



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОРУДНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ «СОФІЯ»-
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1»
ДНІПРОРУДЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВАСИЛІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

02. 09.2021

м. Дніпрорудне

№ 236– од

**Про організацію методичної роботи
у 2021-2022 н. р.**

У 2020–2021 н.р. методична робота в освітньому закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Інструктивно-методичних рекомендацій, відповідно до завдань, зазначених у наказі по закладу освіти № 289-од від 04.09.2020 р. «Про організацію методичної роботи у 2020 – 2021 н. р».

Головними завданнями методичної роботи у 2020 – 2021 н. р. були

- організація методичної роботи в проекції створення інноваційного освітнього простору, сприятливого для професійного зростання та розвитку природних нахилів здобувачів освіти;
- створення умов для неперервної освіти, надання вчителю свободу творчості у професійному розвитку відповідно до Концепції Нової української школи;
- досконалення змісту, форм, методів роботи в освітньому процесі відповідно до засад Концепції Нової української школи.
- прищеплення потреби в самовдосконаленні, бажанні і розумінні значущості самоосвіти;
- посиленні ролі методичної служби закладу освіти у проведенні діагностики, вивченні рівня професійної компетентності вчителів;
- організації індивідуальної практичної допомоги вчителям згідно з результатами діагностичного вивчення їх професійної підготовленості для удосконалення організації дистанційного навчання, впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та вмінням планувати подальшу роботу;
- активізації роботи щодо вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів, які атестуються в поточному навчальному році та претендують на присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань;
- використання активних форм методичної роботи з педагогічними кадрами, упровадження перспективних наукових досягнень, передового педагогічного досвіду.

2020 – 2021 н. р. проводилася організаційно – методична діяльність з питань організації освітнього процесу в класах, які працюють за програмами «Інтелект України»;

відстежувалися особливості роботи за новими програмами та дотриманням Державного стандарту початкової, базової і повної загальної освіти.

Визначальною складовою в досягненні мети, поставлених завдань була опора на творчий потенціал педагогічного колективу. У 2020 – 2021 н. р. в освітньому закладі працювали 78 педагогів (із них 5 сумісників), яким присвоєно кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 36, «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» – 15, «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» – 16, «спеціаліст» – 7; 12 тарифний розряд - 4; зі званням «старший учитель» - 14 учителям (із них 2 сумісники), «учитель – методист» – 13 (із них 1 сумісник).

З метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою працювала методична рада, яка коригувала роботу предметних методичних комісій, роботу класних керівників, циклових комісій з реалізації програм та проектів.

Аналіз підсумків роботи за 2020-2021 н. р. свідчить: педколектив ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, спрямованих на виконання проекту інноваційної діяльності за темою «Організаційно – педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу» (рішенням вченої ради Інституту педагогіки НАПН України, протокол №6 від 02 квітня 2018 заклад освіти став ресурсним центром Інституту педагогіки), гімназійної програми «Обдарованість», проектів «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді», «Громадянсько - патріотичне виховання», «Здоров'я учнів – здоров'я нації».

Методична тема була наскрізною при проведенні колективних форм роботи: психолого-педагогічних семінарів, педагогічних читань, педагогічних рад тощо, де визначалися ключові позиції діяльності закладу освіти.

Моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів є ефективним показником діяльності методичних комісій, визначають професіоналізм учителів закладу освіти, їхнє знання предмета, вміння навчати, роботу вчителів з організаційної та психологічної підготовки учнів до вивчення предмета. Тому було ретельно проаналізовано результати моніторингових досліджень і намічено шляхи усунення прогалин щодо підвищення фахової майстерності через самоосвіту, участі в різних методичних заходах, формування ключових компетентностей в учнів, запровадження діяльнісного підходу в STEM-освіті, підвищення якості підготовки учнів до олімпіад, МАН, творчих конкурсів та спортивних змагань, забезпечення розвитку партнерської взаємодії з батьками в організації та проведенні урочної та позакласної роботи з предметів.

Протягом навчального року понад 90 % вчителів пройшли дистанційно курси, тренінги, вебінари, взяли участь у роботі семінарів, що сприяло професійному зростанню педагогів. Цаприка А.О. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти». У всеукраїнській газеті «Завуч» (№1-2, 2021 рік) було опубліковано 21 стаття учителів освітнього закладу.

Під час дистанційного навчання педагоги в основному працювали на платформі Google Classroom, використовували освітні проекти На Урок, Всеосвіта, мережу вайбер. Педагогам необхідно й надалі освоювати нові інструментарії, особливо вчителям трудового навчання, фізичного й естетичного виховання, для подальшого використання під час дистанційного навчання.

Велика увага приділялася професійній адаптації молодих спеціалістів та вчителів, що розпочали роботу в закладі освіти. Учителі – наставники надавали молодим учителям та вчителям, які розпочали роботу в закладі освіти, необхідну методичну допомогу з питань організації й проведення освітньої роботи з учнями. Анкетування вчителів, співбесіди засвідчують, що необхідно продовжити з молодими вчителями опрацьовувати питання мотивації учнівської діяльності на уроці, розвиток самоосвітньої компетентності школярів, підготовки здібних і обдарованих учнів до інтелектуальних, спортивних, змагань.

