

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДНІПРОРУДНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ “СОФІЯ”
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1»
НАКАЗ № 273-од**

Про організацію методичної роботи
у 2020-2021 н.р.

від 04.09. 2020

Головними напрямками методичної роботи у 2019 – 2020 н. р. були:

- створення умов для неперервної освіти педагогів, надання методичної допомоги у фаховому вдосконаленні та забезпеченні комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, системного та диференційованого характеру;
- організація індивідуальної практичної допомоги вчителям згідно з результатами діагностичного вивчення їх професійної підготовленості;
- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно до засад Концепції Нової української школи;
- спрямування самоосвіти вчителів на дослідницьку науково-пошукову роботу.

Протягом 2019 – 2020 н. р. проводилася організаційно – методична діяльність з питань організації НВП у 1-2 класах, які працювали за програмами «Інтелект України», «На крилах успіху», початкових та старших класах, які працювали за новими навчальними програмами, Державними стандартами; під час відвідування уроків відстежувалися особливості роботи за новими програмами та дотриманням Державного стандарту початкової, базової і повної загальної освіти.

Визначальною складовою в досягненні мети, поставлених завдань є опора на творчий потенціал педагогічного колективу. У 2019 – 2020 н. р. у закладі освіти працювали 81 педагог (з них 3 сумісники), з яких звільнилося протягом навчального року 4 педагоги.

Якісний склад педагогічних працівників був такий:

«спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 36,
«спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» – 15,
«спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» – 15,
«спеціаліст» – 7; 12 тарифний розряд-4, 13; звання «старший учитель» мають 16 вчителів (із них 1 сумісник), учитель- методист - 13, заслужений вчитель України -1.

З метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою працювала методична рада, яка коригувала роботу предметних методичних комісій, методичної комісії класних керівників, роботу циклових комісій з реалізації програм та проєктів.

Аналіз підсумків роботи за 2019-2020 н. р. свідчить: педколектив ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, спрямованих на виконання проєкту інноваційної діяльності за темою «Організаційно – педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу» (рішенням вченої ради Інституту педагогіки НАПН України, протокол №6 від 02 квітня 2018 заклад освіти став ресурсним центром Інституту педагогіки), гімназійних проєктів.

Протягом 2019-2020 н. р. було організовано роботу 6 методичних комісій вчителів – предметників, 4 циклових комісій вчителів, 7 тимчасових творчих динамічних груп вчителів з підготовки та проведення семінарів, педрад, тренінгів, затверджено плани роботи, науково – методичні проблеми, над якими працювали методичні, циклові комісії, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Методична робота комісій впливає на управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів, на контрольну-аналітичну діяльність учителя у процесі навчання учнів. Моніторингові дослідження навченості учнів є ефективним показником діяльності методичних комісій, визначають професіоналізм учителів закладу освіти, їхнє знання предмета, вміння навчати, роботу вчителів з організаційної та психологічної підготовки учнів до вивчення предмета. Тому вчителі ретельно аналізують результати моніторингових досліджень і намічають шляхи усунення прогалин.

Протягом навчального року вчителі приділяли увагу значущості самоосвіти: проходили дистанційно курси, тренінги, вебінари, брали участь у роботі семінарів, що сприяло професійному зростанню педагогів та в основному якісній дистанційній роботі з учнями. Педагоги в основному працювали на платформі Google Classroom, використовували освітні проекти На Урок, Всеосвіта, мережу вайбер. Педагогам необхідно й надалі освоювати нові інструментарії, особливо вчителям трудового навчання, фізичного й естетичного виховання, для подальшого використання під час дистанційного навчання.

Члени методичних комісій вчителів поширюють свій досвід роботи, але не так активно, як у попередні роки. Учитель Староконь О. С. визнана лауреатом конкурсу «Учитель року-2020» за версією журналу «Колосок» у номінації «STEM-учитель», лауреат в номінації «Методична розробка уроку 8 Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель-обдарований учень», Школова Ю. В. стала лауреатом конкурсу «Соняшник-учитель» (III м.). Методичні комісії рекомендували до участі в гімназійному етапі конкурсу «Учитель року» Анисименко Ю. В. – учителя історії, Петровського І. І.- вчителя географії та Полянську О.В. – вчителя української мови та літератури, яка й здобула перемогу. «Учитель року» дає змогу вчителям популяризувати досвід роботи серед колег, розкрити нові грані своїх педагогічних напрацювань.

