

**Аналіз роботи методичної комісії
вчителів українсько-російської філології за 2020-2021
навчальний рік**

Діяльність методичної комісії вчителів українсько-російської філології у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію Державних стандартів загальної середньої освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", постанов Уряду України, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення української мови та літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» у 2020-2021 навчальному році, виконання державних програм викладання української мови та літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література».

Роботу МК було спрямовано на вирішення таких завдань:

- реалізація інноваційної діяльності за темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»;
- продовження роботи над проблемною темою МК «Розвиток соціального інтелекту учнів засобами українсько-російської філології»;
- підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, удосконалення рівня самоосвіти педагогів та методичного забезпечення уроку;
- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення.

МК складається з 13 вчителів: 10 – української мови та літератури, 3 – російської мови та зарубіжної літератури.

Якісний склад МК на кінець навчального року становить:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	ПІБ
Учитель – методист	4	Бекетова Н.Г. Дорожкіна С.В. Коваленко О.А. Ніколіна Т.І.
«Старший учитель»	2, із них 1 сумісник	Щербача Л.М. Сохань Н.Ф.
Вища категорія	6, із них 1 сумісник	Бекетова Н.Г. Дорожкіна С.В. Коваленко О.А. Ніколіна Т.І. Сохань Н.Ф.

		Щербаха Л.М.
I категорія	3	Кашуба О.В. Полянська О.В. Школова Ю.В.
II категорія	4	Гаманець О.І. Луценко К.В. Маслова К.В. Скворець Н.Й.

До складу МК входить три вчителі пенсійного віку: Щербаха Л.М., Ніколіна Т.І., Бекетова Н.Г. Всі члени методичної комісії мають вищу фахову освіту та певний досвід роботи.

Робота МК сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутків учителів, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма членами МК, зокрема дистанційного та змішаного навчання, тестових технологій, елементів інтерактивних технологій, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції.

Словесники спрямовують свої зусилля на творчий пошук: кожен педагог, працюючи над власною методичною проблемою, прагне урізноманітнити модель уроку, постійно вдосконалюючи його технологію, реалізуючи єдність навчання, виховання й розвитку особистості. Цьому сприяли засіданнях МК, де використовувались такі форми роботи, як методичний лекторій, круглий стіл, творча майстерня.

На першому засіданні МК **«Аналіз роботи методичної комісії за 2019-2020 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік»** розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2020/2021 навчального року, рівень

навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2019/2020 навчального року, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури. Також зосередили увагу на доповіді Коваленко О.А. щодо проведення та результативності дистанційного навчання. Визначили недоліки такої форми навчання та шляхи їх усунення.

На другому засіданні розглядалось теоретичне питання **«Формування соціального інтелекту в процесі соціалізації особистості»**. Дійшли висновку, що соціальний інтелект є провідним компонентом успішності включення людини в соціальне життя суспільства, він дозволяє постійно вдосконалюватися, швидко адаптуватися до умов та вимог, які постійно змінюються, глибше розуміти партнера під час взаємодії та спілкування з ним, прогнозуючи його й своє поведіння. Соціальний інтелект створює сприятливі передумови для саморозкриття, самореалізації й самоактуалізації особистості. Відзначили, що соціальний інтелект є значущою характеристикою суб'єкта, який проявляється у всіх сферах його життєдіяльності та відіграє особливу роль там, де індивід взаємодіє з іншими людьми або діє стосовно до них.

На третьому засіданні, яке проходило у формі творчої майстерні **«Формування успішного освітнього середовища шляхом впровадження сучасних технологій»** вчителі ділилися формами, методами, інструментами та проектами, які використовуються для проведення дистанційних уроків. Ознайомились з Всеукраїнською школою онлайн (платформа для дистанційного та змішаного навчання учнів 5-11 класів та методичної підтримки вчителів), увесь навчальний контент якої відповідає чинним державним освітнім програмам, а його якість перевірена Українським інститутом розвитку освіти. Дорожкіна С.В. презентувала свій досвід використання інтерактивних аркушів Wizer не лише на засідання МК, а й на загальношкільній квітневій методичній студії «101 цікава ідея в практиці моєї роботи».

Згідно з річним планом роботи протягом листопада-грудня було здійснено перевірку стану викладання української мови в 5-х класах. У ході перевірки були відвідані уроки, вивчено роботу вчителів щодо виконання навчальних програм, методики викладання української мови, забезпечення своєчасного засвоєння учнями орфографічних і граматичних норм української

літературної мови, формування вмінь самостійно поповнювати свої знання, підвищувати культуру мовлення.

