота STEM – лабораторії (Притула С.О.);

До міжнародного дня волонтерів та Дня збройних сил України зустріч з учасниками АТО, волонтерами Василівського району (8-9 класи, Нестерова В.С.);

Свято до Дня Святого Миколая (1-4 класи, діти пільгових категорій міста Дніпрорудне, Селіванова М.О., Бачурська Т.А.);

Новорічні ранки (1-4 класи, Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., учнівське самоврядування);

Участь в акції «Діти - дітям» до Міжнародного дня людей з особливими потребами, розважально-ігрова програма для учнів освітнього закладу, дітей з обмеженими можливостями «Візьмемось за руки, друзі» (Мовчан В.П., Бачурська Т.А.);

Участь в акції «Допоможи пташині» (1-6 класи, Коломієць С.В., Нестерова В.С.);

Конкурс малюнків з вивчення правил дорожнього руху (7-8 класів, Стрєнакова Г.В.);

Форум батьків «Виховання комунікативної компетентності учнів» (Мовчан В.П.);

Єдина виховна година «Моя родина в єдиній соборній Україні» (класні керівники 1-11 класів);

Декада мистецтв (Кучерявенко В.М.);

Конкурс до Дня Святого Валентина (8-11 класи, Сіра Р.Ю.);

Декада української мови та літератури. Шевченківські дні (Бекетова Н.Г.);
 Концертна програма художніх колективів закладу до Міжнародного жіночого дня
 – 8 Березня «Вклоняюсь жінці до землі» (Бачурська Т.А.);
 Літературне свято «Творчість моїх земляків» до Всесвітнього дня поезії (10 класи, Мігаєш Р.В.);
 Фестиваль-конкурс «Таланти твої, «Софія»» (5-10 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);
 Учнівська конференція до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Увага! Туберкульоз» за участі лікарів Дніпрорудненської лікарні (7-9 класи, Мовчан В.П.);
 Декада природничих наук. Екологічний фестиваль (1-11 класи, Ручка І.І., Міц О.М., Сіра Р.Ю.);
 Свято «Гімназійний олімп» (Коваленко О.А., Бачурська Т.А.);
 Виховні години, уроки мужності до Дня Пам'яті та Перемоги у Другій світовій війні (класні керівники);
 «Свято Букварика» (1 класи, Нетреба Н.В.);
 Свято української вишиванки» (Сіра Р.Ю.)
 Спортивні змагання «Свято сили - 2019» (хлопці 8-11 класів, Мовчан В.П.);
 Родинне свято «Моя сім'я – моя фортеця» (2-3 класи, Сіра Р.Ю., Нестерова В.С.)
 Свято останнього дзвоника (1-11 класи, Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.).
 Святкове вручення свідоцтв про базову середню освіту (Бачурська Т.А., Нестерова В.С.).
 Випускний бал (11 класи, Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.).

Учні, вихованці художніх колективів освітнього закладу брали участь у міських заходах (концерти, мітинги): до Дня міста, до Дня Державного прапора України, до Дня Незалежності України, до Дня Пам'яті та примирення, До Дня захисту дитинства, новорічні ранки для дітей міста. Протягом навчального року колективи «Інфініті» (керівник Іванюха Є.В.), «Карамель» (керівники Селіванова М.О.) були учасниками концертних програм, які організував Запорізький залізорудний комбінат і проводились на шахті «Експлуатаційна», а саме: «День трудової слави», «Вітаємо жінок з 8 Березня».

Ціннісне ставлення до мистецтва формується в процесі естетичного виховання, якому в закладі освіти надається велике значення. Саме тому учні мали змогу протягом року брати участь у різноманітних конкурсах, виставках, фестивалях районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних рівнів.

ПЕРЕМОЖЦІ ТВОРЧИХ КОНКУРСІВ 2018-2019 Н.Р.

№ З/П	Назва конкурсу	П.І. учня	місце	керівник
Міжнародний, Всеукраїнський рівні				
1	Міжнародний фестиваль-конкурс «Зірковий парад – 2018»	Шпонько Катерина 9 А (хореографія) Гілязова Лілія 10 Б (хореографія) Борисенко Марія 10 А(хореографія) Борисенко Марія 10 А (вокал) Зіміна Таїсія 9 А(вокал)	I, II I, II I, II II I,II	Бачурська Т.А. Бачурська Т.А. Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Селіванова М.О.
2.	Міжнародний фестиваль фольклора та інструментальної музики «Золота Скарбничка»	Шпонько Катерина 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво)	II	Кучерявенко В.М.
3.	Всеукраїнський фестиваль танцювального мистецтва «FREE DENCE»	Борисенко Марія 10 А Шпонько Катерина 8 А (народна та сучасна хореографія)	II III	Бачурська Т.А.

