

Затверджено:  
педагогічною радою  
КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» -  
ЗОШ I – III ст №1» ДМР ВР ЗО  
протокол від 27 серпня 2021 р. № 1

Директор

Світлана ПРИТУЛА.

**Освітній проєкт**  
**«Здоров'я учнів – здоров'я нації»**  
**на 2021 – 2026 роки**

## Загальні положення.

Академік Амосов стверджував **«Щоб бути здоровим, потрібні власні зусилля, постійні і значні. Замінити їх не можна нічим».**

Що таке здоров'я? Здоров'я – сукупність фізичних, духовних, соціальних якостей людини, що є основою її довголіття і необхідною умовою здійснення творчих планів, умовою високої працездатності, створення міцної сім'ї, народження і виховання дітей. Стан здоров'я людини залежить на 20% від спадковості, на 10% від рівня розвитку медицини, на 20% від стану довкілля, на 50% від способу життя. Тому справедливі слова: «Ваше здоров'я у ваших руках».

А здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів, суспільства. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей. Минула школа ставила за мету – навчити читати і писати, сьогоднішня – виховати конкурентоспроможну особистість.

В умовах реформування освіти компетентнісний підхід до проблеми збереження здоров'я є стратегічним напрямом розвитку системи освіти України, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір.

### Актуальність проєкту

Статистика стану здоров'я школярів сьогодні є невтішною. За даними Міністерства охорони здоров'я України майже 90% дітей мають відхилення в загальному стані здоров'я. Із них 30% мають по два та більше захворювань.

З 866 здобувачів освіти на 01.09.2021 основну групу на уроках фізичного виховання мають 212 учнів (24.5%), підготовчу – 607 (70.1%), спеціальна група у 35 учнів (4%), звільнені 12 учнів (1.4%).

Проблемними залишаються захворювання серцево – судинні захворювання – 253, проблеми зору мають 248 учнів, кістково-м'язової системи - 213 учнів, захворювання органів дихання - 10 учнів, проблеми з нервовою системою у 101 учня, захворювання ендокринної системи - 63 учня, ЖКТ – 16 учнів, проблеми сечо – полової системи мають 15 учнів.

Отже, безпечні умови для учнів забезпечують і реалізацію проблеми: «Як, гризучи граніт науки, зберегти здоров'я дітей?»

Звичайно, стан здоров'я залежить від об'єктивних і суб'єктивних факторів. Наше місто знаходиться в 30-кілометровій зоні дії Запорізької АЕС.

Більше трьох тисяч мешканців міста працює на ПрАТ «ЗЗРК», з них майже 2,5 тисячі – це підземна група. Чоловіки працюють на 740 м, 840 м, 1140 м горизонтах. Нелегка праця гірників накладає відбиток на їх здоров'я та здоров'я їхніх дітей.

*Тому першочерговою й актуальною проблемою для педагогічного колективу освітнього закладу КЗ « Дніпрорудненська гімназія « Софія» - ЗОШ I –III ст.№1» є впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій, позитивна мотивація до здорового способу життя як цінність в учнів та їхніх батьків, підвищення культури здоров'я, а отже - високого рівня знань.*

*Надзвичайно важливим залишається виховання культури здоров'я, адже це виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню і зміцненню здоров'я, формування уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації до ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини. Адже під час карантину фізична активність учнів зменшилась: ще більше часу вони стали проводити біля комп'ютерів, з мобільними телефонами.*

Школа - це місце, де дитина проводить значну частину часу. Тому саме школа має великі можливості у здійсненні ряду заходів із питань збереження здоров'я. Школа - єдиний організм із тісними взаємозв'язками всіх його структурних компонентів. Проєкт покликаний чітко регламентувати діяльність кожного з них на шляху до кінцевої мети - створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.

