

**Аналіз роботи
циклової комісії з реалізації проекту
«Громадянсько-патріотичне виховання здобувачів освіти»
за 2020/2021 навчальний рік**

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені: Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», постановами Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; указами Президента України: від 12.06.2015 №334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 №580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки»; розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.12.2015 №1400 «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік»; наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2015 №768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти тощо.

Циклова комісія з громадянсько-патріотичного виховання - це структурний підрозділ системи освітнього закладу, який координує роботу з патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

В основу роботи циклової комісії закладено Концепцію національно - патріотичного виховання, яка є складовою частиною системи національного виховання громадянина України.

Реалізація програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді нашого закладу освіти здійснюється під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій, написання науково-дослідницьких робіт МАН України. Класні керівники у своїй роботі керуються Конституцією України, Концепцією Національно-патріотичного виховання, нормативними документами, наказами, розпорядженнями Президента України, Міністерства освіти й науки, обласного та міського управління освіти.

Таким чином на всіх етапах забезпечувався всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу учнів, їх духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

Робота циклової комісії була спрямована на виконання завдань з національно-патріотичного виховання:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України;
- збереження і продовження українських культурно - історичних традицій;
- виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- формування соціальної активності;
- виховання правової культури особистості;
- формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;
- формування в учнів потреби до праці як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення

естетичних та культурних потреб особистості;

– виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

Кожен член циклової комісії був залучений до участі у підготовці та проведенні виховних заходів громадянсько-патріотичної спрямованості.

Цей навчальний рік видався надзвичайно складним у реалізації запланованих заходів. Карантинні норми, яких чітко дотримувався наш заклад освіти, не дали можливості взяти участі у патріотичних заходах батьків, які завжди були надзвичайно важливою складовою у вихованні патріотизму наших дітей. Але, не зважаючи на такий перебіг подій, батьки, все ж таки, долучались дистанційно, що і дало можливість побачити позитивний результат. З дозволу батьків були відзняті різноманітні ролики, які чітко демонструють патріотичне ставлення до Батьківщини, родини, оточуючих тощо.

Провідна роль у вихованні молодого громадянина-патріота належить українській мові як духовному стержню нації. Рідна мова - найважливіший засіб патріотичного виховання. Вона була і є важливою сферою впливу на національну свідомість дітей та молоді. Розуміння здобувачів освіти процесу повернення до рідних коренів, витоків українства, національного самоствердження і саморозвитку вже є проявом патріотизму. Учні мають усвідомити, що без оволодіння державною мовою неможливо стати повноцінним громадянином своєї держави, патріотом України та й просто інтелектуальною людиною, кваліфікованим спеціалістом будь-якої галузі господарства.

Актуальним на сьогодні є думки І.Огієнка та В.Сухомлинського про те, що до найважливіших ознак нації належить рідна мова, а з нею – витворена культура, яка стає душею нації, її духом. Зокрема, В.Сухомлинський зазначав, що в руках педагога слово є могутнім виховним засобом, яке здатне піднести, звеличити людину в її власних очах, утвердити її патріотичну свідомість і громадянську гідність, на все життя відкрити в її серці невичерпні й вічні джерела любові до своїх предків.

У закладі освіти великої уваги приділено збереження і примноження духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови. Свідченням цього є такі щорічні заходи як тематичні години спілкування вшанування видатних українців: «Дні української писемності та мови», «Дні рідної мови», «Шевченківські дні», до Дня народження Т.Г.Шевченка; конкурси читців, до Дня народження Лесі Українки; творчі роботи; дослідження родоводу; фестивалі: «Софіївські зірочки»; ярмарки: «Софіївська ярмарка», Вертеп, толоки тощо. Саме ці заходи пройшли назвичайно колоритно. Детальніше можна переглянути на сторінках Facebook та Instagram.

Здобувачі освіти щороку беруть участь у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка, обласних і районних конкурсах «Я – за єдину Україну», «Патріот», «Ми – козацького роду», «Соняшник», «Спадщина», «Знай і люби свій край».

