

**Аналіз**  
**роботи методичної комісії українсько-російської філології**  
**КЗ « Дніпрорудненська гімназія «Софія» -ЗОШ І-ІІІ**  
**ступенів №1»**  
**за 2018-2019 навчальний рік**

Методична комісія вчителів української, російської мови, української та зарубіжної літератури працювала над методичною проблемою «Співпраця сім'ї і школи у розвитку пізнавальної активності учнів на уроках української та російської філології». До складу методичної комісії входить 14 учителів-філологів. Серед них два вчителі пенсійного віку: Щербаха Л. М. та Ніколіна Т.І., шість спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, п'ять спеціалістів другої кваліфікаційної категорії, три спеціалісти. Педагогічне звання «Учитель-методист» має чотири учителя, «Старший учитель» - один. Учителі-словесники – висококваліфіковані, здатні до творчості та постійного пошуку, досконало володіють сучасними методами викладання, оригінальними прийомами педтехніки. *«Ми навчаємо не для школи, а для життя»*- кредо вчителів методичної комісії.

Проблеми, над якими протягом 2018-2019 навчального року працювала МК:

- вироблення в учнів системи та обсягу знань про мову і мовлення, мовних і мовленнєвих умінь і навичок, досвіду творчої діяльності та емоційно - ціннісного ставлення до світу, переорієнтація процесу навчання на розвиток особистості учня, формування його компетентностей;
- ознайомлення з новими технологіями, що базуються на прогресивних підходах до навчально-виховного процесу (особистісно зорієнтованому, компетентнісному, соціокультурному, функціонально-комунікативному) та впровадження їх у практику викладання мови та літератури;
- створення ефективної системи розвитку та найповнішої реалізації природних, зокрема мовно-літературних здібностей учнів;
- поглиблення роботи із застосування комп'ютерних технологій на уроках словесності;
- ведення систематичної роботи з підготовки учнів до ЗНО;
- стимулювати до друку в педагогічній пресі матеріалів з досвіду роботи вчителів;
- підвищення рівня фахової майстерності шляхом самоосвіти, участі у декадах педмайстерності;
- зміцнення матеріальної бази навчальних кабінетів.

Робота методичної комісії учителів слов'янської філології у 2018-2019 н.р. була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя.

Методична комісія протягом року працювало під гаслом «Літературна освіта школярів на сучасному етапі». Робота над реалізацією цієї проблеми розпочиналося із засідань МК, мала своє втілення на уроках та у позаурочних заняттях. Вчителями української, зарубіжної літератури, української та російської мови було проведено низку заходів, спрямованих на виховання в учнів художньо-естетичних, літературних та гуманістичних смаків та поглядів. Педагоги прагнули виховувати у школярів почуття прекрасного засобами різних видів мистецтва: часто на заняттях, у позаурочний час діти переглядали кінофільми за творами письменників, потім обговорювали їх, порівнювали літературні та кінематографічні твори. Невід'ємною частиною в роботі вчителів є і постійні екскурсії по літературних місцях, перегляд кінофільмів за програмою

української, зарубіжної літератури. Так учні 7-А , 9-В класів разом із учителями-філологами Бекетовою Н.Г., Гаманець О.І., Луценко К.В. відвідали історико-краєзнавчий музей Одеси та літературні куточки Одеси, Одеську кіностудію. Працюючи над проблемою співтворчості , вчителі МК постійно намагалися на своїх засіданнях (за період навчання їх відбулося 5) узгоджувати і виробляти нові шляхи взаємозв'язків з учнями та батьками. Проведено три засідання круглого столу, під час яких колеги ділилися кращими досягненнями своєї педмайстерності.

На першому засіданні МК було розглянуто « особливості викладання української мови та літератури, інтегрованого курсу літератури , зарубіжної літератури, російської мови в 2018-2019 навчальному році»

другому засіданні в центрі уваги колективу філологів була проблема : «Система та результативність роботи з обдарованими учнями».