Соціально-психологічна служба освітнього закладу проводить діагностування з питань психологічного здоров'я учнів школи та працює в напрямку реабілітації учнівської молоді, яка потребує психолого-педагогічного втручання. Організовує зустрічі з лікарями, фахівцями з питань загартування та поліпшення фізичного розвитку та профілактики шкідливих звичок, проводить засідання, на яких розглядаються проблеми: тютюнокуріння, уживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин. Соціально-педагогічною службою проводяться Форум батька, індивідуальні та групові бесіди, тренінгові заняття, наукові конференції тощо.

Учителі фізичної культури забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й у позаурочний час. Працюють спортивні гуртки, проводяться Дні здоров'я, змагання, спортивно-ігрові заходи.

### **Нормативні документи.**

Протягом останніх років було видано низку наказів, законів, які були спрямовані на збереження, покращення, охорону, відновлення здоров'я нації, в тому числі, і дітей.

Міністерство освіти і науки України традиційно реалізує багаторічну цілеспрямовану діяльність щодо формування здорового способу життя дітей, керуючись законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», а також багатьма нормативно-правовими актами останніх років, які спеціально спрямовані на розв'язання проблем здоров'я молоді, що навчається. Наявний досвід дозволяє стверджувати про значні напрацювання як на рівні окремих шкіл, областей, так і на рівні національному.

- Конвенція ООН про права дитини;
- Конституція України;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX;
- Указ Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 № 195/2020
- Закон України «Про охорону здоров'я»;

- Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді;
- Постанова «ПОРЯДОК проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» № 461 від 6 червня 2018 року;
- Наказ № 4607 «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких доводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення»;
- Указ Президента України «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя - здорова нація»;
- Наказ № 617 від 09.02.2018 «Про затвердження Положення про порядок організації і проведення офіційних спортивних змагань і навчально – тренувальних зборів та порядок матеріального забезпечення їх учасників», тощо.

### **Мета та завдання**

Побудувати освітній процес таким чином, щоби він не тільки не погіршував фізичний стан здобувачів освіти, а й укріплював їх сили та можливості.

Скоординувати зусилля учасників освітнього процесу, спрямувати їх на збереження та розвиток здоров'я учнів.

Формувати та розвивати культуру здоров'я серед учасників освітнього процесу, організувати їх життєдіяльність на позиціях здорового способу життя.

На шляху досягнення цього постають такі **завдання**:

- створення здоров'язберігаючого освітнього середовища, формування санітарно-гігієнічних навичок учнів в період пандемії коронавірусу, шляхом психолого-педагогічного супроводу освітнього простору;
- організація науково-методичного й інформаційного супроводу діяльності;
- сприяння співпраці школи зі службами та закладами міста, що займаються питаннями збереження та зміцнення здоров'я;
- розвиток соціальної й особистісної компетентності дитини;
- запобігання виникненню психологічних і соціальних проблем.

### **Особливості проєкту**

Здоров'я дітей - найцінніше надбання цивілізованого суспільства. Воно створює фізичний, духовний, соціальний, інтелектуальний та фізичний базиси країни.

Формування здорового способу життя є обов'язковим завданням і умовою розвитку творчих здібностей учня та формування його як творчої особистості.

Освітній проєкт «Здоров'я учнів – здоров'я нації» урахує особливості діяльності освітнього закладу, ступінь завантаженості педагогічних та інших працівників школи. Вона не потребує залучення додаткових коштів для своєї реалізації та може впроваджуватися паралельно з іншою діяльністю школи. Мікроклімат у школі створюють самі учасники освітнього процесу: адміністрація, педагогічні працівники, батьки, медпрацівники, учні тощо.

Однією з головних особливостей програми є її доступність. Усі вони повинні усвідомлювати значення створення здорового освітнього простору в закладі для розвитку особистості учня та чітко виконувати свої обов'язки. Позитивним моментом програми є також можливість доповнення її різними виховними заходами.

