

Аналіз роботи циклової комісії «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді» у 2019-2020 н. р.

Мета. Проаналізувати діяльність циклової комісії протягом 2019-2020 н. р.; визначити результати роботи за рік: досягнення, недоліки та перспективи реалізації профорієнтаційної роботи у наступному 2020-2021 навчальному році.

До складу циклової комісії входили: класні керівники, класоводи, вчителі-предметники, всього 12 чоловік.

В ході роботи члени циклової комісії використовували різноманітні джерела, такі як: <http://prof.osvita.org.ua/uk/index.html>, <http://mycareer.org.ua/>; Платформа профорієнтації ДСЗ <http://profi.dcz.gov.ua/>; Профорієнтація: зробимо свідомий вибір: <http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/index.html>; <http://proforientator.com.ua/ua/>; Комплексна профорієнтаційна діагностика «Абітурієнт»: <http://cleverdia.com/index.php?lang=uk>. Розвиток професійної орієнтації в Україні : наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського - К: 2009; «Особистісна готовність учнів до вибору професії», «Технологія досягнення професійного успіху» автор Побірченко Н.А.

Під час загального та індивідуального етапів планування роботи членами циклової комісії було зроблено акцент на відповідності заходів, які мають бути проведені, цілям та завданням проекту «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу».

Було проведено низку засідань циклової комісії, таких як «Погодження плану роботи циклової комісії на 2019-2020 н.р. та індивідуальне планування профорієнтаційної роботи», «Ринок праці майбутнього», «Підготовка до проведення місячника профорієнтації» тощо.

Кожен з членів циклової комісії у планах своєї роботи більшу частину заходів спрямовував на практичну роботу з дітьми та батьками, представниками Дніпрорудненської філії Центру зайнятості населення.

Також, всіма членами циклової комісії, була проведена значна робота по залученню учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, конкурсних захисті учнівських робіт МАН, що сприяє формуванню в учнів навичок, необхідних для подальшого навчання, поглиблює знання з різноманітних предметів.

Профорієнтаційна робота проводилася за допомогою представників служби зайнятості населення. Так, протягом листопада, грудня 2019 року та в січні 2020 року психолог Центру зайнятості Гнатенко Оксана Володимирівна відвідувала учнів 8-9 класів з метою профорієнтаційного діагностування.

Річним планом освітнього закладу було запропоновано посилити профорієнтаційну роботу із старшокласниками. Саме з цією метою, 10 жовтня 2019 року 29 старшокласників - здобувачів освіти 10-11 класів нашого освітнього закладу, виїхали до м. Дніпра, яке відоме цілою низкою Вищих навчальних закладів. Було відвідано декілька вищих навчальних закладів: Національний університет ім. Олеса Гончара, Дніпропетровський Державний університет внутрішніх справ, Університет митної справи та фінансів, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Український державний хіміко-технологічний університет, Дніпропетровська медична академія МОЗ України. Дівчата та хлопці задавали багато питань представникам приймальних комісій університетів: про сертифікати ЗНО, працевлаштування випускників, умови отримання гуртожитків та їхню вартість, практику тощо. Багато хто замислився над тим, чи не обрати для майбутнього навчання той чи інший освітній заклад м. Дніпра.

16 жовтня у м. Дніпрорудне старшокласники відвідали «Ярмарок освіти 2020», підготовлений районним Центром зайнятості населення. Здобувачі освіти отримали змогу ознайомитися із презентаціями Дніпрорудненського професійного ліцею, індустріального коледжу м.

Дніпрорудне, медичного училища м. Мелітополя, Запорізького національного університету та правничого коледжу при ньому, та інших навчальних закладів Запорізької області. Представники вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації не тільки розповідали про умови вступу та навчання, але й підготували змістовні презентації про свої заклади освіти, показали учнівській молоді можливості реалізації творчого потенціалу під час освітнього процесу у вишах. Нашим учням сподобалися виступи творчих колективів гостей, які співали, танцювали, грали на музичних інструментах і навіть демонстрували особливості своєї пофесії.

