

Аналіз роботи МК за 2019-2020н.р.

У 2018 – 2019 навчальному році МК вчителів математики, фізики та інформатики продовжували працювати над проблемою «Ефективна співпраця вчителів фізико – математичних дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентнісної освіти». Робота методичної комісії була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку.

Мета методичної роботи комісії – сприяти зростанню рівня педагогічної майстерності, активізації творчого потенціалу кожного вчителя. Найголовніше та найістотніше у методичній роботі комісії є надання реальної, діючої допомоги викладачам у розвитку їх майстерності як поєднання професійних знань, навичок і вмінь, необхідних для сучасного педагога властивостей і якостей.

Кадровий потенціал характеризується високим професійним рівнем вчителів математики, фізики та інформатики, які в курсі сучасних проблем викладання з даного предмету, володіють сучасними методиками роботи з дітьми. До складу методичної комісії вчителів математики, фізики та інформатики входять:

1. ***Соколовська Н.В.*** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист
2. ***Притула С.О.*** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист, керівник МК
3. ***Хідірова Н.Л.*** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель
4. ***Мінькова С.Д.*** – вчитель фізики І кваліфікаційної категорії
5. ***Лобас В.В.*** – вчитель інформатики І кваліфікаційної категорії
6. ***Заставська Ю.В.*** – вчитель математики І кваліфікаційної категорії
7. ***Смішко О.І.*** – вчитель математики, І кваліфікаційної категорії
8. ***Курипка Т.І.*** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії

Усього	Кваліфікаційні категорії				За стажем роботи			
	Спеціаліст	2 кв кат	1 кв кат	Вища кв кат	До 5 р	До 10 р	До 20р	Більше 20р
8	0	0	4	4	0	0	3	5

Основні завдання МК на 2019-2020 навчальний рік були:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари.
2. Вдосконалювати якість викладання предметів шляхом впровадження ІКТ.
3. Впроваджувати інновативну, науково - технічну систему навчання STEM.
4. Удосконалювати роботу з учнями щодо підготовки до олімпіад шляхом використання інноваційних технологій.
5. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
6. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

Для вирішення завдань були проведені **засідання методичної комісії**, на яких розглядалися нормативні і програмно – методичні документи з організації навчального процесу, підсумки моніторингу знань учнів та завдання для подолання прогалин у знаннях учнів, диференційований підхід до роботи для розвитку творчої ініціативи та активності учнів, шляхи удосконалення роботи вчителів з батьками, включення батьків у навчальний процес, організація та проведення предметної декади, виховних заходів.

На першому засіданні МК **Методична скарбничка.Ефективність роботи МК учителів математики, фізики та інформатики в минулому навчальному році. Обговорення плану роботи МК на 2019-2020 навчальний рік**

Притула С.О ознайомила з матеріалами офіційних документів Міністерства Освіти і науки України, та доповіла про ефективність роботи МК учителів

математики, фізики та інформатики в минулому навчальному році та розповіла про нормативні і програмно – методичні документи з організації навчального процесу, ознайомила з підсумками моніторингу знань учнів за минулий рік. Соколовська Н.В. запропонувала завдання для подолання прогалин у знаннях учнів, розповіла про диференційний підхід до роботи для розвитку творчої ініціативи та активності учнів. Хідірова Н.Л. поділилась шляхами вдосконалення роботи вчителів з батьками, включення їх у навчальний процес. Мінькова С.Д. внесла пропозиції стосовно організації та проведення предметної декади, виховних заходів та залучення батьків до співпраці. Заставська Ю.О. ознайомила з новинками методичної літератури.

На другому засіданні МК **Круглий стіл«Організація підготовки до участі у І та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад»**члени МК обговорили організаційні питання, щодо організації самоконтролю та самооцінювання учнями власної діяльності на уроках математики у 5 – 6 класах та звернули увагу на надання учням необхідної психолого – педагогічної підтримки, ігрові форми навчання. За круглим столом Заставська Ю.О. звернула увагу на надання учням необхідної психолого – педагогічної підтримки.

Вчителі обмінялися досвідом використання на уроках ІКТ, включення батьківської громади для формування інформаційної культури компетентнісної освіти. Мінькова С.Д. доповіла про фізичний експеримент як один з важливих чинників розвитку творчої активності учнів на уроках фізики.

