

Картка комплексної оцінки професійної діяльності педагогічного працівника в міжатестаційний період

1. Прізвище, ім'я та по батькові Лисенко Наталя Петрівна

2. Рік народження 1974

3. Освіта вища

4. Який навчальний заклад закінчив Мелітопольський державний педагогічний університет рік 2007, спеціальність вчитель початкових класів кваліфікація спеціаліст

5. Педагогічний стаж 26 з них за фахом 26 керівної роботи 11

6. Результати проходження останньої атестації відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»

7. Нагороди та звання не має

8. Проблемна тема, над якою працює педагогічний працівник. Наявність програми саморозвитку: «Розвиток критичного мислення на уроках у початковій школі». Працює за програмою саморозвитку.

9. Поширення власного передового педагогічного досвіду

Поширює власний педагогічний досвід у колективі освітнього закладу, виступає на всеукраїнських фестивалях інноваційних педагогічних ідей, публікується у всеукраїнських педагогічних виданнях, є регіональним тренером НУШ з управлінського аспекту.

10. Вміння створити умови для розвитку суб'єктної активності учнів під час НВП

Уміло створює умови для розвитку критичного мислення учнів, використовуючи проблемне навчання, ІКТ, інтерактивні методи та форми організації навчання тощо.

11. Результати педагогічної діяльності

Навчальний рік	Успішність учнів (%)	Якість знань учнів (%)
2015-2016	100%	вербальне оцінювання
2016-2017	100%	71.2%
2017-2018	100%	67.8%
2018-2019	100%	69%

12. Підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, конкурсах педагогічної майстерності

Рік	Назва заходу	ПІБ учня	Рейтинг
2016-2017	«Соняшник» «Кенгуру»	Грицик С. Богдан А. Цапурда М. Савін А. Кулішова М. Каменська М.	Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Диплом I ст. рег. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат
2017-2018	«Соняшник» «Кенгуру»	Грицик С.. Кулішова М. Богдан А. Уварова Е. Савін А. Хмелевської Р. Каменська М.	Диплом I ст. рег. рівня Диплом II ст. рег. рівня Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат
2018-2019	«Соняшник» «Кенгуру» конкурс ім. П.Яцика	Грицик С.. Кулішова М. Богдан А. Уварова Е. Савін А. Хмелевської Р. Каменська М. Шаповалов Д. Грицик С. Уварова Е.	Диплом III ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. рег. рівня Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат Добрий результат I місце у II етапі III місце у II етапі

	Конкурс «Я – за єдину Україну»	Хмелевської Р.	III місце у II етапі
2019-2020	«Соняшник» «Кенгуру» конкурс ім. П.Яцика	Грицик С.. Кулішова М. Богдан А. Уварова Е. Савін А. Хмелевської Р. Каменська М. Шаповалов Д. Грицик С. Богдан А.	Диплом III ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. рег. рівня Диплом I ст. Всеукр. рівня Диплом II ст. Всеукр. рівня Відмінний результат Добрий результат Відмінний результат Добрий результат III місце у II етапі III місце у II етапі

13. Участь в науково-методичній роботі кафедри, творчої групи, проведення майстер - класів, консультпункт...)

Форма участі	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Виступ на педраді	+	+	+	+	+
Виступ на нараді при директорові	+	+	+	+	+
Консультаційний пункт для батьків	+	+	+	+	+
Виступ на всеукр. фестивалі			+		
Проведення тренінгів «НУШ: упр. аспект»				+	+

14. Розробка методичних рекомендацій, підручників, публікація статей, електронних засобів навчання

ПІБ вчителя	Назва методичного продукту	Мета	Термін
Лисенко Н. П.	Науково – методичний збірник «Партнерська взаємодія школи та сім'ї як фактор оновлення сучасної освіти» Стаття «Кейс родзинок формування освітнього середовища початкових класів педагогами та батьками»	Узагальнення досвіду	2018
Лисенко Н. П.	Науково – методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі» Стаття «Як реалізувати STEM-освіту в початковій школі»	Узагальнення досвіду	2019
Лисенко Н. П.	Довідник «Учитель як менеджер НУШ», видавництво «Шкільний світ» (співавтор).	Довідник, який допоможе ознайомитися зі змінами в українській сучасній освіті, нормативно-правовою базою реалізації Концепції НУШ, освітніми проектами й програмами.	2019

15. Участь в конкурсах «Учитель року» та інших фахових конкурсах на рівні області (вказати назву, рік участі, підсумки)

16. Урок як показник професійної компетентності педпрацівника (відкриті заняття)

Рік	Тема уроку (заняття)	Форма уроку(заняття)	Оцінка результативності
2019	М. Прохасько, Т. Прохасько «Хто зробить сніг»	Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу.	Висока
2020	Дієслово.	Особистісно орієнтований урок з використанням ІКТ, інтерактивних методів, форм організації освітнього процесу.	Висока

17. Урок як предмет самоаналізу (рівень вміння педпрацівника здійснювати самоаналіз заняття)

Учитель на високому рівні володіє вмінням здійснювати самоаналіз уроків та позакласних заходів.

18. Рівень володіння сучасними інноваційними технологіями, формами та методами організації ОП (високий, достатній, низький)

На високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, формами та методами організації освітнього процесу на високому рівні. Активно впроваджує технологію розвитку критичного мислення.

19. Рейтинг вчителя

Колеги	Учні	Батьки
високий	високий	високий

20. Рівень підготовки та проведення творчого звіту педпрацівника

26.02.2020р. на засіданні методичної комісії вчителів початкових класів Лисенко Н. П. презентувала звіт власної роботи з теми «Розвиток критичного мислення на уроках у початковій школі». Звіт проведено на високому рівні.

21. Загальний рівень методичної культури педпрацівника

Має високий рівень методичної культури, саморозвиток, самовдосконалення, підвищення професійної майстерності.

22. Заохочення педагогічного працівника

Вид	Підстави	Дата
Грамота Запорізької обласної ради	Розпорядження голови обласної ради №345 - н	20.09.2017р.

Стягнення, які застосовані до педагогічного працівника (за останній поточний рік)

Вид	Підстави	Дата
-	-	-

23. Професійно значущі якості особистості вчителя

Проявляє високий рівень професіоналізму. Досконало володіє методикою особистісно орієнтованого навчання і виховання. Уроки Наталі Петрівни завжди логічно побудовані, несуть розвивальний характер, сприяють розвитку критичного мислення учнів. Учитель широко використовує інноваційні технології: технологію розвитку критичного мислення, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комп'ютерні технології. Постійно вдосконалює свій професійний рівень.