4.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Таланти Хортиці»	Борисенко Марія 10 А (хореографія), Борисенко Марія 10 А (вокал) Шпонько Катерина 9 А (хореографія) Зіміна Таїсія 9 А (вокал) Довгаль Вікторія 7 А (вокал) Саратова Олександра 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво) Шпонько Катерина 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво) Патрушева Сніжана 10 Б (образотворче мистецтво) Шмідт Єва 9 В (образотворче мистецтво)	II, I I II I I II III III	Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Селіванова М.О. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
5	Всеукраїнський фестиваль, м.Львів, квітень 2019	Шпонька Катерина, 9 А	I	Кучерявенко В.М.
Обласний рівень				
1.	Обласний фестиваль-конкурс дитячої творчості міжнародних культур «Зоряниця» в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої творчості «Єдина родина»	Караханян Діана 7 Б (вокал) Завгородня Вікторія 7 Б (вокал)	III III	Селіванова М.О. Іванюха Є.В.
2.	Обласний етап конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна»	Патрушева Сніжана 10 Б (образотворче мистецтво) Долгова Вероніка 4 В (образотворче мистецтво)	I II	Стренакова Г.В. Якубович О.А.
3.	Обласний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом»	Патрушева Сніжана 10 Б (образотворче мистецтво)	I	Стренакова Г.Г.
4.	Обласний етап конкурсу патріотичної пісні та поезії «Україна – це ми!»	Завгородня Вікторія 7 Б (вокал)	II	Іванюха Є.В.
5.	Обласний конкурс патріотичного спрямування «Спадщина»	Зіміна Таїсія 9 А	I	Селіванова М.О.
6.	Обласний етап конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна!»	Трібакова Софія, 11 А	I	Стренакова Г.В.
7.	Обласний етап конкурсу-виставки	Медведев Євген 7 В Патрушева Сніжана 10 Б	II II	Коломієць С.В. Стренакова Г.В.

	«Знай і люби свій край»	Шпонько Катерина 9 А Айткулова Анна 11 А	III III	Кучерявенко В.М. Стренакова Г.В.
Зональний, районний рівні				
1.	Районний етап конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна»	Патрушева Сніжана 10 Б (образотворче мистецтво) Долгова Вероніка 4 В (образотворче мистецтво) Шевченко Єлизавета 9Б (образотворче мистецтво) Вартан Валерія 7 В (образотворче мистецтво) Шмідт Єва 9 В (образотворче мистецтво)	I I II II III	Стренакова Г.В. Якубович О.А. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
2.	Районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику	Завгородня Ксенія 3 Б (образотворче мистецтво) Синельщикова Марія 4 А (образотворче мистецтво) Дяченко Анастасія 6 В (образотворче мистецтво) Бурбан Анастасія 9 В (образотворче мистецтво)	II II III III	Якубович О.А. Якубович О.А. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
3.	Районний етап обласного конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна – Європейська країна»	Гапон Вікторія 4 В (образотворче мистецтво) Трибакова Софія 11 А (образотворче мистецтво) Веселова Ксенія (образотворче мистецтво)	I I II	Якубович О.А. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
4.	Районний етап обласного конкурсу патріотичного спрямування «Спадщина»	Борисенко Марія 10 А (хореографія) Шпонько Катерина 9 А (хореографія) Зіміна Таїсія 9 А (вокал) Довгаль Вікторія 7 А (вокал) Борисенко Марія 10 А (вокал)	I I I I I	Бачурська Т.А. Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Селіванова М.О. Селіванова М.О.
5.	Районний етап конкурсу-виставки образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»	Айткулова Анна 11 А (образотворче мистецтво) Соколова Вікторія 10 Б (образотворче мистецтво) Патрушева Сніжана 10 Б (образотворче мистецтво) Шмідт Єва 9 В (образотворче мистецтво) Шпонько Катерина 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво) Бойко Катерина 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво) Тен Крістіна 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво) Саратова Олександра 9 А (декоративно-ужиткове мистецтво)	I I I I I I I I	Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М.

