

**Аналіз роботи
циклової комісії з реалізації проекту
«Здоров'я учнів – здоров'я нації» за 2019 – 2020 н.р.**

Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів, суспільства. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей. Колись метою школи було навчити якомога більше людей читати та писати, а сьогодні ставиться низка вимог щодо особистих якостей людини, здатної успішно функціонувати в сучасних умовах. Серед них – міцне здоров'я, вміння творчо мислити і діяти, приймати рішення в нестандартних ситуаціях.

В умовах реформування освіти компетентнісний підхід до проблеми здоров'я збереження є стратегічним напрямом розвитку системи освіти України, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір.

Статистика стану здоров'я школярів сьогодні є невтішною. За даними Міністерства охорони здоров'я України майже 90% дітей мають відхилення в загальному стані здоров'я. Із них 30% мають по два та більше захворювань.

Основну фізкультурну групу мають: 184 учнів (21,5%), підготовчу: 600 учнів (72%), спеціальну 55 учнів (6,5 %), звільнені від занять фізичною культурою 2 учні (0,2%).

Проблемними залишаються хвороби опорно – рухового апарату, на які хворіють 301 учнів (36%), лор захворювання мають 35 учнів (4 %), проблеми зору мають 216 учнів (27%), проблеми з нервовою системою у 103 учнів (12%), серцево – судинні захворювання – 319 учнів (38%), проблеми органів дихання – 11 учнів (1,3 %), ЖКТ – 17 учнів (2%), проблеми сечо – полових системи мають 31 учнів (3,7%).

Отже, проблема здоров'я дітей нині стоїть настільки гостро, що ми повинні поставити запитання: «Як, гризучи граніт науки, зберегти здоров'я дітей?»

Звичайно, стан здоров'я залежить і від об'єктивних і суб'єктивних факторів. Наше місто знаходиться в 30-кілометровій зоні дії Запорізької АЕС.

Більше трьох тисяч мешканців міста працює на ПрАТ «ЗЗРК», з них майже 2,5 тисячі – це підземна група. Чоловіки працюють на 740 м, 840 м, 1140 м горизонтах. Нелегка праця гірників накладає відбиток на їх здоров'я та здоров'я їхніх дітей.

Тому першочерговою й актуальною проблемою для педагогічного колективу освітнього закладу КЗ « Дніпрорудненська гімназія « Софія» -ЗОШ І –ІІІ ст.№1» є впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій, позитивна мотивація до здорового способу життя як цінність в учнів та їхніх батьків, підвищення культури здоров'я, а отже - високого рівня знань.

Надзвичайно важливим залишається виховання культури здоров'я, адже це виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню і зміцненню здоров'я, формування уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації до ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини.

В освітньому закладі створені сприятливі умови навчання та виховання дітей:

- оптимальна організація навчального процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм);
- адекватність вимог, методик навчання та виховання, відсутність стресових ситуацій, розвиток життєвих навичок (володіння емоціями, вирішення конфліктів, профілактика травм, шкідливих звичок тощо);
- повноцінний та раціонально організований руховий режим та режим харчування.

Володіння здоров'язбережувальними технологіями, а також їх застосування і методик виховання культури здоров'я є важливою складовою професійної компетентності сучасного педагога.

Доводимо до відома педагогічного колективу та батьків, що змістовним компонентом виховання культури здоров'я є :

- розуміння сутності культури здоров'я;
- наявність знань формування, збереження та зміцнення здоров'я на духовному, соціальному, психологічному й фізичному рівнях.

Для ефективного проведення всієї роботи з виховання культури здоров'я, необхідно добре знати контингент учнів та сімей освітнього закладу, їх соціальний та фізичний стан:

- в 2019-2020 н.р навчались 7 дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 14 дітей - інвалідів; 4 учня, родини яких постраждали від аварії на ЧАЕС, діти з 53 багатодітних родин, діти проблемних, малозабезпечених сімей. 44 учня потребували соціального супроводу. У 3 учнів батьки загинули на виробництві від нещасних випадків, 1 учень - переселенець, 9 учнів знаходились на індивідуальному навчанні.

Згідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти здоров'язбережувальна компетентність – здатність учня застосовувати в умовах конкретної ситуації сукупність здоров'язбережувальних компетенцій, дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших людей. Над даним питанням плідно працює педагогічний колектив.

- Щорічно проводяться поглиблені медичні огляди учнів.
- Оформляються паспорти здоров'я класів (знаходяться в кожному класному журналі).
- Налагоджена робота кабінету основ здоров'я та релаксації.
- Систематично оновлюються стендові повідомлення « Соціально – психологічна служба інформує» з метою пропаганди здорового способу життя та виховання культури здоров'я учнів. Надзвичайно цікавими були експозиції за темами :
 - ✓ «Запобігання та протидія домашньому насильству та булінгу».
 - ✓ «Волонтерство – добровільна безкорислива суспільна діяльність»
 - ✓ «Психологічна допомога під час стресових ситуацій та розв'язання конфліктів».
- Працює наркологічний пост, в якому безпосередньо бере участь лікар – нарколог Коротка Валентина Іванівна з Дніпрорудненської міської лікарні.
- До профілактики шкідливих звичок залучені волонтери Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ, які провели серію тренінгів для учнів 7-10 класів з тем:
 - «Профілактика шкідливих звичок»;
 - «Профілактика СНІДу»;
 - « Профілактика ранніх статевих відносин»;
 - «Основи безпеки в Інтернеті»;
 - «Профілактика ризикової поведінки в молодіжному середовищі»;
 - «Профілактика насильства в молодіжному середовищі»;
 - «Основи репродуктивного здоров'я підлітка».
- Традиційно проводяться учнівські конференції (до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом) 02.12.2019 року з демонстрацією відеоматеріалів. Була випущена газета з даного питання та оформлений лист відкритої думки « СНІДу – ні!».
- Учні брали участь в дистанційному конкурсі санітарних бюлетенів «До дня білої ромашки»(до Всесвітнього дня боротьби с туберкульозом). Систематично проводяться класні години, вечори, конкурси, присвячені вихованню культури здоров'я учнів.
- Традиційно в листопаді 2019 року було проведено спортивно-родинне свято на паралелі учнів п'ятих класів «Спортивна родина - здорова дитина», яке стало дійсно спортивною подією.

