

Готовність учнів до життєвої самореалізації (проект на 2019-2020 навчальний рік)

Анотація. Проект «Готовність учнів до життєвої самореалізації», спрямований на вирішення проблеми підготовки учнів до складного вибору майбутньої професії, яка має відповідати здібностям та можливостям учня, попиту ринку праці та формування здатності учнів протягом життя самовдосконалюватися, змінювати професійні орієнтири, прилаштовуватися до швидкоплинних та кризових процесів економічного розвитку світу. Проект реалізується шляхом використання самоорганізаційних структур: Циклової комісії вчителів «Професійна орієнтація учнівської молоді», учнівської волонтерської організації «Профцентр» та за рахунок самофінансування. Важливу роль в реалізації проекту відіграють психологічні служби освітнього закладу та центру зайнятості населення. Однією з умов реалізації проекту є тісна співпраця з партнерами за проектом- батьками учнів, підприємствами, громадськими організаціями та освітніми закладами міста Дніпрорудне, Запорізької області й України в цілому.

Мета. Формування готовності учнів до усвідомленого вибору майбутньої професії, розвитку соціального інтелекту заради вирішення проблем життєвої самореалізації.

Завдання.

1. Формування в учнів уявлень про власні здібності, схильності до певного виду професійної діяльності шляхом профорієнтаційного діагностування
2. Розширення знань учнів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризики, що виникають під час працевлаштування
3. Формування критичного погляду на професії через ознайомлення із професіограмами
4. Використання можливостей виховного та навчального процесів освітнього закладу заради набуття учнями необхідних знань та навичок для майбутнього самовизначення (проведення цілеспрямованих виховних годин, уроків з усіх предметів, спецкурсів, факультативів, позаурочної діяльності: День дублера, МАН, предметні олімпіади, екскурсії, зустрічі з представниками різних професій, профконсультації тощо)
5. Створення проектів (презентацій, рефератів, лепбуків тощо) учнів, батьків, вчителів щодо самовизначення учнів

Учасники проекту: учнівський, учительський, батьківський колективи КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ I-III ступенів №1»

Партнерські організації: ЗОШПО, колектив шахти «Експлуатаційна» ПрАТ ЗЗРК, Василівський районний центр зайнятості населення, Дніпрорудненська філія Василівського районного центру зайнятості, органи місцевого самоврядування та підприємства м. Дніпрорудне, освітні заклади різних рівнів регіону, України

Відповідальні: Циклова комісія «Професійна орієнтація учнівської молоді», керівник циклової комісії Амірзянова Л.О.

Шляхи реалізації:

- планування роботи циклової комісії з урахуванням вимог до роботи освітнього закладу в рамках проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу»;
- проведення засідань циклової комісії за участю учнів та батьків;
- організація та проведення класних годин, уроків, екскурсій, профконсультацій для учнів та батьків;
- активізація роботи учнівського «Профцентру»;

- висвітлення роботи циклової комісії на сайті гімназії та у засобах масової інформації.

Принципи організації роботи:

- особистісно-орієнтований підхід у профорієнтаційній роботі з учнями та батьками;
- використання новітніх технологій та досягнень педагогічної та психологічної наук;
- тісна співпраця вчителів, учнів, батьків, громадських організацій та підприємств

Очікувані результати. Сформовані в учнів уявлення про власні професійні нахили та прагнення, можливості за станом здоров'я, фінансовим становищем родини щодо обрання тієї чи іншої професії. Набуття знань про стан ринку праці регіону, України, світу, професії майбутнього, професії, які затребувані на ринку праці. Ознайомлення із шляхами здобуття тієї чи іншої професії. Отримання першого професійного досвіду.

Календарний план-графік реалізації заходів проекту

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальні
1	Засідання циклової комісії «Погодження плану роботи циклової комісії на 2019-2020 н.р. та індивідуальне планування профорієнтаційної роботи»	Серпень 2019 р.	Амірзянова Л.О., члени циклової комісії, батьки учнів-старшокласників (за бажанням)
2	Залучення учнів 5-7 класів до участі в роботі спецкурсів системи «Азимут»	Вересень 2019 р.	Класні керівники, вчителі, батьки
3	Діагностична робота щодо визначення учнівських професійних інтересів та нахилів у 8-11 класах із залученням психолога гімназії, психолога Центру зайнятості. Доведення до відома батьків інформації.	Вересень – жовтень 2019 р.	Психолог Голобокова О. М, Психолог Центру зайнятості, члени циклової комісії
4	Поповнення та оновлення гімназійної профоінформаційної бази	Протягом року	Члени циклової комісії, учнівський «профцентр»
5	Відвідування ярмарок освіти у м. Запоріжжя, м. Дніпрорудному	Жовтень 2019 р.	Амірзянова Л.О.
6	Проведення класних годин, уроків та екскурсій профінформаційного змісту за участю батьків учнів, представників підприємств та громадських організацій	Листопад 2019 р., протягом року	Члени циклової комісії, вчителі-предметники, класні керівники
7	Залучення учнів до участі в роботі МАН, предметних олімпіад, конкурсів	Вересень 2019-лютий 2020 рр.	Вчителі гімназії
8	Організація роботи учнівського «Профцентру» щодо розширення профінформаційної бази гімназії, співпраці із ЗМІ, ознайомлення учнів початкової школи із світом професій	Протягом року	Амірзянова Л. О.
9	Зустрічі учнів 10-11 класів з представниками навчальних закладів регіону	Протягом року	Члени циклової комісії, вчителі

10	Організація профорієнтаційних екскурсій на підприємства регіону: ПрАТ ЗЗРК, завод «Мотор-Січ» та ін.	Протягом року	Класні керівники
11	Проведення профконсультацій для учнів та батьків	Протягом року	Вчителі-профконсультанти
12	Робота вчителів початкової школи, спрямована на розширення уявлень учнів про світ професій із залученням батьків	Протягом року	Вчителі початкової школи
13	Проведення заходів в рамках «Місячника профорієнтації»: профорієнтаційні екскурсії, зустрічі з представниками різних професій, організація профорієнтаційних квестів, співпраця із ЗМІ, профорієнтаційний флешмоб учнівського «Профцентру»	Березень 2020 р.	Амірзянова Л. О., члени циклової комісії, вчителі, класні керівники
14	Аналіз реалізації життєвих планів учнів 9-11 класів гімназії	Серпень 2020 р.	Класні керівники

Склала керівник циклової комісії

Амірзянова Л. О.