

Картка комплексної оцінки професійної діяльності педагогічного працівника в міжатестаційний період

1. Прізвище, ім'я та по батькові Грицик Марина Анатоліївна

2. Рік народження 1983

3. Освіта вища

4. Який навчальний заклад закінчив Мелітопольський державний педагогічний університет рік 2004, спеціальність вчитель початкових класів кваліфікація спеціаліст

5. Педагогічний стаж 17 з них за фахом 17 керівної роботи

6. Результати проходження останньої атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»

7. Нагороди та звання не має

8. Проблемна тема, над якою працює педагогічний працівник. Наявність програми саморозвитку: «Інтегроване навчання – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу». Працює за програмою саморозвитку.

9. Поширення власного передового педагогічного досвіду

Поширює власний педагогічний досвід у колективі освітнього закладу: виступає на педагогічних читаннях, психолого – педагогічних семінарах, педагогічних радах; виступає на всеукраїнських фестивалях інноваційних педагогічних ідей; публікується у всеукраїнських педагогічних виданнях.

10. Вміння створити умови для розвитку суб'єктної активності учнів під час ОП

Уміло створює умови для цілісного сприйняття учнями навколишнього світу, використовуючи технологію інтегрованого навчання.

11. Результати педагогічної діяльності

Навчальний рік	Успішність учнів (%)	Якість знань учнів (%)
2015-2016	100%	вербальне оцінювання
2016-2017	100%	68.4%
2017-2018	100%	62.7%
2018-2019	100%	59%

12. Підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, конкурсах педагогічної майстерності

Рік	Назва заходу	ІПБ учня	Рейтинг
2016-2017	«Соняшник» «Кенгуру»	Кунах Вікторія Гандур Мар'ям Завгородня Ксенія Кім Максим Дочинець Данило Приступа Данило	Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Диплом I ст. рег. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат
2017-2018	«Соняшник» «Кенгуру»	Тищенко Анастасія Кунах Вікторія Гандур Мар'ям Завгородня Ксенія Явтушенко Богдан Приступа Данило Тігай Андрій	Диплом I ст. рег. рівня Диплом II ст. рег. рівня Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат
2018-2019	«Соняшник» «Кенгуру» конкурс ім. П.Яцика	Тищенко Анастасія Кунах Вікторія Гандур Мар'ям Завгородня Ксенія Тхай Дмитро Олефіренко Олександр Приступа Данило Тігай Андрій Кунах Вікторія Гандур Мар'ям	Диплом III ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. рег. рівня Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат Добрий результат II місце у I етапі III місце у I етапі

	Конкурс «Заговори, щоб я тебе почув»	Тищенко Анастасія	I місце у II етапі
2019-2020	«Соняшник» «Кенгуру» конкурс ім. П.Яцика	Тищенко Анастасія Кунах Вікторія Гандур Мар'ям Завгородня Ксенія Приступа Данило Тігай Андрій Явтушенко Богдан Олефіренко Олександр Кунах Вікторія Гандур Мар'ям	Диплом III ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. рег. рівня Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат Добрий результат II місце у I етапі III місце у I етапі

13. Участь в науково-методичній роботі кафедри, творчої групи, проведення майстер-класів, консультпункт...)

Форма участі	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Виступ на педраді	+		+	+	
Виступ на нараді при директорові		+	+		+
Консультаційний пункт для батьків	+	+	+	+	+
Виступ на всеукр. фестивалі			+	+	

14. Розробка методичних рекомендацій, підручників, публікація статей, електронних засобів навчання

ПІБ вчителя	Назва методичного продукту	Мета	Термін
Грицик М.А.	Стаття «Формування орфографічної компетенції на уроках української мови учнів початкових класів в умовах партнерського соціуму» (науково – методичний збірник «Інноваційний інструментарій партнерського соціуму в розвитку шкільної освіти»/ Н.А.Побірченко, Т.Є. Гура, В.Я.Ястребова та інш. - Запоріжжя: СТАТУС, 2017)	Узагальнення досвіду	2017
Грицик М.А.	Стаття «Коучинг «Друзі з особливими потребами»» (науково – методичний збірник «Партнерська взаємодія школи та сім'ї як фактор оновлення сучасної освіти»/ Н.А.Побірченко, Т.Є. Гура, В.Я.Ястребова та інш. - Запоріжжя: СТАТУС, 2018)	Узагальнення досвіду	2018

15. Участь в конкурсах «Учитель року» та інших фахових конкурсах на рівні області (вказати назву, рік участі, підсумки)

16. Урок як показник професійної компетентності педпрацівника (відкриті заняття)

Рік	Тема уроку (заняття)	Форма уроку(заняття)	Оцінка результативності
2019	Іменники – синоніми, іменники – антоніми, багатозначні іменники. Пряме і переносне значення іменників.	Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу, технології інтегрованого навчання.	Висока

2019	Багатоцифрові числа. Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв'язування задач	Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу, технології інтегрованого навчання.	Висока
2020	Поняття «дріб». Чисельник і знаменник дробу. Складені задачі, які включають знаходження частини числа.	Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу, технології інтегрованого навчання.	Висока

17. Урок як предмет самоаналізу (рівень вміння педпрацівника здійснювати самоаналіз заняття)

Учитель на високому рівні володіє вмінням здійснювати самоаналіз уроків та позакласних заходів.

18. Рівень володіння сучасними інноваційними технологіями, формами та методами організації ОП (високий, достатній, низький)

На високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, формами та методами організації освітнього процесу. Активно впроваджує технологію інтегрованого навчання.

19. Рейтинг вчителя

Колеги	Учні	Батьки
високий	високий	високий

20. Рівень підготовки та проведення творчого звіту педпрацівника

28.12.2019 р. на нараді при директорові Грицик М.А. презентувала звіт власної роботи з теми «Інтегроване навчання – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу». Звіт проведено на високому рівні.

21. Загальний рівень методичної культури педпрацівника

Має високий рівень методичної культури, саморозвитку, самовдосконалення, підвищення професійної майстерності.

22. Заохочення педагогічного працівника

Вид	Підстави	Дата
Грамота відділу освіти Василівської районної державної адміністрації	Наказ відділу освіти РДА №321	26.09.17 р.

Стягнення, які застосовані до педагогічного працівника (за останній поточний рік)

Вид	Підстави	Дата
-	-	-

23. Професійно значущі якості особистості вчителя

Проявляє високий рівень професіоналізму. Досконало володіє методикою особистісно орієнтованого навчання і виховання. Уроки Марини Анатоліївни завжди логічно побудовані, носять розвивальний характер, сприяють цілісному сприйняттю учнями навколишнього світу. Учитель широко використовує інноваційні технології: технологію розвитку критичного мислення, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, технологію інтегрованого навчання. Постійно вдосконалює свій професійний рівень.