

Аналіз роботи циклової комісії «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді» у 2020-2021 н. р.

Мета. Проаналізувати діяльність циклової комісії протягом 2020-2021 н. р.; визначити результати роботи за рік: досягнення, недоліки та перспективи реалізації профорієнтаційної роботи з урахуванням особливих умов, пов'язаних з коронавірусною інфекцією COVID-19 у наступному 2021-2022 навчальному році.

До складу циклової комісії входили: класні керівники 1-11 класів, вчителі-предметники, всього 13 чоловік.

В ході роботи члени циклової комісії використовували різноманітні джерела, такі як: статті, методичні матеріали, посадові інструкції, кваліфікаційні характеристики, рейтинги професій, тести, професіограми, довідники ВНЗ тощо: <http://www.profi.org.ua> - Портал професійного консультування; психологічні тести on-line; http://www.jobs.ua/ukr/job_description/ - Посадові інструкції; <http://dcz.gov.ua/> - Інформація державної служби зайнятості; <http://www.rabota.ua/> - Пошук роботи; <http://www.s-osvita.com.ua/> - Пошук навчальних закладів, інформація для абітурієнтів; <http://www.management.web-standart.net/> - Статті з питань побудови кар'єри; <http://mycareer.org.ua/> - Моя кар'єра та інші.

Під час загального та індивідуального етапів планування роботи членами циклової комісії було зроблено акцент на відповідності заходів, які мають бути проведені, цілям та завданням проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу».

Засідання циклової комісії були присвячені наступним темам: «План роботи циклової комісії на 2020-2021 н. р. та індивідуальне планування профорієнтаційної роботи», «Ринок праці в умовах коронавірусної інфекції COVID-19», «Підготовка до проведення місячника профорієнтації «Профорієнтир 2021»» тощо.

Кожен з членів циклової комісії у планах своєї роботи більшу частину заходів спрямовував на розширення уявлень дітей про світ професій, а також на практичну роботу з дітьми. З батьківським колективом роботу, спрямовану на поширення профорієнтаційної інформації, проводили дистанційно, в онлайн-форматі.

Не зважаючи на умови адаптивного карантину, всі члени циклової комісії залучали здобувачів освіти нашого закладу до інтелектуальних змагань, спрямованих на формування навичок, необхідних для майбутньої самореалізації. Були проведені предметні олімпіади з усіх навчальних предметів, чисельні конкурси, а також науково-практична конференція. Традиційно працювала школа – МАН, в умовах якої значна кількість здобувачів освіти 10-11 класів змогла готуватися на додаткових заняттях за програмою ЗНО з української мови, англійської мови, математики, історії України, біології, фізики, хімії.

Співпраця з представниками Державної служби зайнятості, а також громадськості і підприємств в умовах адаптивного карантину була обмеженою. Так, начальник Дніпрорудненської філії Державної служби зайнятості Москот О.В. на запит циклової комісії надала інформацію про стан ринку праці Запорізького регіону для ознайомлення учнів 9-11 класів із змінами на ринку праці, пов'язаними з пандемією. Психолог Центру зайнятості Гнатенко Оксана Володимирівна протягом жовтня-листопада 2020 року, коли не було дистанційного навчання, відвідувала учнів 8-9-х класів з метою профорієнтаційного діагностування та ознайомлення їх з інформаційними можливостями сайту Державної служби зайнятості населення <http://dcz.gov.ua/>. Гнатенко О.В. також взяла участь в профорієнтаційному заході «Молодіжний саміт ООН. Молодіжна політика: сучасні виклики, досвід» в якості представника делегації України.