Вчителі обмінялися досвідом продуктивних контактів у системі «учитель – учень» та використання тестових завдань на уроках як необхідний крок до успішного ЗНО. Члени МК продовжили упровадження STEM- освіти, і роботу з даного напрямку.

На засіданні МК №3 **Методичний пошук. Діагностика математичної підготовки учнів у 2019-2020н.р. Підведення підсумків шкільних і районних олімпіад з математики, фізики, інформатики.**

Мінькова С.Д. поділилась досвідом з проектування навчальних ситуацій на уроках астрономії. Методи та засоби передачі матеріалу. Як поліпшити інженерне мислення, зробити продуктивними контакти в системі «учитель-учень» розповіла Притула С.О.(з досвіду роботи).Притула С.О.оперативно підвела підсумки шкільних і районних олімпіад з математики, фізики, інформатики та повідомила про «СТЕМ освіта в урочний та позаурочний час» огляд методичних журналів і нове в питаннях психології та педагогіки.

У березні проходило засідання МК №4 **Навчальний семінар «Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій»**

Девіз: “ Справжній учитель не повідомляє істину, а вчить її шукати.”

Хідірова Н.Л. провела заняття з теми «Усні вправи - одна з форм організації колективної та індивідуальної роботи з учнями», де на прикладах для 6 класу поділилась досвідом, який можуть використовувати і батьки при виконанні з дітьми домашніх завдань. Мінькова С.Д. розкрила плюси та мінуси лекційно - практичної системи викладання фізики. Поділився досвідом з активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики шляхом комп'ютерної підтримки Лобас В.В.

Напрямки роботи окреслила Соколовська Н.В. – керівник STEM- освіти.

Засідання МК №5 **Обмін досвідом « Місце предметів фізико-математичного циклу в системі шкільної освіти»**

Обмінявся досвідом вчителів інформатики Лобас В.В., а саме застосування проблемного метода для створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції.

Звіт про роботу МК учителів математики, фізики та інформатики провела Притула С.О. і підвела підсумки роботи МК за 2019-2020 н.р.

Соколовська Н.В. провела актуальний інструктаж «Організація та проведення державної підсумкової атестації з предметів та підготовка до ЗНО» і опрацювала матеріали ЗНО з метою успішного тестування.

Аналіз помилок, які учні допускають при розв'язуванні завдань на ЗНО, зробила і доповіла Соколовська Н.В.

Підготовка матеріалів членами МК, стендової, інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання

Також обговорювались пропозиції щодо планування роботи методичної комісії на наступний навчальний рік.

Члени МК прозвітували про поповнення кабінетів математики, фізики, інформатики розробками відкритих уроків, позакласних заходів, матеріалами творчих STEM-робіт учнів. Притулі С.О., Заставській Ю.О., Смішко О.І. запропонували відправити розробку уроку математики у 6 і 11 класах до друку у періодичне видання.

Вчителями методичної комісії створено умови для забезпечення своїх інформаційних потреб та потреб учнів: всі школярі забезпечені підручниками, навчальними посібниками відповідно до вимог навчальних програм, мають можливість користуватися під час уроків узагальнення комп'ютером у комп'ютерному класі школи, планшетами вчителі при підготовці до уроків користуються фаховими сайтами, планшетами та інформаційно-комп'ютерними технологіями.

Обговорення пропозицій щодо планування роботи на наступний навчальний рік

Самоосвіта вчителів МК

Соколовська Н.В.

Онлайн конференція "Шляхи покращення природничо-математичної освіти"

Притула С.О.

Курс EDERA “Академічна доброчесність» (4 год)	EDERA	Лютий 2020	Сертифікат
Онлайн-курс для вчителів “Домедична допомога” на платформі 3 години	EDERA	Квітень 2020	Сертифікат
EDERA m102 Математика: Арифметика, рівняння та нерівності (30 годин)	EDERA	Квітень 2020	Сертифікат
Курс “Бери і роби » (20 год)	EDERA	Квітень – Травень 2020	Сертифікат
Всеукраїнський STEM-тиждень		Квітень 2020	Подяка
«Всеукраїнський Інженерний тиждень 2020 »		Січень 2020	Сертифікат
Вебінар «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання»	Освітній проект «На Урок»	Квітень-травень	
Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН- ЮНІОР ЕРУДИТ»	5-6 класи (4 учня)		Диплом I ступеня
Онлайн олімпіада з математики «На Урок»	7-А (20 учнів) 6-Б,В (23 учня)	Лютий 2020	Сертифікати учасників Свідоцтво та подяка вчителю
Декада математики, фізики, інформатики	6-11 класи	Грудень 2019р.	Учасники

Мінькова С.Д.

Вебінари: «STEM -драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок майбутнього» за напрямком «Проектне навчання» (2 години), « На урок»; Інтернет- конференція «Мотивації в освіті: інструменти, прийоми та принципи» за напрямком «Психологія» (10 годин), « На урок»;

Інтернет- конференція «Інтернет- ресурси у навчальному процесі» за напрямком «ІКТ», «Предметне навчання» (10 годин) , «На урок». Курс «Дизайн- мислення в школі» (30 годин), “Prometheus”.

Гелиантус»- 6 чел. 8 -9 класс, «Колосок»- 6 чел. 8 класс

Лобас В.В.

№	Назва	Результат	
1	Оглядовий освітній серіал «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів»	Сертифікат	Березень, 2020
2	CiscoWebexTraining та WebexTeams для дистанційного навчання	Сертифікат	Березень, 2020
3	Досвід дистанційного навчання за допомогою сервісу CiscoWebex	Сертифікат	Березень, 2020
4	<u>Вебінар: Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів</u>		Квітень, 2020
5	Організація дистанційної роботи під час карантину Онлайн-тести «На Урок»		Квітень, 2020
6	Вебінар для вчителів інформатики. Віртуальна школа.		Квітень, 2020
7	Вебінар «Мотивація до навчанняпід час карантину»		Квітень, 2020
8	курс "Елементарно про Linux"	Сертифікат	Квітень, 2020
9	STEM-тиждень, STEM-емблема		Квітень, 2020
10	Курс <u>Академічна доброчесність</u>	Сертифікат	Травень, 2020

11	IPD Week 4-8 травня 2020	Сертифікат	Травень, 2020
12	інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»		Травень, 2020

Смішко О.І.

Назва	місце	дата	Результат
Курс для вчителів початкової школи. НУШ (60 год)	EDERA	Липень 2019	Сертифікат
Курс «Формування інформаційно-цифрової компетентності молодшого школяра в Новій українській школі» (24 год)		Липень 2019	Сертифікат
«WEB – STEM – школа -2020» (15 год)	Інститут модернізації змісту освіти	Лютий 2020	Сертифікат
Курс EDERA «Академічна доброчесність» (4 год)	EDERA	Лютий 2020	Сертифікат
Курс «Бери і роби » (20 год)	EDERA	Квітень – Травень 2020	Сертифікат
Онлайн- марафон «GIRLS-POWER TECH»	Мережева Академія Cisco	Травень	Сертифікат
Всеукраїнський STEM-тиждень		Квітень 2020	Подяка
«Всеукраїнський Інженерний тиждень 2020 »		Січень 2020	Координатор -Сертифікат
ВЕБІНАРИ:			
Вебінар «Викладання інформатики під час дистанційного навчання»	Освітній проект «На Урок»	Квітень-травень	Свідоцтво
Вебінар «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання»	Освітній проект «На Урок»	Квітень-травень	
Вебінар «Проектна робота на уроках інформатики»	Освітній проект «На Урок»	Квітень-травень	

Вебінар «Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики»	Освітній проект «На Урок»	Квітень-травень	
Вебінар «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»	Освітній проект «На Урок»	Квітень-травень	
Педагогічна рада. Проект "Освітній волонтер. Дистанційне навчання. Як полегшити роботу вчителя"	Освітній проект «На Урок»	Квітень 2020	
Онлайн-педрада «Особливості оцінювання в умовах дистанційного навчання»	Освітній проект «На Урок»	Квітень 2020	
Вебінар «Успішний досвід підготовки, організації та проведення STEM-тижня (до Міжнародного STEM-тижня)»	Освітній проект «На Урок»	Квітень 2020	
<u>Виступ на педраді за темою «Методичні засади формування соціальної компетентності учнів основної школи»</u>	КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»	Січень 2019р.	Обмін досвідом
<u>Виступ на педраді за темою «Нестандартні уроки інформатики, шлях до успіху в навчанні»</u>	КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»	Лютий 2020р.	Обмін досвідом
<u>Методичний практикум «Технології навчання ХХІ століття»</u>	КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»	Березень 2020	Обмін досвідом