Одним з аспектів громадянсько-патріотичного виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекта відбувалась і через проведення різноманітних екскурсій та походів, які стали можливими лише наприкінці навчального року. Протягом навчального року організовано 7 екскурсійних поїздок містами України. Серед них 3, в яких було відвідано сучасний «міфічний музей» місцевого підприємця, голови ради гімназії Троня Ігоря Миколайовича, музей на Запорізькій Січі, місцевий краєзнавчий музей.

У закладі освіти щотижня проводяться години спілкування, спрямовані на формування патріотичних якостей. Знання і дотримання традицій народу неможливе без ґрунтового знання історії Вітчизни, а саме: доби Київської Русі, доби Козаччини, Другої світової війни. Особливого значення набуває ознайомлення з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність. Цей напрям роботи показав згуртованість і небайдужість усіх учасників навчального процесу. Вже традиційно(більше

10 років) наш заклад освіти проводить благодійну акцію. До Дня Святого Миколая були придбані фрукти та солодощі, які стали приємним подарунком для дітей «Оріхівського дитячого будинку». Підтримка воїнів Збройних сил України, «Подарунок солдату» до Дня Святого Миколая, «З Україною в серці» - всі ці акції проведені учнями за підтримки батьків та вчителів. Вони дають можливість учням усвідомити свою причетність до справи захисту нашої єдності і незалежності.

«День вишиванки» цьогоріч пройшов по-особливому у нашому закладі освіти. Учасниками циклової комісії громадянсько-патріотичного виховання, кафедрою слав'янської філології, учнів, їх батьків та вчителів було відреставровано та осучаснено стелу біля закладу освіти, яка завжди була символом перемоги та звитяги. Дівчину-гімнастку урочисто було одягнено у вишиванку.

Члени циклової комісії О.В.Полянська, К.В.Луценко, Ю.В.Школова, К.В. Маслова Ю.В.Овсієнко, Р.Ю. Сіра, Є.В.Іванюха, Кашуба О.В., Федосова С.Д., Бережна А.І. Н.В.Цина, ділились проведеними заходами на сторінках соціальних мереж Facebook та Instagram, що дозволило залучити велику кількість людей до перегляду публікацій.

Протягом навчального року цикловою комісією проведено 5 засідань на яких розглядалися питання:

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
I засідання			
1	Завдання циклової комісії на 2020 /2021н.р. з питань планування роботи циклової комісії	Вересень, 2020	Керівник ЦК ГПВ Полянська О.В.
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять вчителів-членів циклової комісії.		Члени циклової комісії
3	Огляд методичної літератури, преси з питань громадянсько-патріотичного виховання		Керівник ЦК ГПВ Полянська О.В.
II засідання			
1	Проведення правової освіти та виховання, направленої на розвиток у учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків. – (доповідь, пропозиції щодо проведення заходів з даної теми).	Листопад, 2020	Амірзянов В.Н.
2	Підготовка до проведення Дня Гідності та Свободи		Керівник ЦК ГПВ Полянська О.В. Кашуба О.В. Школова Ю.В.
III засідання			

1	Організація роботи щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування – (доповідь пропозиції щодо проведення заходів з даної теми).	Січень, 2021	Керівник ЦК ГПВ Полянська О.В. Федосова С.Б., Бережна А.І.
IV засідання			
1	Підготовка до Дня вшанування героїв Небесної Сотні.	Лютий, 2021	Сіра Р.Ю. Іванюха Є.В.
2	Вивчення передового педагогічного досвіду класних керівників з громадянсько-патріотичного виховання.	Лютий, 2021	Керівник ЦК ГПВ Полянська О.В.
V засідання			
1	Про проведення благодійних акцій. Підведення підсумків роботи циклової комісії та завдання на новий навчальний рік (звіт членів циклової комісії) Дистанційно.	Квітень – травень, 2021	Керівник ЦК ГПВ Полянська О.В.