Завдяки роботі адміністрації нашого освітнього закладу, налагоджені тісні контакти з представниками органів міського самоврядування, які так само брали участь у профорієнтаційних заходах, організованих для здобувачів освіти членами циклової комісії (зустрічі відбувалися за умов адаптивного карантину з дотриманням маскового режиму та дистанції). З представниками депутатського корпусу міста співпрацював журналістський гурток під керівництвом члена циклової комісії, вчителя англійської мови Амірзянкової А.Н. Інтерв'ю у депутатів міської ради брали Тхай Ольга, Войнаровський Олександр, Засядько Матвій - учні 11-А класу. В подальшій роботі журналістський гурток поповнився учнями 8-9 класів. Свої відеоролики журналісти також присвячували рольовій грі «Молодіжний саміт ООН» Youth summit (gymnasium "Sophiya" Dniprorudne), святкуванню 8 березня- 8th march (gymnasium "Sophiya" Dniprorudne), спортивному святу «Спортивна сила», святу останнього дзвоника тощо. Відео-презентації журналістського гуртка могли подивитися усі бажаючі на Facebook та YouTube.

Річним планом освітнього закладу було заплановано розробити рекомендації для класних керівників з профорієнтаційної роботи з дітьми різних вікових груп. Рекомендації, розміщені на сайті нашого освітнього закладу містять посилання на профорієнтаційні платформи, що створені в Україні та надають інформацію про значну кількість професій, допомагають у професійному самовизначенні учнів, для молодших школярів пропонуються профорієнтаційні мультфільми, що розширюють уяву дітей про світ професій. Діти старшої ланки гімназії можуть пройти тестування, ознайомитися із вимогами роботодавців, з умовами отримання тієї чи іншої професії, умовами праці.

В умовах адаптивного карантину учні 9,11-х класів отримали змогу ознайомитися із профорієнтаційними пропозиціями Дніпрорудненського професійного ліцею, індустріального коледжу м. Дніпрорудне, Запорізького національного університету та правничого коледжу при ньому, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Національного університету

«Дніпровська політехніка», отримали відомості про вступ до навчальних закладів, що готують спеціалістів в галузі правоохоронної діяльності тощо.... Представники вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації розповідали про умови вступу та навчання, а також про можливості майбутнього працевлаштування. Робота з навчальними закладами велася протягом навчального року, було отримано від «ХАІ», «Дніпровської політехніки» цікаві відеопрезентації, а частина випускників нашого закладу освіти була залучена до участі у предметних олімпіадах вищів. Так, учні 11-Б, В класів взяли участь в олімпіаді Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; учні 11-А, Б, В класів взяли участь в роботі підготовчих курсів ХАІ та отримали сертифікати на додаткові бали для вступу в ці заклади вищої освіти. Наш заклад освіти уклав угоди про співпрацю з ЗНУ, ХАІ, Дніпровською політехнікою. Було отримано безліч профорієнтаційних пропозицій від коледжів та університетів України, які були доведені до відома учнів та їхніх батьків.

У листопаді 2020 року було традиційно проведено тиждень професійної орієнтації учнівської молоді. Було проведено виховні години з учнями 1-4, 5-7 класів «Професій тисяча – твоя одна»; «Моя професія – моє майбутнє»; для учнів 8-х класів - «Твоя кар'єра починається сьогодні», для учнів випускних класів «Помилки під час вибору професії», учні 10-х класів вивчали медійну справу: створювали презентації, такі, як «Сучасна журналістика: основи професії, етика і практика мас-медіа» (О. Скаба 10-А), «Професії у видавничій справі» (Д. Денисенко 10-Б), «Професія – журналіст» (О. Лисенко 10-Б) тощо, писали есе на теми журналістської етики, особливості та різновиди професій в журналістиці, створювали власні медіа-міні проекти на актуальну тематику щодо боротьби із фейками, мовою ворожнечі тощо. Протягом грудня 2020-січня 2021 року для випускників 11-х класів було проведено низку заходів, за участю заступника директора Соколовської Н.В., практичного психолога гімназії Голобокової О.М., присвячених реєстрації на ЗНО, організації та особливостям проведення ЗНО, для батьків були проведені дистанційні батьківські збори, присвячені ЗНО.

У лютому 2021 року було проведено засідання циклової комісії щодо підготовки до місячника профорієнтації та велася підготовча робота з учнями та вчителями англійської мови до рольової гри «Молодіжний саміт ООН».