### **Принципи та передумови впровадження проєкту**

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
- Послідовність у діях педагогів, психолога, соціального педагога, батьків, громадськості.
- Системність у профілактичній роботі.
- Природовідповідність - урахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.
- Об'єктивність і достовірність інформації, що використовується.
- Єдність поваги та вимогливості до особистості.
- Єдність свободи та відповідальності особистості за свої дії.
- Саморозвиток особистості, формування навичок здорового способу життя, виховання культури здоров'я.
- Свобода вибору особистості (участь у колективній діяльності, право на власну думку тощо).

### **Форми та методи роботи**

Перевага програми полягає в тому, що не треба відмовлятися від напрацьованих позитивних, дієвих традицій, форм роботи школи, а вона спонукає до наповнення їх новим змістом.

Найефективнішими формами та методами роботи є:

- години спілкування;
- тренінги;
- «круглі столи»;
- спільні з батьками заходи;
- консультаційні пункти;
- діяльність органів учнівського самоврядування;
- інтелектуальні та розвивальні ігри;
- гуртки та клуби за інтересами;
- конференції, диспути, дискусії;
- дні відкритих дверей;
- уроки;
- відеолекторії;
- батьківські збори;
- Форум батька;
- моніторинг;
- просвітницькі акції;
- колективна творча справа;
- шкільні газети;
- журнали, газетні колажі;
- змагання з різних видів спорту в тому числі і силових видів спорту;

- родинно – спортивні змагання.

### **Фінансування**

Фінансування програми здійснюється з державного бюджету й інших джерел, використання яких не заборонено чинним законодавством. Ряд заходів програми здійснюється на громадських засадах.

### **Очікуваний результат**

Створення комфортних умов перебування здобувача освіти у школі, раціональна організація освітньої діяльності, її цілісна перебудова відповідно до медичних, санітарно-гігієнічних норм, що забезпечить збереження й укріплення здоров'я учасників освітнього процесу.

Підготовка учнів до самостійного життя, організація здорового харчування, формування адекватних механізмів фізіологічної, психологічної, соціальної адаптації до оточуючого середовища, готовність до самостійного здорового способу життя, свідоме ставлення до власного здоров'я як найважливішої цінності, підвищення мотивацій до рухової діяльності.

Об'єднання зусиль педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного здоров'я як найвищої соціальної цінності та права громадян на безпечні й нешкідливі умови праці та навчання.

### **Досягнення показників здорового клімату в закладі освіти:**

- позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в дорослих і дітей;
- підвищення професійної компетентності і зацікавленості педагогічного колективу у збереженні і зміцненні здоров'я здобувачів освіти;
- наявності шкільних традицій із формування навичок здорового способу життя;
- виявлення розвинутих позитивних особистісних партнерських якостей в учнівському, учительському, батьківському середовищі.
- довірливих, партнерських та відкритих стосунків дорослих і дітей;
- відкритості в обговоренні проблем;
- доступності професійної психолого-педагогічної допомоги;
- активності учнівського самоврядування у проведенні профілактичної роботи в освітньому закладі.

## Освітній проєкт на 2021-2026 навчальний рік

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
<b>I засідання</b>			
<b>1</b>	Завдання та план циклової комісії на 2021-2022 навчальний рік	Жовтень 2021	Голова комісії Мовчан В.П.
<b>2</b>	Ознайомлення з Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021р. «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».		Дієтична сестра Шуб А.М.
<b>II засідання</b>			
<b>1</b>	Підготовка до проведення спортивно-родинного свята «Спортивна родина – здорова дитина» (для учнів та батьків 5-х класів)	Листопад 2021	Класні керівники 5-х класів, вчителі фізичної культури
<b>2</b>	Підготовка до Міжнародного дня людей з особливими потребами.		Вчитель основ здоров'я Сальник Т.Л. Мовчан В.П.
<b>3</b>	Про виконання рекомендацій щодо виконання санітарних вимог в умовах пандемії коронавірусу		Мовчан В.П. Класні керівники
<b>IV засідання</b>			
<b>1</b>	Аналіз стану здоров'я учнів за 2020 рік	Січень 2022	Медична сестра Тихонова О.А.
<b>2</b>	Огляд методичної літератури, преси з питань «Коронавірус – як не захворіти та що робити, якщо виявлено симптоми»		Бібліотекар
<b>V засідання</b>			
<b>1</b>	Підготовка до проведення Форуму батька	Лютий 2022	Соціальний педагог Мовчан В.П.

