

Аналіз роботи МК за 2020-2021н.р.

У 2020 – 2021 навчальному році МК вчителів математики, фізики та інформатики спрямувала роботу на:

- реалізацію інноваційної діяльності за темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»;
- роботу над проблемою темою МК «Ефективна співпраця вчителів фізико – математичних дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентнісної освіти»;
- підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів;
- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення офлайн та онлайн уроків .

Мета методичної роботи комісії – підвищити професійну компетентність вчителя у використанні нових педагогічних технологій та інновацій.

Кадровий потенціал характеризується високим професійним рівнем вчителів, які в курсі сучасних проблем викладання з даного предмету, володіють сучасними методиками роботи з учнями. До складу методичної комісії вчителів математики, фізики та інформатики входять:

1. ***Соколовська Н.В.*** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель – методист.
2. ***Притула С.О.*** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель – методист.
3. ***Хідірова Н.Л.***- вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.
4. ***Смішко О.І.*** – вчитель математики, I кваліфікаційної категорії, керівник МК.
5. ***Мінькова С.Д.*** – вчитель фізики I кваліфікаційної категорії.
6. ***Лобас В.В.*** – вчитель інформатики I кваліфікаційної категорії.
7. ***Заставська Ю.О.*** – вчитель математики I кваліфікаційної категорії.
8. ***Курінка Т.І.*** - вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії.

Усього	Кваліфікаційні категорії				За стажем роботи			
	Спеціаліст	2кв кат	1кв кат	Вища кв кат	До 5 р	До 10 р	До 20р	Біль е 20р
8	0	0	4	4	0	1	3	4

Основні завдання МК на 2020-2021 навчальний рік були:

- удосконалення якості викладання предметів шляхом впровадження ІКТ;
- упровадження інновативної, науково - технічної системи навчання STEM;
- удосконалення роботи з учнями щодо підготовки до олімпіад, МАН шляхом використання інноваційних технологій;
- систематичне вивчення й оволодіння сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності;
- продовження роботи по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

Для вирішення завдань були проведені **засідання методичної комісії**, на яких розглядалися нормативні і програмно – методичні документи з організації навчального процесу, підсумки моніторингу знань учнів та завдання для подолання прогалин у знаннях учнів, диференційований підхід до роботи для розвитку творчої ініціативи та активності учнів, шляхи удосконалення роботи вчителів з батьками, включення батьків в освітній процес, організація та проведення предметної декади, виховних заходів.

На першому засіданні МК **Інструктивно-методична нарада «Ефективність роботи МК учителів математики, фізики та інформатики в минулому навчальному році. Організація освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році».**

Притула С.О ознайомила з матеріалами офіційних документів Міністерства Освіти і науки України, та доповіла про ефективність роботи МК учителів математики, фізики та інформатики в минулому навчальному році та розповіла про

нормативні і програмно – методичні документи з організації навчального процесу, ознайомила з підсумками моніторингу знань учнів за минулий рік. Смішко О.І. ознайомила з методичними рекомендаціями про викладання математики, фізики та інформатики у 2020-2021 н.р.

Соколовська Н.В. ознайомила з Указом Президента України №31/2020

«Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні». На засіданні був складений план заходів з математики на 2020-2021 н.р.

На другому засіданні **МК Круглий стіл «Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій»** члени МК обговорили та затвердили завдання I етапу олімпіад з математики, фізики, інформатики, ІКТ та астрономії. Склали план проведення предметної декади. Куріпка Т.І. поділилась досвідом впровадження інноваційних технологій навчання у сучасній школі.

Лобас В.В. розповів, як можна реалізовувати діяльнісний підхід до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій.

Після взаємо відвідування уроків в 5-х класах члени методичної комісії звернули увагу на надання здобувачам освіти необхідної психолого – педагогічної підтримки.

На засіданні МК №3 **Педагогічні обговорення «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів».**

Смішко О.І. поділилась досвідом впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.

Притула С.О. провела практичне заняття з членами МК на тему: «Банк інновацій».

Мінькова С.Д. розповіла про компетентне використання інноваційних ідей, їх практичне застосування.

