

План роботи клубу молодого вчителя «Молодість і перспективи» на 2019-2020 н.р.

Мета: формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоденним вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Завдання :

- Набуття молодими вчителями практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи.
- Формування вмінь застосувати теоретичні знання, одержані під час навчання у ВНЗ, у конкретній практичній діяльності.
- Ознайомлення з особливостями роботи з документацією та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Вивчення молодими педагогами перспективного педагогічного досвіду.
- Ознайомлення із сучасними інноваційними методами і прийомами навчання, інтерактивними формами організації освітньої діяльності дітей на уроці, новими педагогічними технологіями та засвоєння методики їх використання.
-

№	Зміст засідань	Відповідальні	
Засідання 1 (вересень)			
1.	«Планування роботи вчителя, класного керівника» (семінар-практикум).	Заступник директора з НВР Коваленко О. А.	
	Інструктаж молодих учителів «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Нормативні документи»	Заступники директора з НВР	
	Консультація «Вимоги до планування виховної роботи»	Заступник директора з ВР Бачурська Т. А.	
	Тренінг «Безпека життєдіяльності в НВП. Надання першої допомоги»	Вчитель основ здоров'я Губа А. Е.	
	Вимоги до організації роботи з обдарованими учнями.	Заступник директора з НВР Коваленко О. А.	
	Робота між засіданнями • Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту.	Молоді вчителі, вчителі-наставники	

Засідання 2 (жовтень)			
2.	Практичні методи щодо формування пізнавальних інтересів учнів з урахуванням психічних особливостей дітей. (Практичне заняття) 1. Професійна майстерність педагога на уроці: володіння змістом та організація уроку, організація навчальної діяльності учнів; педагогічне стимулювання та мотивація навч. діяльності школярів. 2. Відвідування та аналіз уроків молодих вчителів вчителями – наставниками. РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ 1. Опрацювати фахову періодику та методичну літературу з теми «Контроль та оцінювання знань учнів». 2. Відвідування уроків досвідчених учителів. 3. Опрацювати схему самоаналізу уроку.	Вчителі-наставники, заступник директора з НВР Коваленко О. А., практичний психолог Голобокова О.М. Заступники директора з НВР, вчителі – наставники	
Засідання 3 (листопад)			
3.	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 1. <i>Методична панорама</i> «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень учнів». Огляд різних видів контролю за навчанням: попередній, повторний, тематичний, періодичний, підсумковий, комплексний. 2. <i>Дискусія</i> «Якими правилами повинен користуватися вчитель для забезпечення оптимальності процесу оцінювання навчальної роботи школярів». 3. <i>Огляд</i> педагогічної літератури з теми «Оцінювання і контроль у досвіді вчителів-новаторів». 4. <i>Консультація психолога</i>. Психологічна складова оцінювання та сприйняття оцінки учнями та їхніми батьками. Робота між засіданнями 1. Опрацювати літературу з питання організації позакласної роботи з учнями. 2. Взаємовідвідування уроків та позакласних заходів. здати сценарії заходів.	Заступник директора Ручка І. І., практичний психолог Голобокова О. М., учителі - наставники	
Засідання 4 (січень)			
4.	Позакласна робота як одна із форм організації навчально-виховного процесу. 1. <i>Круглий стіл</i> «Обговорення та аналіз позакласних заходів, що відвідали». 2. <i>Доповідь</i> «Позаурочна діяльність у школі. Методика організації позакласної і позашкільної роботи	Заступник директора з ВР Бачурська Т. А., вчителі-наставники вчителі-наставники, мол. вчителі	

	з учнями». 3. <i>Бліц інтерв'ю</i>. Основні форми та методи позакласної роботи. Характеристика окремих форм виховної роботи. 4. <i>Практична робота</i>. «Пошуки нових форм позакласної виховної роботи у школі» 5. <i>Консультація психолога</i>. Майстерність вчителя керувати своїм емоційним станом. Робота між засіданнями 1. Знайомство з досвідом колег: відвідування позакласних заходів, факультативів, консультацій. 2. Взаємовідвідування уроків та виховних заходів. 3. Опрацювати літературу з теми «Самоосвіта вчителя».	заступник директора з ВР Бачурська Т. А., практичний психолог Голобокова О. М., молоді вчителі	
Засідання 5 (лютий)			
5	Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання. 1. <i>Доповідь</i> «Загальнокультурна та професійна самоосвіта» 2. <i>Аукціон знань</i>. Загальні напрями та основні компоненти самоосвітньої діяльності. Розробка особистого плану самоосвітньої роботи. 4. <i>Анкетування</i> для перевірки самоосвітнього рівня молодого вчителя. Анкета, яка спонукає вчителів до самоосвіти. 5. Алгоритм роботи вчителя над індивідуальною науково-методичною темою. 6. <i>Консультація</i>. Моніторинг власної діяльності як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя. 7. <i>Консультація психолога</i> «Відкрита розмова». Робота між засіданнями 1. Підготувати пропозиції «Що можна зробити для підвищення рівня роботи школи молодого вчителя?» 2. Підготувати пропозиції щодо роботи школи молодого вчителя на наступний навчальний рік.	Вчителі-наставники, заступник директора з НВР Коваленко О.А., практичний психолог Голобокова О.М., молоді вчителі	
Засідання 6 (квітень)			
6.	Тиждень Молодого вчителя. Проведення та аналіз уроків	Заступники директора з НВР , вчителі-наставники	
	Експрес - інтерв'ю з учнями та колегами молодого вчителя	Практичний психолог	
Засідання 7 (травень)			
7	Особистісне зростання молодого вчителя як мета педагогічного процесу. Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель»	Заступник директора з НВР Коваленко О.А., вчителі-наставники	
	Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на 2020-2021 навч.рік.	Заступник директора з НВР Коваленко О.А., вчителі-наставники	