

## Як визначити головний мотив поведінки лідера класу: експрес-тест

.....  
*Чи завжди лідер класу дбає про своїх однокласників? Чи він лише самостверджується через вплив на них? Що мотивує його бути активним? Що керує його поведінкою? Завдяки тестуванню дізнайтеся про головні рушійні сили лідера класу*  
 .....

*Інструкція:* прочитай запитання і варіанти відповідей до них. Оціни варіанти відповідей балами від 5 до 1, де 5 — відповідь, що найбільше відповідає дійсності, 1 — найменше. Поставте позначку у відповідній чарунці.

Запитання	Бал				
	5	4	3	2	1
<b>1. У якому разі ти візьмешся за складну справу?</b>					
А — якщо буде якась винагорода					
Б — якщо це дасть змогу показати себе					
В — якщо це мені цікаво					
Г — щоб довести собі, що я зможу					
Д — якщо це піде на користь усім					
<b>2. Уяви, що ти — керівник компанії. Що ти використовував би для того, аби винагородити свого підлеглого?</b>					
А — підвищив би заробіну плату, нагородив грамотою, дипломом					
Б — публічно визнав би його заслуги перед іншими					
В — розширив би повноваження, надав би свободу дій					
Г — відправив би на стажування або навчання у найпрестижнішу компанію					
Д — долучив би до топ-менеджменту, надав би право брати участь у прийнятті найважливіших рішень					

Запитання	Бал				
	5	4	3	2	1
<b>3. У якій компанії ти хотів би працювати?</b>					
А — у якій найвища зарплата					
Б — де дружний колектив					
В — де виконуватиму цікаві для себе завдання					
Г — де можна навчатися нового					
Д — у якій принципи та ідеї збігаються з твоїми					
<b>4. Що найважливіше для тебе?</b>					
А — винагорода					
Б — визнання					
В — творчість					
Г — досягнення					
Д — команда					
<b>5. Перед тобою п'ять оголошень про вакансії. Тобі треба відгукнутися на одну з них. Яке обереш?</b>					
А — «найвища зарплата, можливості заробітку необмежені»					
Б — «у нас чудовий дружний колектив. Приєднуйтеся до нас!»					
В — «це творча робота, що потребує 100% занурення в процес. Графік — вільний»					
Г — «потрібні суперпрофесіонали. Навчання за рахунок компанії»					
Д — «робота для блага суспільства. Для тих, хто не боїться брати на себе відповідальність»					

*Оброблення результатів:* обчисліть окремі суми балів для відповідей А, Б, В, Г, Д і впишіть їх у таблицю:

А	Б	В	Г	Д

Визначте головний мотив поведінки лідера класу відповідно до букв.

**А** — винагорода;

**Б** — схвалення однолітків і дорослих;

**В** — особисті інтереси, задоволення від саморозвитку й руху до результату;

**Г** — самоствердження й високі досягнення;

**Д** — втілення особистих цінностей та ідей, які мають світоглядний характер.