Маслова К.В. представила до обговорення питання « Формування самоосвітньої компетентності учнів.» Вчителі, що підлягали атестації, взяли участь у декаді педмайстерності «Упровадження інновацій у практичну діяльність як передумова формування ключових компетентностей учнів в умовах модернізації освітньо-виховного процесу» та познайомили колектив гімназії з власними наробками з цього питання.

На третьому засіданні методичними перегукам освітлено питання креативного підходу до кожного уроку як запоруки ефективності уроку і збереження психолого-педагогічного клімату. Учителі російської мови Дорожкіна С.В. та Бекетова Н.Г. поділились своїми відкриттями у даному напрямку роботи. А Кравченко Т.В. запросила до співрозмови про тести на уроках мови та літератури. Чи вміють діти ними оперувати?

Під час четвертого засідання відбувся обмін думками про сучасні психолого-педагогічні підходи до розвитку школярів в умовах компетентісно-спрямованого освітнього процесу.

На п'ятому засіданні одним з розглянутих питань було питання дотримання єдиного орфографічного режиму в веденні учнівських зошитів.

У поточному навчальному році до атестації було представлено чотири педагогічних працівника: Маслова К.В., Луценко К.В., Кравченко Т.В., Сохань Н.Ф., які взяли участь у декадах педмайстерності, презентували досвід роботи перед педагогічним колективом, пройшли чергову атестацію, взяли активну участь у роботі психолого-педагогічних семінарів, педрад та досягли таких результатів:

Сохань Н.Ф. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Маслова К.В. - спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Луценко К.В. - спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Кравченко Т.В. - спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

З 11.03 2019 - 22.03 2019 р. р. методична комісія провела декаду слов'янської філології з метою популяризації української, зарубіжної літератури та української мови. До участі у заходах декади було залучено учнів всіх вікових категорій. Відкриттям декади став члендж «Знаний і незнаний Тарас Шевченко» та Інтернет-подорож «Дитячими стежками Шевченка». Ніколіна Т.І. та Гаманець О.І. запросили на інтелектуальну гру учнів 9-их класів «Невідкритий Шевченко». Під керівництвом Полянської О.В. учні восьмих класів відвідали літературну вітальню « Поети рідного краю». Українознавчий квест «Знай українське» провели для семикласників Гаманець О.І. та Луценко К.В. На зустріч з казкою М.Метерлінка «Блакитний птах», яку підготували учні сьомих класів з Бекетовою Н.Г. було запрошено учнів групи продовженого дня. Якубович О.А. захопила учнів 1-11 класів участю у виставці малюнків, репродукцій картин «Шевченко-художник». Учні п'ятих класів стали учасниками конкурсу читців, який влаштувала Маслова К.В.. Дорожкіна С.В. провела для учнів 10,11 класів брейн-ринг. Завершив декаду фестиваль- конкурс «Таланти твої, Софія».

У 20182019 н. р. учителі-філологи поширювали свій педагогічний досвід через публікації. А учні гімназії постійно долучались до випусків предметних газет «Дивослово» та «Русское слово».

Коваленко О.А. та Маслова К.В. взяли участь у роботі Всеукраїнського семінару, який відбувся на базі закладу освіти. Члени методичної комісії постійно працюють над самовдосконаленням через участь у онлайн-курсах та вебінарах. Кравченко Т.В. пройшла у березні вебінар «Наочність на уроках зарубіжної літератури як засіб підвищення компетентності учнів», онлайн-курси «Домедична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Курс для вчителів початкової школи». Полянська О.В. пройшла онлайн-курс «НУШ», курс «Сучасна школа: три покоління (X,U,Z) в одному кабінеті або лайфхаки від медіаосвіти», курс «Критичне мислення», Маслова К.В. та Гаманець О.І. стали учасниками форуму «Змінитись за три дні»

Цілеспрямована, злагоджена робота методичної комісії принесла очікувані результати. Учні стали переможцями олімпіад, творчих конкурсів, конкурсів-захистів наукових робіт МАН різних рівнів( таблиця додається).