На початку березня 2021 року КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-ЗОШ І-ІІІ ст. №1» вдруге стала майданчиком рольової гри «Молодіжний саміт ООН. Молодіжна політика: сучасні виклики, досвід». Цього року в саміті взяли участь учні 9-А, Б, 10-А, 11-А класів, а також психолог Центру зайнятості населення Гнатенко О.В. Були представлені делегації США, Німеччини, Швеції, Естонії, України, Великобританії. Обговорювалися проблеми і досвід молодіжної політики, освіти, працевлаштування молоді тощо. Учасники «саміту» випробовували себе в ролях дипломатів, перекладачів, журналістів, вони дізналися про те, як працюють в галузі міжнародної політики державні органи різних країн,

територіальні громади, служби зайнятості тощо. Мовами саміту були англійська та українська. У складі делегацій працювали журналісти, які написали англійською мовою статті про саміт та було видано спецвипуск гімназійної газети, присвячений рольовій грі.

З 9 березня по 9 квітня в нашому освітньому закладі відбувся традиційний місячник профорієнтації: «Профорієнтир - 2021». В ньому взяли участь всі класи гімназії. Було проведено в початковій школі такі заплановані заходи, як: виховні години: «Всі професії важливі», «Професії моєї мрії», «Цікавий світ професій», «Професії моїх батьків», конкурси малюнків: «Моя майбутня професія»; «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби».

В середній ланці відбулися такі класні години: 5-В Професії, які нас оточують. (Кашуба О.В.), 5-Б «Ким я хочу стати у майбутньому» (Анісименко Ю. В.), 5-А Професії майбутнього (Полянська О. В.), 6-А «Професії. Яка мені підходить?» (Овсієнко Ю. М.), 6-Б і 6-В «Загадки від «Профцентру», 7-А «Типи темпераменту і вибір професії» (Башилова Н. В.), 7-Б «Моя майбутня професія» (Маслова К.В.), . 7-В "Світ професій-мій вибір, мій успіх» (Школова Ю. В.), 8-А «Як обрати професію» (Куріпка Т.І.), 8-Б «Уявлення про себе і проблема вибору професії» (Дорожкіна С. В.), 8-В "Професії майбутнього" (Кравченко Т.М.), 8-Г «Цікавий світ професій» (Гаманець О.І.), 9-А –цикл класних годин: «Знайти себе» (Бекетова Н.Г.), 9-Б «Сучасний світ професій» (Староконь О.С.), 9-В практикум: «Знайомство з професією: кухар, кондитер» (Мінькова С.Д.), 9-Г «Майбутня професія – моїми очима» (Заставська Ю. О.). В старшій ланці профорієнтаційні заходи проводилися керівником циклової коїсії Амірзянової Л.О. Так, 10-ті класи створювали профорієнтаційні презентації: «Моя майбутня професія» (М. Фролова 10-Б), «На шляху до успіху» (І. Більовець 10-Б), «Правила вибору професії» (М. Антонюк, Н. Грицик 10-А), «Моя майбутня професія + та -» (В. Стаднік 10-А), «На шляху до професійного успіху» (К. Шилова 10-А), «Вибір професії- це вибір долі» (В. Кім 10-А), «Вплив батьків на вибір професії» (Б. Грицьковян 10-А) тощо. 11-ті класи взяли участь в університетських олімпіадах: ХАІ, ТДАТУ, конкурсі дизайнерів ТДАТУ. Учнівський «Профцентр» (учні 11-В класу) під час місячника профорієнтації видав спецвипуск «Вісника «Профцентру» для випускників 11-х класів: «Підготовка до ЗНО-2021: ефективні техніки навчання та безкоштовні ресурси, які допоможуть учням», а також провів класні години в 5-6 класах «Загадки від «Профцентру».

