

Аналіз роботи з обдарованими дітьми за 2020/2021 н. р.

Одним із пріоритетних напрямків у системі роботи освітнього закладу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У 2020-2021 навчальному році в рамках реалізації програми закладу освіти «Обдарованість» були здійснені такі заходи:

- переглянуто й поновлено інформаційний банк даних обдарованих дітей;
- проведено I етап предметних олімпіад з базових дисциплін, олімпіади для учнів початкових класів;
- створено умови для підготовки та участі учнів у науково-практичній конференції,
- створено умови для підготовки та участі учнів у II (обласному) етапі МАН;
- проведено гімназійні конкурси та виставки творчих робіт учнів на виявлення й самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечено роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів, створено умови для роботи художньої самодіяльності;
- подано список кандидатів з числа обдарованих учнів до Дніпрорудненської міської ради на присудження премії для обдарованої молоді.

Робота педколективу закладу освіти, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та здібності учнів, має свої позитивні результати.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення основ наук з 01.10 по 26.10.2020 року було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Керівники МК разом з учителями – предметниками розробили завдання для проведення олімпіад для кожної паралелі, затвердили їх на засіданнях МК. Кількість учнів, які взяли участь у I етапі Всеукраїнських олімпіад - 518 учнів, найбільше було залучено до участі в олімпіаді з англійської мови – 64 учні. II та III етапи олімпіад були відмінені у зв'язку з карантинними заходами.

Відповідно до наказу від 23.11.2020 № 413-од з 04.12.2020 по 16.12.2020 пройшов Тиждень науки, під час якої працювало 7 секцій, було захищено учнями 7-11 класів 68 науково-дослідницьких робіт, яким було вручено грамоти, 15 учням рекомендовано взяти участь у II етапі МАН.

Тільки 4 учні у 2020-2021 н. р. дійшли до фіналу II етапу Конкурсу (з російської мови, української мови, англійської мови). Троє учнів освітнього закладу визнано переможцями обласного етапу МАН: *Грицик Наталія* (секція української мови, учитель Коваленко О. А.), *Вовк Ксенія* (секція російської мови, учитель Дорожкіна С. В.), які посіли II місце, та *Засядько Матвій* (англійська мова, вчитель Ажаренкова О. О.) - III місце.

У 2021-2022 н. р. необхідно зосередити увагу вчителів, які працюють у класах з поглибленим вивченням окремих предметів, щодо надання учням додаткових можливостей для саморозвитку та професійної орієнтації, розвитку навичок наукової роботи. Керівникам методичних комісій рекомендовано проаналізувати на засіданнях МК роботу кожного вчителя щодо підготовки учнів до науково – практичної конференції, особливо учнів профільних класів, запропонувати молодим вчителям, молодим спеціалістам, малодосвідченим вчителям орієнтований перелік тем для написання

учнівських науково – дослідницьких робіт на 2021-2022 навчальний рік, алгоритм роботи з даного питання.

Плідно працює з обдарованими дітьми методична комісія вчителів української, російської мови і літератури (кер. Школова Ю. В.) та початкових класів (керівник Бахмут Н. М.). Урочисто було відкрито I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, в якому взяли участь 55 учнів. Результативним є участь у Міжнародному марафоні знавців української мови імені Петра Яцика, у якому 4 етапи пройшли учень 3 класу Генералов Ілля (посів 10 місце у всеукраїнському рейтингу), Грицик Наталія – учениця 10 класу (посіла 13 місце), Войнаровський Олександр – учень 11 класу (посів 18 місце у рейтингу). Учні нагороджені відзнакою за успішне проходження IV етапів. Активними учасниками конкурсу Всеукраїнської творчості стали учні 5-11 класів. Кращі роботи були направлені до участі у II етапі конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої». Результат цього конкурсу: робота учениці Грицик Наталії (вч. Ніколіна Т. І.) посіла I місце в районному етапі та II - в обласному етапі. У гімназійному конкурсі учнівської творчості ім. Тараса Шевченка взяли участь 35 учнів(узв'язку з карантинними обмеженнями II та III етапи Конкурсу не проводилися). Цікавим для учнів є конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» (у районному етапі 2 учні закладу освіти взяли участь, Богущкий Кирило – учень 8 –Б класу визнаний переможцем).

