

Аналіз роботи циклової комісії з реалізації освітнього проекту «Здоров'я учнів – здоров'я нації» за 2020 – 2021 н.р.

Академік Амосов стверджував **«Щоб бути здоровим, потрібні власні зусилля, постійні і значні. Замінити їх не можна нічим».**

Що таке здоров'я? Здоров'я – сукупність фізичних, духовних, соціальних якостей людини, що є основою її довголіття і необхідною умовою здійснення творчих планів, умовою високої працездатності, створення міцної сім'ї, народження і виховання дітей. Стан здоров'я людини залежить на 20% від спадковості, на 10% від рівня розвитку медицини, на 20% від стану довкілля, на 50% від способу життя. Тому справедливі слова: «Ваше здоров'я у ваших руках».

А здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів, суспільства. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей. Минула школа ставила за мету – навчити читати і писати, сьогоднішня – виховати конкурентоспроможну особистість.

Епідеміологічна ситуація в Україні створює загрозу здоров'ю, життю, працездатності людини. Тому в умовах реформування освіти компетентнісний підхід до проблеми збереження здоров'я є стратегічним напрямом розвитку системи освіти України, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір.

Статистика стану здоров'я школярів сьогодні є невтішною. За даними Міністерства охорони здоров'я України майже 90% дітей мають відхилення в загальному стані здоров'я. Із них 30% мають по два та більше захворювань.

З 866 здобувачів освіти на 01.09.2021 основну групу на уроках фізичного виховання мають 212 учнів (24.5%), підготовчу – 607 (70.1%), спеціальна група у 35 учнів (4%), звільнені 12 учнів (1.4%).

Проблемними залишаються захворювання серцево – судинні захворювання – 253, проблеми зору мають 248 учнів, кістково-м'язової системи - 213 учнів, захворювання органів дихання - 10 учнів, проблеми з нервовою системою у 101 учня, захворювання ендокринної системи - 63 учня, ЖКТ – 16 учнів, проблеми сечо – полових системи мають 15 учнів.

Отже, безпечні умови для учнів забезпечують і реалізацію проблеми: **«Як, гризучи граніт науки, зберегти здоров'я дітей?»**

Звичайно, стан здоров'я залежить від об'єктивних і суб'єктивних факторів. Наше місто знаходиться в 30-кілометровій зоні дії Запорізької АЕС.

Більше трьох тисяч мешканців міста працює на ПрАТ «ЗЗРК», з них майже 2,5 тисячі – це підземна група. Чоловіки працюють на 740 м, 840 м,

1140 м горизонтах. Нелегка праця гірників накладає відбиток на їх здоров'я та здоров'я їхніх дітей.

Тому першочерговою й актуальною проблемою для педагогічного колективу освітнього закладу КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ I –III ст.№1» є впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій, позитивна мотивація до здорового способу життя як цінність в учнів та їхніх батьків, підвищення культури здоров'я, а отже - високого рівня знань.

Надзвичайно важливим залишається виховання культури здоров'я, адже це виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню і зміцненню здоров'я, формування уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації до ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини. Адже під час карантину фізична активність учнів зменшилась: ще більше часу вони стали проводити біля комп'ютерів, з мобільними телефонами.

В освітньому закладі створені сприятливі умови навчання та виховання дітей:

- оптимальна організація навчального процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм);
- адекватність вимог, методик навчання та виховання, відсутність стресових ситуацій, розвиток життєвих навичок (володіння емоціями, вирішення конфліктів, профілактика травм, шкідливих звичок тощо);
- повноцінний та раціонально організований руховий режим та режим харчування.

Володіння здоров'язбережувальними технологіями, а також їх застосування і методик виховання культури здоров'я є важливою складовою професійної компетентності сучасного педагога.

Доводимо до відома педагогічного колективу та батьків, що змістовним компонентом виховання культури здоров'я є :

- розуміння сутності культури здоров'я;
- наявність знань формування, збереження та зміцнення здоров'я на духовному, соціальному, психологічному й фізичному рівнях.