У зв'язку з карантинном, у роботі циклової комісії відбулись певні зміни, і тому деякі заплановані заходи були проведені у режимі онлайн. Члени циклової комісії розробили ряд форм та методів на період карантину. Зокрема, були відзняті чудові ролики, які можна побачити на сайті гімназії у розділі «Громадянсько-патріотичне виховання» та на сторінках Facebook та Instagram, YouTube-каналі.

Форми і методи національно-патріотичного виховання у період дистанційної роботи та карантину.

Патріотизм як духовно-моральна цінність завжди виступав пріоритетним завданням функціонування держави, становлення суспільства, розвитку особистості. Ми використовували оригінальні форми і методи національно-патріотичного виховання в умовах карантину:

- віртуальне відвідування музеїв за допомогою Ютуб, VR і contemporary art. Учні насолоджувались віртуальними музеями України та світу, відвідали Помпею, пізнали славне минуле України, українську історичну спадщину, відвідуючи вітчизняні музеї.
- квест «Знайди у себе вдома 10 речей, пов'язаних з українською символікою».
- «КРОКОДИЛ» - вчителі загадували учням певну історичну подію (і писали у спільному чаті), той, хто перший відгадував – отримує 1 бал.
- Ділимося знахідками. Учні шукали в мережі оригінальний контент для проведення виховного заходу на патріотичну тематику і скидали його у спільний чат. Таким чином здобувачі освіти навчалися під час пошукової роботи, читаючи «знахідки» інших. Координував процесом педагог-організатор.
- Проект «Поясни молодшому», де учні у формі презентації чи відеоряду пояснювали своїм молодшим братам/сестрам або друзям, що зараз відбувається у світі і чому це так важливо дотримуватися умов карантину.
- Вікторина у Meet. Саме цей інструмент був невід'ємним помічником під час дистанційного навчання.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом карантину була створена група у Вайбері, що надало можливості поліпшити спілкування не тільки з класними керівниками, а й з учнями та їх батьками.

Матеріали з питання громадянсько-патріотичного виховання систематично висвітлюється на сайті закладу освіти та соціальних мережах Facebook та Instagram керівника циклової комісії ГПВ Полянської О.В. та сторінки Гімназія «Софія» у Facebook.

Підготувала:
Керівник ЦК

Полянська О.В.

Завдання циклової комісії з реалізації проекту
«Громадянсько-патріотичне виховання учнів»
на 2021/2022 навчальний рік

Надзвичайно важливою складовою частиною загального виховного процесу є патріотичне виховання, наповнене живою конкретикою сьогодення. Формування патріотизму в українському суспільстві наразі залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому, тому на виконання урядових та інших розпоряджень в системі виховання молоді, усі плани виховних заходів циклової комісії, викладачів фізичного виховання і захисту Вітчизни, вихователів та класних керівників гімназії скориговано на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості.

Завдання:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України.
- збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
- виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей, соціальної активності, правової культури особистості;
- формування в учнів потреби до праці як першої життєвої необхідності;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

Організаційно-методична діяльність

з національно-патріотичного виховання учнів

1. Розробка заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання учнів у навчальному закладі.
2. Розгляд стану реалізації заходів громадянсько-патріотичного виховання учнів на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директоріві.
3. Забезпечення використання державної символіки України під час проведення масових заходів.
4. Забезпечення висвітлення заходів національно-патріотичної спрямованості, які реалізуються закладом, в засобах масової інформації.
5. Забезпечення методичним матеріалом на період карантину.

