

Аналіз роботи методичної комісії іноземних мов

КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ I-III ступенів №1 »

за 2020-2021н.р

Методична робота комісії вчителів іноземних мов будувалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, а також відповідно до завдань, зазначених у наказі по гімназії № від 01.09.2020 р. «Про організацію методичної роботи у 2020 – 2021 н. р.», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів історико-природничого циклу в 2020-2021 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів іноземної філології.

Упродовж 2020-2021 н.р. методична комісія через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювала над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації основної теми школи: «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»

Кількість педагогічних працівників, які входять до складу методичної комісії, складає 11 вчителів.

Якісний склад вчителів іноземної мови у 2020-2021н. р. був таким

Всього працівників	Освіта			Педагогічне звання			Категорія			
	сер. спец	базова вища	вища	засл. учитель Укр.	уч. методист	ст. учитель	спец	II	I	вища
11	-	-	11	-	2	4	1	3	1	6

Вчителі іноземних мов продовжували роботу за темою «Розвиток соціокультурної компетенції учнів у процесі іншомовного спілкування на основі партнерських взаємовідносин з батьками», пріоритетними завданнями визначали формування комунікативної та соціальної компетенцій.

Перед вчителями іноземної філології були поставлені такі завдання:

1. Вивчати нормативні документи та методичні рекомендації, щодо викладання іноземних мов, здобутків передової наукової методології.
2. Продовжувати вивчати та впроваджувати в навчальний процес сучасні освітні технології з метою підвищення його ефективності;

3. Підвищення кваліфікації вчителів МК, активізація роботи вчителів щодо публікацій власних напрацювань у фахових педагогічних виданнях, висвітлення досвіду на сайтах навчальних закладів, власних блогах і сайтах;

4. Працювати над підвищенням якості навчання, стимулювати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах та інших заходах;

5. Продовжувати формувати в учнів комунікативну компетенцію, мотивацію до безперервної освіти, вміння використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур;

Протягом 2020/2021 н. р. було проведено 5 планових засідань методичної комісії, де розглядалися такі питання:

- професійний розвиток вчителя та основні завдання нового навчального року, спрямовані на підвищення якості освіти;

- колективний пошук шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання/виховання як умови самовдосконалення вчителя та самореалізації учня;

- використання міжпредметних зв'язків на уроках та в позакласній роботі з предмета;

- система роботи з обдарованою молоддю, формування комунікативної і соціокультурної компетенції на уроках іноземних мов;

- мотивація як один з аспектів пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення іноземних мов;

- олімпіади з іноземних мов, підготовка учнів до успішного проходження ДПА та ЗНО.

На серпневому засіданні МК було сформульовано основні напрями методичної роботи, ознайомлено з нормативними документами, які необхідні для організації освітнього процесу, внесено пропозиції стосовно роботи, сформульовано основні напрями науково-методичної діяльності МК

У жовтні на засіданні члени МК обговорили та розробили матеріали I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов. Башилова Н.В., вчитель англійської мови, ознайомила вчителів з основними вимогами до сучасного уроку, які сприяють реалізації інтегрованих змістовних ліній у системі компетентнісно зорієнтованої освіти в умовах Нової української школи. Ажаренкова О.О., вчитель англійської мови, розповіла про сучасні освітні технології в освітньому просторі, які сприяють творчому росту вчителя і розвитку здібностей учня.

У листопаді вчитель англійської мови, Шевченко А.М., розповіла про методики, які сприяють підвищенню зацікавленості та мотивації навчання учнів на уроках іноземної мови. Вергун Л.О., вчитель англійської мови, поділилася досвідом використання ігрових технологій як засобу формування та розвитку комунікативної та соціокультурної компетентностей учнів початкової школи за допомогою Google-сервісів. Цина Н.В.,

вчитель англійської мови, розповіла про шляхи модернізації навчально-виховного процесу в умовах дистанційного навчання під час карантину

У січні були розглянуті наступні питання:

- аналіз успішності учнів за I півріччя;
- моніторинг рівня знань та умінь учнів, виконання навчальних програм за I семестр;
- аналіз захисту науково - практичних робіт в рамках тижня науки та участі дітей в I турі Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов;
- про підготовку учнів до інтелектуальних конкурсів та змагань та шляхи підвищення ефективності та якості позаурочної роботи.