Члени методичної комісії обговорили підсумки проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, МАН, конкурсів. Соколовська Н.В. підвела підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів за I семестр.

У квітні проходило засідання МК № 4 Педагогічна майстерня. «STEM-освіта: що воно таке і чому змінює долю наших дітей?»

Напрямки роботи окреслила Соколовська Н.В. – керівник STEM- освіти в закладі освіти.

Смішко О.І. – координатор STEM- освіти в закладі освіти. Підвела підсумки проведення «Інженерного тижня-2020» та “Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2021” “Космічні фантазії” .

Засідання МК №5 Обмін досвідом« Місце предметів фізико-математичного циклу в системі шкільної освіти».

Обмінювалась досвідом роботи Заставська Ю.О., як формувати в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів фізико-математичного циклу.

Звіт про роботу МК учителів математики, фізики та інформатики провела Смішко О.І. і підвела підсумки роботи МК за 2020-2021н.р.

Соколовська Н.В. доповіла про організоване закінчення 2020/2021 навчального року і проведення ДПА.

Підготовка матеріалів членами МК, стендової, інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та здобувачів освіти до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Також обговорювались пропозиції щодо планування роботи методичної комісії на наступний навчальний рік.

Члени МК прозвітували про поповнення кабінетів математики, фізики, інформатики розробками відкритих уроків, позакласних заходів, матеріалами творчих STEM-робіт учнів.

Власним досвідом вчителі МК поділилися у:

- Всеукраїнській газеті «Завуч» (№1-2, січень-лютий 2021) Заставська Ю.О. стаття «Сервіс “Quizizz”. Нові можливості для змішаного навчання» та Хідірова Н.Л. стаття «Змішане навчання»;

- Журналі «Інформатика» (видавництво Шкільний світ), ігрові технології, Заставська Ю.О. стаття «Виклики онлайн-навчання. Соціалізація учнів на уроках інформатики в умовах карантину» (січень-лютий 2021р)

- Збірнику матеріалів І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКА І МОЛОДЬ – 2021: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН» тези Смішко О.І. на тему “Впровадження STEM – освіти на уроках інформатики: від ідеї до втілення” (квітень 2021)

Вчителям запропоновано надалі ділитися власним досвідом у педагогічних та фахових видання. Вчителями методичної комісії створено умови для забезпечення своїх інформаційних потреб та потреб учнів: всі школярі забезпечені підручниками, навчальними посібниками відповідно до вимог навчальних програм, мають можливість користуватися під час уроків узагальнення комп'ютером у комп'ютерному класі школи, планшетами вчителі при підготовці до уроків користуються фаховими сайтами, планшетами та інформаційно- комп'ютерними технологіями.

Самоосвіта та результативність вчителів МК за 2020-2021н.р.

Притула Світлана Олександрівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	“STEM освіта в формуванні ключових компетентностей учнів на уроках математики”		
Курси підвищення кваліфікації	Для вчителів математики (105 годин) ЗОШПО (січень 2018р.)		
Курси, вебіари, тренінги тощо	❖ Курс «Інноваційні інтерактивні методи дистанційного навчання МАН» (8 год)	листопад 2020	сертифікат
	❖ Курс “Про дистанційний та змішаний формати навчання» для	жовтень 2020	сертифікат

	педагогів та керівників шкіл” (50 год) ❖ Курс «Innovation in education – best European practices» (120 год)	листопад-грудень 2020	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Аналіз роботи МК за 2019/2020 навч.р. Коригування планів роботи на 2020/2021 навчальний рік. Проведення практичного заняття на тему: «Банк інновацій»	серпень 2020 січень 2021	
Відкриті уроки	➤ Урок під відкритим небом "А паралелограми - це легко?" 8-А кл ➤ Урок-симуляція в 11-А класі гімназії «СОФІЯ». Досвід шкіл Сінгапуру.		
Позакласні заходи	Інтелектуальна гра “Україна в цифрах” STEM-лабораторії «Площі поверхонь многогранників»	грудень 2020 листопад 2020	
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада з математики :</u> <u>МАН з математики:</u>	<u>I етап:</u> Свідерська Софія – 7Бкл - Ім Деркач М. – 7Бкл- ІІм. Хитун А.- 8Акл- Ім. Нікітченко А. – 8Акл- ІІм. Купрюшина В.- 8Акл- ІІІм. Куковинець О.- 11Акл- Ім. Тхай О.- 11А кл –ІІм. Багірян Р.- 11А кл- ІІІм. Багірян Р. - 11-А кл. – Ім. Сокол І. - 11А кл.- Ім. Тен К.- 11А кл. – ІІ м. Купрюшина В. - 8А кл.– ІІм. Куковинець О. -11А кл.- ІІІм.	

Соколовська Наталія Василівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти			
Курси підвищення кваліфікації	Для вчителів математики зі спецкурсами (80годин), ЗОШПО (січень 2017р.)		
Курси, вебінари, тренінги тощо	❖ Курс “Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл” (50годин)	травень 2021	Сертифікат
Виступи на педрадах, семінари	➤ Особливості проведення інтегрованих уроків з математики (листопад 2020) ➤ Про організоване закінчення 2020/2021 навчального року і проведення ДПА. (квітень 2021)		
Виступи на засіданнях МК	➤ Організація освітнього процесу з предмета «Навчальний план-програма- тематичне планування- поурочне планування- класний журнал» (вересень 2020)		
Позакласні заходи	❖ Інтерактивна гра «Золоті монетки» 9кл. ❖ “Інженерний тиждень ” ❖ “Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021” “Космічні фантазії”	грудень 2020 січень 2021 квітень 2021	
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіади з математики:</u> <u>I етап:</u> Ключин Є.- 9А-Ім. Цапурда Є.- 9А-ІІм.		

Смішко Ольга Іванівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	“STEM освіта в формуванні ключових компетентностей учнів на уроках інформатики”		
Курси підвищення кваліфікації	Для вчителів математики, інформатики та ІКТ за програмою “Природничо-математична освіта” (120 год) КПУ жовтень - листопад 2019р.		
Курси, вебіари, тренінги тощо	❖ Курс “Розгортання та використання середовища G SUITE в діяльності освітньої установи” (30 один)	серпень 2020	сертифікат
	❖ Курс «Організація освітнього середовища засобами G SUITE for Education» (6 год)	серпень 2020	сертифікат
	❖ Курс “Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії” (15 годин)	листопад 2020	сертифікат
	❖ Курс “Впровадження змін та використання ІКТ і цифрових технологій в освітньому процесі” (11 годин)	жовтень 2020	сертифікат
	❖ Курс “Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл” (50годин)	жовтень 2020	сертифікат
		березень 2021	сертифікат

	❖ Курс “WEB – STEM школа” (15 годин) ❖ Модуль «STEAM-проектування з освітніми рішеннями EdPro» (2 години)	березень 2021 березень 2021	сертифікат сертифікат
Виступи на педрадах, семінари	➤ Взаєморозуміння і взаємоповага. Як уникати конфліктів з власними дітьми? (10 класи). ➤ «Сенсаційні педагогічні відкриття у вихованні» (листопад 2020) ➤ «101 цікава ідея в практиці моєї роботи»		
Виступи на засіданнях МК	“Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв’язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти”(січень 2021)		
Позакласні заходи	“ІТ-дівчата”	грудень 2020	
	“ Інженерний тиждень- 2021”	січень 2021	
	Квест "День народження числа Пі" 6-8 кл.	березень 2021	
	Квест «Як бути успішним» 7кл	березень 2021	
	“Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021” “Космічні фантазії”	квітень 2021	
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада з ІКТ</u> І етап: Войнаровський О. 11-А кл - Ім Корж Денис 11-А кл- ІІ м. Шипілов Дмитро 10-Б кл - І м. <u>МАН з ІКТ:</u> Кедровська А. 11-А - Ім. Шипілов Д.та Більовець І. 10-Б кл.- ІІ м.		

