

Аналіз
роботи методичної комісії початкових класів за 2019-2020 н.р.
КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» -
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1»
Василівської районної ради Запорізької області

Методична комісія початкових класів працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Взаємодія з батьками як умова побудови комфортного середовища та забезпечення успішності у навчанні».

За планом були розглянуті такі питання:

- творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки в організації освітнього процесу НУШ (Федосова С.Б., Карпова Л.І., Бруй Л.А., Цаприка А.О., Коломоєць І.І., Тарасова Н.Л.) Підготовка до семінару – практикуму.
- сучасні психолого – педагогічні підходи до розвитку школярів в умовах НУШ, психолого-педагогічного проекту «Інтелект України», «На крилах успіху» (з досвіду роботи Коротун О.В., Бруй Л.А., Антоненко О.М., Цаприка А.О., Коломоєць І.І., Тарасова Н.Л., Федосова С.Б., Карпова Л.І.)
- оновлення змісту навчальних предметів засобами інтеграції
- соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів в сучасних умовах.
- застосування комп'ютерних технологій на уроках.
- організаційно – педагогічні підходи до формування основних груп компетентностей учнів початкової школи засобами родинно – шкільного виховання.

Методична комісія початкових класів у листопаді провела для членів педагогічного колективу майстер-клас «Використання нових технологій в НУШ».

На засіданнях методичної комісії проводились практичні заняття щодо використання комп'ютерних технологій, профорієнтаційного матеріалу, мультимедійної техніки, інноваційних технологій на уроках.

Важливим моментом підвищення методичного рівня вчителів є атестація, яка активізує, підвищує їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів.

У 2019 – 2020 н. р. атестувалися Лисенко Н.П., Карпова Л.І., Федосова С.Б., Грицик М.А.)

Було проведено 3 відкритих заняття безпосередньою участю в них батьків, членів родин. Батьки разом з учителями склали та коригують індивідуальні освітні маршрути дітей, створюються належні умови навчання та виховання для кожного учня школи через тісний зв'язок з родиною. Така робота сприяє особистісному розвитку школярів.

Проведені робота свідчать про те, що більшість учителів показали себе фахівцями справи, мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють методикою особистісно орієнтованого уроку, забезпечують

засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою з формування практичних умінь та навичок.

Після проведення відкритих уроків, занять учителі робили самоаналіз, адміністрація – аналіз уроків. Атестаційна комісія рекомендувала відправити до друку у методичні видання розробки уроків Лисенко Н.П., Карпова Л.І., Федосова С.Б., Грицик М.А.

Вчителі, що атестувалися, взяли активну участь у підготовці та проведенні психолого-педагогічних семінарів, педрад. Членами педколективу були відзначені змістовні виступи вчителів Лисенко Н.П., Карпова Л.І., Федосова С.Б., Грицик М.А.

Усі вчителі, що атестувалися, провели творчі звіти на нарадах при директорові чи педраді згідно з річним планом роботи освітнього закладу, поділившись з колегами своїми напрацюваннями і досягненнями в міжатастаційний період.

На підсумковому засіданні атастаційної комісії давалась оцінка роботи вчителів, що атестувалися, членами атастаційної комісії, та рекомендації для покращення їхньої роботи з учнями, батьками тощо.

Проводилась кропітка співпраця з ДНЗ «Оленка», яка завершилась проведенням круглого столу «Моніторинг успішності навчання першокласників – випускників ДНЗ

№ 2 «Оленка». Учителі – класні керівники 4 класів – відвідували заняття у випускних групах дитсадка, що служить передумовою продуктивного навчання першокласників.

Члени МК дбають про своє професійне зростання та поширення передового педагогічного досвіду.

Всі вчителі у квітні успішно завершили курс на платформі Edera «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Академічна доброчесність»

На платформі Prometheus Бруй Л.А., Коротун О.В., Бережна А.І., Антоненко О.М. успішно завершили курси «Наука про навчання. Що має знати кожен вчитель», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти»

Тарасова Наталія Леонідівна дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне» за напрямками «Критичне мислення», «Креативне мислення», «Практичні прийоми». (ТОВ «На Урок»), курси учителів початкових класів (дистанційно) при КЗ «ЗОППО», взяла участь у вебінарах:

«Будеш погано вчитися-станеш блогером. Як говорити з підлітками про вибір професії», «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства» «Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для учителів, учнів та їх батьків» (Всеосвіта)

Коротун О.В. взяла участь у вебінарі «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція» (Всеосвіта)

Лисенко Н.П. стала упорядником науково-методичного збірника «Учитель як менеджер НУШ»

Цаприка А.О. бере участь у сертифікації вчителів початкових класів, успішно пройшла тестування, самооцінювання власних компетенцій.

На належному рівні проводилась робота з обдарованими дітьми. У лютому були проведені гімназійні олімпіади з усіх предметів, у яких взяли участь понад 70% учнів. Учні 1-4 класів взяли участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Sanflower», «Олімпусик», «Колосок» (179 учнів), учасниками конкурсу «Я – за єдину Україну!» (Суродін Герман і Бондаренко Максим стали переможцями районного етапу, III і I місця).

Учні 2-Б (Якубович Євген, II місце) і 2-В (Назаренко Ангеліна, Мишастий Лев III і II місця) класів взяли участь у районному етапі Всеукраїнського дитячого літературного конкурсу серед дітей на протипожежну та техногенну тематику.

Учениці 4-А класу Грицик Сніжана, Богдан Анастасія посіли III місця (вчитель Лисенко Н.П.), учениці 3-А класу Іванова Поліна, Полянська Валерія посіли II і I місця у другому етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.

Аналіз роботи педагогів - членів методичної комісії початкових класів дає підставу зробити висновки: за минулий навчальний рік посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку його ефективних форм та методів.