Для ефективного проведення всієї роботи з виховання культури здоров'я, необхідно добре знати контингент учнів та сімей освітнього закладу, їх соціальний та фізичний стан: в 2020-2021 н.р навчались 8 дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 14 дітей з інвалідністю; 3 учня, родини яких постраждали від аварії на ЧАЕС, діти з 52 багатодітних родин (всього 98 учнів), за 36 здобувачами освіти здійснюється соціальний супровід, 5 учнів, батьки яких брали або беруть участь в антитерористичній операції. У 3 учні батьки загинули на виробництві від нещасних випадків, 1 учень - переселенець, 10 учнів знаходились на індивідуальному навчанні, 7 учнів з малозабезпечених сімей.

Згідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти здоров'язбережувальна компетентність – здатність учня застосовувати в умовах конкретної ситуації сукупність здоров'язбережувальних компетенцій, дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших людей. Над даним питанням плідно працює педагогічний колектив.

Щорічно проводяться поглиблені медичні огляди учнів.

Оформляються паспорти здоров'я класів (знаходяться в кожному класному журналі). Налагоджена робота кабінету основ здоров'я та релаксації. Систематично оновлюються стендові повідомлення «Соціально – психологічна служба інформує» з метою пропаганди здорового способу життя та виховання культури здоров'я учнів. Працював наркологічний пост, в якому безпосередньо брала участь лікар – нарколог Коротка Валентина Іванівна з Дніпрорудненської міської лікарні.

До профілактики шкідливих звичок залучені волонтери Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ, які провели серію тренінгів для учнів 8-10 класів з тем:

- «Профілактика шкідливих звичок»;
- «Профілактика СНІДу»;
- « Профілактика ранніх статевих відносин»;
- «Основи безпеки в Інтернеті»;
- «Профілактика ризикової поведінки в молодіжному середовищі»;
- «Профілактика насильства в молодіжному середовищі»;
- «Основи репродуктивного здоров'я підлітка».

Ці заняття проводились в Зеленому класі гімназії.

Традиційно проводяться учнівські конференції (до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом) 30.11.2020 року з демонстрацією відеоматеріалів. Була випущена газета з даного питання та оформлений лист відкритої думки « СНІДу – ні!».

Учні брали участь в конкурсі санітарних бюлетенів «До дня білої ромашки» (до Всесвітнього дня боротьби с туберкульозом).

До всесвітнього дня боротьби з туберкульозом учні 10-11 класів оформили санітарні бюлетні «Зупинимо туберкульоз разом!». Учні 5-9 класів писали диктанти з профілактики туберкульозу. Серед учнів 3-4 класів освітнього закладу було проведено анкетування щодо знань профілактики даного захворювання. Учні 1-2 класів малювали ромашку, як символ боротьби з туберкульозом. В 6-В класі (кл. кер. Сальник Т.Л.) була проведена виховна година з теми «Подолаємо туберкульоз».

Традиційно серед учнів п'ятих класів проводилось спортивно-родинне свято «Спортивна родина - здорова дитина». Цього року, у зв'язку з карантинними обмеженнями, батьки залучались до змагань он-лайн (підготовка відеозвернень до учнів, показ майстер-класів).

Був проведений конкурс малюнків серед учнів перших-других класів початкової школи «Ростемо здоровими», кращі роботи були відзначені Грамотами та солодкими призами. Була оформлена виставка кращих робіт.

Важливе значення надається організації здорового харчування. Наш освітній заклад брав участь у Фуд челенджі «HealthySchools»: за ради здорових і радісних школярів», що є пропагандою здорового раціонального харчування. Протягом 4 тижнів проводились тематичні Фуд челенджі:

- весело про їжу;
- готуємо разом;
- національна кухня;
- Фуд креатив.

У цьому заході взяли участь 60% здобувачів закладу освіти, 42 педагоги, 45 сімей учнів. На початку Фуд челенджу було проведено анкетне опитування щодо здорового харчування, в якому взяли участь 225 учнів. У фінальному ж опитуванні взяли участь вже 502 учні, що свідчить про активізацію роботи щодо формування навичків здорового способу харчування та здорового способу життя в цілому.

Відповідно до річного плану роботи та з метою пропаганди здорового способу життя, виховання культури здоров'я у вересні були проведені змагання «Софіївські забави» з силових видів спорту серед учнів 8-11 класів.