<b>2</b>	Про результати спортивних досягнень учнів в змаганнях різного рівня в навчальному році		Вчителі фізичної культури
<b>VI засідання</b>			
<b>1</b>	Підготовка до проведення змагань «Спортивна сила – 2020-2021» з силових видів спорту на Кубок міського голови	Квітень, травень 2022	Соціальний педагог Мовчан В.П., Вчителі фізичної культури
<b>2</b>	Звіт членів циклової комісії про роботу протягом навчального року		Члени циклової комісії
<b>3</b>	Підведення підсумків роботи циклової комісії та завдання на новий навчальний рік (звіт членів циклової комісії)		Соціальний педагог Мовчан В.П.

### Організація роботи з дітьми

<b>№ з/п</b>	<b>Захід</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>1</b>	Забезпечення інформаційного середовища, яке сприяє розвитку здоров'язбережувальних технологій учнів, виховує культуру здоров'я через: - систематичне проведення класних годин, спілкування, тренінгів, виготовлення буклетів та листівок разом з батьками з питань виховання культури здоров'я ; - презентація спортивних гуртків секцій, клубів.	Протягом навчального року  Вересень 2020	Класні керівники, члени циклової комісії  вчителі фізичної культури, класні керівники
<b>2</b>	Проведення індивідуальних консультацій для учнів, батьків та вчителів з питань формування здорового способу життя та виховання культури здоров'я, санітарної гігієни	Протягом навчального року	члени циклової комісії



<b>3</b>	Проведення Днів здоров'я «В майбутнє – здоровими».	Згідно річного плану роботи освітнього закладу	Класні керівники, члени циклової комісії, вчителі фіз. виховання
<b>4</b>	Проведення спортивних заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свято до Дня фізичної культури і спорту по туризму «Софіївські забави»</li> <li>- Спортивне родинне свято «Спортивна родина – здорова дитина» серед учнів та батьків 5-х класів;</li> <li>- марафон здоров'я серед учителів ;</li> <li>- змагання «Спортивна сила 2021» з силових видів спорту на Кубок міського голови.</li> </ul>	25.09.2020  26.11.2020  4-та неділя травня	Класні керівники, члени циклової комісії, вчителі фіз. виховання
<b>5</b>	Організація оздоровлення та санаторно – курортного лікування учнів	Протягом навчального року	Мовчан В.П. Тихонова О.А. класні керівники
<b>6</b>	Проведення учнівської конференції та оформлення листа відкритої думки до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти».	30.11.2020 р.	Мовчан В.П. Класні керівники, лікарі міської лікарні
<b>7</b>	Круглий стіл «День білої ромашки» до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом, виготовлення санітарних бюлетенів з зазначеної тематики з участю лікаря – фтизіатра.	До 24.03.2021	Лікар – фтизіатр Коротка В.І. Вчителі основ здоров'я
<b>8</b>	Проведення в освітньому закладі конкурсу агітбригад з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя « Обери життя» серед учнів 8 класів	Згідно річного плану роботи	Мовчан В.П., класні керівники
<b>9</b>	Конкурс малюнків учнів початкових класів	Жовтень– листопад	вчителі 1-4 класів

