

**Самоаналіз  
внутрішньої системи забезпечення  
якості освітньої діяльності  
та якості освіти  
за 2020-2021 н.р.**

| Напрями оцінювання                          | Рівні            |                    |                             |                     | <b>Опис результатів оцінювання<br/>якості освітньої діяльності</b>   |
|---|------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|--|
|   | Перший (високий) | Другий (достатній) | Третій (вимагає покращення) | Четвертий (низький) |  |
| <b>1. Освітнє середовище закладу освіти</b> |                  | +                  |                             |                     | <p>Заклад освіти розташований у I мікрорайоні міста. В основному корпусі здобувають базову середню освіту - 416 учнів, профільну – 110 учнів. Початкову освіту здобувають 330 учні. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність закладу освіти та ліцензований обсяг. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться в орендованому приміщенні. Корпуси розділяє невеликий сквер. Облаштовані спортивні майданчики.</p> <p>В закладі освіти працює 80 педагогічних працівників.</p> <p>В закладі в основному створено комфортні і безпечні умови навчання та праці. Територія закладу та приміщення чисті, охайні, естетично оформлені. Оформлення приміщень мають навчально-пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. Дотримується належний повітряно-тепловий режим. Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється систематично.</p> <p>Приміщення закладу освіти відремонтовані, усі вікна, двері замінено на металопластикові, у навчальних кабінетах, класних кімнатах оновлено меблі. Приміщення використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти. У закладі є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Класні кімнати для учнів початкової школи знаходяться на 2,3, та 4 поверсі орендованого приміщення. Наявні навчальні кабінети, класні кімнати дозволяють реалізувати освітню програму закладу освіти. В наявності 17 проекторів, 17 екранів, 23 ноутбуки, 32 планшета, 18 інформаційні-панелі (телевізори), 10 інтерактивних дошок, 3 комп'ютерні класи на 69 робочих місць. 10 кабінетів початкової школи обладнані телевізорами, ноутбуками, принтерами та ламінаторами.</p> <p>У головному корпусі облаштовані міста для</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>відпочинку та фізичної активності (встановлені лави - 1,2,3 поверхи; столи для настільного футболу – 2,3 поверх).</p> <p>На першому поверсі облаштовано гардероб.</p> <p>За результатами опитування 90 % батьків учнів задоволені облаштуванням території, дизайном приміщень, чистотою та облаштуванням навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат, 94 % здобувачів освіти задоволені умовами, які створені в закладі освіти.</p> <p>Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, про що свідчать проведені інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p> <p>Розроблений та реалізується план заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування). Регулярно проводяться відповідні заходи. Інформаційні матеріали щодо цього питання розміщені на офіційному веб-сайті закладу. Налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів, службою у справах дітей, які беруть участь у проведенні роз'яснювальної роботи з учнями та їхніми батьками, педагогічними працівниками. Випадків булінгу в закладі освіти не було.</p> <p>Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого – соціальну підтримку.</p> <p>За результатами опитування:</p> <p>Переважна більшість здобувачів освіти (93,7 %) ознайомлені з правилами поведінки, що прийняті у закладі;</p> <p>89,5 % учнів, 98% батьків вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним;</p> <p>92% учнів вважають освітнє середовище комфортним;</p> <p>85% учнів поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет;</p> <p>86,8% здобувачів засвідчили, що поінформовані щодо правил охорони праці, техніки безпеки життєдіяльності під час занять.</p> <p>Щодо формування інклюзивного середовища: в головному корпусі облаштований пандус для людей з інвалідністю з метою їх доступу до приміщення закладу освіти, вмонтовані поручні по коридорах 1,2,3 поверхів для безпечного пересування людей з інвалідністю. Наявні та використовуються дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами. У закладі забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі співпраці педагогічного колективу з сім'єю. Заклад освіти у разі потреби співпрацює з інклюзивно-</p> |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | <p>ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Приміщення та облаштування бібліотеки використовується для проведення навчальних занять та культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Харчування здійснює приватний підприємець (на підставі угоди про надання послуг з організації гарячого харчування). У наявності буфетна продукція. 65,6% батьків, 48,9% здобувачів освіти задоволені умовами харчування. Аналіз анкет батьків засвідчив, що переважна більшість дітей (92,2%) охоче йдуть до закладу освіти і проблем з адаптацією та інтеграцією у навчальний процес не мають.</p> <p>У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі.</p> <p><b>Водночас, є потреба у поліпшенні організації освітнього середовища закладу освіти у таких напрямках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення кабінетів хімії, біології, фізики, обслуговуючої праці засобами навчання та обладнанням відповідно до вимог навчальних програм з предметів;</li> <li>- оновлення комп'ютерної техніки в комп'ютерних класах, а також встановлення програм, що блокують сайти з небажаним змістом;</li> <li>- створення рекреацій для відпочинку та фізичної активності здобувачів освіти;</li> <li>- приведення у відповідність до вимог санітарних норм і правил території спортивного майданчика та його обладнання;</li> <li>- поповнення бібліотечного фонду, обладнання для створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу;</li> <li>- вжити заходів щодо покращення умов харчування відповідно до умов НАССР (розширити асортимент меню, відновити та замінити посуд, продовжити проведення заходів, що сприяють формуванню культури здорового харчування дітей).</li> </ul> |
