

Самоаналіз з питання «Адаптація новоприбулих та молодих педагогів»

З метою адаптації, своєчасної та чіткої організації роботи, підвищення науково-теоретичного і методичного рівня та росту професійної майстерності молодих спеціалістів та новоприбулих вчителів наказом по закладу освіти від 02.09. 2020 року № №346-од 9 педагогам (2 з них звільнилися з роботи протягом навчального року - Гавязь М. О., Хужин С. Б., по закінченню навчального року - Петровський І. І.) було призначено досвідчених вчителів наставниками молодих спеціалістів та новоприбулих вчителів:

	ПБ вчителя	ПБ наставника
1.	Вергун Леся Олександрівна	Бекетова Олена Іванівна
2.	Сіра Рената Юріївна	Бачурська Тетяна Анатоліївна
3.	Коробка Сергій Олександрович	Цивата Валентина Олексіївна
4.	Хужин Сергій Борисович	Цивата Валентина Олексіївна, Ручка Ірина Іванівна
5.	Петровський Ілля Ігорович	Староконь Олена Сергіївна, Цивата Валентина Олексіївна,
6.	Гавязь Марія Олегівна	Міц Ольга Миколаївна
7.	Анисименко Юлія Володимирівна	Амірзянова Людмила Олександрівна
8.	Амірзянова Аліна Нургазімівна	Шевченко Анна Миколаївна
9.	Бондаренко Анастасія Олександрівна	Цивата Валентина Олексіївна

Учителі-наставники спільно зі стажистами та новоприбулими вчителями розробити індивідуальний план стажування молодого з урахуванням методичної теми, над якою працює освітній заклад. Заступники директора Коваленко О. А., Ручка І. І., Бачурська Т. А. забезпечували контроль за змістом проходження стажування вчителів.

Для даної групи вчителів працював клуб «Молодість і перспективи», завдання якого було надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подолання труднощів, із якими зустрічається молодий учитель, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

Клуб працював за таким планом:

1. Семінар-практикум

«Планування роботи вчителя, класного керівника». (Відп.Коваленко О. А., Губа А. ., Бачурська Т. А., наставники). Вересень, 2019 р.

2. Практичні заняття. «Практичні методи щодо формування пізнавальних інтересів учнів з урахуванням психічних особливостей дітей». (Відп. заст. директора Коваленко О.А., психолог Голобокова О.М., наставники). Жовтень, 2019р.

3. Методичний практикум

«Контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів». (Відп. заступник директора Ручка І.І., психолог Голобокова О.М., наставники). Листопад, 2019р.

4. Круглий стіл. «Позакласна робота як одна із форм організації освітнього процесу». (Відп. заст. директора Бачурська Т.А.,психолог Голобокова О.М, наставники). Січень, 2020 р.

5. Методична панорама. «Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання». (Відп. заступник директора Коваленко О.А., психолог Голобокова О.М., наставники). Лютий, 2020р.

За планом роботи у квітні мала відбутися декада молодого вчителя, а в травні- круглий стіл «Особистісне зростання молодого вчителя як мета педагогічного процесу.

Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». У зв'язку з запровадженням карантину методичні заходи не відбулися.

Активними під час занять були вчителі Сіра Р. Ю, Анисименко Ю. В., Амірзянова А. Н., Вергун Л. О.. Не відвідували заняття Бондаренко А. О . (пов'язано з навчанням у виші) та Петровський І. І.

У зв'язку з дистанційним навчанням не було проведено у квітні Декаду молодого вчителя, а в травні- круглий стіл «Особистісне зростання молодого вчителя як мета педагогічного процесу. Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель».

Дана категорія педагогічних працівників залучалася до різних методичних заходів. Молоді вчителі Сіра Р. Ю. та Вергун Л. О. взяли участь у методичних декадах відкритих уроків. Педагогом-організатором Сірою Р. Ю. було проведено позакласні заходи, які пройшли досить чітко та організовано. Конкурси були підібрані вдало, кожна дитина змогла проявити свої вміння. Був створений належний мікроклімат, забезпечена дружна та злагоджена робота. Як учитель етики, Сіра Р. Ю. створює умови для забезпечення самореалізації особистості та її самоутвердження в колективі. Не менш цікавим були уроки німецької мови у 5-А класі ВЕРГУН Л.О., на яких переважали ігрові вправи, інтерактивні прийоми за допомогою рольової гри – діалогу «У магазині шкільних речей». Учні не тільки збагачували свій словниковий запас, а й набували соціальних навичок. Доречно вчитель використала на уроці засоби мультимедіа (телевізор, відеогру) та

проектну технологію - виготовлення лепбуку. Учителю було рекомендовано удосконалювати роботу в групах, диференціювати роботу учнів за здібностями. За результатами атестації у 2019/2020 н.р. вчителям – молодим спеціалістам - Вергун Л. О., Сірій Р. Ю. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

Сіра Р. Ю., Анисименко Ю. В., Вергун Л. О. взяли участь у підготовці та проведенні психолого-педагогічних семінарів, методичних тренінгів. Методичні комісії рекомендували до участі в конкурсі «Учитель року» молодих учителів Анисименко Ю. В., Петровського І. І.

Дана робота сприяла професійно-фаховому зростанню педпрацівників, розвитку їхнього творчого потенціалу, можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою педагогічних працівників іншої дисципліни.

Анкетування вчителів, співбесіди засвідчують, що необхідно продовжити з молодими вчителями опрацьовувати питання:

- мотивації учнівської діяльності на уроці;
- розвиток самоосвітньої компетентності школярів;
- підготовки здібних і обдарованих учнів до інтелектуальних змагань;
- забезпечення професійного, культурного і творчого зростання педагогів шляхом самоосвіти та активної участі у методичних заходах.

Підготувала заступник директора Ольга Коваленко