З метою перевірки викладання української мови вивчено документацію вчителів, перевірено учнівські робочі зошити та зошити для контрольних робіт, перевірено оцінки тематичних атестацій, проведено співбесіди з учителями та учнями.

Вчителям Полянській О.В., Кашубі О.В., Луценко К.В., які викладають у 5 класах, рекомендовано:

- 1) продовжити роботу над виробленням в учнів міцних мовних знань, формуванням уміння застосовувати здобуті знання в комунікативних ситуаціях;
- 2) у процесі викладання української мови продовжити використання інноваційних технологій, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізації природного потенціалу учнів;
- 3) удосконалювати структуру уроку в залежності від типу, вчитися правильно розподіляти час, використовувати індивідуальні завдання, логічно завершувати кожний етап уроку;
- 4) під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв'язку роботи під час уроку, домашнього завдання, дозування, диференціації, самостійної діяльності;
- 5) спланувати і систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають нахил до вивчення предмета; використовувати ДІЗи для ефективної індивідуальної роботи з учнями;
- 6) постійно працювати над підвищенням свого фахового рівня, вивчати й упроваджувати в практику роботи передовий педагогічний досвід.

Члени МК систематично підвищують свій професійний рівень, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації, тренінгах. Розуміючи важливість самоосвіти, члени МК пройшли семінари, вебінари, курси (про дистанційний та змішаний формати навчання). Це сприяло тому, що вчителі одразу розпочали якісну дистанційну роботу з учнями під час карантину, продовжуючи роботу на платформі Classroom та використовуючи відеоконференції meet та zoom. Педагоги проводили дистанційно уроки за розкладом, здійснювали організаційну та методичну діяльність. Окрім того, щодня в телефонному режимі проводилися

індивідуальні консультації для батьків та учнів 5-11 класів, відбувався обмін досвідом з колегами щодо форм і методів дистанційного навчання учнів.

Протягом даного періоду вчителі переглянули експрес-уроки О.Авраменка, працювали з матеріалами на інтернет-ресурсах з української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури для урізноманітнення завдань дистанційного навчання учнів, працювали з фаховою літературою з метою саморозвитку, знайомилися з новинами освіти на сайті МОН України.

Власним досвідом вчителі МК поділилися у всеукраїнській газеті «Завуч» (№1-2, січень-лютий 2021): «Особливості соціалізації в сучасному суспільстві України» (Коваленко О.А.), «7 лайфхаків із дистанційного навчання» (Ніколіна Т.І.), «Інструментальні засоби для дистанційних уроків» (Дорожкіна С.В.), «Хоумскулінг, анскулінг, дескулінг» (Школова Ю.В.).

У поточному році чергову атестацію пройшла Ніколіна Т.І. та позачергову – Школова Ю.В. Під час атестації вчителі презентували досвід роботи перед колективом гімназії та методичною комісією, брали активну участь у декадах педмайстерності («Активна взаємодія між учителем та учнем як передумова розвитку соціального інтелекту», «Формування цінностей особистості шляхом наскрізного виховання на засадах педагогіки партнерства», «Створення освітнього середовища для розвитку здібної та обдарованої особистості»). Ніколіна Т.І. поділилась досвідом на методичній студії-тренінгу «Використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі як необхідна передумова творчого росту вчителя і розвитку здібностей учня», Школова Ю.В. взяла участь у психолого-педагогічному семінарі «Булінг та мобінг у школі: причини, наслідки, допомога». Члени методичної комісії активно відвідували уроки декад педмайстерності.

МК було проведено заходи до Дня писемності та Міжнародного дня рідної мови (план додається).

У березні за планом МК провела декаду слов'янської філології. До участі в декаді були залучені учні всіх вікових категорій. З великим задоволенням здобувачі освіти дізнавались нову інформацію з відео «Невідомий Шевченко» та озвучували «Цікаві факти про Кобзаря» за допомогою шкільного радіовіщання. Протягом декади відбувся конкурс відеопоезій «Нас єднає Шевченкове слово» (1-