Башилова Н.В., вчитель англійської мови, ознайомила з основними елементами створення особистої траєкторії навчання учнів іноземної (англійської) мови. Бекетова О.І., вчитель англійської мови, ознайомила з рекомендаціями щодо проведення гри- тренінгу "Камертон", запропонувавши членам комісії представити свій варіант початку уроку.

У квітні було розглянуте питання щодо проведення організаційних заходів з питань участі випускників 11 класів у ЗНО з англійської мови. Амірзянова А.Н. вчитель англійської мови, розповіла про мотивацію англomовної комунікативної діяльності молодших школярів за допомогою фонетичних та лексичних ігор.

Самоосвіта та результативність вчителів МК

Башилова Наталія Володимирівна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі для підвищення мотивації до вивчення іноземних мов»		
Курси, вебінари, тренінги тощо	1) «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл,	Січень	Сертифікат
	2) “Exams Strategies from A to Z”	Травень	Сертифікат
Виступина засіданнях МК	«Основні вимоги до сучасного уроку, які сприяють реалізації інтегрованих змістовних ліній у системі компетентнісно-зорієнтованої освіти в умовах Нової української школи»	серпень	
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Короткі цитати видатних людей англійською мовою “Quotations of the Day” (7-8 класи) Гра «Молодіжний саміт ООН» Конкурс “FLEX”	Листопад Шепель Соня 9А Маслова Поліна 9А	

		Цапурда Єгор 9А Шевченко Єлизавета 10А
Робота з обдарованими учнями	Олімпіади Науково-дослідницька робота	10 клас: Шевченко Єлизавета (II) 9 клас: Шепель Соня (III) Цапурда Єгор (III) 8 клас: Богуцький Кирил (I) 8 клас: Богуцький Кирил (III) 7 клас: Веклич Єлизавета (IV)

Бекетова Олена Іванівна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти			
Курси, вебіари, тренінгитощо	1)«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, 2) “ExamsStrategiesfromAtoZ”	Січень	Сертифікат
		травень	Сертифікат
Виступина засіданнях МК	Гра- тренінг «Камертон»	січень	
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	«Канада, США або Нова Зеландія?» вікторина знавців англійської мови (8-9класи) Гра «Молодіжний саміт ООН» Конкурс “FLEX”	Листопад Тронь Ігор 9А Клюшин Єгор 9А Тупіцина Катерина 9А	
Робота з обдарованимиучнями	Олімпіади	9клас: Клюшин Єгор (II), Тупіцина Катерина (II) 8клас:Коноваленко Єлизавета(II)Хитун Анна (III)	

Шевченко Анна Миколаївна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	Формування соціокультурної компетентності здобувачів освіти на уроках англійської мови в старшій школі.		
Курси, вебіари, тренінги тощо	1) «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, 2) “ExamsStrategiesfromAtoZ”	Січень	Сертифікат
		травень	Сертифікат
Виступи на	Використання платформи Zoom для	Жовтень	

засіданнях МК	дистанційного навчання Підвищення зацікавленості та мотивації навчання учнів на уроках іноземної мови	Листопад	
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Вікторина «Діалог культур»(10-11 класи) Гра «Молодіжний саміт ООН»	Листопад	
Робота з обдарованими учнями	Олімпіади	11 клас: Тхай Ольга(І), Войнаровський Олександр (ІІ) , Засядько Матвій (ІІІ) 9 клас: Івочкін Олексій (І),	

Цина Наталія Володимирівна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	Формування соціокультурної компетенції здобувачів освіти в процесі навчання читанню на уроках англійської мови		
Курси, вебінари, тренінги тощо	1)«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, 2) “ExamsStrategiesfromAtoZ”	Січень	Сертифікат
		Травень	Сертифікат
Виступи на засіданнях МК	«Шляхи модернізації навчально-виховного процесу в умовах дистанційного навчання під час карантину»	Листопад	
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Вікторина “Food Drinks” (5-6 класи)	Листопад	
Робота з обдарованими учнями			

Кравченко Тетяна Миколаївна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	«Використання дидактичних ігор на уроці французької мови як засіб адаптації учня до мовного середовища»		
Курси, вебінари, тренінги	1)«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та	Січень	Сертифікат