	<u>IV Всеукраїнський Чемпіонат з ІКТ XAI IT CUP:</u> <u>(увійшли у топ-100 найкращих)</u> Смішко О. 11-Б кл Денисенко Д. 10-Б кл Шипілов Д. 10-Б кл. <u>Конкурси: Ман - Юніор ЕРУДИТ номінація</u> <u>ТЕХНІК</u> 22 учня- I місце
Друковані матеріали	I МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКА І МОЛОДЬ – 2021: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН» Тези “Впровадження STEM – освіти на уроках інформатики: від ідеї до втілення” (квітень 2021)

Лобас Віталій Володимирович			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	“STEM освіта в формуванні ключових компетентностей учнів на уроках інформатики”		
Курси підвищення кваліфікації	Учителі інформатики (105 годин) ЗОШПО (квітень 2018р.) Учителі фізики (60 годин) ЗОШПО (червень 2018р.)		
Курси, вебіари, тренінги тощо	❖ Курс “Розгортання та використання середовища G SUITE в діяльності освітньої установи” (30 годин)	серпень, 2020	сертифікат
	❖ Тренінг IPD Week, October 2020 (2 години)	жовтень, 2020	сертифікат
	❖ Форум “SMART SCHOOL FORUM”	жовтень, 2020	сертифікат

	(0,33 кредити) ❖ Тренінг IPD Week, February 2021 (2 години) ❖ Курс “WEB – STEM школа” (15 годин)	лютий, 2021 березень, 2021	сертифікат сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій	жовтень, 2020	
Позакласні заходи	1. Counter-Strike, 10-11 класи 2. “Інженерний тиждень-2021” 3. “Safer Internet Day Challenge 2021” 4. “Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021” “Космічні фантазії”	грудень, 2020 січень, 2021 лютий, 2021 квітень, 2021	сертифікат
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіада з інформатики:</u> <u>I етап:</u> Козачок М.- 9А кл - Ім Цапурда Є.- 9Акл – ІІм <u>Олімпіада з ІКТ:</u> <u>I етап:</u> Козачок М.- 9А кл - Ім		

	Цапурда Є.- 9А кл – ІІІ <u>Олімпіада з фізики:</u> <u>І етап:</u> Козачок Микита, 9 клас – ІІІ Лаішевкін М.- 9А кл- ІІІ Цапурда Є.- 9А кл - ІІІ МАН з ІКТ: Шнайдрок В.- 11В кл - ІІІ Конкурси: 1. Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер – 2020", 16 учасників - 1 відмінно 2. Всеукраїнська олімпіада з програмування, 4 учасника 3. Турнір «ЕКОНОМІКА. МЕНЕДЖМЕНТ. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», 2 учасника
--	---

Мінькова Світлана Дмитрівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Формування соціальної компетентності школярів шляхом використання проектної технології збагаченої елементами STEAM-освіти на уроках фізики		
Курси підвищення кваліфікації	Для вчителів фізики за програмою «Природничо-математична освіта» КПУ (120 годин)		
Курси, вебіари, тренінги тощо	❖ Вебінар «STEAM-драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок» (2 год)	січень 2021	сертифікат
	❖ Інтернет-конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного	січень 2021	сертифікат

	навчання» (13год)		
Виступи на засіданнях МК	«Компетентне використання інноваційних ідей, їх практичне застосування» (січень 2021)		
Позакласні заходи	➤ «Брейн-ринг з фізики» 11кл ➤ Інтелектуальна гра з фізики «Найрозумніший» 9кл ➤ «Інженерний тиждень – 2021» ➤ Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021» “Космічні фантазії”»	грудень 2020 грудень 2020 січень 2021 квітень 2021	сертифікат
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіади з фізики :</u> <u>І етап:</u> Тхай О. – 11Акл- Ім. Засядько М.- 11А кл- ІІ м. Кім О.- 10А- Ім. Шутов Д.- 10А – ІІ м. <u>Олімпіади з астрономії :</u> <u>І етап:</u> Войнаровський О.- 11Акл- Ім. <u>МАН з фізики:</u> <u>І етап:</u> Сидоренко І.- 10Б-ІІм. <u>МАН з астрономії І етап:</u> Войнаровський О.- 11Акл- Ім. <u>Конкурси:</u> Ман - Юніор ЕРУДИТ номінація АСТРОНОМ-10 учнів (2 учні –диплом ІІ ступеня)		

