

## ПРОТОКОЛ № 2

засідання педагогічної ради КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 від від 16.12.2020

**Голова:**В. Д. ПИЛИПЕНКО

**Секретар:**К.В. ЛУЦЕНКО

**Присутні:** члени педагогічної ради

Порядок денний:

1. Про план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2021 рік.

Доповідач: заступник директора Коваленко О. А.

2. Про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Доповідач: заступник директора Коваленко О. А.

**І.СЛУХАЛИ:**заступника директора Коваленко О. А. про план підвищення кваліфікації на 2021 рік.

Заступник директора наголосила на тому, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

Основними напрямками підвищення кваліфікації є: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційнокомунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну безпеку; мовленнєва компетентність; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти) тощо. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством. З метою формування плану підвищення кваліфікації закладу освіти на 2021 рік вчителями надані пропозиції до плану підвищення кваліфікації, які були розглянуті директором школи.

Педагоги обрали різні напрями, форми та суб'єкти підвищення кваліфікації у 2021 році. У КЗ «ЗОППО» 4 вчителі закладу планують пройти основні курси. Інші члени педколективу в основному обрали онлайн-курси короткотривалі та тематичні спецкурси на платформах EdEra, Prometheus, «На Урок», Всеосвіта(орієнтований план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік додається).

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Пропозиції педагогічних працівників до плану підвищення кваліфікації закладу освіти на 2021 рік прийняти без змін.

2. Затвердити план підвищення кваліфікації на 2021 рік в межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за джерелом надходження на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними працівниками).

Протягом 2021 року

### **П.СЛУХАЛИ:**

Заступника директора Коваленко О. А. про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2020 рік.

Заступник директора звернула увагу на ПОРЯДОК визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у суб'єктів підвищення кваліфікації

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Встановити порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік
2. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2020 рік (додається до протоколу)

Додаток до протоколу № 2 від 16.12.2020

## **ПОРЯДОК**

### **визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунального закладу «Дніпрорудненська гімназія «Софія»- загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1»**

1. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

2. Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти.

3. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

4. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт у довільній формі про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).

5.Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

6.Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про: визнання результатів підвищення кваліфікації; невизнання результатів підвищення кваліфікації.

7.У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

8.Окремі види діяльності педагогічних працівників (самоосвіта, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

9.Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають педагогічне звання, можуть бути визнані педагогічною радою закладу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

10. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

11. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їхньої участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, яке здійснюється поза межами річного плану підвищення кваліфікації закладу освіти, потребує визнання педагогічною радою закладу освіти згідно з цим Порядком.

12.Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше 30 годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік.