

Аналіз роботи МК вчителів математики, фізики та інформатики за 2018-2019 н.р.

У 2018 – 2019 навчальному році МК вчителів математики, фізики та інформатики продовжували працювати над проблемою «Ефективна співпраця вчителів фізико – математичних дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентнісної освіти». Робота методичної комісії була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку.

Мета методичної роботи комісії – сприяти зростанню рівня педагогічної майстерності, активізації творчого потенціалу кожного вчителя. Найголовніше та найістотніше у методичній роботі комісії є надання реальної, діючої допомоги викладачам у розвитку їх майстерності як поєднання професійних знань, навичок і вмінь, необхідних для сучасного педагога властивостей і якостей.

Кадровий потенціал характеризується високим професійним рівнем вчителів математики, фізики та інформатики, які в курсі сучасних проблем викладання з даного предмету, володіють сучасними методиками роботи з дітьми. До складу методичної комісії вчителів математики, фізики та інформатики входять:

1. **Соколовська Н.В.** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист
2. **Притула С.О.** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист, керівник МК
3. **Шмайда В.В.** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист
4. **Хідірова Н.Л.** – вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель
5. **Мінькова С.Д.** – вчитель фізики I кваліфікаційної категорії
6. **Лобас В.В.** – вчитель інформатики I кваліфікаційної категорії
7. **Заставська Ю.В.** – вчитель математики I кваліфікаційної категорії
8. **Смішко О.І.** – вчитель математики, I кваліфікаційної категорії

9. *Амірзянов В.Н.*- вчитель інформатики, 2 кваліфікаційної категорії

Усього	Кваліфікаційні категорії				За стажем роботи			
	Спеціаліст	2 кв кат	1 кв кат	Вища кв кат	До 5 р	До 10 р	До 20р	Більше 20р
8	0	1	4	4	0	2	5	2

Основні завдання МК на 2018-2019 навчальний рік були:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари.
2. Вдосконалювати якість викладання предметів шляхом впровадження ІКТ.
3. Впроваджувати інновативну, науково - технічну систему навчання STEM.
4. Удосконалювати роботу з учнями щодо підготовки до олімпіад шляхом використання інноваційних технологій.
5. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
6. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

Для вирішення завдань були проведені **засідання методичної комісії**, на яких розглядалися нормативні і програмно – методичні документи з організації навчального процесу, підсумки моніторингу знань учнів та завдання для подолання прогалин у знаннях учнів, диференційований підхід до роботи для розвитку творчої ініціативи та активності учнів, шляхи удосконалення роботи вчителів з батьками, включення батьків у навчальний процес, організація та проведення предметної декади, виховних заходів.

На першому засіданні МК **Методична скарбничка.Ефективність роботи МК учителів математики, фізики та інформатики в минулому навчальному році. Обговорення плану роботи МК на 2018-2019 навчальний рік**

Притула С.О доповіла про ефективність роботи МК учителів математики, фізики та інформатики в минулому навчальному році та розповіла про нормативні і програмно – методичні документи з організації навчального процесу, ознайомила з підсумками моніторингу знань учнів за минулий рік. Соколовська Н.В. запропонувала завдання для подолання прогалин у знаннях учнів, розповіла про диференційний підхід до роботи для розвитку творчої ініціативи та активності учнів. Шмайда В.В. поділилась шляхами вдосконалення роботи вчителів з батьками, включення їх у навчальний процес. Мінькова С.Д. внесла пропозиції стосовно організації та проведення предметної декади, виховних заходів та залучення батьків до співпраці. Хідірова Н.Л.- ознайомила з новинками методичної літератури.

На другому засіданні МК **Коло ідей. «Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад»** члени МК обговорили організаційні питання, щодо організації самоконтролю та самооцінювання учнями власної діяльності на уроках математики у 5 – 6 класах та звернули увагу на надання учням необхідної психолого – педагогічної підтримки, ігрові форми навчання. За круглим столом Заставська Ю.О. звернула увагу на надання учням необхідної психолого – педагогічної підтримки.