Куріпка Тетяна Іванівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	“STEM освіта в формуванні ключових компетентностей учнів на уроках математики”		
Курси підвищення кваліфікації	Учителі інформатики (105 годин) ЗОШПО (листопад 2018р.) Учителі математики (90 годин)ЗОШПО (листопад грудень 2019р.)		
Курси, вебінари, тренінги тощо	- Математика: Арифметика, рівняння та нерівності (30 год)	січень 2021	Сертифікат
	- Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання (50 год)	жовтень 2020	сертифікат
	- Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. (20 год)	лютий 2021	сертифікат
	- Математика. Просто (20год)	січень 2021	сертифікат
	- Модуль «STEAM-проєктування з освітніми рішеннями EdPro» (2 години)	березень 2021	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Інноваційні технології навчання у сучасній школі	листопад 2020	
Позакласні заходи	➤ “МІКСІКЕ” - змагання з усного математичного рахунку.	грудень 2020	
	➤ “Веселий математичний поїзд”	грудень 2020	
	➤ Квест "День народження числа Пі" 6-8 кл.	березень 2021	
	➤ Квест «Як бути успішним»7кл	березень 2021	
	➤ “Інженерний тиждень- 2021”	січень 2021	
	➤ “Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021” “Космічні	квітень2021	

	фантазії”	
Робота з обдарованими учнями	Олімпіади : I- Чагайда Дмитро 6-Акл, II- Котурай Артем 6-Акл, III Шепель Тимофій 6-В Конкурси: Міжнародний математичний конкурс “КЕНГУРУ” 35 учасників	

Заставська Юлія Олександрівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Прикладні задачі як засіб розвитку життєво-необхідних компетентностей на уроках математики та інформатики.		
Курси підвищення кваліфікації	Інтегровані курси підвищення кваліфікації вчителів математики та інформатики (150 год) , квітень 2017р.		
Курси, вебінари, тренінги тощо	❖ Вебінар “Розкриваємо секрети миттєвого зворотного зв’язку з аудиторією під час виступів, презентацій чи уроків” ❖ Вебінар “Використання онлайн-тестів для підготовки і проведення інтегрованого уроку” ❖ Курс “Бери й роби, Змішане та дистанційне навчання”. (20 годин) ❖ Вебінар “Онлайн-тести для розвитку творчого мислення: поради,	лютий 2021 лютий 2021 квітень-травень 2021 листопад 2020	сертифікат

	ідеї, практика”		
Виступи на педрадах, семінари	Захист педагогічних проєктів «Від творчого, креативного, мобільного, інноваційного вчителя – до творчо обдарованого учня»(лютий 2021)		
Виступи на засіданнях МК	Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничоматематичного циклу (березень 2021)		
Позакласні заходи	❖ Плакат сПвпраці «Число Пі» ❖ Інтерактивні ігри-вікторини в додатку Quizizz. ❖ «Кмітливий інформатик» ❖ «День безпечного інтернету» ❖ «День числа Пі» ❖ «Весна прийшла і «букет Платона» принесла» ❖ Інтерактивна гра-вікторина з інформатики та фізики “100 до 1” ❖ “Інженерний тиждень-2021” ❖ “Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021” “Космічні фантазії”	березень 2021 листопад 2020 листопад-грудень 2020 лютий 2021 березень 2021 березень 2021 березень 2021 грудень 2021 січень 2021 квітень 2021	
Робота з обдарованими учнями	МАН з ІКТ: Плотнікова М. 7 кл. І м. Конкурси: ➤ Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної Грамотності «Бебрас»: всього 11 учнів, 5 учнів – відмінний результат(Кузнєцов К.(6а), Шепель Т.(6а), Белка Д.(7б), Клюк П.(7а), Татоян А.(7а); добрий -5 учнів(Овсієнко С.(6а), Похилук В(6а), Репещук О.(6а),		