Перший тиждень листопада 2019 року традиційно було присвячено професійній орієнтації учнівської молоді. Так як, переважна більшість членів циклової комісії вчителі початкових класів, то ними було проведено виховні години: «Професії в нашій родині», «Професії поруч з нами», «Ким я хочу бути?», «Ярмарок професій» тощо. 7 листопада 2019 року група представників 10-11 класів нашого освітнього закладу відвідала традиційний профорієнтаційний захід: «Абітурієнт -2020» у виставковому центрі «Козак-Палац» м. Запоріжжя, на якому виставляють свої презентації навчальні заклади різних рівнів акредитації не лише Запорізької області, а й усієї України. Свої освітні платформи представили Запорізький Національний університет, а також його структурний підрозділ: Економіко-правничий коледж; Запорізький Національний технічний університет та його структурні підрозділи: Запорізький гуманітарний коледж, Запорізький коледж радіоелектроніки; Запорізька Державна інженерна академія; Запорізький медичний університет із структурним підрозділом: медичним коледжем; Класичний приватний університет м. Запоріжжя; Хортицька Національна академія; Національний університет ім. Ярослава Мудрого м. Харків; Національний фармацевтичний університет м. Харків; Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; Харківська державна зооветеринарна академія; Одеська Національна академія харчових технологій; Український державний хіміко-

технологічний університет м. Дніпро; Дніпровський державний університет внутрішніх справ; Університет ім. Альфреда Нобеля м. Дніпро; Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля; Запорізький будівельний коледж; Запорізький професійний ліцей автотранспорту; Запорізьке вище професійне училище моди і стилю; Державний навчальний заклад Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту; Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей тощо. Крім того, були представлені лінгвістичні центри, освітні курси; центри вищої та середньої освіти за кордоном (Польщі, Чехії, Словаччини); мовні курси; творчі експозиції, майстер-класи.

Старшокласники ознайомилися із навчальними закладами, отримали безліч інформації про професії та можливості вступу до навчальних закладів усіх рівнів акредитації, пройшли тестування щодо профорієнтаційних нахилів, робили зачіски у студентів професійних ліцеїв, куштували вироби майбутніх кулінарів тощо.

20 лютого 2020 року КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-ЗОШ І-ІІІ ст. №1» стала майданчиком рольової гри «Молодіжний саміт ООН з питань зміни клімату». На саміті були присутні делегації Австралії (9-В клас), Великобританії (9-А клас), Канади (10-Б клас), Китаю (10-В клас), Німеччини (9-Б клас) та США (10-А клас). Кожна делегація виступила з промовою, що стосується екологічного стану країни, проблем, пов'язаних із змінами клімату та шляхами їхнього вирішення. Мовами спілкування саміту стали англійська та українська. До складу команд входили дипломати, екологи, журналісти. Після висвітлення головних проблем екологічного стану країн-учасниць молодіжного саміту та шляхів їхнього вирішення, делегації перейшли до дебатів. Дебати показали гостроту суперечок щодо дотримання рішень Паризької екологічної угоди 2015 року, адже не всі країни готові понести мільярдні збитки заради скорочення викидів вуглецевих у повітряний простір планети. Екологічна експертна група підготувала проект резолюції саміту, який молодіжні делегації підтримали одноголосно, журналісти написали

статті-відгуки про роботу саміту. Проблеми сучасного транспорту, промисловості, сільського господарства і споживання були висвітлені на саміті та у статтях журналістів.

«Молодіжний саміт ООН з питань зміни клімату», показав здатність старшокласників нашого освітнього закладу не тільки до перевтілення у представників різних країн та професій: дипломатів, екологів, журналістів, але й готовність до вирішення складних екологічних проблем сьогодні і в майбутньому, у своєму освітньому закладі та й у рідному місті.

Традиційний для нашої країни березневий місячник профорієнтації відбувся за умов загальнонаціонального карантину дистанційно, на сайті освітнього закладу та платформах Державної служби зайнятості України. Члени Циклової комісії розробили та надали на сайті освітнього закладу: «Рекомендації класним керівникам щодо планування профорієнтаційної роботи з учнями різних вікових груп під час карантину». Для учнів різних вікових груп були запропоновані такі види профінформації: для 8-10 класів відео Державної служби зайнятості, за якими можна ознайомитися більше ніж з 20 різноплановими професіями. Крім того, були надані файли на тему: «Як знайти «свою» професію: корисні поради та інструменти». З метою підвищення якості допрофільної підготовки учнів та актуалізації знань підлітків про професії, цикловою комісією були розміщені на сайті гімназії «Дистанційні завдання для використання класними керівниками 5-7 класів: «Профорієнтаційні забави: ребуси, загадки, кросворди, вікторини». Для учнів та батьків інформація щодо умов вступу до навчальних закладів, наданий аналіз ринку праці «Потреби ринку праці» до пандемії та прогнозів щодо змін на ринку праці у зв'язку з карантинними заходами, особливості працевлаштування підлітків тощо. Для молодшої школи члени циклової комісії запропонували для перегляду під час карантину мультфільми про професії.