Назва	учасники	дата	Результат
Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»	5-9 класи (14 учнів)		14 учнів – диплом І ступеня

конкурс-захист МАН	Кедровська Анна 10-А	2018р.- 2019р.	І м. в І етапі
Онлайн олімпіада з інформатики «На Урок»	9-В (10 учнів)	Лютий 2020	Сертифікати учасників Свідоцтво та подяка вчителю
Онлайн олімпіада з математики «На Урок»	9-В (10 учнів)	Лютий 2020	Сертифікати учасників Свідоцтво та подяка вчителю
Участі в XXIII Міжнародному конкурсі шкільних медіа		Березень 2020р.	Диплом лауреата
Всеукраїнський конкурс шкільних та млодіжних медіа «YouthMediaLab.»			Сертифікат
Декада математики, фізики, інформатики	9-11 класи	Грудень 2019р.	Учасники
Конкурс ITALANT	Комаров Олексій (9-В) Сєдов іван (9-В) Сидоренко іван (9-В) Смішко Олександр (10-Б)	Травень, 2019р.	Учасник

Хідірова Н. П.

№	Назва	Місце	Дата
1.	Курс EdEra "Академічна доброчесність"	EdEra	березень 2020
2.	Всеукраїнський інженерний тиждень 2020	Лімназія	січень 2020
3.	Всеукраїнський STEM-тиждень	Лімназія	квітень 2020
4.	Конференція (інтернет) "Досвід роботи сучасного вчителя. Практичні розробки та теоретичні надбання"	Генезис	квітень 7.04.20
5.	Інтернет-конференція "Мислення: логічне, креативне, критичне"	На урок	11.04.20.
6.	<u>Вебінари</u>		
а)	Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів в умовах дистанційного навч.	"Ранок"	13.04.
б)	Особливості дистанц. навч. "Гітесі з особливими освітніми потребами"	На урок	15.04
в)	Мотивація до навчання "Під час карантину"	На урок	15.04
г)	"Скрипкести, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанц. навчання"	На урок	29.04
д)	"Онлайн-тести: врізати забрані для ефективного вчителю"	На урок	7.05 2020

Заставська Ю.О.

Тренінги:

- Онлайн-курс для вчителів "Домедична допомога" на платформі EdEra (сертифікат, 3 години)
- Курс «STEM-школа – 2020» (сертифікат, 15 годин)
- Партнерський курс "Онлайн-сервіси для вчителів" на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності (сертифікат)

- Онлайн-курс “Бери й роби” на платформі EdEra (сертифікат, 20 годин)
- Курс “Цифрові навички для вчителів” на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності (сертифікат)

Вебінари:

- “Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання (На Урок)
- “ Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять” (На Урок)
- “ Використання багатьох функціональних практично-діяльних посібників на заняттях” (На Урок)
- “Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину” (На Урок)
- “Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики” (На Урок)
- “ Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний” (На Урок)
- “STEM із задньої кишені: експерименти і демонстрації у відеоуроках для «Я досліджую світ» (На Урок)
- «Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для учителів, учнів та їх батьків» (Всеосвіта)
- «Мотивація до навчання під час карантину»
- ”Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання” (На Урок)
- “Ментальна арифметика – ефективна методика гармонійного розвитку мозку” (На Урок)
- «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування»,
- «Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії»

Конкурси:

По «Бєбрас» -16 учнів

По математиці «Кенгуру» 12 учнів

Онлайн олімпіада «На урок» - 24 учні

Олімпіада по математиці (шкільний етап) Рябкіна Ніна (8-В) – 3 місце.

Всеукраїнський STEM-тиждень, наукова студія STEM-блогер«

Вернісаж професій STEM» Рябкіна Ніна, 8-В кл.; Богдан О., 8-В кл.; Фірсов А., 8-В кл.

