

*Аналіз роботи МК історико-природничого циклу  
2019-2020 н.р.*

Сьогодні особливого значення набуває проблема розвитку професійної компетенції вчителів, діяльність яких пов'язана з фаховою поліфункціональністю, багатопредметністю, розгалуженістю емоційно-комунікативної сфери взаємодії з учнями тощо. Сучасний учитель поряд з навчанням і вихованням учнів виконує культурологічну, соціально-психологічну, розвивальну, дослідницьку, проєктивну функції створює умови, що забезпечують освітній і духовний розвиток дітей. Його фахова досконалість вимагає все вищого рівня компетентності, який міг би забезпечити ефективність і результативність педагогічних ідей. Сучасній школі потрібні професіонали, здатні працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової інформації, готові опанувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів.

Головне завдання вчителя – навчити учнів учитися, сформувати уміння користуватися інформацією, з цією метою:

- Запровадити гнучку модель організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
- Використання сучасних інформаційних технологій на уроках.
- Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.
- Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
- Стимулювати впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій.
- Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
- Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.
- Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
- Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного, урізноманітнюючи прийоми, форми, методи навчання.
- Продовжувати самоосвіту педагогів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами.

- Сприяти реалізації особистості учня, шляхом залучення їх до участі у всеукраїнських творчих конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах тощо.

Методична тема школи:

«Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу»

Тема, над якою працює МК історико-природничого циклу  
«Організаційні та методичні особливості викладання предметів історико-природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві»

Мета роботи МК

Активізувати творчий потенціал кожного вчителя методичної комісії .  
Надавати допомогу вчителям у розвитку та підвищення професійної компетентності.

*Основні завдання роботи методичної комісії*

Працювати над проблемною темою школи і індивідуальною проблемною темою;

Здійснювати підвищення власного методичного, фахового рівня шляхом участі в наукових конференціях, семінарах, тижнях педагогічної майстерності;

- Формування мотиваційної сфери дитини продовжувати здійснювати через систему індивідуальної роботи з учнями;
- Поєднувати зовнішнє регулювання вчителем навчання та самоосвіти;
- Організувати якісну та ефективну підготовку обдарованих дітей до олімпіад, участь в роботі МАН;
- Реалізовувати міжпредметні зв'язки у процесі навчання;
- Використовувати спільну пошуково-дослідницьку діяльність учителя і учня;
- Створювати ситуації успіху в організації навчальної діяльності школярів;
- Використовувати блог вчителя для поширення власного досвіду вчителя;

- Продовжити поновлення матеріально-технічної бази кабінетів;
- Здійснювати втілення прикладного змісту природничих наук через екскурсії, різноманітні природоохоронні заходи, наукові дослідження;
- Проводити демонстраційні уроки з метою власного удосконалення та поширення свого досвіду у викладання біології, хімії, історії географії і правознавства;

На чергових засіданнях методичної комісії відбувалося ознайомлення з сучасними досягненнями психолого-педагогічних наук, методики викладання даного предмета, з сучасними інноваційними технологіями розглядалися такі питання, як :

-Творче використання ідей, традицій, народної педагогіки в практиці роботи вчителів історії.

-Методи емоційного стимулювання учнів у творчій лабораторії вчителя основ здоров'я. ---Розвиток пізнавальних здібностей учнів під час вивчення біології .

-Шляхи втілення гуманізації освіти на уроках правознавства.

-Формування продуктивної творчості учнів на уроках хімії

Протягом навчального року учителями історико-природничого циклу проводились відкриті уроки згідно графіка. Цікавими були взаємо відвідування та аналіз уроків. Заслуховувались доповіді вчителів та їх обговорення.

### **Підсумки участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у 2019-2020 н.р**

№ п/п	Предмет	Кількість учнів	Переможці
1	Історія	10	2
2	Біологія	7	3
3	Хімія	7	3

4	Екологія	3	4
5	Правознавство	4	4

Треба зауважити, що кілька останніх років немає якісних змін щодо підготовки учнів до олімпіад з географії (вч. Староконь О. С.)

Результат виступу учнів у I етапі МАН -

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Науковий керівник	
1	Приступа Олександра	10-А	Хімія	Полянських Алла Павлівна	II
2	Гаманець Карина	10-А	Біологія	Міц Ольга Миколаївна	I
3	Куковинець Ростислав	10-А	Медицина	Міц Ольга Миколаївна	II
4	Афанасенков Микита	9-А	Всесвітня історія	Амірзянова Людмила Олександрівна	II
5	Балогозян Шушана	10-В	Всесвітня історія	Амірзянова Людмила Олександрівна	I
6	Піскунова Оксана	10-Б	Правознавство	Амірзянов Владислав Нургазимович	II
7	Добичин Кирило	9-Б	Правознавство	Амірзянов Владислав Нургазимович	I
8	Іванюха Вікторія	9-А	Географія та ландшавтознав.	Староконь Олена Сергіївна	I
9	Грицик Наталія	9-А	Географія та ландшафтознавст во	Староконь Олена Сергіївна	III

Активними учасниками конкурсу Всеукраїнської творчості стали учні 5-11 класів. Кращі роботи були направлені до участі у II етапі конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої». Результат цього конкурсу учениця 10-В класу Балагозян Шушана (вч. історії Амірзянова Л. О.) посіла III місце в обласному етапі. Учителі-предметники активно залучають учнів до участі в міжнародних, всеукраїнських конкурсах інтерактивних конкурсах :

«Геліантус»- 38 учасників, з них 17 грамот (Фізика-1, хімія-4, географія - 6, біологія -6), отримали диплом І ст. -5, ІІІ ст.-6, сертифікат учасника-14

Колосок (осінній)-56 учасників 29-золоті, 27- срібні сертифікатів,

Колосок (весняний)-20 учасників,

Лелека-20 учасників.