Затверджено
на спільному засіданні ради
закладу освіти та педагогічної ради
протокол від ____ серпня
2021р. № ____
Голова ради закладу Тронь І.М.
Директор Світлана Притула

Освітня Програма

громадянсько-патріотичного виховання учнів закладу освіти

на 2021/2022 навчальний рік

Загальні положення

Історичні події, що відбувалися і відбуваються в Україні протягом 2013-2020 років – Революція Гідності, боротьба за територіальну цілісність, незалежність України, за право жити, навчатись, працювати у демократичній, правовій державі – підняли на поверхню глобальні проблеми суспільства. Частина таких проблем так чи інакше пов'язана з недостатнім рівнем національної свідомості різних поколінь українців, з викривленим трактуванням окремих історичних фактів нашої держави, з відсутністю державної ідеї об'єднання Заходу і Сходу у історичному, економічному, політичному, ментальному сенсі. Виходячи з вищезазначеного, патріотизм на даний час є особливо гострою потребою і держави, якій необхідно щоб молоде покоління росло національно свідомими громадянами-патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце у цивілізованому світі. Критеріями патріотизму є любов, вірність і служіння Батьківщині, турбота про забезпечення цілісності і суверенітету України, піклування про її постійний розвиток на шляху демократичного національного відродження, сприяння гармонізації державних, суспільних та особистісних інтересів у повсякденному житті. У випадку загрози патріотизм проявляється у готовності служити Україні, встати на її захист. На рівні освітнього закладу вирішенню проблеми громадянсько-патріотичного виховання сприятиме освітня Програма громадянсько-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на 2020-2021 рік.

Програма визначає зміст та основні шляхи розвитку системи громадянсько-патріотичного виховання учнівської молоді та спрямована на подальше формування патріотичної свідомості як однієї із найважливіших цінностей і основ морально-духовної єдності суспільства.

Нормативно-правова база Програми

Програма розроблена відповідно до:
Законів України «Про освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;

Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», постановами Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; указами Президента України: від 12.06.2015 №334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки»; розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.12.2015 №1400 «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік»; наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2015 №768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти тощо.

Мета, завдання, принципи громадянсько-патріотичного виховання

Метою громадянсько-патріотичного виховання є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверену, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, і забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві.

Мета громадянсько-патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних **завдань**:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби як виду державної служби, а звідси культивування ставлення до солдата як до державного службовця;
- визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та учнівською молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення

усіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії аморальності, правопорушенням, шовінізму, фашизму.

Принципи громадянсько-патріотичного виховання

Основними принципами громадянсько-патріотичного виховання є:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, свого народу, шанобливе ставлення до його культури; повагу, толерантність до культури усіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
 - *принцип гуманізації виховного процесу* означає, що вихователю зосереджує увагу на дитині як вищій цінності, враховує її вікові та індивідуальні особливості і можливості, не форсує її розвитку, спонукає до самостійності, задовольняє базові потреби дитини; виробляє індивідуальну програму її розвитку, стимулює свідоме ставлення до своєї поведінки, діяльності, патріотичних цінностей;
 - *принцип самоактивності і саморегуляції*, який сприяє розвитку у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень. Поступово виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
 - *принцип культуровідповідності*, що передбачає органічну єдність патріотичного виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну єдність, наступність і спадкоємність поколінь;
 - *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури у європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей, до культури, мистецтва, вірування інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;
- принцип соціальної відповідності* обумовлює необхідність узгодженості змісту і методів патріотичного виховання реальній соціальній ситуації, в якій організовується виховний процес. Завдання патріотичного виховання

зорієнтовані на реальні соціально-економічні умови і передбачають виховання у дітей готовності до ефективного розв'язання життєвих проблем.

Організація, координація і контроль виконання Програми

Організація виконання заходів Програми, їх координація і контроль покладаються на заступника директора з виховної роботи, педагогів-організаторів до функціональних обов'язків яких належать питання громадянсько-патріотичного виховання та ідеологічної роботи з учнівською молоддю.

Шляхи і засоби реалізації Програми

Форми й методи громадянсько-патріотичного виховання базуються на українських народних традиціях, прикладах героїчної боротьби українського народу за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.

Оптимальним способом розв'язання проблеми є розроблення заходів, виконання яких сприятиме послідовному та системному вирішенню питань реалізації пріоритетних завдань Програми.

