

Сценарій ігрової програми для дітей і батьків

«Справжня родина»

Пояснювальна записка

Дана методична розробка заходу використовується для роботи з батьками і розвитку соціального інтелекту дітей шкільного віку; з метою виховання у дітей бережливого ставлення до своїх батьків, рідних; прищеплення почуття єдності та колективізму і бажання в чесній боротьбі здобувати перемогу; розуміння того, що сім'я, родина – берегиня національних звичаїв і традицій

Оформлення: напис «Справжня родина».

Завдання заходу:

Освітні: збагатити знання дітей.

Розвиваючі: розвивати творче мислення, навички взаємодії, соціальний інтелект.

Виховні: виховувати почуття взаємодопомоги, поваги один до одного, відповідальності за себе і за своїх рідних, бажання дбати про свою родину.

Форма проведення: конкурсна програма.

Реквізит: призи, жетони, газети, олівці, кнопки, повітряні кулі, фломастери, картонні тарілочки, картки з назвами інгредієнтів, картки зі словами з пісень, табло, маркери, аркуші паперу, макет квіточки - семибарвиці.

Попередня робота: виготовлення запрошень та афіши; проведення конкурсу дитячих малюнків «Моя сім'я». У залі оформлена виставка дитячих робіт. Гості заходу ознайомлюються з виставкою до і після конкурсної програми.

Вступ.

Звучить музика

1 Ведучий: Добрий день, шановні гості, батьки, діти!

2 Ведучий: Сьогодні ми з вами зібралися на наше родинне свято: «Справжня родина». Зараз за це звання будуть змагатися 3 команди.

1 Ведучий: Отже, зустрічайте наших учасників!

Подання сімей, журі. Жеребкування назв команд. Привітання команд.

2 Ведучий: Як добре, що ми зібралися з вами всі разом. У вас, безсумніву, багато невідкладних справ і турбот, але забудьте про них на деякий час, постарайтеся добре відпочити.

Що таке сім'я? Слово це зрозуміле всім, як слово «хліб» і «вода». Сім'я - це будинок, це тато і мама, дідусь і бабуся, це праця і турбота, щастя і печалі, звички і традиції. Ми розповімо вам одну легенду.

1 Ведучий: У давні часи жила одна сім'я, і в ній панували мир, любов і злагода. Чутка про це долетіла до правителя тих місць, і він запитав у глави сім'ї: «Як вам вдається жити, ніколи не сварячись, не ображаючи один

одного?» старець узяв папір і написав щось на ньому. Правитель подивився і здивувався: на листку було написано сто разів одне й те ж слово - «розуміння».

2 Ведучий: Наскільки добре наші учасники розуміють один одного, ми зараз з вами і перевіримо.

1 Ведучий: А допоможе нам у цьому квітка-семибарвиця. Кожна пелюстка, позначає завдання, які отримають команди.

2 Ведучий:

Лети - лети, пелюстка

Через радість захоплення

Лише торкнешся ти руки

Нас завданням обдаруй.

1 Ведучий: Кожна команда по черзі буде відривати пелюстку і виконувати отримане завдання. Команда-переможець отримує жетон. Перемагає команда яка отримає найбільшу кількість жетонів. Отже, почнемо!

1. «МУЗИЧНА» пелюстка

1 Ведучий:

Завдання – вам необхідно вгадати, про кого або про що співається в пісні.

Пісні:

1. Якщо з ним ти вийшов в шлях. (друг.)
2. Вона все лежить, та на сонечко дивиться. (Черепаша.)
3. Вони такі чудові - з книгою, з дружною, з піснею. (Шкільні роки.)
4. Уявіть собі: зелененький він був. (Коник.)
5. Він нічого не проходив, йому нічого не задавали. (Антошка.)
6. Вони зроблені з квіточок і дзвіночків. (Дівчата.)
7. Вони біжать незграбно. (Пішоходи)
8. Він біжить, хитається. (Блакитний вагон.)
9. Малюнок хлопчини. (Сонячне коло.)
10. З нею весело крокувати по просторах. (Пісня.)
11. Від неї стане всім тепліше. (Посмішка.)

2 Ведучий:

Зараз я роздам вам картки, на кожній з них написано слово, необхідно, як омога швидше пригадати пісню, де це слово зустрічається, і заспівати кілька рядків з цієї пісні.

Картки зі словами:

Мама, бабуся, будинок, хлопчисько, разом, посмішка.

2. «КУЛІНАРНА» пелюстка

1 Ведучий:

Завдання - на картонних тарілочках ви бачите написані назви страв: салат «Олів'є», салат «Оселедець під шубою», салат «Вінегрет», бутерброди з ковбасою, бутерброди з рибою, бутерброди з овочами, суп «Россольник», «Борщ», «Щі». Кожній команді необхідно підібрати картки з назвою потрібних інгредієнтів для приготування страв, які вказані на тарілочках (кожній команді потрібно приготувати обід із супу, салату і бутербродів).

Картки:

Варена картопля, варена морква, ковбаса, огірки, цибуля, варені яйця, сметана, майонез, зелений горошок.

Оселедець, варена картопля, варені яйця, майонез, варений буряк, цибуля.

