

Проект «Готовність здобувачів освіти до життєвої самореалізації» (на 2021-2022 навчальний рік)

Анотація. Проект «Готовність здобувачів освіти до життєвої самореалізації», спрямований на вирішення проблеми підготовки учнів до складного вибору майбутньої професії, яка має відповідати здібностям та можливостям учня, попиту ринку праці та формування здатності учнів протягом життя самовдосконалюватися, змінювати професійні орієнтири, прилаштовуватися до швидкоплинних та кризових процесів економічного розвитку світу, особливо під впливом пандемії. Проект реалізується шляхом використання самоорганізаційних структур: циклової комісії вчителів «Професійна орієнтація учнівської молоді», волонтерської учнівської організації «Профцентр» та за рахунок самофінансування. Вагому роль в реалізації проекту відіграють психологічна, соціальна служби освітнього закладу та центру зайнятості населення. Однією з умов реалізації проекту є тісна співпраця з партнерами за проектом- батьками здобувачів освіти, підприємствами, громадськими організаціями та освітніми закладами міста Дніпрорудне, Запорізької області й України в цілому.

Мета.

1. Формування готовності учнів до усвідомленого вибору майбутньої професії, розвитку соціального інтелекту заради вирішення проблем життєвої самореалізації.
2. Сприяння формуванню у здобувачів освіти усвідомленого вибору професії
3. Розширення знань учнів та батьків про сучасний ринок праці України та світу
4. Розвиток інтересу до отримуваної професії, формування в учнів позитивної мотивації до трудової діяльності.

Завдання.

1. Формування в учнів уявлень про власні здібності, схильності до певного виду професійної діяльності шляхом профорієнтаційного діагностування
2. Розширення знань учнів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку в умовах пандемії COVID-19 та ризику, що виникають під час працевлаштування
3. Формування критичного погляду на професії через поширення професійного досвіду спеціалістів та ознайомлення із професіограмами
4. Використання можливостей виховного та навчального процесів освітнього закладу заради набуття учнями необхідних знань та навичок для майбутнього самовизначення (проведення цілеспрямованих виховних годин, уроків з усіх предметів, спецкурсів, факультативів, позаурочної діяльності: День дублера, МАН, предметні олімпіади, екскурсії, роботу гуртків, зустрічі з представниками різних професій, профконсультації тощо)
5. Створення учасниками проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу» індивідуальних та колективних профорієнтаційних презентацій, відео-роликів, рефератів, лепбуків тощо.

Основні напрямки роботи:

1. Організаційно-методична робота. Інформаційно-аналітична діяльність.
2. Робота з учнями закладу освіти.
3. Співпраця закладу освіти та міської служби зайнятості населення, навчальних закладів, підприємств
4. Організація роботи з батьками учнів.
5. Моніторинг якості профорієнтаційної роботи

Учасники проекту: учнівський, учительський, батьківський колективи КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ I-III ступенів №1» ДМР ВР ЗО.

Партнерські організації: ЗОШПО, колектив шахти «Експлуатаційна» ПрАТ ЗЗРК, Василівський районний центр зайнятості населення, Дніпрорудненська філія Василівського районного центру зайнятості, органи місцевого самоврядування та підприємства м. Дніпрорудне, освітні заклади різних рівнів регіону, України

Відповідальні: Циклова комісія «Професійна орієнтація учнівської молоді», керівник циклової комісії Амірзянова Л.О.

Шляхи реалізації:

- планування роботи циклової комісії з урахуванням вимог до роботи освітнього закладу в рамках проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу»;
- проведення закритих засідань циклової комісії та засідань за участю учнів та батьків;
- організація та проведення класних годин, уроків, екскурсій, профконсультацій для учнів та батьків;
- активізація роботи учнівського «Профцентру»;
- висвітлення роботи циклової комісії на сайті гімназії та у засобах масової інформації.

Принципи організації роботи:

- особистісно-орієнтований підхід у профорієнтаційній роботі з учнями та батьками;
- використання новітніх технологій та досягнень педагогічної та психологічної наук;
- тісна співпраця вчителів, учнів, батьків, громадських організацій та підприємств.

Очікувані результати:

- Сформовані уявлення здобувачів освіти про власні професійні нахили та прагнення, у відповідності до стану здоров'я учня, фінансових можливостей родини щодо обрання тієї чи іншої професії.
- Набуття знань про стан та тенденції розвитку ринку праці регіону, України, світу, професії майбутнього, професії, які затребувані на ринку праці в умовах пандемії.
- Ознайомлення із шляхами здобуття тієї чи іншої професії.
- Отримання першого професійного досвіду.