11 кл.) та вікторина «Літературний калейдоскоп», яку підготувала Бекетова Н.Г. для учнів 7 класів. Коваленко О.А., Школова Ю.В. разом з учнями 9 класів підготували для учнів початкової школи конкурс-розважальну гру «Знавці рідної мови». Цікаво та динамічно відбулася інтелектуальна гра «Хто зверху? (вивчаємо Шевченка по-сучасному)», яку провели для учнів 8 класів Маслова К.В. та Полянська О.В.. Дорожкіна С.В. разом з учнями 5-А, Б та 7-Б класів зіграли матчі пам'яті присвячені слов'янським письменникам. Ніколіна Т.І. та учні 10 класів доторкнулись до творчості Т.Г. Шевченка у КРОКСі «Дзвенять струни Кобзареві». Маслова К.В. та Школова Ю.В. з учнями 7 класів створили ребуси та QR-коди за творами Т.Г. Шевченка. Творчо та незабутньо відбулася зустріч з талановитою землячкою Катериною Бойко, яка входить до плеяди найкращих молодих письменників України, та отримує високу нагороду – стипендію Президента України для молодих письменників і митців. Сподобались школярам і квести: «Що я знаю про Тараса Шевченка» (5 класи), вчитель Кашуба О.В., фотоквест «Стежками рідної мови» (6 класи) з Луценко К.В., веб-квест «Від давньої до сучасної літератури» (11 класи) з Гаманець О.І.. Колоритним яскравим завершенням декади став «Софіївський ярмарок», в якому взяли участь вчителі та здобувачі освіти гімназії. (План декади додається).

Належну увагу МК приділила роботі з обдарованими учнями. У гімназійній науково-практичній конференції взяли участь 11 учнів. Учениця 10-А класу Грицик Наталія (вчитель Коваленко О.А.) та учениця 9-Б класу Вовк Ксенія (вчитель Дорожкіна С.В.) стали переможцями обласного етапу конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН. Роботу Грицик Наталії (вчитель Коваленко О.А.) «Нові тенденції у формуванні іменників-назв жінок початку ХХІ століття (на прикладі інтернет-видання «Українська правда», телепрограм ТСН, «Вікна»)» надруковано у збірнику наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Українська література в просторі культури і цивілізації».

У гімназійному етапі конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика взяли участь 42 учні. У Міжнародному марафоні з української мови ім. Петра Яцика відзнакою нагороджені 2 учні (Грицик Наталія та Войнаровський Олександр, вчитель Коваленко О.А.).

У гімназійному етапі конкурсу ім. Тараса Шевченка взяли участь 35 учнів.

Активною та результативною була участь в інтелектуальних та творчих конкурсах: Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта-Зима-2021» - 23 призових місця, «Соняшник» - 26 учасників (15 учнів – Дипломи III регіонального рівня, 1 уч.-II регіонального рівня), «Олімпус» (61 учасник), «Патріот» (20 учасників), «Об'єднаємось, брати мої» - 1 переможець обласного етапу (Грицик Наталія, вчитель Ніколіна Т.І.), фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» - 1 переможець районного етапу (Богуцький Кирило, вчитель Дорожкіна С.В.).

Учні разом з вчителями працювали над випуском предметних газет «Дивослово», «Русское слово».

Вважаючи основним показником організації методичної роботи рівень навчальних досягнень учнів, слід зазначити, що значної уваги потребує формування читацької компетенції. Для досягнення цієї мети доцільним є використання в освітньому процесі інтерактивних форм (відповідні інтернет-ресурси, мультимедіа, електронні книги й бібліотеки, аудіозаписи) і методів викладання предметів мовно-літературного спрямування, що мотивують інтерес учнів до читання, засвоєння літературних творів, уміння вступати в діалоги, аргументувати свою думку. Також необхідно включати матеріали щодо різних методик активного читання.

У результаті ретельного аналізу проведених уроків, участі гімназистів у олімпіадах та творчих конкурсах МК ставить на наступний рік завдання:

1. Членам методичної комісії продовжувати роботу над єдиною педагогічною темою освітнього закладу та темою методичної комісії.
2. Постійно підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти.
3. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
4. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.
6. Упроваджувати наскрізні змістовні лінії на уроках українсько-російської філології з метою формування у школярів цілісного уявлення про суспільство.

7. Створити умови для вироблення в учнів вміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в інформаційному і комунікативному сучасному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички у житті.
8. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими учнями, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
9. Продовжити теоретичне вивчення основних положень концепції Нової української школи.