Велика увага приділялася професійній адаптації молодих спеціалістів. У 2019 -2020 н.р. увага приділялася професійній адаптації молодих спеціалістів та молодосвідчених учителів. З метою своєчасної чіткої організації роботи, підвищення науково-теоретичного і методичного рівня та росту професійної майстерності молодих спеціалістів і молодосвідчених вчителів 9 педагогам (2 з них звільнилися з роботи протягом навчального року) було призначено досвідчених вчителів - наставників, які допомогли розробити індивідуальний план стажування молодим спеціалістам, надавали індивідуальні консультації. Протягом року працював клуб «Молодість і перспектива». У зв'язку з дистанційним навчанням не було проведено Тижня молодого вчителя. Анкетування вчителів, співбесіди засвідчують, що необхідно продовжити з молодими вчителями опрацьовувати питання мотивації учнівської діяльності на уроці, розвитку самоосвітньої компетентності школярів, підготовки здібних і обдарованих учнів до інтелектуальних змагань, забезпечення професійного, культурного і творчого зростання педагогів шляхом самоосвіти та активної участі у методичних заходах.

Важливим моментом підвищення методичного рівня вчителів є атестація, яка активізує, підвищує їх персональну відповідальність за результати навчання й виховання учнів. У 2019-2020 н.р. було проатестовано 15 вчителів. Під час атестаційного періоду педагоги брали участь у педагогічних читаннях, психолого - педагогічних семінарах, засіданнях педагогічних рад та інших методичних заходах. Під час декад було проведено 27 відкритих уроків, 6 позакласних заходів, 7 занять спецкурсів, курсів за вибором, гуртків. Згідно з річним планом роботи всі вчителі, що атестувались, провели творчі звіти на нарадах при директорові чи педраді, поділившись з колегами своїми напрацюваннями й досягненнями в міжатестаційний період. Проведені декади сприяли професійно-фаховому зростанню педпрацівників, розвитку їхнього творчого потенціалу, надали можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою педагогічних працівників іншої дисципліни. За результатами атестації 10 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії (1- «спеціаліст першої категорії», 8- «спеціаліст вищої категорії», 1-11 тарифний розряд), 5 - присвоєно відповідні категорії (2 учителям – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціаліст першої категорії» , 1 встановлено 13 тарифний розряд). Педагогічне звання «старший учитель» підтверджено 7 вчителям, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 1 педагогу.

У травні 2020 р. відбулося анкетування педколективу, співбесіди з учителями щодо реалізації освітніх програм та ефективності методичної роботи. Більшість членів колективу задоволені науково-методичним забезпеченням НВП, соціально-психологічним кліматом у колективі, можливістю творчої самореалізації, визначенням їхніх успіхів та заслуг адміністрацією закладу освіти. На достатньому рівні було оцінено рівень ефективності методичної роботи закладу освіти: зміст і форми оптимальні, направлені на надання реальної допомоги вчителю в його основних проблемах. Акцентувалася увага на важливості самоосвітньої діяльності педагогів.

На підставі вищезазначеного та з метою виконання Законів України "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, державних, обласних, районних програм,

