

Аналіз роботи методичної комісії іноземних мов

КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ I-III ступенів №1 »

за 2019-2020 н.р.

Методичне об'єднання вчителів англійської мови здійснює проведення навчально-виховної, інноваційної та позакласної роботи. Вчителі кафедри іноземних мов в 2019-2020 уч. році працювали над темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу», пріоритетними завданнями визначили формування комунікативної та соціальної компетенцій.

У 2019-2020 навчальному році МО працювало в складі 11 вчителів

Всього працівників	Освіта			Педагогічне звання			Категорія			
	сер. спец	базовища	вища	засл. учитель Укр.	уч. методист	ст. учитель	спец	II	I	вища
11	-	-	11	-	2	4	1	2	2	6

Основні напрямки роботи на 2019-2020 н.р.:

1. Підвищення науково-методичного рівня педагогів та розвиток творчого підходу до вибору змісту, форм та методів навчання та виховання дітей, реалізації вимог концепції «Нова українська школа» щодо формування у школярів практичного життєвого досвіду.

2. Методичне забезпечення навчання іноземної мови учнів за оновленими програмами.

3. Опанування методикою та практикою уроку із застосуванням інформаційних технологій.

4. Пошук шляхів мотивації учнів шляхом використання сучасних інноваційних технологій дослідницько-пошукового характеру, розвитку критичного мислення, методу проектів та залученням учнів до роботи в МАН, участі в інтерактивних конкурсах, проектах.

5. Підвищення методичної та наукової підготовки вчителів через вивчення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів міста, області та інших регіонів України через відвідування майстер-класів, через участь у семінарах із підвищення професійної майстерності.

На серпневому засіданні комісії іноземних мов вчителі ознайомились з особливостями вивчення іноземних мов у 2019 - 2020 н.р., планували навчальну роботу, аналізували програми, підручники, навчальні посібники та їх використання в реальних умовах, вирішували такі поточні питання як затвердження плану роботи комісії на поточний рік, складання графіку випуску предметної газети «Лінгва», затвердження матеріалів для проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов. Жовтнєве засідання було присвячене проектній діяльності на уроках англійської мови в початковій школі, обговорювалися шляхи підвищення ефективності діалогічного та монологічного мовлення в середній ланці, та затверджували план проведення декади іноземних мов

В листопаді вчителі методичної комісії ознайомилися з методами розвитку комунікативної компетентності учнів на основі впровадження інтерактивних форм і методів організації навчальної діяльності; були підведені підсумки проведених науково-практичної конференції, МАН та I-II турів Всеукраїнської олімпіади з іноземної мови

Під час засідання в лютому вчителі комісії обговорювали як розвивати навички аудіювання при вивченні англійської мови учнями середньої ланки за допомогою ІКТ; як працювати з KnowledgeBoard та Лепбук, та розробили план підготовки до III туру Всеукраїнської олімпіади з іноземної мови.

Досягнення учнів – це результат роботи членів комісії. Вчителі до участі в I етапі олімпіад залучили 338 учнів: 65 учнів – з німецької мови, 37 – з французької мови, 236 – з англійської мови (минулого року 95). Результатом виступу у II етапі олімпіад учні посіли 5 призових місць з англійської мови (вчителі Бекетова О.І., Башилова Н.В. Шевченко А.М.,) та 4 - з німецької мови (вчитель Ткаченко В Ю., Шишкіна С. В.), 4 призери з французької мови (вчитель Кравченко Т. М. Ткаченко В. Ю.).

Учні, які навчаються в класах з поглибленим вивченням англійської мови, приймали участь у науково-практичній конференції (13 учнів), 4 учні посіли призові міста у районному, та 1 учень в обласному етапі МАН

У вересні 2019 н.р. 8 учнів були учасниками I туру міжнародного конкурсу «FLEX». 2 учні пройшли у II тур міжнародного конкурсу “FLEX”

Вчителі Кравченко Т. М. Овсієнко Ю.М., Ажаренкова О.О., Вергун Л.О. Ткаченко В Ю., Цина Н.В., активно залучають учнів до участі в інтерактивних конкурсах «Гринвіч» (20 учасників), «Галлус» (10 учасників), «Орлятко»(3 учасників), «Олімпіс» (3 учнів), «Олімпус» (39 учнів), “PUZZLE” (12 учнів), «На Урок» (14 учнів)

В листопаді була проведена декада іноземних мов. Метою проведення даного заходу було вдосконалення мовної компетенції учнів за всіма видами мовної діяльності, практичне застосування отриманих умінь і навичок для вирішення творчих завдань, формування творчої активності і творчого мислення учнів.

