

Аналіз
роботи методичної комісії початкових класів за 2018-2019 н.р.
КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» -
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1»
Василівської районної ради Запорізької області

У складі методичної комісії початкових класів 16 вчителів.

З них з вищою освітою – 11, середньою спеціальною – 5.

Якісний склад методичної комісії:

- вчителів вищої категорії – 8 (Антоненко О.М., Карпова Л.І., Коломієць І.І., Лисенко Н.П., Коротун Н.Л., Тарасова Н.Л., Светлая А.П., Грицик М.А.)
- вчителів І категорії – 3 (Белка Л.А., Бруй Л.А., Цаприка А. О.)
- вчителів з вищим посадовим окладом – 3 (Бахмут Н.М., Федосова С.Б., Бережна А.І.)
- спеціалістів – 2 (Радзієвська С.С., Аліскерова А.В.)

4 вчителі мають звання «Старший вчитель» (Бахмут Н.М., Лисенко Н.П., Карпова Л.І., Грицик М. А.).

Методична комісія початкових класів працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Взаємодія з батьками як умова побудови комфортного середовища та забезпечення успішності у навчанні».

За планом були розглянуті такі питання:

- упровадження інновацій у практичну діяльність як передумова формування ключових компетентностей учнів початкових класів в умовах модернізації освітнього процесу
- сучасні психолого – педагогічні підходи до розвитку школярів в умовах НУШ, психолого-педагогічного проекту «Інтелект України»»
(з досвіду роботи Цаприки А.О., Коротун О.В., Бруй Л.А., Антоненко О.М., Тарасова Н.Л.)
- звіт вчителів, які пройшли курси «Едера»
- ключові компетентності як об'єкт оцінки якості освіти, важливий показник її ефективності.
- використання потенціалу обдарованих дітей під час перевірки домашнього завдання на уроках української мови

На засіданнях методичної комісії проводились практичні заняття щодо використання комп'ютерних технологій, профорієнтаційного матеріалу, мультимедійної техніки, інноваційних технологій на уроках.

Важливим моментом підвищення методичного рівня вчителів є атестація, яка активізує, підвищує їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів.

У 2018 – 2019 н. р. було атестовано Радзієвську С.С.

В міжатестаційний період педагог дбала про підвищення свого професійного рівня.

Метою проведення декад педмайстерності було виявлення вміння педагога, що атестується, під час навчання використовувати традиційні і нетрадиційні методи навчання учнів, уміння поєднувати самостійну пошукову діяльність учнів із засвоєнням ними готових висновків науки, формувати стійкі мотиви навчання,

детермінованих системою проблемних ситуацій, включати у навчальну і позашкільну діяльність батьків учнів.

Було проведено 3 відкритих заняття безпосередньою участю в них батьків, членів родин.

Проведені робота свідчать про те, вихователь групи продовженого дня показав себе фахівцем справи, має достатню науково-теоретичну підготовку, забезпечує засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою з формування практичних умінь та навичок.

Після проведення відкритих занять вихователь зробив самоаналіз, адміністрація – аналіз занять.

Радзієвська С.С. взяла активну участь у підготовці та проведенні психолого-педагогічних семінарів, педрад, провела творчий звіт на нараді при директорові, поділившись з колегами своїми напрацюваннями і досягненнями в міжатестаційний період.

На підсумковому засіданні атестаційної комісії давалась оцінка роботи вихователя, що атестувались, членами атестаційної комісії, та рекомендації для покращення їхньої роботи з учнями, батьками тощо.

За результатами атестації 2018- 2019 н.р. Радзієвська С.С.- спеціаліст 11 кваліфікаційної категорії.

Проводилась кропітка співпраця з ДНЗ «Оленка», яка завершилась проведенням круглого столу «Моніторинг успішності навчання першокласників – випускників ДНЗ № 2 «Оленка». Учителі – класні керівники 4 класів – відвідували заняття у випускних групах дитсадка, що служить передумовою продуктивного навчання першокласників.