Положення про методичну службу та подальшого удосконалення роботи з педкадрами освітнього закладу, підвищення рівня методичної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Організувати методичну роботу в проекції створення інноваційного освітнього простору, сприятливого для професійного зростання та розвитку природних нахилів здобувачів освіти.
2. Створити умови педагогам для неперервної освіти, надати вчителю свободу творчості у професійному розвитку відповідно до Концепції Нової української школи.
3. Удосконалювати зміст, форми роботи, методи освітнього процесу відповідно до засад Концепції Нової української школи.
4. Прищеплювати потребу в самовдосконаленні, бажання і розуміння значущості самоосвіти, формувати та розвивати індивідуальну особистість педагогів.
5. Посилити роль методичної служби закладу освіти у проведенні діагностики, вивчення рівня професійної компетентності вчителів.
6. Організувати індивідуальну практичну допомогу вчителям згідно з результатами діагностичного вивчення їх професійної підготовленості для удосконалення організації дистанційного навчання, впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.
7. Оволодівати системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та вмінням планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності.
8. Активізувати роботу щодо вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів, які атестуються в поточному навчальному році та претендують на присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.
9. Використовувати активні форми методичної роботи з педагогічними кадрами, упровадження перспективних наукових досягнень, передового педагогічного досвіду.
10. Методичну роботу у 2020-2021 н.р. орієнтовно реалізувати в таких формах:
 - колективні форми роботи: педагогічна рада, психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання тощо;
 - групові форми: робота предметних методичних комісій, методичної комісії класних керівників, циклових комісій з реалізації проєктів "Обдарованість", "Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді", "Громадянсько – патріотичне виховання", «Здоров'я учнів – здоров'я нації», динамічні творчі групи тощо;
 - індивідуальні форми роботи: самоосвіта, стажування, методичні консультації, співбесіди, аналіз уроків та виховних заходів, робота над науково-методичною проблемою.
11. З метою організації та координації науково-методичної роботи створити методичну раду у складі:
 - голова ради: Пилипенко В.Д. - директор,
 - заступник голови ради - Коваленко О.А. - заступник директора,
 - члени ради:
 - Соколовська Н.В., Лисенко Н.П., Ручка І.І., Сохань В. Ф., Бачурська Т. А. - заступники директора ;
 - Смішко О. І.- голова ради трудового колективу;
 - Бахмут Н.М., Притула С.О., Кучерявенко В.М., Міц О.М., Башилова Н. В., Школова Ю. В. - керівники предметних методичних комісій;
 - Голобокова О.М. – практичний психолог, Мовчан В.П. - соціальний педагог,
12. Продовжити роботу предметних методичних комісій, циклових комісій з періодичністю засідань не рідше 4 разів на рік.

Згідно з планом. Відп. *Бахмут Н.М., Притула С.О., Міц О.М.,*

Кучерявенко В.М., Башилова Н. В., Школова Ю. В., Мовчан В. П., Полянська О. В., Амірзянова Л. О., Голобокова О. М.,

13. Затвердити склад циклових комісій вчителів:

- з реалізації програми «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді»: *Амірзянова Л.О.* - керівник циклової комісії;
- Бекетова Н. Г., Коломоєць І.І., Мінькова С.Д., Цаприка А. О., Коротун О. В., Кравченко Т. М., Карпова Л. І., Дорожкіна С.В., Тарасова Н.Л., Полянських А.П., Бекетова О. І., Амірзянова А. Н.- члени циклової комісії;
- з реалізації програми "Обдарованість":

Голобокова О.М. - керівник циклової комісії

Стренакова Г.В., Шевченко А.М., Грицик М. А., Гаманець О. І., Ніколіна Т. І., Хідірова Н. Л., Заставська Ю. О., Ткаченко В. Ю., Ажаренкова О.О., Вергун Л. О., Староконь О. С., Антоненко О. М. - члени циклової комісії ;

- з реалізації програми «Здоров'я учнів – здоров'я нації»:

Мовчан В.П. - керівник циклової комісії

Цивата В.О., Циба С. В., Коробка С. О., Коломієць С.В., Сальник Т.Л., Скворець Н.Й., Водолазська Т. А., Тімакова Г.О., Белка Л.А., Лобас В.В., Тихонова О.А. , Амірзянов В. Н., Сальник Д.Ю., Шуб А. М., Смішко О. І. - члени циклової комісії;

- з реалізації програми "Громадянсько - патріотичне виховання":

Полянська О. В. - керівник циклової комісії,

Анисименко Ю.В., Ажищенко С. О., Бережна А.І., Бруй Л. А., Іванюха Є. В., Цина Н.В., Федосова С.Б., Кашуба О. В. , Мельничук К. В., Шиєнкова Л. О., Луценко К.В., Куріпка Т. І.,

Сіра Р. Ю., Маслова К. В., Щербаха Л.М., Овсієнко Ю. М. - члени циклової комісії.