Крім того, дистанційно учні 10-х класів долучилися до написання есе «Моя кар'єра починається сьогодні» (охоплені 10-А, Б, В класи):

старшокласники розмірковували про свої професійні інтереси, матеріальний бік роботи та її суспільну користь. Дехто з учнів обрав напрям роботи: презентації: «Стем-професії» або «Моє підприємство» (туристичний, готельний, ресторанний бізнес). Молодші учасники освітнього закладу взяли участь у конкурсі малюнків: «Всі професії чудові - всі роботи до вподоби» і навіть створили цікавий відеоролик конкурсу.

У зв'язку з пандемією було відтерміновано для проведення на наступний рік, заплановані екскурсії до Запорізького підприємства «Мотор-Січ», ПрАТ ЗЗРК, м. Львова та Харкова для ознайомлення з вишами, а також профорієнтаційні ігрові заняття учнівського «Профцентру» з учнями початкових класів.

Завдання поставлені перед цикловою комісією на 2019-2020 навчальний рік були виконані не в повній мірі, однак, були використані новітні технології дистанційного спілкування з представниками освітнього процесу щодо розширення їхнього профорієнтаційного кругозору.

Напрями профорієнтаційної роботи на 2020-2021 навчальний рік визначені проектом «Готовність учнів до життєвої самореалізації»:

- 1.Формування в учнів уявлень про власні здібності, схильності до певного виду професійної діяльності шляхом профорієнтаційного діагностування.
2. Розширення знань учнів про ринок праці регіону, України, європейського та світового простору, тенденції його розвитку та ризики, що виникають під час працевлаштування.
3. Формування критичного погляду на професії через ознайомлення із професіограмами.
4. Використання можливостей виховного та навчального процесів освітнього закладу заради набуття учнями необхідних знань та навичок для майбутнього самовизначення (проведення цілеспрямованих виховних годин, уроків з усіх предметів, спецкурсів, факультативів, позаурочної діяльності: День дублера, МАН, предметні олімпіади, екскурсії, зустрічі з представниками різних професій, профконсультації тощо).

5. Створення проектів (презентацій, рефератів, лепбуків тощо) учнів, батьків, вчителів щодо самовизначення учнів.

Відповідно до напрямів, зазначених у проекті «Готовність учнів до життєвої самореалізації» перед цикловою комісією на наступний навчальний 2020 - 2021 рік необхідно визначити такі завдання:

- продовжити роботу з професійної орієнтації учнівської молоді та батьківського колективу гімназії відповідно до нового річного плану роботи гімназії;
- продовжити співпрацю з психологом гімназії та психологом Дніпрорудненської філії районного Центру зайнятості населення щодо діагностики учнів відповідно до їхніх профнамірів із наступним використанням отриманої інформації класними керівниками та вчителями – предметниками у роботі з дітьми та батьками;
- використати широкі можливості співпраці із службою зайнятості населення у профорієнтаційній роботі з учнями та батьками;
- продовжити поповнення профінформаційної бази гімназії;
- продовжити співпрацю з батьківським колективом гімназії, посилити зацікавленість батьків у профорієнтаційних послугах гімназії, ефективно використовуючи інформаційну базу гімназії та досвід педагогів;
- продовжити роботу з учнівським «Профцентром», спрямовуючи її на залучення волонтерів до профорієнтаційної діяльності в межах гімназії та поза нею;
- продовжити співпрацю з підприємствами Запорізької області, навчальними закладами регіону;
- активізувати можливості співпраці з шахтою «Експлуатаційна» ПрАТ ЗЗРК для професійної орієнтації молоді в умовах рідного міста;
- актуалізувати та активніше використовувати знання, отримані на курсах з підготовки профконсультантів у профорієнтаційній роботі з учнівським та батьківським колективом гімназії.