10 квітня 2021р. для учнів 11-х класів було організовано поїздку на пробне ЗНО (Амірзянова Л.О.), а також протягом квітня-травня 2021 року: відвідування онлайн-відкритих дверей в таких навчальних закладах, як: ХАІ, Дніпровська політехніка, Національний лісотехнічний університет, Національний університет ім. Б. Грінченка, ЗНУ, Київський університет телекомунікацій, Запорізьке вище професійне училище моди і стилю, Дніпрорудненський індустріальний коледж тощо.

У травні 2021 року відбулася екскурсія учнів 9,10,11 класів до Дніпрорудненського індустріального коледжу (Амірзянова Л.О.).

Наприкінці травня 2021 року відбулася творча зустріч членів англomовного журналістського гуртка “Sofia Media Info” під керівництвом Амірзянової А.Н. з головним редактором газети ПрАТ ЗЗРК «Робоче слово» Машталяр О.Г., а 10 червня 2021-го року, журналісткою тижневика «Новини Дніпрорудного» — Ксенією Лисенко. Ці зустрічі учнів та вчителів з представниками місцевих ЗМІ фактично можна назвати ма’стер-класом.

Завдання поставлені перед цикловою комісією на 2020-2021 навчальний рік були виконані не в повній мірі, так як, організація екскурсій на підприємства в умовах карантину була не можлива, однак, були використані технології дистанційного спілкування з представниками освітнього процесу: учнями та батьками щодо розширення їхнього профорієнтаційного кругозору.

Напрями профорієнтаційної роботи на 2021-2022 навчальний рік визначені проектом «Готовність учнів до життєвої самореалізації»:

- 1.Формування в учнів уявлень про власні здібності, схильності до певного виду професійної діяльності шляхом профорієнтаційного діагностування.
2. Розширення знань учнів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризики, що виникають під час працевлаштування.
3. Формування критичного погляду на професії через ознайомлення із професіограмами.
4. Використання можливостей виховного та навчального процесів освітнього закладу заради набуття учнями необхідних знань та навичок для майбутнього самовизначення (проведення цілеспрямованих виховних годин, уроків з усіх предметів, спецкурсів, факультативів, позаурочної діяльності: День дублера, МАН, предметні олімпіади, екскурсії, зустрічі з представниками різних професій, профконсультації тощо).
5. Створення проектів (презентацій, рефератів, лепбуків тощо) учнів, батьків, вчителів щодо самовизначення учнів.

Відповідно до напрямів, зазначених у проекті «Готовність учнів до життєвої самореалізації» перед цикловою комісією на наступний навчальний 2021 - 2022 рік необхідно визначити такі завдання:

- продовжити роботу з професійної орієнтації учнівської молоді та батьківського колективу гімназії відповідно до нового річного плану роботи гімназії;
- продовжити співпрацю з психологом гімназії, соціальною службою та психологом Дніпрорудненської філії районного Центру зайнятості населення щодо діагностики учнів відповідно до їхніх профнамірів із наступним використанням отриманої інформації класними керівниками та вчителями – предметниками у роботі з дітьми та батьками;
- використати широкі можливості інтернет-сайтів для профконсультаційної діяльності

- продовжити практичну співпрацю із службою зайнятості населення у роботі з учнями та батьками: організація анкетування, тренінгів. Квістів тощо;
- продовжити поповнення профінформаційної бази гімназії;
- продовжити співпрацю з батьківським колективом гімназії, посилити зацікавленість батьків у профорієнтаційних послугах гімназії, ефективно використовуючи інформаційну базу гімназії та досвід педагогів;
- створити нову групу учнівського «Профцентру», спрямовуючи її на профінформаційну діяльність серед усіх учасників освітнього процесу;
- активізувати співпрацю (за відсутності карантинних умов) з підприємствами Запорізької області, навчальними закладами регіону; в тому числі, співпраці з шахтою «Експлуатаційна» ПрАТ ЗЗРК для професійної орієнтації молоді в умовах рідного міста;
- активно працювати із закладами вищої освіти для надання якісних профорієнтаційних послуг.