14. У 2020-2021 н.р. продовжити роботу закладу освіти як ресурсного центру Інституту педагогіки АПН України з теми «Організаційно – педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу».

Протягом року. Члени педколективу

15. Затвердити таку мережу колективних форм методичної роботи:

Педагогічні ради:

Серпень 2020

1. Особливості організації освітнього процесу в сучасному закладі освіти. Визначення пріорит. напрямів діяльності закладу освіти на сучасному етапі. *Пилипенко В. Д*

2. Затвердження річного плану роботи освітнього закладу на 2020/2021 н.р. *Пилипенко В. Д.*

3. Затвердження режиму роботи освітнього процесу на 2020/2021 н.р. *Пилипенко В. Д.*

4. Затвердження плану роботи закладу освіти як дослідно-ресурсного центру Інституту педагогіки НАПН України з науково – методичної теми «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу» на 2020–2021н.р. *Ручка І.І.*

5. Затвердження освітніх проєктів на 2020/2021 навчальний рік. *Амірзянова Л. О., Мовчан В. П., Голобокова О. М., Полянська О. В.*

6. Затвердження робочого навчального плану на 2020-2021 н.р. *Сохань Н.Ф.*

7. Різне.

Листопад 2020

1. Формування освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогічного співробітництва як передумова розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу. *Сохань Н. Ф.*

2. Особливості проведення інтегрованих уроків з математики. *Соколовська Н. В.*

Січень 2021

1. Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі. *Бачурська Т.А.*

2. Про стан викладання української мови і літератури у 5-х класах. *Коваленко О. А.*

Лютий 2021

1. Сучасні психолого–педагогічні підходи до розвитку обдарованості школярів в умовах компетентісно спрямованого навчання і виховання. *Коваленко О. А*

2. Наочність як невід'ємна складова формування художньо – практичної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва. *Бачурська Т.А.*

Червень 2021

1. Про переведення учнів 1-4-х, 5-8-х та 10-х класів; 10-11-х класів вечірньої форми здобуття освіти (заочна форма навчання).

2. Про випуск учнів 9-х, 11-х класів та 12-го класу (вечірньої форми здобуття освіти, заочна форма навчання).

Педагогічний консилиум

Січень 2021

«Створення сприятливих умов для успішної адаптації п'ятикласників. Взаємодія класних керівників, вчителів - предметників і сім'ї школяра»

Семінар–практикум

Жовтень 2020

«Вчитель НУШ - людина, яка надихає вчитися»

Методична студія-тренінг

Січень 2021

«Використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі як необхідна передумова творчого росту вчителя і розвитку здібностей учня»

Психолого-педагогічні семінари:

Жовтень 2020

1. «Інтелектуальна саморегуляція, позитивне мислення - важливі передумови розвитку емоційного та соціального інтелекту»

Січень 2021

2. «Булінг та мобінг у школі: причини, наслідки, допомога»

Декади педагогічної майстерності:

Жовтень – листопад 2020

1. Активна взаємодія між учителем та учнем як передумова розвитку соціального інтелекту

Грудень 2020

2. Формування цінностей особистості шляхом наскрізного виховання на засадах педагогіки партнерства

Лютий 2021

3. Створення освітнього середовища для розвитку здібної та обдарованої особистості.

7. Провести :

7.1 предметні декади

- іноземних мов (жовтень, відп. Башилова Н. В.)
- історії та правознавства (листопад , відп. Міц О.М.)
- фізико-математичних дисциплін (грудень, відп. Притула С. О.)
- мистецтв (лютий, відп. Кучерявенко В.М.)
- української та російської філології (березень, відп. Школова Ю. В.)
- природничих наук (квітень, відп. Міц О.М.)
- основ здоров'я і фізичної культури (травень, відп. Кучерявенко В.М.)

7.2. творчі звіти вчителів, що атестуються на підвищення кваліфікаційної категорії.

Відп. до річного плану

7.3 творчі звіти молодих спеціалістів у квітні 2021 року.

Відп. вчителі-наставники

7.4 конкурс "Учитель року - 2020" .