тощо	керівників шкіл,		
Виступина засіданнях МК	Використання платформи Zoom для дистанційного навчання	Жовтень	
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	“Connais-tu le lexique et la grammaire?” (6A) “Trouve la bonne réponse” (7A) “Le meilleur élève de français” (9A)	Листопад Листопад Листопад	
Робота з обдарованими учнями			

Ткаченко Віта Юріївна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	Соціалізація учнів на уроках іноземної мови		
Курси, вебінари, тренінги тощо	1) «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл,	Січень	Сертифікат
Виступина засіданнях МК			
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	« У світі німецькомовних країн» (5-б класи) «Яка чудова французька мова» (7 класи)	Листопад Листопад	
Робота з обдарованими учнями	Олімпіада	11 клас: Тхай Ольга (І) фр. Засядько Матвій (І) нім. Войнаровський Олександр (І) нім. 10 клас: Івашкова Віолета (І) нім. Грицик Наталія (І) нім. 9 клас: Ключин Єгор (І) нім. Завгородня Вікторія (І) нім. Казачок Микита (ІІ) нім.	

	Інтерактивний конкурс «Орлятко»	Тупіцина Катерина (ІІІ) нім. 8 клас: Коноваленко Ліза (І) фр. Міщенко Ліля (ІІ) фр Пак Олександр (ІІІ) фр Дочинець Данило 5Б (ІІІ) Завгородня Ксенія 5Б (ІІ) Нестеренко Вікторія 5Б (ІІ) Олефіренко Олександр 5Б (ІІ) Рискулбекова Ангеліна 5Б (ІІ) Тищенко Анастасія 5Б (ІІ) Явтушенко Богдан 5Б (ІІ)
--	---------------------------------	--

Овсієнко Юлія Миколаївна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	«Інтегрований підхід викладання іноземної мови як засіб формування ключових компетенцій учнів»		
Курси, вебінари, тренінги тощо	1) «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, 2) “ExamsStrategiesfromAtoZ”	Січень	Сертифікат
		травень	Сертифікат
Виступи на засіданнях МК			
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Гра “Shopping” (4класи) Інтернет олімпіада «На урок»	Листопад Іванова Поліна 4Б(І), Івашина Максим 4Б(І), Яшин Микита 4Б(І), Грицик Сніжана 5А(І), Дудка Іван 5А(І), Сенник Діана 5А(І), Сімонова Єлизавета 5А(І), Уварова Свеліна 5А(І), Тігай Андрей 5Б(І), Гук Кіра 6А(І), Синельщикова Марія 6А (1) Верещака Влад 4Б(ІІ), Рискулбекова Ангеліна 5Б(ІІ), Тхай Дмитро 5Б(ІІ), Чикаєва Анна 5Б(ІІ), Овсієнко Станіслава 6А(ІІ), Шепель Тимофей А (ІІ), Гапон Каріна 5А(ІІІ), Каменська Мілана 5А(ІІІ), Яшин Яків	

	Інтерактивний конкурс «Гринвіч»	5А(ІІІ), Бойко Микита 6А (ІІІ), Сірівля Майя 6А(ІІІ). Ніканорова Аріна Лаврищев Дмитро, Яшин Микита , Сімонова Єлизавета, Каменська Мілана, Рискулбекова Ангеліна, Яшин Яків, Дудка Іван, Явтушенко Богдан
Робота з обдарованими учнями	Олімпіада	Засорін Ейтан 4Б (І) Лаврищев Дмитро 4Б (І) Іванова Поліна 4А (ІІ) Верещака Владислав 4Б (ІІ)

Ажаренкова Ольга Олександрівна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	"Розвиток комунікативної компетенції на уроках англійської мови в початковій школі."		
Курси, вебінари, тренінги тощо	1)«Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання»(платформа «На урок»); 2)«Дистанційне навчання в початковій школі в період карантину», 3)«Мультфільм за 5 хвилин: онлайн-сервіси для створення анімації та монтажу», 4)“Reflecting on How the Lockdown Changed Us and What’s Next”, 5)“Prepare for Exams; Practice Makes Perfect”, 6)“Teaching Teens: Some Highly Effective Ways of Using Texts with Herbert Puchta”.		Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат
Виступина засіданнях МК	Сучасні освітні технології в освітньому просторі, які можливо використовувати для творчого росту вчителя і розвитку здібностей здобувачів освіти	жовтень	
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	“We are the champions” – гра-змагання (2класи) Веб-квест “Meet Great Britain”(10А)	Листопад Листопад	