	Сірівля М.(6а), Лаішевкін М.(7а)) ➤ <i>Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет» : всього 47 учнів,</i> <i>3 учні – Диплом I ступеня (Гордійчук Д.(7а), Школова В.(9в), Болквадзе А.(9в))</i> <i>3 учні – Диплом II ступеня (Клюк П.(7а), Доскальчук Д.(7а), Лаішевкін М.(7а));</i> <i>11 учнів – Диплом III ступеня (Притула А.(7а), Веклич Є.(7а), Гриппа Р.(7а), Купрін М.(7а), Шило Є.(7а), Передерій А.(7а), Саніна А.(7а), Уваров Є.(7а), Папіровник В.(7а), Татоян А.(7а), Пензій С.(9в)</i> ➤ <i>Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”:</i> всього 11 учнів- результат ще невідомий
Друковані матеріали	➤ Журнал Завуч (видавництво Шкільний світ), змішане навчання, стаття «Сервіс “Quizizz”. Нові можливості для змішаного навчання» (січень-лютий 2021р) ➤ Журнал Інформатика (видавництво Шкільний світ), ігрові технології, стаття «Виклики онлайн-навчання. Соціалізація учнів на уроках інформатики в умовах карантину» (січень-лютий 2021р)

Хідірова Наталія Леонідівна			
		Дата (місяць, рік)	Результат
Тема самоосвіти	Формування математичної компетентності на уроках математики у співпраці з батьками		
Курси підвищення кваліфікації	Учителі математики ЗОШПЮ (105 год) квітень 2018р.		
Курси, вебінари, тренінги тощо	❖ Курс “Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл” (50 годин)	жовтень 2020	сертифікат

	❖ Вебінар “Онлайн-тест для розвитку творчого мислення” ❖ Вебінар “Як організувати дистанційне навчання на 12 балів” ❖ Вебінар “Інтегрований STEM-тиждень як ресурс формування цілісності сприйняття світу”	листопад 2020 квітень 2021 березень 2021	
Виступи на засіданнях МК	“Оцінювання здобувачів освіти на уроках математики і не тільки”	жовтень 2020	
Позакласні заходи	➤ “Інженерний тиждень ” ➤ Вікторина “Математика і здоров’я” 8кл ➤ “Математичні фокуси” 7кл ➤ “Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2021” “Космічні фантазії”	січень 2021 грудень 2020 грудень 2020 квітень 2021	сертифікат
Робота з обдарованими учнями	<u>Олімпіади з математики:</u> Лаішевкін М. - 7А - Ім. Інтернет-олімпіада “На урок” - Хомякова Д.- 8Г- диплом ІІІ степеня <u>МАН з математики:</u> Лаішевкін М.- 7А – ІІм. <u>Конкурси:</u> Міжнародний математичний конкурс “КЕНГУРУ” 8 учасників		
Друковані матеріали	Всеукраїнська газета для заступників директорів в навчальному закладі “Завуч” “Змішане навчання” (січень-лютий 2021р.)		

Робота з обдарованими учнями

**Результат проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
у 2020- 2021н. р.**

<u>з математики</u>			
Свідерська Софія	7-Б	I	Притула С.О.
Деркач Марія	7-Б	III	
Хитун Аліна	8-А	I	
Нікітченко Анна	8-А	II	
Купрюшина Вікторія	8-А	III	
Куковинець Олексій	11-А	I	
Тхай Ольга	11-А	II	
Багірян Ріта	11-А	III	
Лаішевкін Микита	7-А	I	Хідірова Н.Л.
Чагайда Дмитро	6-А	I	Куріпка Т.І.
Котурай Артем	6-А	II	
Шепель Тимофій	6-В	III	
Клюшин Єгор	9-А	I	Соколовська Н.В.
Цапурда Єгор	9-А	II	
<u>з фізики та астрономії</u>			
<u>з фізики:</u>			Мінькова С.Д.
Тхай Ольга	11-А	I	
Засядько Матвій	11-А	II	
Кім Олександр	10-А	I	
Шутов Дмитро	10-А	II	
<u>з астрономії :</u>	11-А	I	
Войнаровський Олександр			