В листопаді 2019 року був проведений конкурс агітбригад з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя

«Обери життя» серед учнів 8-11 класів, який включав в себе візитну картку команди, конкурс плакатів, вікторину.

Переможцем стала команда 11-А класу.

- Був проведений конкурс малюнків серед учнів початкової школи «Ростемо здоровими», кращі роботи були відзначені Почесними грамотами.
- В цьому навчальному році була дооформлена фотовиставка, присвячена спортивним досягненням учнів, зайняттям спортом родиною.
- Надзвичайно важливу роль у вирішенні завдань виховання культури здоров'я відіграє сім'я. Освітній заклад може допомогти у вирішенні багатьох питань виховання, зокрема і у вихованні культури здоров'я, але ніколи не зможе конкурувати із сім'єю, адже сім'я є найпотужнішим засобом у формуванні особистості. Тому для досягнення позитивних результатів, як ніколи, потрібна спільна, скоординована робота сім'ї та педагогічного колектив. Дані питання постійно розглядаються на батьківських конференціях, круглих столах, форумах.
- Традиційно в лютому, а саме 20 лютого, цікаво пройшов форум батька з теми «Шлях до дорослості : стилі батьківського виховання» .
Зі вступним словом виступила керівник циклової комісії Мовчан В.П., практичний психолог Голобокова О.М. у своєму виступі зосередила увагу на важливості розвитку комунікативної компетентності. Дехто з батьків поділився своїм досвідом з формування комунікативної компетентності своїх дітей. Змістовно пройшов Брейн-рінг між командами батьків і учнів. В інтелектуальному батлі перемогли батьки. Завідуюча бібліотекою Нетребя Н.В. познайомила присутніх з новинками літератури «Знання, уміння і навички конструктивного спілкування». Підвела підсумок зустрічі батьків директор закладу освіти В.Д.Пилипенко.
- Команда «Нова енергія» вела підготовку до участі у районному етапі XVIII Обласного конкурсу з пропаганди здорового способу життя «Обери життя» , але в зв'язку з карантинном конкурс на відбувся.
- Значна увага приділяється оздоровленню та санаторно – курортному лікуванню учнів. При цьому особлива увага приділяється дітям з соціально – неспроможних сімей, дітям з групи ризику, дітям з послабленим здоров'ям. Налагоджена тісна співпраця з спеціалізованими дитячими санаторіями «Бердянський» та Молочанським дитячим санаторієм. В цьому навчальному році оздоровилось 53 дітини.
- Надавались консультації соціально – психологічною службою для батьків та вчителів з питань виховання культури здоров'я учнів.
- Матеріали з питання здоров'язбережувальних технологій висвітлюється на сайті навчального закладу та ЗМІ.
- В освітньому закладі організована робота спортивних гуртків та секцій, проводяться Дні здоров'я. Спортсмени освітнього закладу в цьому навчальному році здобули вагомні перемоги:
Команда освітнього закладу зайняла III місце в олімпіаді з фізичної культури.

В міських змаганнях команда 7 – 8 зайняла II місце з шахів та шашок; III місце по футболу, міні футболу, настільному тенісу, волейболу та баскетболу.

Команда учнів 10 – 11 класів посіла II місце з волейболу та міні футболу.

27 вересня на стадіоні освітнього закладу відбувся чемпіонат силових видів спорту серед учнів 8 – 11 класів. В командному заліку переможцями визнано команду 9 – А класу.

Враховуючи процес реформи та модернізації освітнього процесу в Україні, одним із головних компонентів якого є перехід на компетентнісний підхід. Поняття здоров'язбережувальних компетентностей, технологій набуває пріоритетне значення в сучасній освітній парадигмі.

Завданням циклової комісії з реалізації проекту «Здоров'я учнів – здоров'я нації» в умовах нової української школи

на 2020 – 2021 н.р є :

- **Реалізація освітньої програми «Здоров'я» , що спланована на 2020 -2021 роки;**
- **створення здоров'язберігаючого освітнього середовища шляхом психолого - педагогічного супровідну освітнього простору;**
- **формування партнерських відносин батьків та вчителів як запорука збереження здоров'я та виховання культури здоров'я учнів;**
- **забезпечення широкої сфери розвитку особистості; вивчення шляхів і засобів здорового способу життя, особливо її духовної складової;**
- **валеологізація навчально – виховного процесу;**
- **проведення масових акцій і заходів, пов'язаних із пропагандою здорового способу життя, фізичної культури та спорту.**