України, що шанує культурне надбання свого народу. Більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів. Продовжено співпрацю з волонтерами – людьми, які найкраще знають, що потрібно в даний момент воїнам української армії в зоні АТО. За ініціативи учнівського самоврядування та підтримки батьківської громадськості, вчителів протягом року було організовано благодійні акції: «Подарунок солдату до Дня Св. Миколая», «Великодній кошик солдату», «Книги українською мовою для дітей Луганщини». Учні 4, 9-11 класів брали участь у міських мітингах з нагоди Дня визволення Василівського району від нацистських загарбників, до Дня Пам'яті та примирення. З метою вшанування пам'яті героїв АТО проведені: виховна година «Свічка пам'яті ангелам Небесної сотні», книжково-журнальна та фотовиставка «Хоробрі серця», поетична година пам'яті «Майдан. Україна. Шлях до свободи», виставка малюнків 1-4 класи «Ми – українці!».

Важливим осередком патріотичного виховання є бібліотека освітнього закладу. Бібліотекарями Нетребою Н.В., Мігаєш Р.В. систематично проводились презентації книг, буктрелерів, вікторини, бібліотечні години, тематичні виставки та викладки літератури. Організовувались творчі зустрічі з поетами міста Дніпрорудне.

З метою виховання в учнів закладу художнього смаку, естетичної культури протягом 2018-2019 навчального року були організовані вистави виїзних театрів та студій Запорізької області:

- Запорізька обласна філармонія, ансамбль бандуристів «Божена».
- Планетарій, програма «Загадки Всесвіту».
- Театр ляльок, вистава «Правила безпеки».

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку освітнього закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними освітніми закладами. Як на базі нашого закладу, так і на базі ВНЗ систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів та вищих закладів освіти України.

Класними керівниками протягом 2018-2019 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавали практичний психолог Голобокова О.М. та керівник циклової комісії з профорієнтації Амірзянова Л.О., які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Правове виховання учнів реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, тижня захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства та Всеукраїнського тижня права у грудні. Систематично проводяться години спілкування антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди. Але, зафіксовані випадки тютюнопаління учнями 8-11 класів, отруєння алкогольними напоями учнями 7 Г класу, бійки та конфлікти між учнями. З учнями та їх батьками проведені профілактичні бесіди.

У ході декад, тижнів в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики. Вчителями проводилися окремі заходи:

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (Амірзянов В.Н. 10 класи);
- Виховні години в рамках Всеукраїнської акції «16 днів протидії гендерному насильству» (класні керівники 5-11 класів);
- Виховні години з учнями 5,7,9-х класів «Спілкування без насильства» (Мовчан В.П., Голобокова О.М.);

- Тренінг з лідерами учнівського самоврядування класів «Здоров'я – це життя» (Бачурська Т.А.);
- Школа самовиховання: 2-4 «Мій розпорядок дня», 5-7 «Таємниці здоров'я», 8-9 «Не струшуймо здоров'я у попільничку», 10-11 «Півний фронт – за та проти».
- Діалог з учнями 8-9 класів «Здоровим бути модно» (Губа А.Е.);
- Профілактична бесіда з учнями 10-11 класів «Рабство за власним бажанням» (Голобокова О.М.);
- Виступ агітбригад «Обери життя» (Мовчан В.П., класні керівники 8-10 класів);
- Урок здоров'я «Бережи здоров'я з молодю» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я (класні керівники 5-11 класів);
- Інформаційні хвилинки «Подорож по країні здоров'я» (класні керівники 1-4 класів);
- випуск буклетів «Мої права і обов'язки»;
- лекція лікаря-педіатра Конюченко З.Т. щодо здорового способу життя (Мовчан В.П.);

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Метою родинно-сімейного виховання була координація взаємодії адміністрації, вчителів і батьків для створення умов з інтелектуального, фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового і соціального захисту. Велика увага приділялась роботі постійно діючого університету батьківських знань. У навчальному році проведено: збори-консультація «Проблеми та труднощі адаптаційного періоду першокласника» (Голобокова О.М., Лисенко Н.П.), батьківський ринг «Стилі виховання дітей у сім'ї» (Бачурська Т.А.), проблемний стіл «Проблеми шкідливих звичок у дітей та підлітків та шляхи їх вирішення» (Мовчан В.П.), лекція «Формування самовиховання підлітків. Керівництво з боку батьків процесом самовиховання підлітків» (Голобокова О.М.), діалог «Вибір професії та соціально – моральне самовизначення підлітка» (Амірзянова Л.О.), коло ідей «Участь батьків у вихованні позитивного відношення до праці» (Миц О.М.).

В постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зборах розглянуті питання:

- результати навчання учнів;
- відвідування навчальних занять;
- стан дитячого травматизму;
- аналіз стану дисципліни;
- профілактика захворювань;
- питання профорієнтації;
- підготовка до державної підсумкової атестації, ЗНО;
- літнє оздоровлення учнів;
- безпека життєдіяльності учнів в літній період «Про запобігання всім видам дитячого травматизму».