За результатами атестації у 2020-2021 н. р. 7 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії (1- «спеціаліст другої категорії», 2 учителям – «спеціаліст першої категорії», 4- «спеціаліст вищої категорії»), 4 - присвоєно відповідні категорії (1 учителям – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціаліст першої категорії» , 1- «спеціаліст вищої категорії»). Педагогічне звання «учитель-методист» присвоєно 1 учителю, 2 - підтверджено.

У травні 2021 р. відбулося анкетування педколективу щодо реалізації освітніх програм та ефективності методичної роботи. На достатньому рівні було оцінено методичну роботу закладу освіти.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Продовжити інноваційну діяльність за темою «Організаційно – педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу» та розпочати експериментальну роботу за темою «Професійна орієнтація у Новій українській школі» відповідно до наказу Міністерства освіти України від 10.08.2021 № 901.

2.З метою організації та координації науково-методичної роботи створити науково - методичну раду у складі:

голова ради: Притула С. О. - директор,

секретар ради - Коваленко О.А. - заступник директора,

члени ради :

- Соколовська Н.В., Лисенко Н.П., Сальник Д. Ю., Амірзянов В. Н., Бачурська Т. А. - заступники директора;

- Смішко О. і., голова ради трудового колективу, керівник МК;

- Бахмут Н.М., Кучерявенко В.М., Міц О.М., Башилова Н. В., Школова Ю. В.- керівники предметних методичних комісій;

- Голобокова О.М. – практичний психолог, Мовчан В.П. - соціальний педагог,

3. Науково – методичній раді:

1) створити умови для неперервної освіти педагогів, надання методичної допомоги у фаховому вдосконаленні учителів та забезпеченні комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, системного та диференційованого характеру;

2) спрямувати самоосвіту вчителів на дослідницьку науково-пошукову роботу.

3) організувати роботу психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності;

4) направити роботу методичного кабінету закладу освіти, методичних комісій на підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників щодо дистанційного та змішаного навчання;

5) використовувати активні форми методичної роботи з педагогічними кадрами, упровадження перспективних наукових досягнень, передового педагогічного досвіду в роботі методичних, циклових комісій.

6) постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів, підвищувати роль методичного кабінету закладу освіти як центру творчості та самоосвіти педкадрів.

4.Членам педагогічного колективу:

1) удосконалювати зміст, форми й методи освітнього процесу відповідно до засад Концепції Нової української школи;

2) оволодівати системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності та вмінням планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності.

3) активізувати батьків до дієвої взаємодії та партнерства в освітній діяльності, надавати допомогу батькам з питань навчання та виховання дітей через діяльність батьківського самоврядування, проведення тренінгів, ворк-шопів та інших інноваційних форм роботи;

4) вважати самоосвіту основною формою підвищення професійної майстерності.

5. Методичну роботу у 2021-2022 н. р. орієнтовно реалізувати в таких формах:

- колективні форми роботи: педагогічна рада, психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання тощо;

групові форми: робота предметних методичних комісій, циклових комісій з реалізації програм (проектів) «Обдарованість», «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів-здоров'я нації», динамічні творчі групи тощо;

- індивідуальні форми роботи: самоосвіта, стажування, методичні консультації, співбесіди, аналіз уроків та виховних заходів, робота над науково-методичною проблемою.

6. Продовжити роботу предметних методичних та циклових комісій з періодичністю засідань не рідше 4 разів на рік.

Згідно з планом. Відп. *Бахмут Н.М., Смішко О., Міц О.М., Кучерявенко В.М., Башилова Н. В., Школова Ю. В.*

7. Затвердити склад циклових комісій вчителів:

- з реалізації програми «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді»:

Амірзянова Л.О. - керівник циклової комісії; *Коломоець І.І., Мінькова С.Д., Цаприка А. О., Коротун О. В., Кравченко Т. М., Карпова Л. І., Дорожкіна С.В., Амірзянова А. Н., Тарасова Н.Л., Антоненко О. М., Сторожук С. О., Шевченко А.М, Староконь О. С., Куріпка Т. І.* - члени циклової комісії;

- з реалізації програми «Обдарованість»:

Голобокова О.М. - керівник циклової комісії; *Стенакова Г. В., Грицик М. А., Гаманець О. І., Ніколіна Т. І., Хідірова Н. Л., Нізяєва Є. В., Заставська Ю. О., Ткаченко В. Ю., Ажаренкова О.О., Вергун Л. О., Полянських А.П., Качмар О. О., Білокриницька Д. С., Соловйова О. П., Бекетова О. І* - члени циклової комісії ;

- з реалізації програми «Здоров'я учнів – здоров'я нації»:

Мовчан В.П. - керівник циклової комісії; *Цивата В.О., Коробка С. О., Сальник Т.Л., Самойленко Ю. С., Скворець Н.Й., Водолазська Т. А., Тімакова Г.О., Белка Л.А.,*

Свиридов Е. В., Щербача Л. М., Лобас В.В., Бродецька М. В., Тихонова О.А., Шуб А. М. - члени циклової комісії;

- з реалізації програми *«Громадянсько - патріотичне виховання»*:

Полянська О. В. - керівник циклової комісії; Бекетова Н. Г., Бережна А.І., Бруй Л. А., Іванюха Є. В., Цина Н.В., Федосова С.Б., Луценко К.В., Фуга М. І., Сіра Р. Ю.,

Кашуба О. В., Маслова К. В., Овсієнко Ю. М., Коломієць С.В. - члени циклової комісії.