Робота з обдарованими учнями

1. Козачок Микита	8-А	II	Соколовська Н.В.
2. Ключин Єгор	8-А	III	Соколовська Н.В.
3. Багірян Ріта	10-А	III	Притула С.О.
4. Гілязова Ліля	11-Б	III	Притула С.О.
5. Більський Олександр	6-Б	III	Притула С.О.
6. Лаішевкін Михайло	6-А	III	Хідірова Н.Л.
З фізики			
1. Засядько Матвій	10-А	II	Мінькова С.Д.
2. Казанцев Євген	11-А	III	Мінькова С.Д.

Результат проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики у 2019- 2020н. р. відображено у таблиці

Результат I етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України»

-секція фізики та інформатики

I місце: Войнаровському Олександру уч. 10-А кл. (керівник Мінькова С.Д.);

I місце: Кедровській Анні уч. 10-А кл. (керівник Смішко О.І.);

II місце: Тхай Ользі уч. 10-А кл. (керівник Мінькова С.Д.);

II місце: Шнайдруку В'ячеславу уч. 10-В кл. (керівник Лобас В.В.);

III місце: Сидоренку Іванову уч. 9-В кл. (керівник Мінькова С.Д.)

-секція математики

I місце: Бутко Анастасії уч. 10-Б кл. (керівник Притула С.О.);

I місце: Сокол Ірині уч. 10-А кл. (керівник Притула С.О.);

II місце: Багірян Ріті уч. 10-А кл. (керівник Притула С.О.);

II місце: Козачку Микиті уч. 8-А (керівник Соколовська Н.В.);

II місце: Костюк Анастасії уч. 7-Б кл. (керівник Хідірова Н.Л.);

II місце: Коноваленко Лізі уч. 7-Б кл. (керівник Хідірова Н.Л.);

III місце: Хом'яковій Дар'ї уч. 7-Г кл. (керівник Хідірова Н.Л.);

III місце: Тен Крістіні уч. 10-А кл. (керівник Притула С.О.);

III місце: Куковинцю Олексію уч. 10-А кл. (керівник Притула С.О.)

**Результативність участі учнів КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія»-
ЗОШ І-ІІІ ступенів №1» в інтерактивних конкурсах у 2019-2020**

№ з/п	Конкурси	Предмети	Кількість учасників	Результативність
Міжнародні конкурси				
1	«Кенгуру»	математика	63	результати не надійшли
2	«Бобер»	інформатика	23	відмінно-1; добре-9
3	«Геліантус»	фізика	6	учасники
4	«Колосок»	фізика	6	учасники
Всеукраїнські конкурси				
6	«МАН – Юніор- ерудит»	технології	14	I ст.-14
7	Інтерактивна олімп. з інформ.(5-6 кл.)	інформатика	10	Сертифікати учасників Свідоцтво та подяка вчителю
8	Інтернет олімп. «На урок»	математика	64	диплом I м.-2; II м.-3; III м. -5, учасники Сертифікати учасників Свідоцтво та подяка вчителям
9	«IT -Talant»	інформатика	4	учасники
10	«Бєбрас» -16 учнів	інформатика	16	учасники

У рамках позакласної роботи у грудні 2019 року була проведена декада математики, фізики та інформатики. Запам'яталось учням відкриття декади, яке провели учні 5-11 кл. Математичний квест для учнів 7 кл «Чи знаєш ти місто Дніпрорудне» провела Притула С.О. Учні, як і батьки, позитивно відгукувались про «Математичний батл» (10 кл) учителя Соколовська Н.В., конкурс «Краща математична сім'я» (5 кл), «Математичні перегони» (7 клас). Хідірова Н.Л. Учитель Заставська Ю.О. провела конкурс «Інформайка», де діти поповнили багаж своїх знань. Яскравими були майстер-клас «Збери комп'ютер», проведена молодим спеціалістом Амірзяновим В.Н та змагання учнів з інформатики «CounterStrike» (вч. Лобас В.В). Смішко О.І. для 9 класів провела креативну вікторину GOLDENDIT. Хідірова Н.Л. – Феєричне закриття декади - відкритий позакласний захід «Брейн-ринг» для обдарованих учнів-переможців гімназійних олімпіад з математики, фізики та інформатики 5-11 класів у актовій залі провела Хідірова Н.Л. разом з 9-А.