Очікувані результати:

- створення ефективної виховної системи громадянсько-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- підвищення загальних знань про історію, культуру, традиції українського народу;
- усвідомлення своїх прав та обов'язків, формування моральних норм і правил поведінки;
- підвищення професіоналізму організаторів та фахівців з питань патріотичного виховання;
- залучення *батьків* до *співпраці* та стимулювання їхньої активної участі у громадянсько-патріотичному вихованні дітей та учнівської молоді.
- залучення молодіжних громадських організації до співпраці в напрямку громадянсько-патріотичного виховання.

Необхідною умовою втілення Програми в практику є широке обговорення її завдань на засіданнях учнівського самоврядування, ради закладу освіти, педагогічної ради.

Заходи щодо забезпечення реалізації Програми

I. Засідання циклової комісії «Громадянсько-патріотичне виховання»

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
I засідання			
1	Завдання циклової комісії на 2021–2022 н.р. з питань планування роботи циклової комісії.	Вересень, 2021	
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять вчителів-членів циклової комісії.		Члени циклової комісії
3	Огляд методичної літератури, преси з питань громадянсько-патріотичного виховання, створення соціальної сторінки у Фейсбук.		Керівник ЦК Полянська О.В.
II засідання			
1	Проведення правової освіти та виховання, направленої на розвиток у учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків. – (доповідь, пропозиції щодо проведення заходів з даної теми).	Листопад, 2021	Цина Н.В. Амірзянов В.Н. (за згодою)
2	Підготовка до проведення Дня Гідності та Свободи		Керівник ЦК Полянська О.В. Кашуба О.В.
III засідання			
1	Організація роботи щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування – (доповідь пропозиції щодо проведення заходів з даної теми).	Січень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В. Федосова С.Б. Бережна А.І. Бруй Л.А.

2	Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації.		Керівник ЦК Полянська О.В. Маслова К.В. Школова Ю.В.
IV засідання			
1	Впровадження нових форм, методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Підготовка до Дня вшанування героїв Небесної Сотні.	Лютий, 2021	Керівник ЦК Полянська О.В. Мельничук К.В. Кашуба О.В. Сіра Р.Ю.
V засідання			
1	Круглий стіл для класних керівників на тему: «Організація заходів, спрямованих на утвердження патріотизму та національної свідомості молоді»	Квітень – травень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В., Кашуба О.В.
2	Підведення підсумків роботи циклової комісії та завдання на новий навчальний рік (звіт членів циклової комісії)		

II. Організація роботи з дітьми

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
1	Забезпечення інформаційного середовища, яке сприяє вихованню патріотичних почуттів через: - систематичне проведення класних годин, годин спілкування, тренінгів, виготовлення буклетів та листівок, екскурсій, уроків мужності, тощо із залученням батьків; - презентація гуртків патріотичного спрямування.	Протягом навчального року Вересень, 2021	Класні керівники, члени циклової комісії Керівники гуртків
2	Проведення благодійних акцій.	Протягом навчального року	Члени циклової комісії. Класні керівники
3	Участь гімназистів у святкуванні знаменних дат.	Згідно річного плану	Класні керівники, члени циклової комісії
4	Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях,	Протягом навчального	Класні керівники, члени циклової

	фестивалях різних рівнів.	року	комісії
5	Активізація роботи учнівського самоврядування з питань громадянського виховання спрямованих на формування активної громадянської позиції.	Протягом навчального року	Педагог-організатор
6	Поновлення куточків національної символіки у навчальних кабінетах.	Вересень, 2021	Класні керівники
7	Організація та проведення свят, що утверджують громадянський статус учня навчального закладу: - Свято першого дзвоника. - Посвята в першокласники. - Посвята в гімназисти. - Свято останнього дзвоника. - Випускні вечори.	Згідно річного плану	Керівник ЦК Полянська О.В., класні керівники, педагог-організатор Сіра Р.Ю.
8	Проведення циклу бесід, виховних заходів, спрямованих на формування у дітей та учнівської молоді поваги до Конституції України, законів української держави.	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники.
9	Оформлення матеріалів на стенді «Україна – єдина країна».	Протягом навчального року	Педагог-організатор, Стренакова Г.В.
10	Спортивне свято до Дня українського козацтва для 2-4 класів	Жовтень, 2021	Циба С.В. Цивата В.О.
11	Оформлення книжкової виставки «Мужні козаки»	Жовтень, 2021	Мельничук К.В. Шиєнкова Л.О.
12	Зустрічі з ветеранами АТО, присвячені Дню Гідності та Свободи.	Листопад, 2021	Керівник ЦК Полянська О.В. бібліотекар Мельничук К.В
13	Організація та проведення зустрічі до Дня людей з особливими потребами; акція «Діти – дітям».	Грудень, 2021	Керівник ЦК Полянська О.В. соціальний педагог Мовчан В.П.
14	Акція «Не залишайся осторонь» - збір подарунків для вихованців Оріхівського дитячого реабілітаційного центру до Дня Св. Миколая.	Грудень, 2021	Керівник ЦК Полянська О.В. класні керівники Педагог-організатор