Календарний план-графік реалізації заходів проекту

Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
Засідання Циклової комісії щодо індивідуального планування профорієнтаційної роботи в закладі освіти	До 27.08.21р.	Амірзянова Л.О.	
«Профорієнтація учнівської молоді – важлива складова виховної роботи» - презентація на засіданні методичної комісії класних керівників	До 01.09.21р.	Бачурська Т.А. Амірзянова Л.О.	
Аналіз результатів вступної кампанії 2021 р. серед випускників 9,11 класів освітнього закладу	До 27.09.21р.	Бачурська Т.А.	
Участь у предметних олімпіадах та науково-практичній конференції, підготовка до участі у Малій академії наук	Жовтень 2021 р.	Вчителі -предметники	

Організація тестування учнів з метою виявлення професійної направленості	Листопад 2021 р.	Психолог Центру зайнятості населення, гімназійний психолог Голобокова О.М.	
Профорієнтаційна естафета «Представляю професію» (відеоролики, презентації про професії) 5-8 класи	Листопад 2021 р.	Класні керівники 5-8 кл.	
Класні години до Дня Збройних сил України «Професія - захисник Батьківщини» (9-11 кл.)	Грудень 2021 р.	Класні керівники 9-11 кл.	
Спецвипуск «Вісника учнівського «Профцентру» для випускників «Особливості ЗНО - 2022 та вступної кампанії»	Січень 2022 р.	Амірзянова Л.О. учнівський «Профцентр»	
Засідання Циклової комісії «Підготовка до «Профорієнтиру - 2022»»	Лютий 2022 р.	Циклова комісія, Амірзянова Л.О.	
<p><u>Організація і проведення місячника профорієнтації «Профорієнтир 2022»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести екскурсії на підприємства міста Дніпрорудне для 5-11 класів; 2. Провести бесіди з учнями 1-4 класів «У світі професій» 3. Молодіжний саміт ООН (9-10 кл.) (майданчик для майбутніх дипломатів та правозахисників) 4. Провести класні години з учнями 9-11 класів: «Як перетворити мрії в реальність», «Трудова династія моєї родини», «Коли я стану дорослим, я буду ...», «Що я думаю про свою майбутню професію» (7 – 11 кл.) 5. Інтелектуальна гра «Знавці світу професій» для 5-6 класів; 6. Конкурси малюнків: «Робота моїх батьків», «У світі незвичайних професій » для 1-4 класів 	Лютий-Березень 2022 р.	Циклова комісія з профорієнтаційної роботи. Амірзянова Л.О. Бачурська Т.А. Класні керівники 1-11 кл., вчителі англійської мови, правознавства, образотворчого мистецтва, представники Центру зайнятості	
Екскурсії до закладів професійної освіти м. Дніпрорудне, Василівка тощо, відвідування Днів відкритих	Квітень, травень 2022	Класні керівники 8-11 кл.	

дверей.			
Батьківські студії: «Розвиток працездатності дитини в родині» (1-4 кл.); «Роль родини в підготовці школярів до вибору професії» (5-8 кл.); «Навчальні заклади України: пропозиції та можливості для вступу» (9-11 кл.)	Протягом року	Класні керівники 9-11 кл. Дорожкіна С.В.	
Організація підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання випускників, ознайомлення батьків та учнів з умовами проведення ЗНО - 2022, участь у пробному ЗНО	Протягом року	Адміністрація закладу освіти	
Співпраця з Дніпрорудненською філією Державної служби зайнятості населення: анкетування здобувачів освіти, знайомство зі станом ринку праці України та регіону, проведення спільних профорієнтаційних заходів	Протягом року	Класні керівники, представники державної служби зайнятості населення	
Здійснення індивідуальних і групових консультацій учнів щодо вибору майбутньої професії	Протягом року	Голобокова О.М.	
«Професійні майстерні» (зустрічі з представниками різних професій)	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, Амірзянова Л.О. Бачурська Т.А.	
Розширення співпраці із закладами вищої освіти різних рівнів акредитації: укладення угод про співпрацю, отримання консультацій, методичної допомоги, літератури з профорієнтації; організація профорієнтаційних екскурсій тощо.	Протягом року	Члени циклової комісії з профорієнтації, класні керівники 9-11 класів	
Поповнення електронного та друкованого бібліотечного фонду матеріалами з профорієнтації	Протягом року	Мельничук К.В.	

Розробили:

Заступник директора Бачурська Т.А.

Керівник циклової комісії з профорієнтаційної роботи Амірзянова Л.О.