Крім того, у грудні для учнів початкових класів проведено Тиждень науки, у якому 17 маленьких дослідників презентували журі свої перші відкриття. 184 учні початкової школи були залучені до різноманітних інтерактивних ігор, конкурсів. Для молодших школярів у лютому-березні проведено олімпіади, учням – переможцям вручені грамоти.

У зв'язку з карантинном у квітні не було проведено Тиждень науки для учнів 10-11 класів.

Учителі-предметники активно залучають учнів до інтерактивних олімпіад, конкурсів, особливо вчителі методичної комісії фізики, математики, інформатики. Результативність даної роботи наведено в таблиці :

№ з/п	Назва конкурсу	Кіл. учасників	Кіл. переможців
1.	Всеукр. українознавча гра «Соняшник»	31	16
1	Всеукр. патріотичний конкурс «Я козацького роду»	30	28
3	Міжнар. учнів. конкурс істориків «Лелека»	18	Очікуються результати
4	Міжнар природнича гра «Геліантус»	45	29
5	Міжнар математ конкурс «Кенгуру»	54	Очікуються результати
6	Українознавча гра «Sanflower»	17	Очікуються результати
7	Міжнар інтеракт природничий конкурс «Колосок»	64	26
8	МАН- юніор . Історія	3	Результати очікуються
9	Всеукр. конкурс з англ. мови «Гринвіч»	32	23
10	Всеукр. конкурс з німецької мови «Орлятко»	24	11
11	Всеукр конкурс з інформатики «Бєбрас»	16	14
12	Всеукр олімпіада «Всеосвіта-Зима-21» (різні предмети)	194	112
13	Міжнар конкурс з інформатики «Бобер»	16	1

14	Інтерактивна олімпіада з програмування	4	-
15	МАН- юніор-ерудит» (технології, астрономія)	32	24
16	Всеукр. турнір «Економіка. Менеджмент. Інформ. технології» (інформатика)	5	-
17	IY Всеукраїнський чемпіонат з ІКТ ХАІТСUP	10	3 учні увійшли у топ -100 найкращих учасників
18	Всеукр конкурс «Безпечний інтернет2.0»- «На Урок»	47	17
19	«Збережімо ґрунти рідної України»	2	Очікуються результати у червні
20	Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - людина»	24	21

У лютому 2021 року видано наказ «Про підготовку здібних та обдарованих учнів до інтелектуальних змагань у 2021р.». Даним наказом затверджено списки учнів для підготовки до інтелектуальних змагань у 2021-2022 навчальному році.

Результатом індивідуального підходу до талановитої дитини та розвитку здібностей є участь учнів у мистецьких, творчих конкурсах:

№ з/П	Назва конкурсу	П.І. учня	місце	керівник
Міжнародний, Всеукраїнський рівні				
1	«Злагода єднає країну» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Шпонько Катерина,	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра,	2	Кучерявенко В.М.
2.	«Берегиня роду» Всеукраїнський фестиваль- конкурс мистецтв	Шпонько Катерина,	1,2,3	Кучерявенко В.М.
		Тен Крістіна	3	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра	3	Кучерявенко В.М.
3.	«Острів злагоди» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Шпонько Катерина,	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра,	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна	1	Кучерявенко В.М.
4.	«Зореграй» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Шпонько Катерина,	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра,	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна	1	Кучерявенко В.М.
5	«Yula» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Бойко Катерина	2	Кучерявенко В.М.
6.	«Світ Dream» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Бойко Катерина	1	Кучерявенко В.М.
7	«Різдвяна зірка» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Шпонько Катерина,	1	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна	1	Кучерявенко В.М.
		Бойко Катерина	1	Кучерявенко В.М.
8	«Таланти Хортиці» Всеукраїнський фестиваль- конкурс мистецтв	Бойко Катерина	1	Кучерявенко В.М.
9	«Зірковий драйв» Міжнародний багатожанровий	Шпонько Катерина	1	Кучерявенко В.М.