Варена картопля, варена морква, огірки, цибуля, рослинна олія

Варений буряк, зелений горошок.

Хліб, майонез, ковбаса.

Хліб, масло, риба, часник.

Хліб, майонез, помідори, огірки.

М'ясо, картопля, солоні огірки, морква, цибуля, крупа.

М'ясо, картопля, буряк, морква, цибуля, капуста, помідори.

М'ясо, картопля, капуста, морква, цибуля, помідори.

Командам також необхідно розкласти картки по тарілочках.

3. «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА» пелюстка

1 Ведучий: А тепер, давайте подивимося, хто і в якій сім'ї найрозумніший, за кожную правильну відповідь команда отримує жетон.

Дайте відповідь на питання:

1. Як називаються жителі Архангельська? (архангелогородці)
2. Що можна побачити із закритими очима (сон)
3. Яку траву й сліпий визнає (кропива)
4. Казкова істота в образі жінки, що живе у воді (русалка)
5. Скільки крил у блохи? (у блохи немає крил)
6. Що менше вірус або бактерія? (вірус)
7. Найближча до Землі зірка? (Сонце)

4. «РУКОДІЛЬНА» пелюстка

1 Ведучий:

Завдання - «Мій дім». Пропоную «побудувати будинок». Надута як можна швидше повітряна куля (це буде будинок), потім «заселити» мешканцями, намалювати фломастером на кулі фігури чоловічків.

2 Ведучий: А поки наші команди змагаються, ми з вами пограємо в гру. Я буду називати вам частини тіла, а ви повинні мені їх показати. Наприклад: «Вуха, ніс, плечі». Гра проводиться в темпі зростання.

5. «НАЙСПРИТНІША» пелюстка

1 Ведучий: А тепер прийшла пора дізнатися, хто і в якій сім'ї найспритніший

Завдання

- Учасникам команд потрібно за допомогою гімнастичної палиці пронести на визначену відстань повітряну кульку.
- Пропонується звичайна мішень, в яку потрібно потрапити м'ячиком від настільного тенісу. Необхідно потрапити в мішень три рази.

6. «КМІТЛИВА» пелюстка

1 Ведучий:

Завдання

Командам по черзі пропонується закінчити прислів'я:

1. При сонці тепло.....(а при матері добро).
2. Немає краще дружка.....(ніж рідна матінка).
3. Не потрібен скорб.....(якщо в сім'ї лад).
4. В гостях добре.....(а вдома краще).
5. Не червона хата кутами...(а красна пирогами).
6. Яке на дому.....(таке і самому).
7. Будинок вести....(не бороною трясти).
8. У здорованя заболить пальчик....(а у матері серце).
9. Птах радіє весні....(а немовля матері).

7. «ХУДОЖНЯ» пелюстка

1 Ведучий:

Завдання -

У конкурсі бере участь вся команда. Потрібно намалювати сім'ю за 3 хвилини.

2 Ведучий:

Запалює свічку.

Ховає в долоню :

- Цей новонароджений вогонь

Нехай довгі роки

зберігає тепло вашої родини!

Мир у вашому домі!

Сяйво вашого щастя!

Світло вашого роду!

Все це у вашій владі.

Всі команди запрошуються на сцену. Журі підбиває підсумки та оголошує команду-переможця.

Оціночний лист (приблизний варіант)

Назва	Критерії	Бали	Назва команд		
конкурсу					
Музичний	Краще знання пісень				
Кулінарний	швидке і правильне приготування				
Інтелектуальний	Найрозумніші				
Руководільний	Кращі будівельники				
Найспритніший	Найбільш дружні				
Найкмітливіший	Кращі знавці прислів'їв				
Художній	Найцікавіший малюнок				

Література:

1. Ковальчук О. Українське народознавство. Книга для вчителя / О. Ковальчук. – К.: Освіта, 1992. – 176 с.
2. Цьось А.В. Українські народні ігри та забави: Навчальний посібник / А.В. Цьось. – Луцьк, 1994. – С. 55.
3. Кращі виховні заходи. Сценарії / [упор. О. В. Гноінська]. – Х.: Ранок, 2011. - 90 с.
4. Наші улюблені свята в школі. Випуск 1. – Х.: Вид. група « Основа», 2007. - 120 с
5. Технології розвитку критичного мислення учнів / Кроуфорд А., Саул В., Метью С., Макінстер Д.; Наук.ред.мпередм. О.І.Пометун. – К.: Вид-во «Плеяди», 2006.
6. Пометун О.І. та ін. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод.посібн. / Видавництво А.С.К., 2004.
7. Як виховати критично мислячого читача? Синиця Олена Василівна, вчитель початкових класів Тернівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Смілянського району Черкаської обл.
8. Упровадження методу шести капелюхів мислення в роботі вчителя початкових класів. Коротун І.В. // Початкове навчання і виховання. №1 (257) січень 2011.
9. Сучасний урок у початковій школі. 33 уроки з використанням технології критичного мислення / упоряд. Ярош Г.О., Седова Н.М. – 4-е вид. – Х. : Вид. гр.. «Основа», 2009.
10. Казки та оповідання для дитячого виховання. / Упорядник Паронова В.І. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012.