

Картка комплексної оцінки професійної діяльності педагогічного працівника в міжатаестаційний період

1. Прізвище, ім'я та по батькові Карпова Лариса Іванівна

2. Рік народження 1970

3. Освіта вища

4. Який навчальний заклад закінчив Бердянський державний педагогічний інститут
рік 1991, спеціальність вчитель початкових класів кваліфікація спеціаліст

5. Педагогічний стаж 28 з них за фахом 28 керівної роботи

6. Результати проходження останньої атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель»

7. Нагороди та звання не має

8. Проблемна тема над якою працює педагогічний працівник. Наявність програми саморозвитку: «Дослідницька діяльність учнів початкової школи». Працює за програмою саморозвитку.

9. Поширення власного передового педагогічного досвіду

Виступає на педагогічних читаннях, психолого – педагогічних семінарах, педагогічних радах закладу освіти. Публікується у всеукраїнських педагогічних виданнях,

10. Вміння створити умови для розвитку суб'єктної активності учнів під час ОП

Уміло організовує на уроках пошукову пізнавальну діяльність учнів, використовуючи проблемне навчання, ІКТ, дослідницьку діяльність, інтерактивні методи та форми організації навчання тощо.

11. Результати педагогічної діяльності

| Навчальний рік | Успішність учнів (%) | Якість знань учнів (%) |
|----------------|-----------------------|-------------------------|
| 2015-2016 | 100% | вербальне оцінювання |
| 2016-2017 | 100% | вербальне оцінювання |
| 2017-2018 | 100% | 67% |
| 2018-2019 | 100% | 65% |

12. Підготовка учнів до участі в МАН, олімпіадах, конкурсах, конференціях, конкурсах педагогічної майстерності

| Рік | Назва заходу | ПІБ учня | Рейтинг |
|-----------|--|---|---|
| 2016-2017 | «Кенгуру» «Соняшник» | Балагозян Сурен Савін Кирило Білоусов Рінат Сіманович Анастасія Бурдін Владислав Сапельник Анастасія | Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Диплом І ст. Диплом ІІ ст. |
| 2017-2018 | «Кенгуру» «Соняшник» | Балагозян Сурен Савін Кирило Білоусов Рінат Сіманович Анастасія Єрещенко Анна Бурдін Владислав Сапельник Анастасія | Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Диплом І ст. Диплом І ст. |
| 2018-2019 | «Кенгуру» «Соняшник» конкурс ім. П.Яцика | Балагозян Сурен Савін Кирило Білоусов Рінат Сіманович Анастасія Єрещенко Анна Бурдін Владислав Сапельник Анастасія Бурдін Владислав Сапельник Анастасія | Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Відмінний результат Диплом І ст. Диплом ІІ ст. ІІ місце у І етапі ІІІ місце у І етапі |

13. Участь в науково-методичній роботі кафедри, творчої групи, проведення майстер класів, консультпункт...)

| Форма участі | рік | рік | рік | рік | рік |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Участь у районній творчій групі | + | + | | | |
| Виступ на засіданні МК вчителів початкових класів | + | + | + | + | + |
| Консультпункт для батьків | + | + | + | + | + |
| Майстер-клас для батьків | + | | | + | + |
| Виступ на тренінгах вчителів НУШ | | | | + | + |

14. Розробка методичних рекомендацій, підручників, публікація статей, електронних засобів навчання

| ПІБ вчителя | Назва методичного продукту | Мета | Термін |
|--------------|--|--|--------|
| Карпова Л.І. | Науково-методичний збірник «Інноваційний інструментарій партнерського соціуму в розвитку шкільної освіти» Стаття «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів в умовах партнерського соціуму» | Узагальнення досвіду | 2017 |
| Карпова Л.І. | Розробка виховного заходу «Професії наших батьків» | Узагальнення досвіду з теми «Профорієнтація учнів початкових класів» | 2018 |

15. Участь в конкурсах «Учитель року» та інших фахових конкурсах на рівні області (вказати назву, рік участі, підсумки)

16. Урок, як показник професійної компетентності педпрацівника (відкриті заняття)

| Рік | Тема уроку (заняття) | Форма уроку(заняття) | Оцінка результативності |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 2018-2019 | Російська мова. «Имя прилагательное». Создание лепбука. | Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу. | Висока |
| 2018-2019 | Математика. «Досліджуємо числові вирази, які містять декілька арифметичних дій різних ступенів.» | Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу. | Висока |
| 2018-2019 | Літературне читання. Російська мова. «М. Пришвин. Зелений луг» | Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу. | Висока |

| | | | |
|-----------|--|--|--------|
| 2019-2020 | Навчання грамоти. Російська мова. Исследуем звук и букву С. Письмо строчной и заглавной буквы С» | Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, дослідницької діяльності, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу. | Висока |
| 2019-2020 | Математика. «Досліджуємо довжини відрізків» | Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, дослідницької діяльності, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу. | Висока |
| 2019-2020 | Я досліджую світ. «Мое улюблене заняття». Складання колажу "Світ наших захоплень" | Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, дослідницької діяльності, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу. | Висока |

17. Урок як предмет самоаналізу (рівень вміння педпрацівника здійснювати самоаналіз заняття)

Учитель на високому рівні володіє вмінням здійснювати самоаналіз уроків та позакласних заходів.

18. Рівень володіння сучасними інноваційними технологіями, формами та методами організації ОП (високий, достатній, низький)

На високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, формами та методами організації освітнього процесу. Активно впроваджує в навчальний процес дослідницькі методи навчання.

19. Рейтинг вчителя

| Колеги | Учні | Батьки |
|---------|---------|---------|
| високий | високий | високий |
| | | |

20. Рівень підготовки та проведення творчого звіту педпрацівника

26.02.2020р. на засіданні методичної комісії вчителів початкових класів Карпова Л.І.

презентувала звіт власної роботи з теми «Дослідницька діяльність учнів початкової школи». Звіт проведено на високому рівні.

21. Загальний рівень методичної культури педпрацівника

Має високий рівень методичної культури, саморозвитку, самовдосконалення, підвищення професійної майстерності.

22. Заохочення педагогічного працівника

| Вид | Підстави | Дата |
|-----|----------|------|
| | | |
| | | |

Стягнення, які застосовані до педагогічного працівника (за останній поточний рік)

| Вид | Підстави | Дата |
|-----|----------|------|
| | | |
| | | |

23. Професійно значущі якості особистості вчителя

Проявляє високий рівень професіоналізму. Досконало володіє методикою особистісно орієнтованого навчання і виховання. Уроки Лариси Іванівни завжди логічно побудовані, носять розвивальний характер, сприяють оволодінню учнями дослідницькими вміннями й навичками. Учитель широко використовує інноваційні технології: технологію розвитку критичного мислення, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комп'ютерні технології. Постійно вдосконалює свій професійний рівень.