Декада математики, фізики та інформатики
КЗ "Дніпрорудненська гімназія "Софія" ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1"
09.12-18.12

Зимовий марафон

на вас чекають
 цікаві задачі, ребуси
 головоломки
 вікторини, квести
 математичні конкурси

ви отримаєте
 гарний настрій
 море задоволення
 відмінний результат

«Математичний батл»
 8 кл
 11-13.12. 7³⁰
 каб.№10
 Соколовська
 Наталія Василівна

«Українські математики»
 10 кл
 10.12. 7³⁰
 каб.№20
 Притула Світлана
 Олександрівна

«Математичні назли»
 8 кл
 11.12. 12⁴⁵
 каб.№10
 Міншкова Світлана
 Дмитрівна

«Інформайка»
 6 кл
 10.12. 12⁴⁵
 каб.№10
 Заставська Юлія
 Олександрівна

Вікторина «GOLDEN BIT»
 9 кл
 12.12. 14¹⁵
 каб.№12
 Смішко Ольга
 Іванівна

«Counter-Strike»
 10,11 кл
 13.12. 14⁰⁰
 каб. 13
 Лобас Віталій
 Володимирович

«Математичні перегони»
 7 кл
 12.12. 07³⁰
 каб.№22
 Хідірова Наталія
 Леонідівна

Квест «Моя місто Дніпрорудне»
 7 кл
 16.12. 14¹⁵
 Притула Світлана
 Олександрівна

Майстер клас «Збери комп'ютер»
 5 кл
 10.12. 12⁴⁵
 Амірзянов
 Владислав
 Нургазімович

«Зірковий час»
 актова зала
 18.12 14.00

QR-коди:
 «Історія математики»
 «Історія Інтернету»
 «Визаїні українські математики»
 «Казюка Тетяна своїми руками»
 «Щоденні факти математики»
 «Математичні хитрощі»

Погоджено
 Директор
 В.Д. Пилипенко

Методичній комісії в 2020-2021 навчальному році рекомендовано

працювати над вирішенням таких завдань:

1. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари.
2. Вдосконалювати якість викладання предметів шляхом впровадження ІКТ та дистанційного навчання.
3. Впроваджувати інновативну науково - технічну систему навчання STEM;
4. Удосконалювати роботу з учнями щодо підготовки до олімпіад шляхом використання інноваційних технологій.
5. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

№ з/п	Зміст заходів	Дата	Відповідальні
	Методична рада		
1.	Аналіз проведеної роботи 2019/2020 навчального року. Організація роботи вчителів з питань самоосвіти. Планування роботи учителів математики, фізики та інформатики на 2019/2020 навчальний рік.	серпень	Притула С.О
2.	математики, фізики та інформатики на 2019/2020 навчальний рік.		Притула С.О
3.	Вивчення матеріалів офіційних документів Міністерства Освіти і науки України.		Соколовська Н.В.
4.	Ознайомлення з новинками методичної літератури з математики, фізики та інформатики.		Мінькова С.Д.
	Круглий стіл		
1.	Оновлення змісту навчальних предметів засобами інтеграції	листопад	Заставська Ю.О.
2.	Розробки інтегрованих уроків із застосуванням інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій		Смішко О.І
3.	Фізичний експеримент як один з важливих чинників розвитку творчої активності учнів на уроках фізики		Мінькова С.Д.
	Методичний пошук		
1.	Використання прикладних задач під час вивчення математ. – важливий аспект формування інженерного мислення та професійно орієнтованих мотивів навчання	січень	Притула С.О.
2.	Педагогічні читання за темою «В.О.Сухомлинський: п'ять поглядів на проблему свободи і відповідальності в контексті громадянського виховання»		Смішко О.І
	Навчальний семінар		
1.	Комп'ютерна підтримка курсу фізики: реальність і перспективи.	березень	Лобас В.В.
2.	Збереження фізичного і психічного здоров'я під час роботи за комп'ютером.		Мінькова С.Д.
3.	Створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції.		Заставська Ю.О.
	Обмін досвідом		
1.	Проблемний метод на уроках інформатики.	травень	Лобас В.В.
2.	Опрацювання матеріалів ЗНО з метою успішного тестування.		Притула С.О.
3.	Підсумки моніторингу якості та успішності знань учнів 5, 9, 11 – х класів за 2019 – 2020 навчальний рік		Соколовська Н.В.

Тематика засіданьна 2019/2020 навчальнийрік