План проведення декади слов'янської філології

з 09.03.2021 по 19.03.2021

№	Дата, час	Назва заходу	Місце проведення, клас	Відповідальні
1	09.03 07:30 09.03-12.03 09.03-12.03 08:15 09:45	Відкриття декади: Відео «Невідомий Шевченко» Конкурс відеопоезій «Нас єднає Шевченкове слово» Радіовіщання «Цікаві факти про Кобзаря» Фотоквест «стежками рідної мови» Квест «Що я знаю про Тараса Шевченка»	5-11 класи, вестибюль Протягом декади Протягом дня Класрум 5-В (11 кабінет) 5-Б (34 кабінет)	Члени МК Мельничук К.В. Шиєнкова Л.О. Школова Ю.В. Луценко К.В. Кашуба О.В.
2	10.03 07:30 11:00	Інтелектуальна гра «Хто зверху?» Зустріч з письменницею Катериною Бойко.	Актова зала, 8 класи Бібліотека, 5-11 класи	Маслова К.В. Полянська О.В. Школова Ю.В. Члени МК Мельничук К.В.
3	11.03 13:25	Створення ребусів та QR-кодів за творами Т.Г. Шевченка	7-Б (25 кабінет) 7-В (35 кабінет)	Маслова К.В. Школова Ю.В.
4	12.03-18.03	Веб-квест «Від давньої до сучасної літератури»	11 класи (блог Гаманець О.І.)	Гаманець О.І.
5	15.03 07:30 09:45	КРОКС «Дзвенять струни Кобзареві» Матч пам'яті (фразеологізми)	10 класи (8 кабінет) 5-А (21 кабінет)	Ніколіна Т.І. Дорожкіна С.В.
6	16.03 12:45	Конкурсно-розважальна гра для учнів початкової школи «Знавці рідної мови». Вікторина «Літературний калейдоскоп»	9 класи, 3-4 класи 7-В (35 кабінет)	Коваленко О.А. Школова Ю.В. Бекетова Н.Г.
7	17.03 07:30 11:00	Матч пам'яті (слов'янські письменники). Виготовлення лепбуків	7-Б (9 кабінет) Індив. заняття	Дорожкіна С.В. Скворець Н.Й.
8	18.03 11:15	Конкурсно-розважальна гра для учнів початкової школи «Знавці рідної мови». Матч пам'яті (фразеологізми)	9 класи, 3-4 класи 5-Б (9 кабінет)	Коваленко О.А. Школова Ю.В. Дорожкіна С.В.
9	19.03 12:45	Нагородження переможців	5-11 класи, актова зала	Школова Ю.В. Щербаха Л.М.
10	23.03 07:30	Софіївський ярмарок	Вестибюль	Кашуба О.В. Члени МК

План заходів до святкування

Міжнародного дня рідної мови

№	Назва заходу	Місце, дата проведення, аудиторія слухачів	Відповідальні
1	Оформлення коридорів, вестибюлю «Говори українською - так»	18.02.2021	Школова Ю.В., Гаманець О.І., вчителі української мови і літератури; бібліотекарі
2	Демонстрація телепрограм, радіопередач з підвищення культури мовлення.	19.02.2021, протягом дня	Коваленко О.А., вчитель української мови і літератури; Сіра Р.Ю., педагог-організатор; учні 9-А,Б класів
3	Веб-квест «Проживемо день без суржика»	19.02.2021 8 класи	Гаманець О.І., вчитель української мови і літератури
4	Гра-вікторина «Подорож до країни Орфографії»	10.02.2021 5 класи	Полянська О.В., Кашуба О.В., вчителі української мови і літератури
5	Мовознавча вікторина «Скарби рідної мови»	19.02.2021 6 класи	Луценко К.В., вчитель української мови і літератури
6	Відеоскрайбінг «10 цікавинок про українську мову»	19.02.2021 7 класи	Маслова К.В., вчитель української мови і літератури
7	Філологічна інтелектуальна гра-конкурс «Знай і люби українську мову»	19.02.2021 7 класи	Школова Ю.В., вчитель української мови і літератури
8	Написання диктантів на уроках мови «Є мова – є народ»	17-19.02.21 9,11 класи	Ніколіна Т.І., Щербаха Л.М., Коваленко О.А., Школова Ю.В., вчителі української мови і літератури
9	Тематична класна година «Нашого цвіту – по всьому світу»	17.02.2021 10,11 класи	Ніколіна Т.І., вчитель української мови і літератури; Полянських А.П., Шевченко А.М. класні керівники
10	Тематичний урок «Мова нас єднає»	19.02.2021 11-В клас	Щербаха Л.М., вчитель української мови і літератури
11	Тематичний випуск газети «Рідне слово»	17-19.02.21 11-Б клас	Гаманець О.І., вчитель української мови і літератури