Результати участі учнів КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-  
ЗОШ I-III ступенів №1» у II етапі олімпіад

| №   | ПІБ<br>учня        | Предмет                       | 2 етап | 3 етап | Учитель           |
|-----|--------------------|-------------------------------|--------|--------|-------------------|
| 1.  | Грицик<br>Н.О.     | Рос. мова                     | III    |        | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 2.  | Задорожний<br>Є.Д. | Рос. мова                     | II     |        | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 3.  | Куковинець<br>О.О. | Рос. мова                     | III    |        | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 4.  | Бавріна<br>В.С.    | Рос. мова                     | I      |        | Дорожкіна<br>С.В. |
| 5.  | Ігнатенко<br>В.В.  | Рос. мова                     | II     |        | Дорожкіна<br>С.В. |
| 6.  | Антоненко<br>А.О   | Рос. мова                     | III    |        | Дорожкіна<br>С.В. |
| 7.  | Бавріна<br>В.С.    | Укр. мова<br>та<br>література | I      | II     | Коваленко<br>О.А. |
| 8.  | Худолій<br>Л.О.    | Укр. мова<br>та<br>література | I      |        | Коваленко<br>О.А. |
| 9.  | Борисенко<br>М.І.  | ЮНІ<br>ЗНАВЦІ<br>БІБЛІЇ       | I      | III    | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 10. | Маковська<br>Д.С.  | ЮНІ<br>ЗНАВЦІ<br>БІБЛІЇ       | II     |        | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 11. | Куковинець<br>О.О. | ЮНІ<br>ЗНАВЦІ<br>БІБЛІЇ       | III    |        | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 12. | Піскунова<br>О.В.  | ЮНІ<br>ЗНАВЦІ<br>БІБЛІЇ       | III    |        | Бекетова<br>Н.Г.  |
| 13. | Задорожний<br>Є.Д. | ЮНІ<br>ЗНАВЦІ                 | III    |        | Бекетова<br>Н.Г.  |

|     |                 |                         |   |  |                  |
|-----|-----------------|-------------------------|---|--|------------------|
|     |                 | БІБЛІЇ                  |   |  |                  |
| 14. | Худолій<br>Л.О. | ЮНІ<br>ЗНАВЦІ<br>БІБЛІЇ | П |  | Бекетова<br>Н.Г. |

Результативність участі учнів КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-  
ЗОШ І-ІІІ ступенів №1» в інтерактивних конкурсах у 2018-2019

| №<br>з/п | Конкурси                    | Предмети                                      | Кількість<br>учасників | Результативність                                                                                     |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Патріот»                   | укр. мова і<br>література,<br>українознавство | 53                     | сертиф.: І ст.-9;<br>ІІ ст.- 7; ІІІ ст.-9;                                                           |
| 2.       | «Соняшник»                  | укр. мова і літ.                              | 108                    | Диплом всеукр.<br>рівня<br>ІІ ст -1, ІІІ-5;<br>диплом регіон.<br>рівня<br>І ст. -5, ІІ-12, ІІІ-<br>9 |
| 3.       | «Олімпус»<br>(зимова сесія) | україн. мова                                  | 33                     | диплом<br>лауреата-5                                                                                 |
| 4.       | «Олімпус»<br>(зимова сесія) | україн. літ.                                  |                        |                                                                                                      |
| 5.       | Олімпус<br>(весняна сесія)  | україн. мова                                  | 5                      | диплом лауреата<br>-3                                                                                |

Методична комісія, врахувавши недоліки в роботі, на 2019-2020 навчальний рік ставить такі задачі:

- подальше впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;
- праця онлайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо;
- розвиток співпраці з батьками в організації та проведенні урочної та позакласної роботи з предметів;
- підвищення якості підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади, МАН, творчих конкурсів ;
- поширення педагогічного досвіду через публікації у фахових журналах.