Кожен учитель працював над обраною науково-методичною темою. Проблеми з самоосвітньої діяльності обрані вчителями, актуальні, відповідають професійному рівню педагогів та науково-методичній проблем навчального закладу

### Підвищення фахового і методичного рівня членів методичного об'єднання вчителів Історико-природничих наук на 2019-2020 н.р.

№	Прізвище і'мя по батькові.	Тема над якою працює вчитель.	Тема самоосвітньої роботи.	Форма узагальнення.
1	Сальник Т.Л	<u>Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу»</u>	Організаційні та методичні особливості викладання предметів історико-природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві	Виступ на засіданнях МК, розробка уроків.
2	Анисименко Ю.В.	<u>Організаційно-педагогічні та</u>	Організаційні та методичні	Розробка уроків.

		<u>партнерськи</u> <u>засади розвитку</u> <u>соціального</u> <u>інтелекту</u> <u>учасників</u> <u>освітнього</u> <u>процесу</u>	особливості викладання предметів історико-природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві	
3	Полянських А.П.	<u>Організаційно - педагогічні та партнерськи</u> <u>засади розвитку</u> <u>соціального</u> <u>інтелекту</u> <u>учасників</u> <u>освітнього</u> <u>процесу</u>	Організаційні та методичні особливості викладання предметів історико-природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві	Розробка уроків в 9 класах.
4	Міщ О. М.	<u>Організаційно - педагогічні та партнерськи</u> <u>засади розвитку</u> <u>соціального</u> <u>інтелекту</u> <u>учасників</u> <u>освітнього</u> <u>процесу</u>	Організаційні та методичні особливості викладання предметів історико-природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві	Тести, проекти, розробка тем, роздрукованого дидактичного матеріалу.
5	Амірзянова Л.О.	<u>Організаційно - педагогічні та партнерськи</u> <u>засади розвитку</u> <u>соціального</u> <u>інтелекту</u>	Організаційні та методичні особливості викладання предметів історико-	Виступ на засіданні педагогічного колективу.

		<u>учасників освітнього процесу</u>	природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві	
6.	Староконь О.С	<u>Організаційно - педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу</u>	Організаційні та методичні особливості викладання предметів історико-природничого циклу для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві	Розробки уроків, тестів, проектних робіт.

Вчителі методичної комісії систематично працюють над підвищенням свого теоретичного та фахового рівня: протягом року члени МК історико-природничого циклу пройшли такі курси:

Сальник Т.Л Віртуальна педрада. Тема- "Особливості оцінювання в умовах дистанційного навчання" і " маніпуляції в житті дитини. Мобінг."Участь в інженерному тижні в лютому та квітні.

Анисименко Ю.В. на платформі EDera поройщшла курси «Академічна доброчесність» «Бери і роби» « Права людини в освітньому просторі»

Амірзянов В.Н. дистанційно підвищив кваліфікацію під час інтернет – конференції « Інтернет –ресурси в навчальному процесі» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ»,»Предметне навчання»

АмірзяновА Л.О. при КЗ ЗОІППО пройшла курси за освітньою програмою семінару «Глибинне мислення як засіб формування критичного мислення учнів»

Вебінар « Відповіді на найважливіші запитання ЗНО-2020»

дистанційно підвищила кваліфікацію під час Інтернет конференції « Інтернет ресурси в навчальному процесі» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ»,»Предметне навчання»

Миц О. М. на платформі Prometheus пройшла курси «Критичне мислення» ,на EDEra «Рослини ,гриби ,лишайники» Участь в інженерному тижні в лютому та квітні.

Полянських А.П. на платформі Prometheus пройшла курси «Критичне мислення» ,взяла участь в інженерному тижні в лютому та квітні.

Староконь О.С.пройшла майстер-клас на тему «Доповнена реальність в освітньому процесі» ,курси на платформі Prometheus «Навчаємось вчитись: потужні інструменти для опанування ккладних предметів,на платформі « Зміст освіти» «STEM-школа-2020», на платформі Prometheus» Впрвдження інновацій в школі»,вебінари « Онлайн-тести « На Урок» для дистанційної роботи»,інтернет-конференцію» Природничі дисципліни: навчаємось дистанційно»,лауреат крокусу»Учитель року2020 за версією журналу «Колосок» у номінації «STEM-учитель»

Роботу МК в 2019-2020 вважати задовільною.

Вчителям-предметникам активізувати позакласну роботу, ширше залучати учнів до участі в різноманітних конкурсах, приділити більше уваги роботі з обдарованими дітьми.

2. Ознайомити випускників та їх батьків з формою проведення ЗНО, тестовими завданнями 2019 року. Протягом року ширше використовувати на уроках тестову форму перевірки знань в форматі ЗНО.

3. Взяти до уваги рекомендації Міністерства освіти та науки і слідувати їм.

4. Вчителям –предметникам, які викладатимуть в 5 класі ознайомитися з рівнем навчальних досягнень учнів за попередній рік, формами роботи вчителів початкових класів, підтримувати постійний зв'язок з класними керівниками .

5. Активно приймати участь в методичній роботі школи, розвивати власну компетентність шляхом використання на уроках інноваційних технологій навчання.