

*Аналіз роботи методичної комісії історико-природничого циклу
за 2020-2021 н.р.*

У 2020–2021 н.р. методична робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, а також відповідно до завдань, зазначених у наказі по гімназії №289-од від 01.09.2020 р. «Про організацію методичної роботи у 2020 – 2021 н. р.», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів історико-природничого циклу в 2020-2021 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів історико-природничого циклу.

Методична робота була спрямована на підвищення якості знань, практичної спрямованості навчання з метою успішної соціалізації учнів у суспільстві, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та учителя, адже тема, над якою працює МК історико-природничого циклу, - «Ефективна співпраця вчителів історико-природничих дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентної освіти».

До складу вчителів історико-природничої методичної комісії входять:

1. Ручка І. І. - вчитель біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель – Методист (сумісник).
2. Амірзянова Л.О.- вчитель історії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.
3. Амірзянов В.Н. - вчитель історії, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії
4. Полянських А.П.- вчитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.
5. Анисименко Ю.В.- вчитель історії, спеціаліст
6. Староконь О.С.- вчитель географії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель – методист.
7. Сальник Т.Л.- вчитель біології, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії
8. Сальник Д.Ю. - вчитель біології, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії
9. Міц О.М.- вчитель біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.

Усього	Кваліфікаційні категорії				За стажем роботи			
	Спеціаліст	2 кв кат	1 кв кат	Вища кваліфікаційна	До 5 р.	До 10 р.	До 20 р.	Понад 20 р
9	1	1	2	5	1	1	1	6

На навчальний рік перед вчителями історико-природничого циклу ставилися такі завдання:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання предметів історико-природничого циклу.
2. Підвищення кваліфікації вчителів МК завдяки використанню сучасних форм методичної роботи.

3. Удосконалення якості викладання предметів історико-природничого циклу шляхом застосування ІКТ.
4. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
5. Використання нових педагогічних технологій для поліпшення освітнього процесу під час дистанційного навчання.
6. Продовження роботи щодо поповнення обладнанням навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

Протягом 2020/2021 н. р. було проведено 5 планових засідань методичної комісії, на яких вивчалися нормативні документи, знайомилися з новинками науково-методичної, психологічної та педагогічної літератури, піднімалися такі питання, як формування вміння працювати в інформаційному просторі, компетентність особистості - інтегрований компонент навчальних досягнень учнів, нові підходи до формування ключових та предметних компетентностей учнів в умовах модернізації освітнього процесу тощо. Це дало вчителям МК зробити крок щодо формування в учнів умінь здобувати інформацію з різних джерел, засвоювати, поповнювати, оцінювати її, застосовувати способи творчої діяльності учнів 10-11 класів в процесі цільової підготовки до ЗНО.

На серпневому засіданні МК було сформульовано основні напрями методичної роботи, ознайомлено з нормативними документами, необхідними для організації освітнього процесу, внесено пропозиції стосовно роботи. сформульовано основні напрями науково-методичної діяльності МК.

У жовтні на засіданні члени МК обговорили та затвердили завдання I етапу олімпіад з предметів історико- природничого циклу. Міц О.М , вчитель біології, провела практичне заняття «STEM - освіта нового покоління», на якому ознайомила вчителів з особливостями сучасного навчання. Навела приклади реалізації та запропонувала ідеї до використання STEM- напрямків на уроках при викладанні предметів історико – природничого циклу. Староконь О.С., вчитель географії, ознайомила членів МК з таким сервісом як [GoogleClassroom](https://classroom.google.com/). Вона розповіла, що це безкоштовний веб-сервіс, створений Google для освітніх закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом, прокоментувала **мету сервісу**: прискорення процесу поширення файлів між учителем і учнем. Полянських Алла Павлівна, вчитель хімії, розповіла, які існують сучасні освітні технології в освітньому просторі, які можливо використовувати для творчого росту вчителя і розвитку здібностей учня.

У листопаді розглядалось питання «Формування освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогічного співробітництва як передумова розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу». Амірзянов В.Н. вчитель правознавства, розповів про безпечний інтернет, про його психологічний та соціальний вплив, про ризики в Інтернеті, про формування культури користувача Інтернет ресурсами. Анисименко Ю.В., вчитель історії, доповіла про використання ситуації успіху при формуванні соціально адаптованої особистості.

У січні на засіданні круглого столу обговорювались такі питання:

1. Про аналіз успішності учнів за I семестр.
2. Про моніторинг рівня знань та умінь учнів, виконання навчальних програм за I семестр.
3. Про підсумки участі учнів в олімпіадах. Про підготовку учнів до інтелектуальних конкурсів та змагань та шляхи підвищення ефективності та якості позаурочної роботи.

4. Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі.

Амірзянова Л.О., вчитель історії, ознайомила з рекомендаціями щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі. Сальник Т.Л., вчитель біології, провела тренінг для членів МК «Стоп булінг».

Сальник Д.Ю. заступник директора, ознайомив членів МК з видами використання самостійної роботи на уроках хімії як засобу навчання, виховання та розвитку учнів. У квітні проводилось засідання - методична студія для членів колективу «101 цікава ідея в практиці моєї роботи», де вчитель біології Міц О. М. ознайомила з асоціативною головоломкою нового покоління - кроссєнс та гештальт - психологія.

Члени МК обмінялись досвідом роботи з теми «Підготовка учнів до здачі ЗНО»

Міц О. М. і підвела підсумки роботи МК за 2020-2021н.р. Також обговорювались пропозиції щодо планування роботи методичної комісії на наступний навчальний рік. Члени МК прозвітували про поповнення кабінетів, розробками відкритих уроків, матеріалами творчих STEM-робіт учнів.

Самоосвіта та результативність вчителів МК

Міц Ольга Миколаївна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Роль біологічної освіти та ІКТ в становленні особистості		
Курси, вебінари, тренінги тощо	«Протидія та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти»	20.03. 21	сертифікат
	«Стартуємо до успішної школи»	12.03.21	сертифікат
	«ЗНО-2021 з біології. Рецепти ефективної системи підготовки для різного формату занять»	02.12.20	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Аналіз роботи МК за 2019/2020 навч.р. Коригування планів роботи на 2020/2021 н. р. «STEM- освіта нового покоління» «101 цікава ідея в практиці моєї роботи»		
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	«Геліантус» українознавча гра.	Листопад 2020	
	Міжнародний природничий конкурс « Колосок»	Січень 2021	
	«Інженерний тиждень» «Всеукраїнський фестиваль» «STEM-весна – 2021»		
	Всеукраїнська акція «Благодійники в дії»		

Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіади</u> Науково-дослідницька робота	Біологія: -10 клас: Дзюба Софія(III) -11 клас: Войнаровський Олександр(I), Багірян Ріта(II), Куковинець Ростислав(III) Екологія 11 клас: Войнаровський Олександр (I), Куковинець Ростислав (II) I місце: Куковинець Ростислав, уч. 11-А кл. Тема роботи «Вплив навушників на слух людини» I місце: Корж Денис, уч. 11-А кл. Тема роботи «Дослідження корисних властивостей сосни»
------------------------------	--	---

Амірзянова Людмила Олександрівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Використання додаткових джерел інформації та інтерактивних методик на уроках історії з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів		
Курси, вебінари, тренінги тощо	«Пропаганда під час воєнних дій» «Навчаємось не тільки за партою, або рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням на уроках суспільного і гуманітарного циклу	17.02.21 26.04.21	сертифікат сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Рекомендаціями щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі.		
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Гра «Молодіжний саміт ООН» Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»		
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада</u>	-10 клас : Бармашев Владислав(II), Сидоренко Іван(II), Денисенко Дмитро(III) -11 клас: Тхай Ольга(I), Балагозян Шушанна(I), Гапон Дар'я (II), Лушкіна Вікторія(III), Шпонько Катерина (III) -9 клас : Іванюха Таїсія(I), Пешина Катерина(II), Завгородня Вікторія(II), Тупіцина Катерина(III)	

	Науково-дослідницька робота	I місце :Тітова Даша, уч. 10-Акл. Тема роботи «Зміна статусу європейської жінки під впливом першої світової війни» II місце: Лаїшевкін Максим, уч. 9-А кл. Тема роботи «Друга хвиля холодної війни у міжнародних відносинах»
--	-----------------------------	--

Полянських Алла Павлівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Формування ключових компетентностей учнів на уроках хімії шляхом використання моделей життєвих ситуацій.		
Курси, вебіари, тренінги тощо	«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл.»	15.01.21	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі як необхідна передумова творчого росту вчителя і розвитку здібностей учня.		
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	«Геліантус»- українознавча гра Міжнародний природничий конкурс «Колосок» «Інженерний тиждень» «Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021»		
Робота з обдарованими учнями	Олімпіада з хімії Науково-дослідницька робота	- 8 клас:Богущий Кирило(I) -9 клас :Клюшин Єгор(I) - 10 клас: Грицковян Богдана(I), Дзюба Софія (II) -11 клас: Войнаровський Олександр(I) I місце: Войнаровський Олександр, уч. 11-А кл. Тема роботи «Дослідження властивостей крейди та вплив на організм» I місце: Грицковян Богдана,уч. 10-А кл. Тема роботи «Дослідження певних властивостей хліба»	