8. Затвердити таку мережу колективних форм методичної роботи:

Педагогічні ради:

Серпень 2021

1. Про аналіз діяльності закладу освіти щодо реалізації освітніх завдань у 2020-2021н.р., визначення основних аспектів розвитку системи шкільної освіти у 2021-2022 н.р.
2. Про схвалення положень про педраду та науково – методичну раду закладу освіти.
- 3.Про затвердження річного плану роботи на 2021 – 2022 н.р.
4. Про схвалення освітньої програми закладу освіти на 2021-2022 н.р.
5. Про режим роботи закладу освіти у 2021-2022 н. р.
6. Про оцінювання в початкових класах, про оцінювання курсів за вибором та додаткових занять у 2021 – 2022 н.р.
7. Про єдині вимоги до усного і писемного мовлення в закладі освіти та ведення гімназійної документації.
8. Про схвалення освітніх проектів на 2021/2022 навчальний рік.

Жовтень 2021

- 1.Про стан виконання рішень педради «Сучасні психолого–педагогічні підходи до розвитку обдарованості школярів в умовах компетентісно спрямованого навчання і виховання».
- 2.Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадської діяльності школяра.
- 3.Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках природознавства та географії

Лютий 2022

- 1.Аналіз ефективності організаційно – педагогічних та партнерських засад розвитку соціального інтелекту учасників освітнього закладу.
- 2.Формування підприємливості та фінансової грамотності на уроках математики у 5-6 класах.

Квітень 2022

- 1.Формування предметних компетентностей на уроках математики в НУШ.
2. Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року та проведення ДПА.

Червень 2022

- 1.Про переведення учнів на наступний рік навчання.
- 2.Про випуск учнів.

Психолого-педагогічні семінари:

- 1.Формування соціальної активності учнів у взаємодії учасників освітнього процесу (жовтень 2021)
2. Творчий потенціал і творчі якості педагога: як не вигоріти (січень 2022)

Декади педагогічної майстерності:

1. Формування навичок соціальної активності учнів у процесі практичної діяльності (жовтень – листопад 2021)

2. Показові уроки для батьків (грудень 2021)

3. Організація навичок самоорганізації й самонавчання в умовах компетентнісно орієнтованого навчання (лютий 2022)

Педагогічний консилиум

Створення сприятливих умов для успішної адаптації п'ятикласників. Взаємодія класних керівників, вчителів - предметників і сім'ї школяра (січень 2022)

9.Провести :

1) предметні декади

- іноземних мов (жовтень, відп. Башилова Н. В.)
- історії та правознавства (листопад , відп. Міц О.М.)
- фізико-математичних дисциплін (січень, відп. Смішко О. І.)
- мистецтв (лютий, відп. Кучерявенко В.М.)
- української та російської філології (березень, відп.Школова Ю. В.)
- природничих наук (квітень, відп. Міц О.М.)
- основ здоров'я і фізичної культури (травень, відп. Кучерявенко В.М.)

2) творчі звіти вчителів, що атестуються на підвищення кваліфікаційної категорії.

Відп. до річного плану

3) творчі звіти молодих спеціалістів у квітні 2021 року.

Відп. вчителі-наставники

4) конкурс "Учитель року - 2021" .

Жовтень 2021

Відп. Коваленко О.А., Смішко О. І., Бачурська Т. А., кер. МК

10. Щомісяця організовувати випуск предметних газет.

Відп. Бачурська Т. А. , учителі-методисти, керівники МК

11. Залучати членів педколективу до участі у конкурсах фахової майстерності, семінарах, вебінарах тощо.

Відп. заступники директора, керівники МК

12. Організувати роботу з молодими фахівцями, новоприбулими вчителями для надання методичної допомоги, їхньої адаптації в освітньому закладі:

1) призначити наставників молодих та новоприбулих учителів окремим наказом.

Вересень, 2021. Відп. Коваленко О.А.

2) визначити педагогічні можливості нових вчителів та скласти з молодими спеціалістами індивідуальний план стажування.

Вересень, 2021. Відп. учителі - наставники

3) учителям – наставникам проводити роботу з молодими спеціалістами згідно з індивідуальним планом стажування.

13. Заступникам директора Соколовській Н.В., Сальнику Д. Ю., Коваленко О.А., Лисенко Н.П., Бачурській Т. А., Амірзянову В. Н. створити необхідні умови для роботи методичних підрозділів, координації їхньої роботи, систематично надавати допомогу їхнім керівникам.

14. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Світлана ПРИТУЛА