Члени МК дбають про своє професійне зростання та поширення передового педагогічного досвіду. Антоненко О.М., Карпова Л.І., Бахмут Н.М., Коломієць І.І., Радзієвська С.С., Грищик М.А., Бережна А.І., Светлая А.П., Федосова С.Б. пройшли на платформі EdEraon-лайн – курси для вчителів, які у 2019-2021 р. працюватимуть у 1-х класах; Карпова Л.І., Коломієць І.І., Федосова С.Б. курси при КЗ «ЗОІППО». Пройшла тренінг «Нова українська початкова школа»: управлінський аспект» Лисенко Н.П. Схвально відгукнулись про тренінг «Теорія та методика фізичного виховання» Тарасова Н.Л., Бережна А.І., Светлая А.П.. Он – лайн курс «Критичне мислення для освітян» пройшла Цаприка А. О.

Учитель початкових класів Радзієвська С.С. взяла участь у конкурсу «Учитель року», що проходив у закладі освіти у жовтні 2018 року.

У квітні 2019 року вчителі початкових класів були активними учасниками Всеукраїнського освітнього STEM-марафону в рамках IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації». Вчителем Коломоєць І.І. було проведено заняття з економіки з теми «Ресурси. Їх обмеженість. Ставлення до ресурсів». Цаприка А.О. провела з учнями 1-4 класів заняття з ЛЕГО, побудувавши сучасне місто. До науково-методичного збірника була включена стаття Лисенко Н.П. «Як реалізувати STEM-освіту в початковій школі»

На належному рівні проводилась робота з обдарованими дітьми. У березні були проведені гімназійні олімпіади з усіх предметів, у яких взяли участь понад 70% учнів. Учні 1-4 класів взяли участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах

«Кенгуру», «Соняшник», «Sanflower», «Олімпусик», учасниками конкурсу «Я – за єдину Україну!» (2 із них стали переможцями районного етапу), «Збережемо Україну разом» (2 переможці). Учениці 4-А класу Овсієнко Станіслава, Синельщикова Марія (вчитель Коломоєць І. І.) посіли III Імісця у другому етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика. Учениця

Аналіз роботи педагогів - членів методичної комісії початкових класів дає підставу зробити висновки: за минулий навчальний рік посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку його ефективних форм та методів.

Методична комісія початкових ставить перед собою такі завдання на 2019-2020 н. р. :

- надати вчителю свободу творчості й професійному розвитку відповідно до Концепції Нової української школи;
- орієнтуватися на потреби учня в освітньому процесі;
- здійснювати наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- удосконалювати урок на основі педагогіки співробітництва, партнерства з батьками;
- створювати сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів.

Дана робота методичних комісій впливає на управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів, на контрольну-аналітичну діяльність учителя у процесі навчання учнів.

Моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів є ефективним показником діяльності методичних комісій, визначають професіоналізм учителів закладу освіти, їхнє знання предмета, вміння навчати, роботу вчителів з організаційної та психологічної підготовки учнів до вивчення предмета. Тому вчителі ретельно аналізують результати моніторингових досліджень і намічають шляхи усунення прогалин.

Учителям початкових класів також необхідно продовжити роботу щодо формування в учнів умінь логічно, послідовно викладати свої думки, розвивати читацькі, обчислювальні, мовленнєві уміння і навички; активніше використовувати ІКТ на уроках; удосконалювати урок на основі педагогіки співробітництва, партнерства з батьками; оволодівати навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, формами, методами та прийомами навчання учнів вчителями – початківцями.

У травні було проведено контрольні роботи з української мови, математики, перевірено рівень сформованості техніки читання в учнів початкових класів, у 4 класах - ДПА (Аналіз сформованості навичок читання, контрольних робіт з української мови, математики, курсу «Я і Україна», результати ДПА додаються)