	Інтерактивні гра «Грінвіч»	Репещук Олександр 6А (І) Буянов Дмитро 6А(І)
Робота з обдарованими учнями	Участь в обласному етапі МАН Науково-дослідницька робота Олімпіади	Засядько М(11А)ІІІ Засядько М(11А)І Євгеній 2-А І Кучеренко Вероніка 2А - ІІ Винник Тимофій 2-А - ІІІ
Публікації	«Як перетворити соцмережу на платформу для дистанційного навчання?»	Завуч, №1-2 (січень-лютий 2021), "Шкільний світ", 2021, С.40-43.

Вергун Леся Олександрівна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	Розвиток соціального інтелекту здобувачів освіти в умовах очного та дистанційного навчання іноземним мовам		
Курси, вебіари, тренінги тощо	1) Всеосвіта: Google сервіси в роботі вчителя	серпень 2020	Сертифікат
	2) British Council: Навчальні програми НУШ та Кембриджська шкала життєвих компетентностей	липень 2020	Сертифікат
	3) Cambridge University Press: Teaching Young Learners to Learn	вересень 2020	Сертифікат
	4) Cambridge University Press: Teaching Teens: Some Highly Effective Ways of Using Texts with Hernert Puchta	серпень 2020	Сертифікат
	5) Cambridge University Press: Prepare for Exams: Practice Makes Perfect	червень 2020	Сертифікат
	6) Cambridge University Press: Methodology of Teaching Grades 3-4: Behind the Curtains	січень 2021	Сертифікат
	7) Лінгвіст: Hot Teachers' Questions	жовтень 2020	Сертифікат
	8) MM Publications: Grammar and Vocabulary with Smart Junior for Ukraine	вересень 2020	сертифікат
Виступи на засіданнях МК	Майстер-клас "Створення відео-проектів під час дистанційного навчання" «Ігрові технології як засіб формування та розвитку комунікативної та соціокультурної компетентностей учнів початкової школи за допомогою Google-сервісів».	квітень 2021 листопад	
Відкриті уроки			

Позакласні заходи	Створення з учнями інтернаціональних проектів 1) Життя в Україні та за кордоном 2) Екскурсія Німеччиною (квітень 2021) Інтерактивний конкурс «Орлятко» Гра «Молодіжний саміт ООН»	(березень 2021) Проект (квітень 2021) Проект Єрещенко Ганна 6Б (III) Похилук Вероніка 6А (II) Ушакова Аріна 6Б (III) Шепель Тимофій 6А (III) Іванюха Тая 9Б
Робота з обдарованими учнями	Участь в обласному етапі МАН Науково-дослідницька робота в рамках тижня науки Олімпіади	Зіміна Т., Зіміна Т 11А (II) 8 клас: Богуцький Кирило (I) Хитун Анна (II) Скорінова Ліліана (II) Костюк Анастасія (III) Купрюшина Вікторія (III)
Публікації	Дистанційне навчання: історія та сучасність//Змішане навчання/Завуч, номер 1-2 (667-668), жовтень 2020	

Нізяєва Євгенія Володимирівна			
		Дата	Результат
Тема самоосвіти	"Використання ігрових технологій з ціллю підвищення якості освіти та мотивації учнів у вивченні іноземної мови "		
Курси, вебінари, тренінги тощо	1) «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, 2) "Exams Strategies from A to Z"	Січень	Сертифікат
		травень	Сертифікат
Виступи на			

засіданнях МК			
Відкриті уроки			
Позакласні заходи	Брейн ринг " English is fun, 2-Б .		
Робота з обдарованими учнями	Олімпіада	Черненко Давід 2 Б (ІІІ)	