	фестиваль -конкурс	Саратова Олександра	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна	1	Кучерявенко В.М.
10	«Світ у твоїх долонях» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Саратова Олександра	1	Кучерявенко В.М.
11	«Весно LOVE» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс»	Саратова Олександра	1	Кучерявенко В.М.
		Куріпка Віталіна	1	Кучерявенко В.М.
12	«Веселі барви» Міжнародний багатожанровий фестиваль -конкурс	Куріпка Віталіна		Кучерявенко В.М.
13	Міжнародний фестиваль «TALENTS OF THE 21 CENTURE»	Танцювальний колектив «Асорті»	1	Бачурська Т.А.
14	Всеукраїнський фестиваль- конкурс мистецтв «Таланти Хортиці», «Джаз-бродвей»	Сохань Вікторія 6 А	2	Бачурська Т.А.
15	Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Світ очима дітей»	Бабіч Аліса	1	Бабіч О.В.
16	Міжнародний фестиваль «Талановиті діти України»	Вокальний колектив «Інфініті»	3	Іванюха Є.В.
17	Всеукраїнський фестиваль «Світ dreams»	Онищенко Юрій Іванюха Вікторія	1 3	Іванюха Є.В.
18	Міжнародний фестиваль «Талановиті діти України»	ЗімінаТая	Гран -Прі	Селіванова М.О.
		Окопна Софія	1	Селіванова М.О.
		Смирнова Єва	1	Селіванова М.О.
		Довгаль Даша	2	Селіванова М.О.
19	Міжнародний фестиваль «Дивосвіт»	Зіміна Тая	1	Селіванова М.О.
		Окопна Софія	1	Селіванова М.О.
20	Міжнародний фестиваль «Мелодії різдвя»	Довгаль Даша Смирнова Єва	1	Селіванова М.О.
21	Міжнародний фестиваль «TALENTS OF THE 21 CENTURE»	ЗімінаТая	1	Селіванова М.О.
		Окорная Софія	2	Селіванова М.О.
22	IV Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва «Етюдний вернісаж»	Нюдьга Валерія	2	Бабіч О.В.
23	Інтернаціональний конкурс «International competition fineand decorativearts «Ponorama-Art. Christmas miracle»	Нюдьга Валерія	2	Бабіч О.В.
24	Міжнародний фестиваль творчості «Срібна Хвиля» (образотворче мистецтво)	Синельщикова Марія	1	Бабіч О. В.

25	Міжнародний фестиваль-конкурс, номінація «Декоративне мистецтво»	Куріпка Віталіна	Гран-Прі	Кучерявенко В.М.
Обласний рівень				
1.	«Берегиня роду українського» Обласний заочний конкурс-виставка	Шпонько Катерина	1	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина	2	Кучерявенко В.М.
		Шпонько Катерина	3	Кучерявенко В.М.
		Тен Крістіна	3	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра,	3	Кучерявенко В.М.
2.	Обласний заочний конкурс «Казкова феєрія»	Величко Антон	1	Стренакова Г.В.
		Запорощенко Максим	1	Стренакова Г.В.
		Овсієнко Станіслава	3	Стренакова Г.В.
		Сохань Вікторія	3	Стренакова Г.В.
		Синельщикова Марія	3	Стренакова Г.В.
		Тихенко Радіон	3	Стренакова Г.В.
		Репещук Олександр	3	Стренакова Г.В.
		Джуман Данило	3	Стренакова Г.В.
3.	Обласний заочний конкурс «Я хочу жити в якісному світі»	Долгова Вероніка	3	Стренакова Г.В.
		Свідерська Софія	3	Стренакова Г.В.
4.	Обласний заочний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва "Квітуха Україна"	Щербаненко Ірина	2	Стренакова Г.В.
		Бурбан Анастася	2	Стренакова Г.В.
		Шкаберіна Марія	3	Бабіч О.В.
		Чивкіна Вікторія	3	Бабіч О.В.
		Куріпка Віталіна	3	Стренакова Г.В.
		Запрудна Кіра	3	Стренакова Г.В.
		Вартан Дарія	3	Стренакова Г.В.
5	Обласний заочний фестиваль-конкурс патріотичної пісні «Україна – це ми!»	Окопна Софія	2	Селіванова М.О.
		Іванюха Вікторія	3	Іванюха Є.В.
		Олефіренко Дар'ї	3	
6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Охорона праці очима дітей»	Сидоренко Валерія	3	Стренакова Г.В.
7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-виставки «Знай і люби свій край»	Шмідт Єва	1	Стренакова Г.В.
		Сінельщикова Марія,	2	Стренакова Г.В.
		Шипілов Дмитрій	2	Стренакова Г.В.
		Репящук Олександр	3	Стренакова Г.В.
Зональний, районний рівні				
1.	Регіональний конкурс за підтримки ЗЗРК «Охорона життя очима дітей»	Саша Кім Олеся Неумитова	2	Стренакова Г.В.