Змагання проводились з окремих видів спорту:

- підтягування на перекладині;
- згинання та розгинання рук в упорі лежачи;
- змагання з амреслінгу – 1 представник від класу;
- змагання з перетягування канату;
- змішана естафета

Командну першість за результатами виборола команда 10-А класу

II місце команда 10-Б класу, III місце команда 11-В класу.

21.05.2021 року були проведені традиційні змагання на Кубок міського голови «Спортивна сила» серед 8-11 класів. До складу команди входили 3 дівчини та 3 хлопці. Дівчата боролися за особисту першість у наступних спортивних дисциплінах:

- стрибки зі скакалкою (за 1 хвилину);
- згинання та розгинання тулуба (за 1 хвилину);
- стійка в планці (на час).

Хлопці виборювали звання найкращих в особистих заліках:

- підтягування на перекладені;
- згинання та розгинання рук в упорі лежачі;
- змагання з армреслінгу.

Командні заліки були з естафети та перетягування канату.

За підсумками запеклих змагань визначились переможці:

I місце та Кубок міського голови отримала команда 11-А класу,

II місце за командою 10-А класу,

III місце посіла команда 11-В класу.

Переможців в особистій та загальнокомандній першості медалями та грамотами нагороджував міський голова.

Надзвичайно важливу роль у вирішенні завдань виховання культури здоров'я відіграє сім'я. Освітній заклад може допомогти у вирішенні багатьох питань виховання, зокрема і у вихованні культури здоров'я, але ніколи не зможе конкурувати із сім'єю, адже сім'я є найпотужнішим засобом у формуванні особистості. Тому для досягнення позитивних результатів, як ніколи, потрібна спільна, скоординована робота сім'ї та педагогічного колектив. Враховуючи це, 23 лютого організовано Форум батька, який пройшов у режимі он-лайн з теми «Роль сім'ї в фізичному вихованні дітей» . Під час форуму керівник циклової комісії Мовчан В.П. звернула увагу на вплив батьків на формування здорового способу життя дитини, практичний психолог Голобокова О.М. провела аналіз дослідження важливості фізичної культури та спорту в сім'ях учнів освітнього закладу, вчитель фізичної культури Коробка С.О. виступив з питання «Роль фізичної культури у вихованні учнів», вчитель фізичної культури Циба С.В. надав рекомендації батькам щодо важливості залучення дітей до спортивних занять. Надзвичайно цікавим був батьківський репортаж «Спорт у моїй сім'ї», де батьки ділились своїм досвідом по фізичному вихованню своїх дітей. Директор закладу С.О.Притула звернула увагу батьків про важливість занять фізкультурою та спортом в сім'ї, тим більш в сучасних умовах.

Значна увага приділяється оздоровленню та санаторно-курортному лікуванню здобувачів освіти. При цьому особлива увага приділяється дітям з соціально-неспроможних сімей, дітям з групи ризику, дітям з послабленим здоров'ям. Налагоджена тісна співпраця з спеціалізованими дитячими санаторіями «Бердянський», дитячим санаторієм «Джерело» місто Трускавець. В цьому навчальному році оздоровилось 69 дітей

Надавались консультації психологічною службою для батьків та вчителів з питань виховання культури здоров'я учнів.

Матеріали з питання здоров'язбережувальних технологій висвітлюється на сайті навчального закладу та ЗМІ.

В освітньому закладі організована робота спортивних гуртків та секцій, проводяться Дні здоров'я.

Враховуючи процес реформи та модернізації освітнього процесу в Україні, одним із головних компонентів якого є перехід на компетентнісний підхід, поняття здоров'язбережувальних компетентностей, технологій набуває пріоритетне значення в сучасній освітній парадигмі.

Слід відзначити, що в 2020-2021 н.р. засідання циклової комісії відбувалася згідно затвердженого плану. Члени комісії активно працювали над темою науково-дослідницької роботи освітнього закладу **«Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»**. На засіданні комісії ділились своїми наробками з теми **«Ігри з розвитку соціального інтелекту здобувачів освіти»**, обговорювали матеріали для публікацій в фахових журналах з даного питання.

Учителі фізичної культури Циба С.В. та Коробка С.О. ділились напрацьованим досвідом «Як організувати дистанційну роботу учителя фізичної культури в умовах карантину».

Поставлені завдання перед цикловою комісією освітнього закладу з реалізації проекту «Здоров'я учнів – здоров'я нації» виконані.