15	Проведення «Вертепу».	Січень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В. Керівник музичного колективу Патрушева М.О. (спільний проєкт)
16	Виховний захід до Дня вшанування загиблих під час війни в Афганістані.	Лютий, 2022	Амірзянов В.Н. Анісіменко Ю.В.
17	Урок мужності до Дня вшанування героїв Небесної Сотні.	Лютий, 2021	Керівник ЦК Полянська О.В. Коломоєць С.В. Кашуба О.В.
18	Проведення фестивалю-конкурсу «Таланти твої, Софіє».	Березень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В. педагог- організатор Сіра Р.Ю.
19	Проведення Софіївського ярмарку	Березень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В. педагог- організатор Сіра Р.Ю. Кафедра слов'янської філології.
20	Участь у Всеукраїнській виставці- конкурсі «Знай і люби свій край».	Березень, 2022	Класні керівники, керівники гуртків Стренакова Г.В.
21	Конкурс малюнків «Я і Україна» - 1- 4 класи.	Квітень, 2022	Стренакова Г.В.
22	Зустріч з поетами міста Дніпрорудне	Протягом року	Бібліотекарі Шиєнкова Л.О. Мельничук К.В
23	Проведення заходів до Дня Пам'яті і примирення.	Травень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В. педагог- організатор Сіра Р.Ю., класні керівники
24	Проведення свята до Дня вишиванки.	Травень, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В. Педагог- організатор Сіра Р.Ю.

25	Висвітлювання матеріалів з громадянсько-патріотичного виховання, результатів участі учнів навчального закладу конкурсах, змаганнях, фестивалях змаганнях різного рівня в ЗМІ, на сайті навчального закладу, соціальних мережах.	Протягом навчального року	Керівник ЦК Полянська О.В. Члени циклової комісії.
----	---	---------------------------	---

III. Робота з батьками

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
1	Участь у роботі університету батьківських знань з питань громадянського виховання.	Згідно річного плану роботи	Члени циклової комісії
2	Інформаційна хвилина «Поради для батьків» із педагогічної спадщини А. С. Макаренка	Жовтень	Керівник ЦК Полянська О.В. класні керівники 5-8 класів
3	Залучення батьків для участі в родинних святах, конкурсах, змаганнях, акціях.	Протягом навчального року	Члени циклової комісії
4	Запрошення батьків для участі у проведенні нарад при директорові, педагогічних радах, психолого – педагогічних семінарах з питань громадянсько-патріотичного виховання учнів засобами партнерських відносин батьків та вчителів.	Згідно річного плану роботи	Керівник ЦК Полянська О.В., класні керівники
5	Волонтерська допомога ветеранам «Дні добрих справ»	Листопад, 2021	Керівник ЦК Полянська О.В. класні керівники
6	Залучення батьків до екскурсій та походів з метою поширення знань учнів з історії рідного краю.	Протягом навчального року	Класні керівники, члени циклової комісії
7	Дискусія «Актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді: досвід та проблеми»	Лютий, 2022	Керівник ЦК Полянська О.В.

Підготувала:

Керівник ЦК

Полянська О.В.