

Програма розвитку особистості гімназиста

Профорієнтаційний напрямок 2018-2022 рр.

Мета. Формування готовності учнів до усвідомленого вибору майбутньої професії, розвитку соціального інтелекту заради вирішення проблем життєвої самореалізації.

Учасники проекту: учнівський, учительський, батьківський колективи КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ I-III ступенів №1»

Партнерські організації: ЗОППО, колектив шахти «Експлуатаційна» ПрАТ ЗЗРК, Василівський районний центр зайнятості населення, Дніпрорудненська філія Василівського районного центру зайнятості, органи місцевого самоврядування та підприємства м. Дніпрорудне, освітні заклади різних рівнів регіону, України.

Відповідальні: Циклова комісія «Професійна орієнтація учнівської молоді», керівник циклової комісії Амірзянова Л.О.

Шляхи реалізації:

- планування роботи циклової комісії з урахуванням вимог до роботи освітнього закладу в рамках проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу»;
- проведення засідань циклової комісії за участю учнів та батьків;
- організація та проведення класних годин, уроків, екскурсій, профконсультацій для учнів та батьків;
- активізація роботи учнівського «Профцентру»;
- висвітлення роботи циклової комісії на сайті гімназії та у засобах масової інформації.

Принципи організації роботи:

- особистісно-орієнтований підхід у профорієнтаційній роботі з учнями та батьками;
- використання новітніх технологій та досягнень педагогічної та психологічної наук;
- тісна співпраця вчителів, учнів, батьків, громадських організацій та підприємств

Очікувані результати. Сформовані в учнів уявлення про власні професійні нахили та прагнення, можливості за станом здоров'я, фінансовим становищем родини щодо обрання тієї чи іншої професії. Набуття знань про стан ринку праці регіону, України, світу, професії майбутнього, професії, які затребувані на ринку праці. Ознайомлення із шляхами здобуття тієї чи іншої професії. Отримання першого професійного досвіду.

№з/п	Напрями діяльності	Термін реалізації
1.	Діагностична робота щодо визначення учнівських професійних інтересів та нахилів у 9 класах із залученням психолога Центру зайнятості.	2018-2019
2.	Формування критичного погляду на професії через ознайомлення із професіограмами учнів 10 класів.	
3.	Знайомство учнів 11 класів з навчальними закладами та підприємствами Запорізької області та	

4.	в цілому України, шляхом відвідування заходів Центру зайнятості населення Запорізької області	
5.	Профорієнтаційні ігри для учнів 8 класів за участю Василівського районного Центру зайнятості населення.	
6.	Знайомство учнів початкової школи з професіями за участю батьків та учнівського «Профцентру».	
7.	Профінформаційні екскурсії для учнів молодших класів.	
8.	Робота учнівського «Профцентру», спрямована на розширення профінформаційної бази гімназії, ознайомлення учнів початкової школи із світом професій	
1.	Діагностична робота щодо визначення учнівських професійних інтересів та нахилів у 8-9 класах із залученням психолога Дніпрорудненської філії Центру зайнятості.	2019-2020
2.	Розширення знань учнів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризику, що виникають під час працевлаштування. Співпраця з Дніпрорудненською філією Центру зайнятості.	
3.	Знайомство учнів 10-11 класів з навчальними закладами міст України шляхом профорієнтаційних екскурсій.	
4.	Відвідування «Ярмарок освіти 2020» у м. Дніпрорудне, Запоріжжя.	
5.	Екскурсії на підприємства регіону для учнів всіх паралелей.	
6.	Знайомство учнів 10 класів із професіограмами професій, що користуються попитом на ринку праці України у гімназійному профконсультативному центрі.	
7.	Залучення учнівського «Профцентру» до профінформаційної та агітаційної роботи з учнями.	
8.	Складання учнями 10-х класів дорожньої карти «Шлях до майбутньої професії»	
1.	Діагностична робота щодо визначення учнівських професійних інтересів та нахилів у 8-9 класах із залученням психолога Дніпрорудненської філії Центру зайнятості.	2020-2021
2.	Розширення знань учнів 10-11 класів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризику, що виникають під час працевлаштування. Співпраця з Дніпрорудненською філією Центру зайнятості.	
3.	Знайомство учнів 10-11 класів з навчальними закладами міст України шляхом профорієнтаційних екскурсій.	
4.	Відвідування «Ярмарок освіти 2021» у м. Дніпрорудне, м.Запоріжжя.	
5.		

6.	Екскурсії на підприємства регіону для учнів всіх паралелей. Знайомство учнів 10 класів із професіограмами професій, що користуються попитом на ринку праці України у гімназійному профконсультативному центрі.	
7.	Залучення учнівського «Профцентру» до профінформаційної та агітаційної роботи з учнями.	
8.	Консультації щодо вибору майбутньої професії для учнів та батьків освітнього закладу	
9.	Організація «професійних проб» за участю Центру зайнятості населення та батьківського колективу	
1.	Діагностична робота щодо визначення учнівських професійних інтересів та нахилів у 8-9 класах із залученням психолога Дніпрорудненської філії Центру зайнятості.	2021-2022
2.	Розширення знань учнів 10-11 класів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризики, що виникають під час працевлаштування. Співпраця з Дніпрорудненською філією Центру зайнятості.	
3.	Знайомство учнів 10-11 класів з навчальними закладами міст України шляхом профорієнтаційних екскурсій.	
4.	Відвідування «Ярмарок освіти 2022» у м. Дніпрорудне, м.Запоріжжя.	
5.	Екскурсії на підприємства регіону для учнів всіх паралелей.	
6.	Знайомство учнів 10 класів із професіограмами професій, що користуються попитом на ринку праці України у гімназійному профконсультативному центрі.	
7.	Залучення учнівського «Профцентру» до профінформаційної та агітаційної роботи з учнями.	
8.	Консультації щодо вибору майбутньої професії для учнів та батьків освітнього закладу	
9.	Складання учнями 10-х класів дорожньої карти «Шлях до майбутньої професії»	