	«Ростимо здоровими!», оформлення виставки в корпусі початкових класів.	2020	
10	Проведення турнірів з волейболу, баскетболу (серед учнів 7-11 класів) та шкільних змагань з футболу	Протягом навчального року	вчителі фізичного виховання, класні керівники
11	Оновлення матеріалів на стенді «Соціально-психологічна служба інформує» з актуальних тем виховання культури здоров'я	Згідно річного плану	Мовчан В.П., члени циклової комісії
12	Участь у шкільних, міських районних та обласних змаганнях учнів освітнього закладу	Протягом навчального року	Вчителі фізичного виховання
13	Підготовка та участь команди освітнього закладу в районному етапі обласного конкурсу пропаганди та розповсюдження здорового способу життя «Обери життя»	Грудень 2020-Березень 2021	Члени циклової комісії Мовчан В.П. Сіра Р.Ю.
14	Виступ агітбригади з пропаганди здорового способу життя серед учнів та батьків освітнього закладу	Березень квітень 2021 р.	Члени циклової комісії
15	Організація роботи наркологічного посту, зустрічі з лікарями ДМЛ, спеціалістами районного та обласного центрів соціальної служби серед дітей та молоді з питань профілактики шкідливих звичок	Згідно річного плану роботи	Члени циклової комісії
16	З метою залучення до здорового способу життя, формуванню стійких ставлень до життєвих навичок, які допомагають уникнути небезпеки, продовжити співпрацю з Всеукраїнською благодійною організацією АСЕТ з проведенням просвітницьких тренінгів для підлітків 7-11 класів (згідно графіка)	Протягом навчального року	Соціальний педагог Мовчан В.П., Класні керівники

<b>17</b>	Висвітлювання матеріалів з пропаганди здорового способу життя, результатів участі команд освітнього закладу в спортивних змаганнях різного рівня в ЗМІ та на сайті освітнього закладу	Протягом навчального року	Вчителі фізичної культури, Мовчан В.П.
<b>18</b>	Анкетування батьків, учнів початкової та середньої школи «Роль фізичної культури та спорту в сім'ї»	Лютий 2020	Класні керівники, Соціальний педагог В.П. Мовчан

### Робота з батьками

<b>№ з/п</b>	<b>Захід</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>1</b>	Брати участь у роботі університету батьківських знань з питань виховання культури здоров'я, виховання санітарно-гігієнічних навичок, профілактики шкідливих звичок	Згідно річного плану роботи освітнього закладу	члени циклової комісії
<b>2</b>	Проведення індивідуальних та групових консультацій для батьків з питань виховання культури здоров'я та здоров'язберігаючих технологій	Протягом навчального року	члени циклової комісії
<b>3</b>	Залучати батьків для участі в родинно-спортивних святах, змаганнях, Днях здоров'я, заняттях спортивних секцій, спортивних змаганнях	Протягом навчального року	члени циклової комісії
<b>4</b>	Запрошувати батьків для участі у проведенні нарад при директорові, педагогічних радах, психолого – педагогічних семінарах, святах, виховних заходах з питань формування цінностей здорового способу життя в учнів засобами партнерських відносин батьків та вчителів	Згідно річного плану роботи	соціальний педагог Мовчан В.П.
<b>5</b>	Проведення традиційного спортивно – родинного свята «Спортивна родина – здорова	Листопад 2020 р.	соціальний педагог Мовчан В.П., вчителі фізичної

	дитина»( для учнів та батьків 5-х класів)		культури, класні керівники 5-х класів
<b>6</b>	Анкетування батьків учнів початкової школи та середньої ланки з питань « Роль фізичної культури та спорту в сім'ї»	Березень 2021	класні керівники та вчителі фізичної культури
<b>7</b>	Участь у проведенні Форумубатька.	Лютий 2021	соціальний педагог МовчанВ.П.,члени циклової комісії
<b>8</b>	Участь батьків у змаганнях з силових видів спорту, Днях здоров'я	Згідно річного плану роботи освітнього закладу.	соціальний педагог Мовчан В.П., вчителі фізичної культури, класні керівники .