Найрезультативнішою у підготовці обдарованих учнів до мистецьких конкурсів, фестивалів є робота вчителів Селіванової М. О., Стренакової Г. В., Кучерявенко В. М. Недостатню роботу по залученню учнів до участі у мистецьких фестивалях-конкурсах, виставках проводять вчителі технічної праці Коломієць С. В., трудового навчання Водолазська Т. А., керівники спортивних гуртків Циба С. В., Коробка С. О., Самойленко Ю. С.

Кращим учням закладу освіти на святі останнього дзвоника були вручені грошові винагороди від ПраТ «ЗЗРК». Рішенням сесій Дніпрорудненської міської ради за успішне навчання протягом II півріччя 2019-2020 н. р., перемогу в інтелектуальних, творчих фестивалях-конкурсах, активну участь у громадській діяльності закладу освіти отримували стипендії Зіміна Таїсія – учениця 11-А класу, Величко Антон та Запорощенко Максим - учні 11-В класу. За успішне навчання протягом II семестру 2020-2021 н. р., перемогу в інтелектуальних, творчих фестивалях, конкурсах, активну участь у громадській діяльності закладу освіти отримуватиме стипендію міського голови учениця 11-А класу Грицик Наталія.

Досягнення й перемоги учнів постійно висвітлювалися у соціальних мережах та на сайті освітнього закладу.

У лютому 2022 року проведено педраду «Сучасні психолого–педагогічні підходи до розвитку обдарованості школярів в умовах компетентнісно спрямованого навчання і виховання» Під час підготовки до педради проведено психолого-педагогічний семінар, здійснено анкетування учнів, проведено декаду показових уроків, методичну проєкт – студію. У ході роботи прийшли до висновку, що саме вчитель створює атмосферу, яка може надихати учня або руйнувати його впевненість у собі, розвивати чи гальмувати його творчий початок. Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістовної наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аналітичної, розвивальної, творчої діяльності. Вона під силу кваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають превалювати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєння знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні. Домашні завдання повинні мати творчий, диференційований характер.

Вищеперелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем позанавчальних завдань; заняття у наукових товариствах; відвідування гуртка або участь у тематичних масових заходах (вечорах любителів літератури, історії, фізики, хімії та ін.); огляди-конкурси художньої, технічної та інших видів творчості, зустрічі з ученими тощо.

Індивідуальні форми позакласної роботи передбачають виконання різноманітних завдань, участь в очних і заочних олімпіадах, конкурсах на кращу науково-дослідницьку роботу.

Завдання вчителя не лише перетворити дослідження на дійсно творчий процес, а й створити у стосунках з дітьми атмосферу співпраці, товариської допомоги, сприяти розвитку творчих сил дитини, підтримати дух пошуку, дослідження, успішності. Саме це є найголовнішим у роботі з обдарованими дітьми, тому що впевненість у власних творчих силах спонукає людину до нових досягнень і перемог.

Завдання на 2021-2022 навчальний рік

- 1. Членам педколективу** урізноманітнювати форми й методи роботи з учнями, особливо в умовах дистанційного навчання, з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів закладу освіти.

2. Заступникам директора

- 1) постійно контролювати роботу вчителів з обдарованими дітьми, практикувати виступи - звіти вчителів про роботу з обдарованими учнями на нарадах при директорів, засіданнях МК;
- 2) рекомендувати вчителям надалі залучати талановиту молодь освітнього закладу для участі в різноманітних інтерактивних конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях;
- 3) поширювати досвід роботи вчителів з розвитку пізнавальних здібностей учнів через фахову пресу, сайт закладу освіти;
- 4) продовжити здійснення персонального моніторингу результативності вчителів закладу освіти щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

3. Керівникам методичних комісій Кучерявенко В. М., Міц О. М., Смішко О. І., Школовій Ю. В., Башиловій Н. В., Бахмут Н. М.:

- 1) розробити матрицю підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, МАН на 2021-2022 н. р..
- 2) розглянути на засіданні методичної комісії можливі напрямки участі учнів в інтелектуальних конкурсах;
- 3) надавати у разі потреби методичну допомогу вчителям у підготовці учнів до інтелектуальних змагань;
- 4) залучати до консультування учнів з написання науково-дослідницьких робіт студентів – випускників закладу освіти, викладачів вищих навчальних закладів.