

Аналіз
роботи методичної комісії початкових класів за 2020-2021 н.р.
КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» -
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1»
Дніпрорудненської міської ради
Василівського району Запорізької області

Методична комісія початкових класів працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Взаємодія з батьками як умова побудови комфортного середовища та забезпечення успішності у навчанні».

Робота методичної комісії була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

На засіданнях методичної комісії розглядалися питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ:

- педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
- інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3»
- інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія, «Перевернуте навчання»; «технологія Боншо»; «технологія Квестів»; «технологія Кольорові капелюхи (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно» ; гра по-новому - навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок» ; прийом «Кубик Блума», педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України тощо.

На засіданнях методичної комісії велася підготовка до засідань педагогічної ради з питань:

- формування освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогічного співробітництва як передумова розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу. Особливості проведення інтегрованих уроків математики.
- сучасні психолого–педагогічні підходи до розвитку обдарованості школярів в умовах компетентнісно спрямованого навчання.

Методична комісія початкових класів брала участь у семінарі-практикумі «Вчитель НУШ - людина, яка надихає вчитися» (жовтень, 2020) для членів педагогічного колективу провела майстер-клас «Використання нових технологій в НУШ».

На засіданнях методичної комісії проводились практичні заняття щодо використання комп'ютерних технологій, профорієнтаційного матеріалу, мультимедійної техніки, інноваційних технологій на уроках, дистанційного навчання.

Важливим моментом підвищення методичного рівня вчителів є атестація, яка активізує, підвищує їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів.

У 2020 – 2021 н. р. атестувалися Ажищенко С.О., Цаприка А.О.. Вчителі взяли участь у декадах педагогічної майстерності: «Активна взаємодія між учителем та учнем як передумова розвитку соціального інтелекту» (жовтень – листопад, 2020), формування цінностей особистості шляхом наскрізного виховання на засадах педагогіки партнерства» (грудень, 2020), «Створення освітнього середовища для розвитку здібної та обдарованої особистості» (лютий, 2021)

Після проведення відкритих уроків, занять вчителі робили самоаналіз, адміністрація – аналіз уроків. Атестаційна комісія рекомендувала відправити до друку у методичні видання розробки уроків.

Учителі показали себе фахівцями справи, мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють методикою особистісно орієнтованого уроку, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою з формування практичних умінь та навичок.

Вчителі, що атестувалися, взяли активну участь у підготовці та проведенні психолого-педагогічних семінарів, педрад. Членами педколективу були відзначені змістовні виступи вчителів

Усі вчителі, що атестувалися, провели творчі звіти на нарадах при директорові чи педраді згідно з річним планом роботи освітнього закладу, поділившись з колегами своїми напрацюваннями і досягненнями в міжатастаційний період.

На підсумковому засіданні атастаційної комісії давалася оцінка роботи вчителів, що атестувались, членами атастаційної комісії, та рекомендації для покращення їхньої роботи з учнями, батьками тощо.

Батьки разом з учителями склали та коригують індивідуальні освітні маршрути дітей, створюються належні умови навчання та виховання для кожного учня школи через тісний зв'язок з родиною. Така робота сприяє особистісному розвитку школярів.

Проводилася кропітка співпраця з ДНЗ «Оленка». Проведена онлайн зустріч «Моніторинг успішності навчання першокласників – випускників ДНЗ

№ 2 «Оленка». Учителі – класні керівники 4 класів, спілкувалися з вихователями випускних груп дитсадка, що служить передумовою продуктивного навчання першокласників.

Члени МК дбають про своє професійне зростання та поширення передового педагогічного досвіду.

Цаприка А.О. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти»(11 грудня 2020)

Вчителі Коломоєць І.І., Антоненко О.М., Цаприка А.О., Лисенко Н.П. взяли участь у науково-практичному семінарі «Нова українська школа: реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти – учасників всеукраїнського експерименту за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» Коломоєць І.І. взяла участь у науковій конференції «Методика і технологія викладання інтегрованого курсу «Я пізнаю світ» в НПП «Інтелект України»

Лисенко Н.П., Бахмут Н.М., Коломоєць І.І., Цаприка А.О., Коротун О.В., Бережна А.І., Антоненко О.М., Карпова Л.І., Ажищенко С.О., Федосова С.Б. успішно

завершили курс на платформі Edera «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл. Ажищенко С.О. - курс на платформі Edera «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»

Тарасова Н.Л., Бруй Л.І., Коротун О.В., Цаприка А.О. пройшли курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою дистанційного тренінгу: «Нова українська школа: відповідаємо на виклики»

Тарасова Наталія Леонідівна у вересні пройшла курси при ЗОШПО за освітньою програмою «Вихователі групи продовженого дня»

У Всеукраїнській газеті для заступників директорів навчальних закладів «Завуч» було опубліковано статті: Бахмут Н.М. «Переваги навчання вдома», Ажищенко С.О. «Навчання без участі освітнього закладу», Цаприка А.О. «Самореалізація дитини в умовах дистанційного навчання», Антоненко О.М. «Соціалізація школяра», Бережна А.І. «Дистанційна освіта: ресурси для учнів та вчителів», Лисенко Н.П. «7 порад батькам щодо навчання вдома», Коломось І.І. «5 порад роботи онлайн», Карпова Л.І. «5 лайфhakів для здобувачів освіти».

На належному рівні проводилась робота з обдарованими дітьми. У лютому були проведені гімназійні олімпіади з усіх предметів, у яких взяли участь понад 70% учнів. Учні 1-4 класів взяли участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Sanflower», «Олімпусик», «Колосок», «Я-людина» (184 учні).

Учениця 3-А Сидоренко Валерія посіла III місце в обласному конкурсі «Безпека праці».

Учень 3-А класу Генералов Ілля посів 12 місце у третьому етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.

У грудні 2020 учні початкової школи взяли участь в захисті наукових робіт «Дитинство обирає науку». Призові місця посіли учні: Пак Злата, Павлов Артем - 1 місце 1-А клас (Лисенко Н.П.), Кірюта Злата – 2 місце 1-Б клас (Ажищенко С.О.), Сірий Давід, Староконь Назар 2-А клас (Коломось І.І.), Черненко Давід – 1 місце, Пігунова Анна – 2 місце 2-Б клас (Карпова Л.І.), Михайленко Дмитро 3-А клас (Цаприка А.О.), Корольоник Поліна, Кулішова Ірина – 3 місце 3-Б клас (Бруй Л.І.), Костюченко Кирило – 1 місце 3-В клас (Тарасова Н.Л.), Краснощоків Вероніка 3-Г клас (Коротун О.В.), Полянська Валерія – 2 місце 4-А клас (Антоненко О.М.), Югай Ульяна, Шевченко Владислав, Блащук Вероніка 4-Б клас (Бахмут Н.М.), Фокін Віктор – 1 місце 4-В клас (Бережна А.І.)

Другий рік поспіль початкові класи є активним учасником #stemтиждень_spring2021.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків його ефективних форм і методів.