Заходи тижня проходили на уроках англійської мови, з використанням мультимедійних презентацій, що викликало набагато більший інтерес і хорошу активність учнів. На відкритті декади вчителі були одягнені в костюми героїв відомих казок Британії, Німеччини та Франції.

З учнями 5-9 класів були проведені вікторини, інтелектуальні ігри, конкурси та квести. Учні 10-11 класів мали можливість поспілкуватися з носієм англійської мови. У виставці малюнків, лепбуків, які пройшли у 2,4 класах, взяли активну участь багато учнів. З великим інтересом пройшов урок-гра «Подорож в казкову країну англійської мови» для самих маленьких учнів 2х класів. Подорожуючи по станціях, хлопці показали добрі знання з наступних тем: алфавіт; звуки; кольору; тварини; дієслова; числівники.

У січні-лютому перевірявся стан викладання французької мови у 5-9 класах. Було відзначено, що уроки вчителів Крвченко Т.М., Ткаченко В.Ю. та Овсієнко Ю.М. характеризуються мовленнєвою спрямованістю, що сприяє формуванню чотирьох її видів. Основна увага акцентується на формуванні у учнів усвідомлення ролі іноземної мови у житті людини, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції Франції. Було зазначено про посилення роботи з обдарованими дітьми, залучення учнів до інтерактивних конкурсів, та участі в творчих конкурсах і міжнародних програмах з французької мови.

Особливе місце в роботі по підвищенню професійної компетентності кадрів займає самоосвіта вчителів. П'ять вчителів проходили атестацію в 2019-2020 році. Шевченко А.М. отримала звання «Старший вчитель», вчителі Ажаренкова О.О та Вергун О.О. отримали I та II категорії відповідно. Всіма педагогами були обрані теми самоосвіти, робота над якими тривала весь навчальний рік. Під час дистанційного навчання вчителі приймали участь в онлайн-вебінарах. Так, Кравченко Т. М. прийняла участь у вебінарі "Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання"(сайт «На Урок»), та оглядовий серіал "Карантин: онлайн-сервіси для вчителів", та "Цифрові навички вчителів" (Платформа "Дія"). Цина Н.В. приймала участь у вебінарах на сайті "Всеосвіта": " Використання мобільних застосунків на уроках", "Кейс - технології у навчальному процесі", "Storytelling - технологія неформального навчання", "Легка та результативна англійська для молодших школярів", "Емоційний інтелект та його особливості", "Ефективність методу асоціативних символів на початковому

етапі вивчення англійської », «Електронні освітні ресурси для НУШ», «Соціальна інклюзія в НУШ », « Система оцінювання в НУШ », ‘ Хто вони: діти з особливими освітніми потребами? ‘

Протягом навчального року систематично проводився огляд методичної літератури, всі вчителі накопичують матеріали для оформлення портфоліо вчителя. Підбиваючи підсумки діяльності вчителів МО англійської мови за 2019-2020 навчальний рік, необхідно відзначити,

що скоординована робота вчителів дозволила виконати ті завдання, які ставилися на початку навчального року.

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік:

- ☐ Продовжити активне впровадження освітніх інноваційних технологій;
- ☐ активізувати роботу з обдарованими дітьми (для цього посилити роботу по залученню до участі в конкурсах, олімпіадах);
- ☐ продовжити роботу над підвищенням якісної успішності учнів по англійської мови та забезпеченням високих результатів ДПА та ЗНО;
- ☐ продовжити роботу по вдосконаленню педагогічної майстерності, участі вчителів в конкурсах, вебінарах, тощо.