Питання «Готуємося до атестації» розкрили і поділились досвідом роботи Притула С.О. і Хідірова Н.Л.

Вчителі обмінялися досвідом використання на уроках ІКТ, включення батьківської громади для формування інформаційної культури компетентнісної освіти. Мінькова С.Д. розповіла про ефективність використання технічних засобів на уроках фізики. Ігровими формами навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики та інформатики поділилась Смішко О.І.

Вчителі обмінялися досвідом продуктивних контактів у системі «учитель – учень» та використання тестових завдань на уроках як необхідний крок до

успішного ЗНО. Члени МК продовжили упровадження STEM- освіти, і роботу з даного напрямку ще й з учнями початкової школи.

На засіданні МК №3 **Діагностика математичної підготовки учнів у 2018-2019н.р. Підведення підсумків шкільних і районних олімпіад з математики, фізики, інформатики.**

Мінькова С.Д. поділилась досвідом з проектування навчальних ситуацій на уроках астрономії. Методи та засоби передачі матеріалу. Як поліпшити продуктивні контакти в системі «учитель-учень» розповіла Притула С.О.(з досвіду роботи).Притула С.Ооперативнопідвела підсумки шкільних і районних олімпіад з математики, фізики, інформатики та повідомила про «СТЕМ освіта в урочний та позаурочний час» огляд методичних журналів і нове в питаннях психології та педагогіки. Смішко О.І. виступила«Інновації у навчальному процесі «Сучасні комунікації та інформаційні технології»

У березні проходило засідання МК №4**Навчальний семінар«Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій»**

Девіз: “ Справжній учитель не повідомляє істину, а вчить її шукати.”

Хідірова Н.Л провела заняття з теми «Усні вправи - одна з форм організації колективної та індивідуальної роботи з учнями», де на прикладах для 6 класу поділилась досвідом, який можуть використовувати і батьки при виконанні з дітьми домашніх завдань. Мінькова С.Д. розкрила плюси та мінусилекційно - практичної системи викладанняфізики, професійнамайстерність”Індивідуальна робота учнів на уроках астрономії.Поділивсядосвідом з активізаціяпізнавальноїдіяльностіучнів на уроках інформатики як засіброзвиткутворчогомишленняЛобас В.В.

Про експериментальну роботу вчителів МК (в рамках інноваційного розвитку гімназії) поупровадженню STEM- освіти розповіла Притула С.О. Напрямки роботи окреслила Соколовська Н.В. – керівник STEM- освіти.

Засідання МК №5 Обмін досвідом « Місце предметів фізико-математичного циклу в системі шкільної освіти»

Звіт про роботу МК учителів математики, фізики та інформатики провела Притула С.О. і підвела підсумки роботи МК за 2018-2019 н.р.

Соколовська Н.В. провела актуальний інструктаж «Організація та проведення державної підсумкової атестації з предметів та підготовка до ЗНО» і опрацювала матеріали ЗНО з метою успішного тестування.

Аналіз помилок, які учні допускають при розв'язуванні завдань на ЗНО, зробила і доповіла Шмайда В.В.

Підготовка матеріалів членами МК, стендової, інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання

Також обговорювались пропозиції щодо планування роботи методичної комісії на наступний навчальний рік.

Члени МК прозвітували про поповнення кабінетів математики, фізики, інформатики розробками відкритих уроків, позакласних заходів, матеріалами творчих робіт учнів. Притулі С.О., Заставській Ю.О., Смішко О.І. запропонували відправити розробку уроку математики у 6 і 11 класах до друку у періодичне видання.

Вчителями методичної комісії створено умови для забезпечення своїх інформаційних потреб та потреб учнів: всі школярі забезпечені підручниками, навчальними посібниками відповідно до вимог навчальних програм, мають можливість користуватися під час уроків узагальнення комп'ютером у комп'ютерному класі школи, вчителі при підготовці до уроків користуються фаховими передплатними виданнями, планшетами та інформаційно-комп'ютерними технологіями.