Жовтень 2020 р. .

Відп. Коваленко О.А., Смішко О. І., Бачурська Т. А., керівники МК

8. Щомісяця організовувати випуск предметних газет.

Відп. Ручка І. І., учителі-методисти, керівники МК

9. Залучати членів педколективу до участі у конкурсах фахової майстерності, семінарах, вебінарах тощо.

Відп. заступники директора, керівники МК

10. Організувати роботу з молодими фахівцями, новоприбулими вчителями для надання методичної допомоги, їхньої адаптації в освітньому закладі:

10.1. Призначити наставників молодих та новоприбулих учителів окремим наказом.

Вересень 2020. Відп. Коваленко О.А.

10.2. Визначити педагогічні можливості нових вчителів та скласти з молодими спеціалістами індивідуальний план стажування.

Вересень 2020. Відп. учителі - наставники

10.3. Учителям - наставникам, досвідченим учителям проводити роботу з молодими спеціалістами згідно з планом роботи клубу "Молодість і перспективи", індивідуальним планом стажування.

11. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів, підвищувати роль методичного кабінету закладу освіти як центру творчості та самоосвіти педкадрів.

Відп. заступники директора Коваленко О.А., Соколовська Н. В., Ручка І. І., Лисенко Н. П., Сохань Н. Ф., Бачурська Т. А.

12. Активізувати допомогу з батьками з питань навчання та виховання дітей та з метою включення батьків до дієвої співпраці через діяльність батьківського університету, тренінгів, воркшопів та інших інноваційних форм роботи.

Відп. заступник директора Бачурська Т. А., класні керівники.

13. Основною індивідуальною формою підвищення професійної майстерності педагогів вважати самоосвіту.

14. Заступникам директора Соколовській Н.В., Ручці І. І., Коваленко О.А., Лисенко Н.П., Бачурській Т. А., Сохань Н. Ф. створити необхідні умови для роботи методичних підрозділів, координації їхньої роботи, систематично надавати допомогу їхнім керівникам.

15. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Валентина ПИЛИПЕНКО

Ажаренкова О.О.

Ажищенко С.О.

Амірзянов В. Н.

Амірзянова А. Н

Амірзянова Л. О.

Анисименко Ю.В.

Антоненко О. М.

Бабіч О. В.

Барзукова Н.О.

Бахмут А. М.

Бачурська Т. А.

Башилова А. В.

Бекетова Н. Г.

Бекетова О. І.

Бережна А.І.

Белка Л.А.

Бруй Л.А.

Вергун Л.О.

Водолазська Т. А.

Гаманець О. І.

Голобокова О. М.

Грицик М. А.

Гайдай Д.О.

Дорожкіна С. В.

Заставська Ю. О.

Іванюха Є. В.

Іванов Г.П.

Карпова Л. І

Коваленко О. А.

Коломоєць І. І.

Коробка С. О.

Коротун О. В.
Кравченко Т. М.
Коломієць С. В.
Кучерявенко В. М.
Куріпка Т. І.
Кашуба О.В.
Лисенко Н. П.
Луценко К. В.
Лобас В. В.
Мінькова С. Д
Маслова К. В.
Міц О. М.
Мовчан В. П.
Мельничук К.В.
Ніколіна Т. І.
Нізяєва Є.В.
Овсієнко Ю. М.
Притула С. О
Полянська О. В.
Полянських А. П.
Ручка І. І.
Сіра Р.Ю.
Староконь О. С.
Смішко О. І.
Стренакова Г. В.
Скворець Н. Й.
Сальник Д. Ю.
Сальник Т. Л.
Селіванова М. О.
Соколовська Н. В.
Сохань Н. Ф.
Самойленко Ю. С.
Тарасова Н. Л.
Ткаченко В. Ю.
Тімакова Г. О.
Тихонова О. А.
Федосова С. Б.
Цаприка А. О.
Цина Н. В.
Цивата В. О.
Циба С.В.
Школова Ю. В.
Шевченко Г. М.
Шиєнкова Л.О.
Шуб А.М
Щербаха Л. М.
Хідірова Н. Л.