Проведення батьківських конференції, університету батьківських знань, форумів батьків, тематичних батьківських зборів, організація спільних виховних заходів, екскурсій – все це сприяє розумінню однієї істини – вчителі та батьки є рівноправними учасниками виховання учнів, та об'єднуються єдиною метою – виховати повноцінного громадянина України.

Протягом навчального року за підтримки батьківської громадськості, ради освітнього закладу було організовано 45 екскурсій та культпоходів містами України.

З метою попередження правопорушень в учнівському середовищі велика роль відводилась профілактичній роботі. Продовжує діяльність рада профілактики правопорушень. Здійснюється соціальний супровід дітей, які потребують постійного контролю: діти-сироти та діти, які залишились без батьківського піклування, діти з особливими потребами, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти схильні до правопорушень, діти з проблемних сімей, діти, які прибули з зони АТО.

Значну профілактичну роботу щодо профілактики шкідливих звичок, захворювань на СНІД, венеричних хвороб, тютюнопаління та алкоголізму класні керівники проводили спільно з спеціалістами Дніпрорудненської міської лікарні, зокрема з лікарем-наркологом Короткою Валентиною Іванівною. Діє наркологічний пост. Стали традиційними проведення конференцій до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.

Протягом навчального року учні активно брали участь у благодійних акціях:

- благодійний фонд «Телемарафон «Пам'ять»
- ВБФ «Серце до серця» XI Всеукраїнська благодійна акція «Врятуй життя дитині»;
- потреби «Червоного хреста»;
- благодійний фонд «Сильні духом»;
- благодійна акція «Не залишайся осторонь» (збір одягу, взуття, канцелярського приладдя для вихованців Оріхівського дитячого реабілітаційного центру).

Крім того на підтримку української армії, бійців АТО організовувались акції по збору продуктів харчування, одягу та засобів гігієни.

З метою поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей - сиріт та дітей, що позбавлені батьківського піклування була прийнята і повністю виконана програма соціального захисту.

Традиційно проводиться захід «У колі друзів», який присвячений Міжнародному дню людей з обмеженими можливостями із запрошенням батьків та дітей. В цей день дані учні мали можливість безкоштовно відвідати міський ігровий центр «Піраміда». Крім того, вчителем Губою А.Е. систематично проводяться релаксаційні заняття в кабінеті «Основ здоров'я та релаксації».

Питання щодо соціального захисту учнів які розглядалися на засіданні Ради профілактики:

- аналіз соціальних паспортів класів та узагальнений гімназії;
- участь учнів у позаурочній роботі (аналіз відвідування гуртків, секцій, клубів учнів з проблемних та неблагополучних сімей);
- про стан роботи з учнями, що стоять на внутрішньому обліку;
- про роботу з проблемними сім'ями, що стоять на внутрішньому обліку;
- розгляд персональних справ учнів, схильних до правопорушень, що перебувають на внутрігінмазійному контролі;
- про стан роботи з неблагополучними та проблемними сім'ями щодо профілактики правопорушень, безоглядності і безпритульності підлітків;
- аналіз роботи з попередження неуспішності учнів 5 – 9 класів;
- звіт опікунів щодо виконання ними своїх обов'язків;
- про зайнятість дітей–сиріт та дітей, що знаходяться під опікою та дітей з соціально – проблемних сімей в літній період.

Слід відмітити тісну співпрацю соціального педагога та практичного психолога з опікунською радою при виконанні Дніпрорудненської міської ради, кримінальним відділом у справах неповнолітніх.

У освітньому закладі на початок року було зареєстровано 2 дитини, схильних до правопорушень:

1. Говоруха Іван – 9 В.
2. Биковець Денис – 4 В.

З Говорухою І. та Биковець Д. були проведені профілактичні бесіди. Крім того: відвідування учнів вдома, бесіди з батьками, бесіди з учителями з приводу поведінки учнів на уроках, контроль за відвідуванням освітнього закладу. Поведінка хлопців покращилась, але на кінець навчального року учні не зняті з внутрігімназійного обліку.

Одним з важливих напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей протягом навчального року, організація їх дозвілля та відпочинку. З цією метою було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків та опікунів учнів. Як наслідок 43 учень мав змогу відпочити у санаторіях м. Молочанськ, м. Бердянськ (у 2017-2018 році – 71 дитина).