Обмінялись думками члени МК“Панорама методичних перспектив.“
Обговорення пропозицій щодо планування роботи на наступний навчальний рік.

Друковані матеріали

Соколовська Н.В. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі». Перші кроки впровадження STEM-освіти в практику роботи закладу.

Питула С.О. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі». Формування фінансової грамотності та підприємницької компетентності на уроках математики».

Заставська Ю.О. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі»

Урок з використанням елементів STEM- освіти «У країні трикутників».

Мінькова С.Д. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі». Заняття гуртка «Фізика для допитливих» для учнів 4 класів

Смішко О.І. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі». Впровадження STEM-освіти на уроках інформатики «Від ідеї до втілення»

Хідірова Н.Л. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі». STEM-проект: «Багаторівневий підземний паркінг»

Шмайда В.В. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі». Урок з використання елементів STEM- освіти «Коло і круг в повсякденному житті»

Лобас В.В. Науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі» STEAM- проект «Віртуальна школа» (Курс за вибором «Основи 3Д-моделювання»)

Методична комісія вчителів математики, фізики та інформатики представила свої наробки у STEM марафоні в рамках IV Всеукраїнської науково - практичної конференції «Розвиток сучасної природничо – математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації».

Дистанційні тренінги

Мінькова С.Д.

1. Курс «Критичне мислення для освітян» (30год.) -01.06.18
2. Вебінар «STEM- драйвер розвитку у учнів ключових компетентностей і навичок XXI століття» (2год.) -02.07.18
3. «STEM- освітній марафон» (4год.) -04.04.19
4. Тренінг інтегрований курс «Природничі науки» (40год)- 20-21.03.19, 10-11.05.19

Лобас В.В.

1. Очно-дистанційний тренінг «Методика викладання вибіркового спецкурсу «Веб-технології» в курсі інформатики 10-11 класу». КЗ ЗОШПО.Квітень-травень 2019р. Сертифікат
2. Курс Академії Cisco«Вступ до PacketTracer». Мережева Академія Cisco Вересень-жовтень 2018р. Сертифікат
3. Онлайн- марафон «GIRLS-POWER TECH». Мережева Академія Cisco Травень 2019. Сертифікат

Смішко О.І.

1. «WEB – STEM – школа -2019». Інститут модернізації змісту освіти Лютий 2019. Сертифікат
2. Курс Академії Cisco«Вступ до PacketTracer». Мережева Академія Cisco Вересень-жовтень 2018р. Сертифікат
3. Онлайн- марафон «GIRLS-POWER TECH». Мережева Академія Cisco Травень. Сертифікат

4. Вебінар «Інтерактивні технології в світі: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет -сервісів». Освітній проект «На Урок» Жовтень. Свідоцтво

Шмайда В.В.

1)«Інтерактивні технології в світі: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів» . Свідотство (2 год)

2)Я - STEM-вчитель: як бути в тренді освіти. Свідотство (2 год)

Хідірова Н.Л.

1. «Мотивація в освітньому процесі: механізм та способи»
2. «Використання в освітньому процесі кейс уроків для формування ключових компетентностей»
3. «Основи фінансової грамотності – цінні папери»
4. «Навчити вчитися – основа розвитку учня»
5. «Проектне навчання, як невід’ємна складова формування компетентності - підприємливості»

Робота з обдарованими учнями

Карнаух Дарія	6-А	III	Притула С.О.
Клюшин Єгор	7-А	II	Соколовська Н.В.
Тхай Ольга	9-А	II	Притула С.О.
Войнаровський Олександр	9-А	I	Притула С.О.
Гілязова Лілія	10-Б	II	Притула С.О.
Михайленко Владислав	11-А	III	Соколовська Н.В.
Цапулда Єгор	7-А	III	Соколовська Н.В.

