

Погоджено:
на засіданні ради учнівського
самоврядування
Голова
учнівського самоврядування
«Лідер»
Кирило БОГУЦЬКИЙ
«_____»

Затверджено:
директор КЗ «Дніпрорудненська
гімназія «Софія» - ЗОШ І-ІІ ст. № 1»
ДМР ВР ЗО
Світлана ПРИТУЛА

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ «ЛІДЕР»
КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» -
ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1»
Дніпрорудненської міської ради
Василівського району Запорізької області**

I. Учніське самоврядування в загальноосвітньому закладі, як процес організації учнями життєдіяльності свого колективу, керується Конституцією України, законами України «Про загальну середню освіту».

II. Учніське самоврядування базується на демократичних засадах у поєднанні з національними та загальнолюдськими принципами і спрямоване на:

- формування і розвиток соціально активної особистості;
- виховання патріота суверенної України з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості;
- забезпечення і захист прав інтересів учнів, підвищення у них інтересу до знань;
- пропаганду здорового способу життя;
- запобігання негативним проявам в учнівському середовищі;
- організацію дозвільно-розважальної діяльності.

III. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються чинним законодавством України, рішеннями органів управління освіти, у підпорядкуванні яких перебуває заклад освіти, Статутом закладу освіти та цим Положенням.

IV. Всі учні є учасниками учнівського самоврядування. До Ради учнівського самоврядування «Лідер» входять представники учнівських колективів 5-11 класів, старости класів.

Мета учнівського самоврядування:

- залучити учнів до різноманітної, змістовної, цікавої діяльності;
- створити умови масового залучення учнів до організаторської роботи;
- забезпечити реалізацію прав та обов'язків учнів.

V. Діяльність учнівського самоврядування відповідає основним вимогам виховного процесу:

- гуманізація і демократизація: виховний вплив підпорядковується завданням формування громадянина України, включає високий рівень інтелекту та культури, розвиток творчих задатків особистості, виховання людяності, доброти та інших моральних чеснот;
- зв'язок виховання з реальним життям: робота органів самоврядування передбачає участь у суспільно корисній праці, проведення організаторських акцій на здійснення загальногінмазійних традиційних заходів тощо;
- виховання особистості у колективі в ході спільної діяльності: майбутній громадянин повинен бачити себе у соціумі, уміти реально оцінювати себе, жити у колективі, навчитися створювати його атмосферу, враховуючи думки меншості, шукати шляхи до консенсусу;
- єдність вимог і поваги до особистості: учень повинен відчувати, що вимоги до нього базуються на вірі в його можливості, на впевненості у його силах, на турботі про поступальний розвиток його особистості.

VI. Структура і організація роботи учнівського самоврядування:

- ✓ Початковий ступінь учнівського самоврядування здійснюється на рівні класу, вищий – на рівні закладу освіти.
 - ✓ Вищим органом учнівського самоврядування є загальні збори, куди обираються представники від кожного класу, де затверджується Положення про учнівське самоврядування, визначається його структура і термін повноважень, заслуховується звіт виконавчого органу самоврядування. Загальні збори проводяться не рідше одного разу на місяць.
 - ✓ Виконавчий орган учнівського самоврядування – Рада самоврядування. До складу Ради входять комісії:
 - комісія дозвілля та інформації;
 - комісія турботи та милосердя;
 - комісія здоров'я, спорту та екології.
- Очолює Раду голова учнівського самоврядування, його заступник. Голови комісій обираються шляхом голосування від учнів 8-11 класів строком на один рік.
- ✓ Перелік питань, що належать до компетенції виконавчого органу учнівського самоврядування та план роботи узгоджується з адміністрацією закладу освіти.
 - ✓ Головною структурною одиницею учнівського самоврядування є первинний колектив – клас. Самоврядування у класі має аналогічну структуру відповідно до структури виконавчого органу учнівського самоврядування.
 - ✓ Координує роботи учнівського самоврядування педагог-організатор.

Права та обов'язки членів органів учнівського самоврядування:

- члени органів учнівського самоврядування мають права та обов'язки, якими наділені учні загальноосвітніх начальних закладів, згідно з законодавством України та Статутом закладу освіти;
- мають право обирати і бути обраними до будь – якої органу учнівського самоврядування;

- мають право звертатися до будь – якого органу учнівського самоврядування і отримувати відповідь по суті питань.

Рада самоврядування:

- Рада самоврядування є добровільним виборчим органом, що об'єднує своїх членів на основі єдності їх культурних, соціальних, творчих, освітніх, організаційних інтересів з метою реалізації потреб та запитів учнів;
- Рада самоврядування діє на засадах добровільності членства, демократії, законності, гласності.

Мета заснування та напрямки діяльності Ради самоврядування.

1. Створення чіткої організаційної структури для здійснення зв'язку між адміністрацією закладу освіти та учнями.
2. Активізація безпосередньої участі учнів у формуванні та реалізації цілісної учнівської політики у закладі освіти.
3. Створення умов для розкриття творчого потенціалу учнів, сприяння їх інтелектуальному, культурному, духовному, фізичному розвитку.
4. Виявлення та підтримка лідерів.

Членство, права та обов'язки.

