

## Звіт про реалізацію

### I організаційно – підготовчого етапу (вересень 2021-січень 2022)

#### експерименту всеукраїнського рівня за темою

#### «Професійна орієнтація у Новій українській школі» у КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» ЗОШ І-ІІІ ступенів №1» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області

#### Звіт координатора експерименту

ПІБ координатора	Перелік координаційних дій з посиланнями на загальні графіки проведених профорієнтаційних заходів, аналітичні звіти, визначенням кількості учасників	План загальношкільних профорієнтаційних заходів ( проєктів, на II сем. 2021-2022 н.р., назва, формат, терміни проведення)
Коваленко Ольга Андріївна	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Установча нарада. Ознайомлення членів педколективу з наказом МОН України від 10.08.2021 № 901 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Професійна орієнтація в Новій українській школі». Визначення експериментальних класів.</li><li>2. Видання наказу «Про участь у всеукраїнському експерименті за темою «Професійна орієнтація у Новій українській школі».</li><li>3. Засідання циклової комісії із залученням учителів-експериментаторів. Детальне опрацювання Заявки на проведення експерименту (актуальність дослідження, мети, завдань, етапи проведення експерименту тощо).</li><li>4. Участь у тренінгах, які проводили організатори проєкту «Профорієнтація в НУШ».</li><li>5. Проведення круглого столу за участю вчителів-</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участь у вебінарах, семінарах, які проводитимуть організатори Проєкту.</li><li>2. Організувати та провести вхідне та вихідне діагностування «Рівень готовності учасників освітнього процесу до участі у експерименті».</li><li>3. Надавати (у разі потреби) методичну допомогу в апробації впровадження профорієнтаційної роботи в початковій школі та в базовій (у межах курсу «Здоров'я, безпека та добробут»).</li><li>4. Організувати батьківські студії «Розвиток працездатності дитини в родині» (1-4 кл.); «Роль родини в підготовці школярів до вибору професії» (5-8 кл.);</li></ol>

	<p>експериментаторів та членів циклової комісії «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді» з питання «Використання електронної версії посібників, наданих організаторами проєкту, на уроках в початкової школі».</p> <p><a href="http://sofiya-dn.com/innovatsiina_diialnist/">http://sofiya-dn.com/innovatsiina_diialnist/</a></p>	<p>«Навчальні заклади України: пропозиції та можливості для вступу» (9-11 кл.).</p> <p>5. Організація і проведення місячника профорієнтації «Профорієнтир- 2022» (із залученням учнів 1-11 кл.).</p> <p>6. Ініціювати проведення «Професійних майстерень» (зустрічі з представниками різних професій).</p> <p>7. Продовжити співпрацю з Дніпрорудненською філією Державної служби зайнятості населення: анкетування здобувачів освіти, знайомство зі станом ринку праці України та регіону, проведення спільних профорієнтаційних заходів.</p> <p>8. Організація екскурсій на підприємства міста Дніпрорудного учнів 5-11 класів.</p>
<b>Звіт учителів експериментальних класів</b>		
Експериментальний клас ПІБ учителя	Перелік проведених орієнтаційних заходів з посиланням на опис чи фотозвіт.	План заходів на II семестр 2021-2022 н.р. (назва, формат проведення)
3-Б Карпова Лариса Іванівна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вікторина «Цікавий світ професій» (з використанням матеріалів посібника «Працюємо з природою»)</li> <li>Виставка малюнків – відгадок до вікторини.</li> <li>Коллективна проєктна робота (із залученням батьків) «Професії наших батьків».</li> <li>Коллективний проєкт – дослідження «Професії».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Інтегроване використання матеріалів посібника «Інженерні професії» в позакласній роботі.</li> <li>Створення індивідуальних проєктів: «Мій тато...»; «Моя мама...».</li> </ol>

	<p>Шахта».</p> <p>5. Участь у конкурсі «Лего- майстер» Захист роботи «Шахта».</p> <p><a href="http://sofiya-dn.com/innovatsiina_diiialnist/">http://sofiya-dn.com/innovatsiina_diiialnist/</a></p>	Захист проєктів (квітень).
<p>4-Г Коротун Олена Володимирівна</p>	<p>1. Година спілкування «Зелені професії»</p> <p>2. Участь в акції «Чисте довкілля» (значення праці еколога, озеленювача, флориста тощо).</p> <p>3. Проєктна робота «Професія моєї мрії».</p> <p>4. Проведення тематичного тижня «Цікавий світ професій» (вікторини, загадки, ігри, інсценізації тощо).</p> <p>5. Участь у конкурсі «Лего – майстер».</p> <p>6. Використання матеріалів посібника «Працюємо з природою» на уроках «Я досліджую світ», «Літературне читання».</p> <p><a href="http://sofiya-dn.com/innovatsiina_diiialnist/">http://sofiya-dn.com/innovatsiina_diiialnist/</a></p>	<p>1. Конкурс малюнків «У світі незвичайних професій».</p> <p>2. Підготовка та захист індивідуальної проєктної роботи «Мій тато....» («Моя мама...»).</p> <p>3. Проєкт «Прикрашаємо клумбу».</p> <p>4. Година спілкування «Інженерні професії» Повідомлення учнів.</p> <p>5. Гра- дослідження «Чому ці професії названі мандрівними?»</p> <p>6.Продовження використання матеріалів посібників, наданих організаторами експерименту на уроках «Я досліджую світ», «Літературне читання», годинах спілкування тощо.</p>
<p>4-В Тарасова Наталія Володимирівна</p>	<p>1. Година спілкування «Світ професій».</p> <p>2. Усний журнал «Професії знаменитих українців».</p> <p>3. Інтелектуальна гра «Яка професія найцікавіша?»</p> <p>4. Година спілкування «Ким я хочу бути?» ( з використанням презентації).</p> <p>5. Розпочато роботу над проєктом «Професії батьків».</p> <p>Ознайомлення з професією «Кухар».</p> <p>6. Використання матеріалів посібника «Працюємо з природою» на уроках «Я досліджую світ», «Літературне</p>	<p>1. Захист проєкту «Професія мого тата (мами)».</p> <p>2. Продовження використання матеріалів посібника «Працюємо з природою» на уроках «Я досліджую світ», «Літературне читання» тощо.</p> <p>3. Година спілкування «Інженерні професії» . Повідомлення учнів.</p> <p>4. Гра- дослідження «Чому ці професії</p>

	читання». <a href="http://sofiya-dn.com/innovatsiina_dialnist/">http://sofiya-dn.com/innovatsiina_dialnist/</a>	названі мандрівними?»»
--	--	------------------------

Директор

Світлана ПРИТУЛА

Підготувала координатор проекту

Ольга КОВАЛЕНКО