

Психолого - педагогічний семінар

Інтегроване навчання – шлях до цілісного сприйняття учителями навколишнього світу (жовтень, 2019)

Мета: розкрити сутність інтеграції як інноваційної форми роботи у навчанні.

Орієнтований план

1. Актуальність потреби у проведенні інтегрованих уроків.
2. Переваги та потреби інтеграції.
3. Виявлення результатів інтегрованого навчання та його значення.
4. Розробка практичних рекомендацій з проведення інтегрованих уроків, уроків з елементами інтеграції.

Психолого – педагогічний семінар

«Нові часи – нова школа: особистість над усе (важливість гуманістичного освітнього середовища в закладі освіти)» (січень, 2020)

Мета: створення сприятливого психологічного клімату в закладі освіти, комфортної атмосфери для роботи; з'ясувати, що потребує сьогодення від сучасної школи, як сформувати соціально активну особистість.

Орієнтований план

1. Інноваційна парадигма: раніше-навчально-виховний процес, зараз – пізнавально-творчий.
2. Стати справжнім майстром спілкування – обов'язок кожного педагога.
3. Педагогіка співробітництва – реальний шлях ствердження демократії й гуманізму в освітньому колективі.
4. Укладання ейдос-конспекта за темою семінару.

Декада педмайстерності

1. Оновлення змісту навчальних предметів засобами інтеграції .

(жовтень – листопад)

2. Урок в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання.

(грудень)

3. Створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції.

(лютий)