- Рада самоврядування організовується з учнів 5 -11 класів;
- члени Ради самоврядування обираються (за умови їх особистого бажання працювати) у своїх класах шляхом голосування;
- від класу до складу Ради самоврядування входить 1-3 учні;
- Рада самоврядування обирається терміном на 1 навчальний рік. Вибори нового складу проводяться на початку нового навчального року;
- Рада самоврядування розглядає питання у межах своєї компетенції та узгоджує всі важливі рішення з адміністрацією закладу освіти.
- Член Ради самоврядування має право особисто брати участь в зборах при обговоренні питань про діяльність Ради самоврядування, дискутувати, вносити свої пропозиції, відстоювати свою точку зору з усіх питань щодо діяльності.
- Член Ради самоврядування має право у будь-який час вийти зі складу Ради самоврядування.
- Члени Ради самоврядування мають право брати участь у засіданнях педагогічної ради, загально гімназійній конференції, вносити пропозиції щодо покращення діяльності закладу освіти.

Член Ради самоврядування зобов'язаний:

- брати активну участь у діяльності Ради самоврядування;
- піклуватись про авторитет закладу освіти;
- співпрацювати з усіма членами Ради самоврядування та доводити всю інформацію до класних учнівських колективів;
- приділяти час навчанню та самоосвіті;
- регулярно відвідувати засідання Ради самоврядування;
- виконувати загальні правила учнів закладу освіти.

Член Ради самоврядування не повинні:

- кривдити оточуючих;
- приймати авторитарний стиль поведінки та нав'язувати його іншим;
- зловживати довірою оточуючих;
- порушувати академічну доброчесність.

Членство у Раді самоврядування втрачається:

- за власним бажанням;
- за умови припинення навчання в закладі освіти;
- у разі, якщо член Ради самоврядування порушує вимоги даного Положення.

Повноваження та обов'язки президента учнівського самоврядування:

1. Голова є головною особою учнівського самоврядування.
2. Голова обирається учнями 9-11 класів шляхом голосування строком на 1 рік.
3. Голова очолює Раду самоврядування, головує на його засіданнях.
4. Повноваження голови починаються з моменту оголошення на загальних зборах рішення про його обрання і закінчуються в момент вступу на цю посаду іншої обраної особи.
5. Голова не рідше одного разу на рік звітує про свою роботу перед Радою самоврядування.

Періодичність проведення засідань.

- ⊗ Засідання Ради самоврядування проводяться 1 раз на місяць.
- ⊗ Засідання кожної комісії проводяться за необхідністю.

Основні напрямки діяльності комісій:

КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ ТА ІНФОРМАЦІЇ

1. Організація змістовного дозвілля з урахуванням інтересів здобувачів освіти.
2. Розвиток ініціативи та творчих здібностей учнів.
3. Залучення учнів до підготовки та проведення масових, культурно-освітніх, розважальних програм і заходів.
4. Участь в організації позакласних заходів, розподіл доручення між класами і учнями по підготовці цих заходів.
5. Участь в організації проведення лекцій, екскурсій для учнів.
6. Участь у підготовці творчих виставок учнів.
7. Вивчення громадської думки учнів про життя закладу освіти.
8. Висвітлення учнівського життя на сторінках гімназійної газети.
9. Рекламування діяльності органів учнівського самоврядування.
10. Організація роботи гімназійного радіо.
11. Створення фото, відео презентацій, роликів, присвячених видатним подіям, календарним святкам, загально гімназійним заходам.
12. Участь у конкурсах газет, малюнків, плакатів, фотографій.

КОМІСІЯ ТУРБОТИ ТА МИЛОСЕРДЯ

1. Взаємодія з соціально-психологічною службою закладу освіти.
3. Організація та проведення акцій милосердя.

4. Участь у волонтерському русі.
5. Співпраця з ветеранською організацією міста.
6. Турбота про учнів, молодших за віком, про людей похилого віку, дітей з особливими потребами.
7. Надання допомоги учнями початкової школи.

КОМІСІЯ ЗДОРОВ'Я, СПОРТУ ТА ЕКОЛОГІЇ

1. Формування фізично-розвиненої особистості, здатної протистояти шкідливим звичкам.
2. Залучення учнів до участі у спортивних гуртках, секціях.
4. Організація спортивних змагань.
5. Допомога в організації змагань поза закладом освіти.

VII. Педагогічний колектив і Рада учнівського самоврядування

- Педагогічна рада закладу освіти надає допомогу Раді учнівського самоврядування у згуртуванні учнівського колективу та класних колективів, розвитку активної громадської позиції та ініціативи учнів, їхніх творчих здібностей.
- Директор закладу освіти всебічно сприяє роботі Ради учнівського самоврядування, визначає вчителів-кураторів комісій.
- Заступник директора надає допомогу у плануванні, аналізі, корекції та підведенні підсумків роботи Ради учнівського самоврядування.
- Практичний психолог дає рекомендації щодо вдосконалення роботи і практичні завдання, які сприяють виконанню обов'язків.
- Соціальний педагог надає практичну допомогу з питань волонтерського руху та соціального забезпечення учнів.
- Класні керівники координують роботу комісій, дають рекомендації щодо поліпшення роботи, надають допомогу у плануванні, аналізі, корекції та підведенні підсумків.
- Педагог-організатор координує роботу Ради учнівського самоврядування та комісій, дає рекомендації щодо поліпшення роботи, надає допомогу в плануванні, аналізі, корекції та підведенні підсумків.

Розробили:

Заступник директора Бачурська Т.А., педагог-організатор Сіра Р.Ю.