Староконь Олена Сергіївна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Формування пізнавальної самостійності здобувачів освіти у процесі впровадження STEM-напряму при вивченні курсу «Географія»		
Курси, вебіари, тренінги тощо	«Можливості «На Урок» для організації		

	ефективної STEMS TEAMS TREAM.- діяльності.» «Найбільший урок у світі «Знаю права і змінюю світ» «Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін. Планета мій дім.	15.10 20	сертифікат
		29.11.20	сертифікат
		22.04.21	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Знайомство з сервісом GoogleClassroom .		
Відкриті уроки	Виховна година у 9 класі « Знаю права змінююсвіт»; урок у 7 класі « Антарктида»; урок у 8 класі « Корисні копалини України»		
Позакласні заходи	Конкурс малюнків «Збережемо ґрунти України», Участь у проєкті від Unisef «Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін. Планета мій дім.»		
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада</u> Науково-дослідницька робота	-7 клас: Татоян Анна(II), Веклич Єлизавета(III), Бондар Борис(III), Белка Дмитро(III) -8 клас: Богуцький Кирило (II), Дорошева Марія(III), Оніщенко Катерина(III), ХомяковаДар,я(III) 9 клас: Лаїшевкін Максим(I), Василенко Валерія(II), Гладун Аліна(III) I місце: Іванюха Вікторія, уч. 10-Акл. Тема роботи «Зелене будівництво» - реалії та перспективи розвитку II місце: Щербаненко Ірина, уч. 9-Г кл. Тема роботи «Географія шоколаду. Перспективи розвитку шоколадної галузі в Україні»	

Сальник Тетяна Леонидівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Роль біологічної освіти та ІКТ в становленні особистості школяра		
Курси підвищення кваліфікації	Курси для вчителів біології та екології при ЗОШППО червень 2020р		
Курси, вебінари, тренінги тощо	«Освітній інструменти критичного мислення» « 5 кроків до ментального	22.06.20	сертифікат

	здоров'я під час пандемії» «Діалог та медіація. Шлях до порозуміння» «Протидія та попередження боулінгу в закладах освіти» «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл.»	24.06.20	сертифікат сертифікат сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Тренінг для членів МК «Стоп булінг».		
Відкриті уроки	Захворювання травної системи (8кл.); Вегетативне розмноження Рослин (6кл.)		
Позакласні заходи	«Геліантус» українознавча гра Міжнародний природничий конкурс «Колосок» Всеукраїнська акція «Благодійники в дії» «Інженерний тиждень» Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021»		
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада з біології</u> Науково-дослідницька робота	-8 клас Богуцький Кирило(II), Костюк Анастасія(II) -9 клас: Пешина Катерина(II), Вовк Ксенія(II) II місце: Гладун Аліна,уч. 9-Б кл. Тема роботи «Біологічне дослідження втоми у підлітків»	

Анисименко Юлія Василівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Використання додаткових джерел інформації та інтерактивних методик на уроках історії з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів		
Курси, вебінари, тренінги тощо	«Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»	28.03 .21	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Використання теорії успіху при формуванні соціально адаптованої особистості.		
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків “Лелека” , МАН – Юніор .Історія		

Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада</u>	7клас: Бондар Борис(І), Деркач Марія(ІІ) -8 клас : Купрюшина Вікторія(І), Супрун Поліна (ІІ)
------------------------------	------------------	---

Учні 9-10 класів були учасниками III Всеукраїнського освітньо-наукового семінару «Молодь проти зміни клімату:Допомогти планеті може кожний».

Здобувачі освіти - учні 5-11 класів взяли участь у проведенні екологічного фестивалю та акцій «Посади рослину», «Краса і затишок закладу освіти»; «Зробимо Україну чистою» «Чисте подвір'я»; у конкурсі малюнків «Збережемо ґрунти України», участь у проєкті «Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін. Планета мій дім.»

Участь в екологічних акціях є значним потенціалом для соціалізації особистості, формування системи цінностей, навичок, орієнтованих на життєво-практичну діяльність. Заходи дали змогу учням відчувати причетність до екологічних справ глобального масштабу на нашій планеті; вчили рости небайдужими, розумно задовольняти власні потреби, не зашкоджуючи довкіллю, розвивали бажання власноруч допомагати природі, користуватися практичними порадами по її збереженню. При проведенні інженерного тижня створили незвичайну і реалістичну модель вуха, змогли добути та дослідити ДНК банана, дослідили кістку, її органічний та неорганічний склад, та отримали відповідні сертифікати.

