

**Аналіз роботи методичної комісії
вчителів українсько-російської філології за 2019-2020
навчальний рік**

У 2019 -2020 навчальному році методична комісія працювала над темою:

«Розвиток соціального інтелекту учнів засобами українсько-російської філології»

МК складається з 14 вчителів: 11 –української мови та літератури, 3-російської мови та зарубіжної літератури за фахом(склад додається). До складу МК входить три вчителі пенсійного віку: Щербаха Л.М., Ніколіна Т.І., Бекетова Н.Г. Всі члени методичної комісії мають вищу фахову освіту та певний досвід роботи.

Словесники спрямовують свої зусилля на творчий пошук: кожен педагог, працюючи над власною методичною проблемою, прагне урізноманітнити модель уроку, постійно вдосконалюючи його технологію, реалізуючи єдність навчання, виховання й розвитку особистості. Цьому сприяли засідання МК (три), де використовувались такі форми роботи, як «круглий стіл», методична гостина, творча лабораторія. На другому засіданні розглядалось теоретичне питання «Емоційний інтелект як передумова розвитку успішної особистості». Дійшли висновку, що емоційний інтелект-це важлива складова розвитку особистості, формування його соціального інтелекту, яку можна розвивати. Процес розвитку емоційного інтелекту має особливості, проте основні структурні елементи його починають розвиватися у молодшому шкільному віці і з віком не зникають, а вдосконалюються упродовж періоду навчання.

На третьому засіданні Полянська О.В. познайомила з власними наробками «Розвиток емоційного інтелекту у процесі соціалізації на уроках української літератури». Уроки літератури допомагають учневі осмислити самого себе, набуті людського виміру природничих та соціальних процесів. Вони сприяють формуванню способу мислення та дії людини, що знає суспільство, розуміє інших людей, уміє жити в сучасному світі, долає власний егоїзм, усвідомлює наслідки своєї діяльності. За «круглим столом» практично познайомились з методикою проведення вправ, які будуть доречними на уроці мови та літератури для учнів різних вікових категорій : практика уважності, арт-терапія, позитивне мислення, інтерв`ю та інші.

Члени МК систематично підвищують свій професійний рівень, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації, тренінгах шляхом самоосвіти:

№	Назва курсу	Заклад, платформа	Члени МК
1	«Інструменти feedback (зворотнього зв'язку) в освітньому процесі (для учителів зарубіжної	ЗІППО	Бекетова Н.Г. Дорожкіна С.В.

	літератури, російської мови та літератури)»		
2	«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Едера	Гаманець О.І. Сохань Н.Ф.
3	«Протидія та попередження булінгу у закладах освіти»	Прометеус	Полянська О.В. Маслова К.В. Ніколіна Т.І.
4	«Академічна доброчесність»	Прометеус	Маслова К.В. Школова Ю.В.
5	«Наука про навчання. Що має знати кожен вчитель»	Прометеус	Полянська О.В. Маслова К.В.
6	«Критичне мислення для освітян»	Прометеус	Маслова К.В. Ніколіна Т.І.
7	«Бери й роби»	Едера	Маслова К.В. Кравченко Т.В.
8	«Глобальне тестування на національній ОНЛАЙН-платформі з цифрової грамотності»		Полянська О.В.
9	«Медіаграмотність для освітян»	Прометеус	Ніколіна Т.І. Маслова К.В. Полянська О.В.
10	«Медіаграмотність : практичні навички»	Прометеус	Ніколіна Т.І. Полянська О.В.
11	Курси для вчителів української мови та зарубіжної літератури		Коваленко О.А. Бекетова Н.Г.
12			

У поточному році чергову атестацію пройшла Полянська О.В. Під час атестації презентувала досвід роботи перед колективом гімназії, брала активну участь у проведенні педради з теми: «Соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів в сучасних умовах.», декадах педмайстерності з теми: «Створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції», «Оновлення змісту навчальних предметів засобами інтеграції», гімназійному конкурсі «Вчитель року». Члени методичної комісії активно відвідували уроки декад педмайстерності.

В березні за планом МК провела декаду слов'янської філології. До участі у декаді були залучені учні всіх вікових категорій. Заходи були цікавими та масовими. (План декади додається).

Належну увагу МК приділила роботі з обдарованими учнями. У гімназійній науково-практичній конференції взяло участь 12 учнів. Більшість робіт рекомендовано до участі у другому етапі, де стали переможцями учні Коваленко О.А, Ніколіної Т.І., Дорожкіної С.В., Бекетової Н.Г., Гаманець О.І. та рекомендовані до участі у обласному етапі. Учениця 9-А класу Грицик Наталія (вчитель Коваленко О.А.) посіла призове місце у третьому етапі. Блискуче виступила учениця Дорожкіної С.В. Вовк Ксенія.

У районному етапі олімпіади з російської мови 6 учнів посіли призові місця (вчителі Дорожкіна С.В., Бекетова Н.Г.). У районному етапі олімпіади з української мови 3 переможці: Грицик Н – 1 місце (Коваленко О.А.), Задорожна А.- 2 місце, Антоненко А. - 3 місце (Ніколіна Т.І.). У районному етапі конкурсу «Юні знавці Біблії» 4 учні посіли призові місця (Бекетова Н.Г.). У районному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика Грицик Наталя посіла 1 місце (Коваленко О.А.), Багірян Рита - 2 місце (Ніколіна Т.І.). Активною та результативною була участь у інтелектуальних та творчих конкурсах: «Соняшник» - 60 учасників, «Пожежна безпека» - 5 (2 переможці), «Олімпус», «Стежками Каменяря» - 1 переможець, «Об'єднаємось, брати мої» - 1 переможець, «Ми патріоти» - 2 переможці. (Таблиця додається).

Учні разом з вчителями працювали над випуском предметних газет «Дивослово», «Русское слово».

В результаті ретельного аналізу проведених уроків, участі гімназистів у олімпіадах та творчих конкурсах МК ставить на наступний рік завдання:

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Вчити гімназистів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати вміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
3. Забезпечувати засвоєння здобувачами освіти орфографічних та граматичних норм української, російської літературної мови.
4. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках мови, української літератури, українознавства, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
5. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
6. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при

цьому творчі здібності здобувачів освіти.

8. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

9. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

10. Продовжувати роботу, спрямовану на розвиток соціального інтелекту гімназистів.