| <p><b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b></p> |  | + |  | <p>У закладі освіти оцінювання здобувачі здійснюється відповідно до затверджених МОН критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, які оприлюднено у навчальних кабінетах і на веб-сайті закладу.</p> <p>За результатами анкетування з'ясовано: 94 % учнів володіють інформацією про критерії,</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;</p> <p>30 % батьків переважно, 48,8 % батьків завжди отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень їхніх дітей.</p> <p>Результати спостереження за проведенням навчальних занять свідчать, що учителі закладу освіти акцентують увагу на позитивній динаміці досягнень учнів. Учителі адаптують систему оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до компетентнісного підходу. 87,2 % опитаних здобувачів освіти вказали, що у більшості випадків вчителі справедливо оцінюють їхні навчальні досягнення. Водночас 11,1% вказали, що їх у більшості випадків оцінюють не справедливо. 0,3 % батьків поскаржилися на несправедливе оцінювання їхніх дітей. 88,7 % учнів зазначають, що вчителі доступно пояснюють та аргументують виставлення оцінок. 70,4 % здобувачів вказують на те, що результати навчання залежать від особистої праці та наполегливості.</p> <p>80 % здобувачів освіти відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, підтверджують, що заклад освіти цю відповідальність розвиває;</p> <p>100% здобувачів вказують, що вчителі їх поважають та надають необхідну допомогу у різних формах (консультації, індивідуальні заняття, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>У закладі освіти двічі на рік здійснюється моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів інваріантної частини. Результати узагальнюються в аналізі роботи за навчальний рік.</p> <p><b>Водночас є потреба у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти шляхом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичного проведення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної частини;</li> <li>- аналізу результатів моніторингу навчання здобувачів освіти (при необхідності розглядати ці питання на нарадах при директорові, на засіданнях методичних комісій);</li> <li>- використання учителями формульованого оцінювання, що дасть можливість прослідкувати індивідуальний прогрес учня в оволодінні ключовими компетентностями;</li> <li>- поширення інформації про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів серед батьків та здобувачів освіти.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>3. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти</b></p> |  | + |  | <p>Спостереження за проведенням навчальних занять, бесіди з учителям свідчать, що вчителі закладу освіти приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної викладацької діяльності. Усі вчителі мають розроблені ними календарно-тематичні плани, що відповідають освітній програмі закладу на навчальним програмам МОН України. Педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб учнів.</p> <p>Педагоги використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння школярами ключовими компетенціями та наскрізними вміннями, сприяють формуванню суспільних цінностей. У першу чергу це стосується розвитку та формуванню соціального інтелекту здобувачів освіти: навичок співпраці та культури командної роботи, толерантного відношення один до одного, соціальної емпатії, взаємоповаги, порозуміння.</p> <p>ІКТ, наявні з закладі освіти, використовуються вчителями на різних етапах педагогічної діяльності: при підготовці та проведенні навчальних та позакласних занять, для зворотнього зв'язку, інформування здобувачів освіти та їх батьків (веб-сайт закладу). Під час дистанційного навчання педагоги в обов'язковому порядку працювали на єдиній платформі G Suite. Також використовували різні інтерактивні платформи, соціальні мережі для підбору навчальних матеріалів, індивідуального спілкування з учнями та їх батьками.</p> <p>Переважає більшість педагогів забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрям підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів. У закладі освіти відсутні перешкоди для професійного розвитку. Вчителі проходять курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШПО» ЗОР, також шляхом перегляду вебінарів, проходження онлайн-курсів, участі у конференціях, семінарах (Центр прогресивної освіти «Генезум», EdEra – студія онлайн-освіти, освітня платформа Прометеус, освітній онлайн-портал На Урок, Педрада – портал освітян України).</p> <p>Окремі вчителі публікують матеріали з власного досвіду в освітніх виданнях видавництва «Шкільний світ».