Участь у проєкті «Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін. Планета мій дім» принесла перемогу: учасники цього проєкту були нагороджені цінними подарунками від Міжнародної організації UNSCF (вчитель Староконь О.С.).

На високому методичному рівні пройшла декада історії та правознавства, декада природничих наук. Проведені заходи надали можливість учням розкрити свої організаторські, творчі здібності, проявити пізнавальний інтерес до вивчення історії, права, природознавства, географії, хімії, біології та поглибити знання з цих предметів.

У період атестації вчителем біології Сальник Т. Л. та вчителем географії Староконь О. С. проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз: на уроках використовували інтерактивні методи навчання (учнів не навчають, «а учень навчається»).

Питання створення найсприятливіших умов для активної і творчої навчальної діяльності вихованців щодо свідомого опанування знаннями є головним у роботі Староконь О.С., вчителя географії. Творчо використовуючи можливості інтерактивних технологій навчання, елементів рівневої диференціації, вона практикує різноманітні форми занять, майстерно проводячи їх. Учитель, використовуючи технологію особистісно-орієнтованого навчання, ІКТ спрямовує роботу кожного вихованця так, щоб той працював охоче, одержував задоволення від власного успіху. Щоб здобувачі мали добрі і міцні знання, могли їх використовувати у потрібний момент, Олена Сергіївна планує роботу на уроці так, щоб школярі повністю оволодівали новими поняттями та їх властивостями саме під час уроку. Кожен урок вчительки не схожий на попередній. Щоб підтримати в учнів цікавість до матеріалу, який вивчається на уроці, їх активність протягом усього уроку, педагог постійно використовує різні форми роботи, адже при використанні різних форм роботи учні краще і швидше засвоюють теоретичний матеріал, набувають практичних умінь і навичок.

Цікаво і змістовно проводить свої уроки вчитель біології Сальник Т.Л. Значну частину навчального часу вчителька відводить на лабораторні і практичні роботи, семінарські заняття та екскурсії, тобто на глибоке опрацювання навчального матеріалу

безпосередньо на уроці. Це дає змогу ознайомлювати учнів з методами досліджень живих організмів, самостійно працювати з науковою літературою, стисло висловлювати свої думки, проводити спостереження. Використання на уроках наочності, дидактичних матеріалів підвищує активність учнів, зосереджує їхню увагу на питаннях, що вивчаються.

На засіданні методичної ради закладу освіти було заслухано матеріал з досвіду роботи вчителя географії Староконь О. С. з теми «Формування пізнавальної самостійності здобувачів освіти у процесі впровадження STEM напряму при вивченні курсу «Географія». У досвіді розкривається складне методичне завдання – використання DIY технології та мейкерства в STEM освіті. Досвід роботи є актуальним тому, що STEM-освіта - це новий напрям в освіті, що визначає відповідний педагогічний процес формування й розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей здобувачів освіти.

За результатами атестації у 2020-2021н.р. вчителю географії Староконь О. С. була підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої **категорії**» та присвоєно звання «вчитель-методист», вчителю біології Сальник Т. Л. підтверджена категорія «спеціаліст першої **категорії**».

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання, визначаємо такі проблеми:

- недостатня результативність участі здобувачів освіти в інтернет-олімпіадах, конкурсах;
- недостатній рівень виявлення пізнавальної та творчої активності учнів, застосування теоретичних знань у практичній діяльності.

Необхідно посилити роботу з творчо обдарованими дітьми щодо залучення їх до проектної роботи та участі в МАН. Членам комісії потрібно удосконалювати роботу щодо зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я дітей через ефективне використання інноваційних технологій, оптимізацію взаємодії батьками. ;

Підсумки роботи дозволяють визнати роботу методичної комісії задовільною.

Виходячи з вищесказаного, у 2021 – 2022 н.р МК буде вирішувати такі завдання роботи:

- впроваджувати в систему роботи передовий досвід кращих вчителів закладу освіти та працювати над підвищенням методичного рівня щодо викладання навчальних предметів;
- формувати природні компетентності через засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, основ екологічних знань;
- удосконалювати способи й методи навчально – пізнавальної діяльності;
- застосовувати на уроках «експеримент» як універсальний метод, який забезпечує реалізацію кількох наскрізних змістових ліній природничих наук: екологічна безпека та сталий розвиток в Україні, здоров'я та безпека, пояснення певних природних явищ тощо;
- удосконалювати володіння формами дистанційної освіти, використовувати їх для роботи з учнями, які того потребують;
- систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти;
- удосконалювати роботу з обдарованими дітьми;
- удосконалювати форми й методи індивідуальної роботи вчителів з учнями.

Підготувала керівник
методичної комісії Ольга МІЦ