Козачок Микита	9-А	I	Лобас В.В.
Лаішевкін Микита	9-А	II	
Цапурда Єгор	9-А	III	
<u>3 інформатики</u>			
Козачок Микита	9-А	I	Лобас В.В.
Цапурда Єгор	9-А	II	
<u>3 ІКТ</u>			
Войнаровський Олександр	11-А	I	Смішко О.І.
Корж Денис	11-А	II	
Шипілов Дмитро	10-Б	III	
Козачок Микита	9-А	I	Лобас В.В.
Цапурда Єгор	9-А	II	

**Результат I етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково –
дослідницьких робіт учнів – членів МАН України»**

-секція фізики, астрономії, інформатики та ІКТ

I місце: Войнаровський Олександр, уч. 11-А кл. (керівник Мінькова С.Д.);

II місце: Сидоренко Іван, уч. 10-Б кл. (керівник Мінькова С.Д.);

I місце: Кедровська Анна, уч. 11-А кл. (керівник Смішко О.І.);

II місце: Шипілов Дмитро, Більовець Іван, уч. 10-Б кл. (керівник Смішко О.І.);

I місце: Шнайдрок В'ячеслав, уч. 11-В кл. (керівник Лобас В.В.);

І місце: Плотнікова Маргарита, уч. 7-Б кл. (керівник Заставська Ю.О.)

-секція математики

I місце: Багірян Ріта, уч. 11-А кл. (керівник Притула С.О.);

I місце: Сокол Ірина, уч. 11-А кл. (керівник Притула С.О.);

II місце Тен Крістіна, уч. 11-А кл. (керівник Притула С.О.);

II місце Купрюшина Вікторія, уч. 8-А (керівник Притула С.О.);

III місце Лаішевкін Михайло, уч. 7-А кл. (керівник Хідірова Н.Л.);

III місце Куковинець Олексій, уч. 11-А кл. (керівник Притула С.О.)

**Результативність участі учнів КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-
ЗОШ І-ІІІ ступенів №1» в інтерактивних конкурсах у 2020-2021**

№ з/п	Конкурси	Предмети	Кількість учасників	Результативність
<u>Міжнародні конкурси</u>				
1	«Кенгуру»	математика	54	результати не надійшли
2	«Бобер»	інформатика	16	відмінно-1
3	«Геліантус»	фізика	5	Учасники
4	«Колосок»	фізика	5	Учасники
<u>Всеукраїнські конкурси</u>				
6	«МАН – Юніор- ерудит»	технології	22	диплом І ст.-22
7	«МАН – Юніор- ерудит»	астрономія	10	диплом ІІ ст- 2
8	Інтерактивна олімп. з програмування	інформатика	4	сертифікати учасників
9	Турнір «Економіка. Менеджмент. Інформаційні технології»	інформатика	5	Учасники
9	IV Всеукраїнський Чемпіонат з ІКТ ХАІ IT CUP	ІКТ	10	3 учня увійшли у топ- 100 найкращих сертифікати учасників
10	Інтернет олімп. «На урок»	математика	124	диплом І ст- 30, ІІ ст - 24, ІІІ ст -16,
		інформатика	23	диплом І ст -3,

				Іст-1, ІІІ - 5 Свідоцтво та подяка вчителям
11	«Безпечний Інтернет»	інформатика	47	диплом Іст-3 Іст.-3 ІІІ ст- 11
12	«Бєбрас» -16 учнів	інформатика	14	відм.- 5 добре- 5

У рамках **позакласної роботи** у грудні 2020 року була проведена декада математики, фізики та інформатики «Тиждень точних наук». Феєричним було відкриття декади у вестибюлі гімназії. Учні 11кл демонстрували фізичні досліди, вчили учнів створювати математичні головоломки, провели майстер-клас по виготовленню новорічної іграшки з використанням 3D-технологій. Пізнавальну інтерактивну гру для учнів 7кл «Україна в цифрах» провела Притула С.О. Учням 9кл сподобалась гра «Золоті монетки» учителя Соколовська Н.В. Хідірова Н.Л. зацікавила здобувачів освіти, як можна поєднати математику та здоровий спосіб життя, провівши вікторину «Математика і здоров'я». Для учнів 6 класів Куріпка Т.І. провела змагання з усного рахунку «Міксіке». Учитель Заставська Ю.О. провела гру-вікторину «Кмітливий інформатик», де діти навчились використовувати додаток Quizizz. Яскравими були змагання учнів з інформатики «Contrestrike» під керівництвом Лобас В.В. Учні 9-11 класів продемонстрували високі знання та жагу до перемоги під час брейн-рингу «Кращий знавець фізики» під керівництвом Мінькової С.Д. Смішко О.І. з учнями 10-11класів взяли участь ІV Всеукраїнському Чемпіонаті з ІКТ XAI IT CUP.