Результат проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики у 2018 - 2019 н. р. відображено у таблиці

Результат I етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України» відображено у таблиці

Засядько Матвій Олегович	9-А	Математика	Притула С.О.	I
Куковинець Олексій Олексійович	9-Б	Математика	Притула С.О.	II

Кім Олександр	8-Б	Математика	Шмайда В.В.	II
Михайленко Владислав Олександрович	11-А	Математика	Соколовська Н.В.	III
Михайленко Владислав Олександрович	11-А	Інформатика	Лобас В.В.	I
Корчаковська Дар'я	10-Б	Інформатика	Смішко О.І.	II
Кім Юлія	10-Б	Інформатика	Смішко О.І.	III
Войнаровський Олександр	9-А клас)	Олімпіада з ІТ	Лобас В.В	III м. в I етапі

**Результативність участі учнів КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» -
ЗОШ І-ІІІ ступенів №1» в інтерактивних конкурсах у 2018-2019**

№	Конкурси	Предмети	Кільк учасн .	Результати
Міжнародні				
1	«Кенгуру»	Математика	57	резул. не надано
2	«Бобер»	Інформатика	14	2 –відм., 9-добре
3	«Бобер»	Математика	8	5 учнів-добрий результат, 3 учніучасть.
Всеукраїнські				
4	«Геліантус»	Природничі науки	38	фізика -1 грамота

5	«Олімпус»	Математика	25	4дипломи лауреата, 21 – сертифікат учасн.
6	Інтернет –олімпіада «На урок»	Математика	12	диплом І ст -3, ІІ ст. -2, ІІІ ст.-3, диплом учасника-4
7	«МАН- ЮНІОР ЕРУДІТ»	«Технік-Юніор »	7	4- дипломи переможців, 3- дипломи учасників
8	«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»	математика	5-9 класи (30 учнів)	6 учнів – диплом І ступеня 13 учнів – диплом ІІ ступеня 11 учнів - учасники
9	«Колосок»	фізика	16	результати будуть пізніше
10	«Левеня»	фізика	20	результати будуть пізніше
11	«ITalant»	ІТ та кіберспорту	2 учні берут ь участь у номін ації «2D графік а»	результати ще не відомі

Регіональний турнір				
12	Фінансова грамотність	економіка	Команда 9 а класу 6 учнів	Півфінал-ІІІм, Фінал-ІІІм
13	Конкурс «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»		9-АКедровська Анна	І місце у районному етапі
14	ХІІ Міжнародна науково-практична конференція	«Комп'ютерні системи та мережні технології»	11	Михайленко Владислав

У рамках позакласної роботи у грудні 2018 року була проведена декада математики, фізики та інформатики. Запам'яталось учням відкриття декади, яке провели учні 5 та 11 кл. Математична вікторина для учнів 6 кл «Чи знаєш ти українських математиків» провела Притула С.О. Учні, як і батьки, позитивно відгукувались про «Математичний бій» (10 кл), конкурс «Краща математична сім'я» (5 кл), «Математична регата» (7 клас). (Шмайда В.В.) Учитель Заставська Ю.О. провела конкурс «Кращий математик», де діти поповнили багаж своїх знань. Яскравими були урок – гра «Юний інформатик», проведена молодим спеціалістом Амірзяновим В.Н та змагання учнів з інформатики «Contrestrike» (вч. Лобас В.В). Хідірова Н.Л. – квест «Математика в професіях» 6-мі класи Феєричне закриття декади - відкритий позакласний захід «Брейн-ринг» для обдарованих учнів-переможців гімназійних олімпіад з

математики, фізики та інформатики 5-11 класів у актовій залі повела Притула С.О.

**Методичній комісії в 2019-2020 навчальному році рекомендовано
працювати над вирішенням таких завдань:**

1. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари.
2. Вдосконалювати якість викладання предметів шляхом впровадження ІКТ.
3. Впроваджувати інновативну науково - технічну систему навчання STEM;
4. Удосконалювати роботу з учнями щодо підготовки до олімпіад шляхом використання інноваційних технологій.
5. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.