Амірзянова Аліна Нургазімівна				
		Дата		Результат
Тема самоосвіти		"Використання новітніх методів навчання, спрямованих на формування комунікативних навичок і вмінь та формування умов внутрішніх спонукань до навчальної діяльності учнів"		
Курси, вебінари, тренінгитощо	1)«Оновлені умови організації дистанційного навчання у ЗЗСО: механізми та технології»,			Сертифікат
	2)«Синдром гіперактивності і дефіцит уваги в учнів»,			Сертифікат
	3)«Попкультура та інтегроване навчання на уроках англійської мови».			Сертифікат
Виступина засіданнях МК		Мотивація англомовної комунікативної діяльності молодших школярів за допомогою фонетичних та лексичних ігор	квітень	
Відкриті уроки				
Позакласні заходи		“LetterShop” –конкурс знавців англійського алфавіту(1Б) “Karaoke”-спів англійських пісень (2 класи) “My Family Tree” (3AB) Colouring T-shirts (4B) "SMI" - "Sofia media info" – англомовний журналістський гурток	Листопад Листопад Листопад Листопад	
Робота з обдарованими учнями		Гра Puzzle -2021	Давиденко Софія 4-Б Буянов Дмитро 6-А Осипенко Поліна 6-А Репещук Олександр 6-А	
Курси підвищення кваліфікації		Курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою	Грудень 2020	сертифікат

	дистанційного тренінгу «Навчання іноземної мови у новому контексті»		
--	---	--	--

За результатами атестації у 2020-2021н.р. вчителю Цині Н.В. була підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

У вересні учні 9-10 класів приймали участь у Програмі обміну майбутніх лідерів (FLEX) .

В листопаді вчителі кафедри провели декаду іноземних мов. Вчителями були підготовлені та проведені вікторини, конкурси, веб-квести, конкурси знавців алфавіту та різноманітні ігри, які направлені на розвиток соціального інтелекту дітей

Здобувачі освіти 9-10 класів разом з вчителями та представниками служби зайнятості міста прийняли участь у грі « Молодіжний саміт ООН». Участь в таких акціях дає можливість для соціалізації особистості, формування системи цінностей, навичок, орієнтованих на життєво-практичну діяльність.

В другому півріччі був організований "SMI" - "Sofia media info" - англomовний журналістський гурток на чолі з Амірзяною А.Н. Мета цього гуртку – висвітлювати події, які відбуваються в гімназії. Крім того, здобувачі освіти 11А класу знаходять друзів з різних країн, проводять інтерв'ю, знімають та монтують відео на англійській, німецькій мовах, які можна побачити на сайті гімназії. Робота цього гуртка сприяє розвитку дітей як особистості, реалізує їхні здібності і можливості в суспільстві, через накопичення соціального досвіду і формує соціальну компетентність.

Узагальнюючи сказане вище, можна зробити висновок про те, що робота вчителів над самоосвітою носить практичний характер, співвідноситься із загальною методичною темою гімназії і спрямована на вдосконалення професійної майстерності педагогів.

Серед проблем, пов'язаних з роботою над самоосвітою, слід виділити наступне:

- недостатньо активна робота вчителів кафедри з узагальнення досвіду роботи. Слід зазначити вчителів англійської та німецької мов, Вергун Л. О. та Ажаренкову О. О., які протягом року розповсюджували свій педагогічний досвід на сторінках професійних журналів.

Підсумки роботи дозволяють визнати роботу методичної комісії задовільною.

Виходячи з вищесказаного, у 2021 – 2022н.р МК буде вирішувати такі завдання:

1. Продовжувати реалізацію Державного стандарту загальної освіти з освоєнням нових інноваційних технологій компетентнісного і діяльнісного підходу в навчанні.
2. Продовжувати роботу над вдосконаленням методик проведення різних видів занять з метою підвищення результативності навчання через застосування сучасних педагогічних технологій.
3. Продовжувати роботу спрямовану на розвиток пізнавальних, дослідницьких здібностей учнів, організацію проектної діяльності на основі впровадження в педагогічну практику інноваційних підходів;
4. Підвищувати ефективність роботи з обдарованими учнями, розвивати творчі здібності учнів через впровадження новітніх технологій, залучення їх до участі в конкурсах,

позакласних заходах, науково-практичній конференції, МАН, I, II, III етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади

5. Вести систематичну роботу з підвищення кваліфікації молодих вчителів, а також тих вчителів, які підтверджують свою кваліфікацію в режимі нової атестації в 2021 - 2022 н р.

6. Спланувати позаурочну предметну роботу.

Підготувала керівник

методичної комісії Наталія БАШИЛОВА