Закриття декади – «День науки», де учні разом зі своїми керівниками мали змогу представити свої дослідницькі роботи. Тематика була різноманітна. Від здорового харчування до 3D – технологій.

Другий рік поспіль наш освітній заклад є активним учасником #stemтижденьь spring2021. І цього року він особливий бо присвячений «Космічним фантазіям».

Учні 8-11 класів разом з вчителями Смішко О.І., Куріпкою Т.І., Міньковою С.Д. здійснили віртуальну подорож «Сонячною системою», відвідали планетарій за допомогою доповненої реальності. Переглянули пізнавальні фільми «Місяць- супутник землі», «Малі тіла сонячної системи».

На уроках інформатики учні 9 класів під керівництвом Лобаса В.В. працювали над створенням малюнків у Photoshop на яких відобразили дійсні та фантастичні події Космосу. Гімназія перетворилась на мейкерспейс по створенню космічних кораблів та апаратів для дослідження поверхонь невідомих нам планет. Учні 6-А, 6-В, 7-А, 11-х класів здивували фантастичними ракетами, вразили креативними експозиціями «Планети сонячної системи», «Ура! Наші на Марсі!», а надихали юних мейкерів вчителі математики та фізики Куріпка Т.І., Смішко О.І., Хідірова Н.Л., Мінькова С.Д.

Учні 5-В класу виготовили пізнавальний лепбук «Таємниці космосу». Під час спільної роботи учні мали змогу помріяти стати космонавтами або астронавтами, полетіти в космос або знайти інопланетне життя.

Юні легомайстри та легомайстрині втілювали свої інженерні ідеї при створенні космічних станцій, шатлів, всюдеходів, марсоходів під керівництвом Куріпки Т.І., Хідірової Н.Л., Заставської Ю.О.

Креативні майкрафтери створили свої міжгалактичні світи, здивували своїми креативними інженерними ідеями, а допомагали втілювати фантазії майбутніх космонавтів вчителі математики Хідірова Н.Л., Смішко О.І., Куріпка Т.І.

З великою відповідальністю та зацікавленістю підійшли до створення лепбуків учні 5-9 класів під керівництвом Куріпка Т.І. та Заставська Ю.О.. А учні 9-х класів під керівництвом Лобаса В.В. надрукували на 3D принтері прототип ракети, яка в майбутньому здійснить політ на Марс. Мінькова С.Д. разом з учнями 10-Б класу провели експериментальний дослід «Хімічна ракета».

На передодні святкування Дня космонавтики в нашому освітньому закладі та в рамках #stemтиждень_spring2021 були створені тематичні STEM-зона та ART-зона учнівських проєктів та цікавих інженерних ідей «Космічні фантазії», які протягом тижня об'єднали учнів, батьків та вчителів. Були створені макети сонячної системи, ракети, космічні кораблі, та дослідні станції за допомогою LEGO, *Minecraft*, підручних матеріалів, але вони всі виявились реалістичними та інженерно-технологічними.

Методичній комісії в 2021-2022 навчальному році рекомендовано працювати над вирішенням таких завдань:

1. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари.
2. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
3. Вдосконалювати якість викладання предметів шляхом впровадження ІКТ під час офлайн та онлайн навчання.
4. Впроваджувати інновативну науково - технічну систему навчання STEM та долучатися до всеукраїнських та міжнародних STEM – проєктів.
5. Удосконалювати роботу з учнями щодо підготовки до олімпіад шляхом використання інноваційних технологій.
6. Продовжити теоретичне вивчення основних положень концепції Нової української школи.
7. Продовжувати роботу, спрямовану на розвиток соціального інтелекту гімназистів.
8. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