</p> <p>Вчителі заохочують учнів до висловлення власної думки, використовують особистісно-орієнтований підхід у роботі.</p> <p>На навчальних заняттях панує атмосфера довіри, доброзичливості, взаємної підтримки між учителем та учнями.</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | <p>Під час анкетування учасників освітнього процесу з'ясовано:</p> <p>90,5 % опитаних батьків учнів зазначили, що вчителі надають зворотній зв'язок у навчальній діяльності школярів;</p> <p>96 % батьків задоволені комунікацією з класними керівниками і отримують від них інформацію про діяльність закладу освіти, необхідне консультування через групи у Вайбер, Фейсбук;</p> <p>46,1 % батьків повністю задоволені, 46,4% переважно задоволені організацією освітнього процесу в закладі освіти;</p> <p>94,2 % здобувачів освіти засвідчили, що керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування;</p> <p>60% учнів показали, що від більшості вчителів, як правило, отримують зворотній зв'язок у формі визначення шляхів покращення результатів навчання.</p> <p><b>Разом з тим, є потреба в удосконаленні діяльності педагогічних працівників у таких напрямках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раціональне використання часу під час проведення навчального заняття окремими вчителями;</li> <li>- більше уваги потребує робота педагогів у напрямку роз'яснення учням норм академічної доброчесності;</li> <li>- залучення педагогічних працівників до участі в інноваційній діяльності, реалізації освітніх проектів;</li> <li>- підвищення педагогами професійного рівня та педагогічної майстерності з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</li> </ul> |
| <p><b>4. Управлінські процеси закладу освіти</b></p> |  | + |  | <p>Річний план роботи закладу освіти містить аналіз діяльності за попередній навчальний рік. Розроблений він у співпраці адміністрації та педагогічних працівників закладу освіти.</p> <p>Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію основних повноважень, визначених чинним законодавством.</p> <p>Режим роботи враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу освіти. У закладі освіти здійснюється самооцінювання за окремими освітніми напрямами. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання.</p> <p>Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми. І батьки, і учні зазначають, що задоволені цим розкладом.</p> <p>Керівництво закладу освіти вживає заходів щодо створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>розвиток, звертається до засновника). Налагоджена співпраця з органами влади місцевої громади. Результат – організація безоплатного гарячого харчування учнів початкової школи.</p> <p>Гаряче харчування (один раз на день) отримують: 8 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування;</p> <p>3 учні згідно Закону України про статус і соціальний захист громадян, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи;</p> <p>5 дітей, батьки яких є учасниками АТО, учасниками бойових дій;</p> <p>1 дитина, як внутрішньо переміщена особа;</p> <p>7 дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».</p> <p>Практично всі учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.</p> <p>Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками з місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.</p> <p>Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно і ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування та здійснюється аналіз дієвості вжитих заходів.</p> <p>100% педагогічних працівників зазначили, що у закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації.</p> <p>Атестація вчителів проходить своєчасно, відповідно до визначеного МОН Порядку, педагогічні працівники за бажанням можуть пройти атестацію позачергово. Розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Усі педагогічні працівники працюють за фахом. Відповідно до штатного розпису та тарифікаційних списків педагогічних працівників у закладі освіти не має вакантних посад.</p> <p>Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та своєчасне оновлення інформаційних ресурсів на веб-сайті та інформаційних стендах.</p> <p>За результатами опитування:<br/> 91% здобувачів освіти, 83,3 % батьків, ....% вчителів вважають, що їх права не порушуються, 89,4% батьків зазначають, що їх пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.</p> <p>У закладі освіти розроблено Положення про академічну доброчесність, керівництвом закладу</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>забезпечується його реалізація. 49,4 % здобувачів відзначили систематичне проведення з ними бесід про важливість дотримання академічної доброчесності. Переважна кількість вчителів пройшли курси щодо формування академічної доброчесності.</p> <p>Директор закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогів.</p> <p>Керівництво закладу сприяє участі батьківської громадськості у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти, підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу.</p> <p><b>У той же час, управлінські процеси закладу освіти потребують удосконалення шляхом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приведення Стратегії розвитку закладу освіти у відповідність до умов та особливостей його діяльності, відображення її реалізації у річному плані роботи;</li><li>- розроблення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти та створення умов для їх реалізації;</li><li>- мотивування педагогічних працівників для проходження добровільної сертифікації.</li></ul> |
|--|--|--|--|---|