Протягом навчального року велась робота щодо залучення 17 дітей з обмеженими можливостями до позашкільної діяльності (участь у конкурсах, заняття в гуртках). До дня людей з обмеженими можливостями діти підготували виставку своїх творчих робіт. Шевченко О. (11 Б), Бойко К. (9 А), Шутов Д. (8 Б) брали участь у районному етапі конкурсу-виставки «Знай і люби свій край» та інших конкурсах. Творчі роботи дітей представлені на виставці у «Творчій галереї» освітнього закладу.

Значну допомогу в організації наукового підходу до виховання, вирішення конфліктних ситуацій, психологічного супроводу, роботи з дітьми девіантної поведінки надає практичний психолог Голобокова О.М. Протягом року проводилась діагностична робота: діагностика психологічної готовності першокласників до навчання, діагностика адаптації учнів перших класів, обстеження дітей «групи ризику», діагностика адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній ланці. Практичним психологом у 2018/2019 навчальному році здійснювалось індивідуальне консультування батьків, учнів, педагогічних працівників. Проводилась активна робота циклової комісії з реалізації проекту «Творча обдарованість», яка об'єднує всіх обдарованих дітей освітнього закладу.

Освітній заклад з питань виховної роботи плідно співпрацює з КЗ «ЦДЮТ» м. Дніпрорудне, музичною школою, міським краєзнавчим музеєм, ПК «Гірник», Запорізькою обласною філармонією, Дніпрорудненською філією районного центру зайнятості, районною службою у справах дітей, Дніпрорудненською міською лікарнею, з підрозділом кримінальної міліції у справах дітей, КЗ «Центр ДЮТТ» ВРР ЗО, територіальною радою ветеранів, прес виданнями «Робоче слово», «Нова Таврія». Стало традицією проведення щорічного конкурсу малюнків до Всесвітнього дня охорони праці під егідою ПРат ЗЗРК. Підтримуються доброзичливі стосунки з колегами інших закладів освіти району.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи протягом року проведено чотири засідання методичної комісії класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Особлива увага протягом 2018-2019 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку учнів у позаурочний час. У закладі працювали 32 гуртків. Найпопулярнішими були вокальний гурток «Карамель» (керівник Селіванова М.О.), танцювальний гурток «Асорті» (керівник Бачурська Т.А.), Зразковий художній колектив студія декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівниця» (керівники Стренакова Г.В., Кучерявенко В.М.), спортивні секції «Волейбол» (керівники Хужин С.Б., Коробка О.В.), «Чемпіон» (керівник Цивата В.О.). Вихованці цих гуртків показали високі результати у змаганнях, конкурсах, виставках та фестивалях різних рівнів. За високі результати

вихованці гуртків нагороджені грамотами Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА та відділом освіти Василівської РДА.

Разом з тим виявлені і недоліки в цьому напрямі, а саме:

– керівник гуртка Петровський І.І. (гуртки «Рюкзак» «Баскетбол», «Легка атлетика»), керівник гуртка Гаманець В.І. (гурток «Рукоділля») наприкінці навчального року не здали журнали гурткової роботи;

– керівники гуртків Тімакова Г.В., Гаманець В.І., Водолазська Т.А., Петровський І.І., Коломієць С.В. недостатньо працюють над підготовкою учнів до участі в конкурсах, фестивалях та змаганнях;

- всі керівники гуртків залучають до участі в гуртках і секціях обдарованих та зацікавлених учнів, і недостатньо активно проводять роботу щодо залучення учнів пільгових категорій з метою розвитку їх здібностей та забезпечення повноцінного дозвілля.

З керівниками гуртків проводилась робота щодо підвищення ефективності проведення занять, активізації залучення учнів до гуртків. Рекомендовано звернути увагу на недопущення помилок при заповненні гурткових журналів, проведення інструктажів з техніки безпеки життєдіяльності учнів з обов'язковим записом у журналах.

Проаналізувавши виховну роботу за 2018-2019 навчальний рік, слід зазначити, що 95 % учнів освітнього закладу були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. Разом з тим виховна робота потребує подальшого удосконалення і поглиблення, оскільки ще є не вирішені до кінця проблеми. Зокрема, програми виховання для кожного класу вимагають глибшого урахування фізичного, соціального та духовного розвитку учнів. Вимагає більших зусиль інтеграційна робота навчального закладу, батьків, учнівського самоврядування.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2019/2020 Н.Р.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу
- Реалізація особистісного орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі.
- Збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління.
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості.
- Створення умов для розвитку креативності учнів.

Мета виховної роботи:

Формування в учнів особистісних рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- Формувати громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.
- Створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- Виховувати в учнів громадянську і соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків.
- Формувати цілісну моральну особистість з розвинутими гуманістичними рисами.
- Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства.

Підготувала заступник директора Бачурська Т.А.