

Основні умови для відчуття комфорту та захищеності здобувачами освіти в класі

а) кожен член класного колективу повинен відчувати себе в безпеці (мається на увазі фізична, психологічна та емоційна безпека);

б) у кожного учня має бути сформоване позитивне ставлення до самого себе, почуття власної унікальності;

в) кожен учень повинен вміти дружити і підтримувати дружні відносини з однокласниками;

г) всі члени учнівського колективу повинні вміти ставити певні цілі, бути компетентними при вирішенні поставлених завдань, а також вміти вирішувати конфліктні ситуації.

Під час проведення психолого-педагогічного семінару з теми «Роль особистості класного керівника у формування комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності» класні керівники опрацювали характеристики сприятливого і несприятливого психологічного клімату в класі:

Таблиця 3

<i>Характеристика сприятливого психологічного клімату в класі</i>	<i>Характеристика несприятливого психологічного клімату класу:</i>
<p>1. У класі переважає життєрадісний тон взаємин між учнями; відносини будуються на принципах співпраці, взаємодопомоги, доброзичливості; в класі присутня атмосфера співтворчості; у відносинах переважають схвалення і підтримка, критика на адресу однокласників висловлюється з добрими побажаннями.</p> <p>2. Існують норми справедливого і шанобливого ставлення до всіх членів учнівського колективу.</p> <p>3. У класі високо цінують такі риси особистості як відповідальність, чесність, працьовитість і безкорисливість.</p> <p>4. Учні класу активні, виконують корисну для всіх справу і домагаються високих показників у навчальній та дозвільної діяльності.</p> <p>5. Успіхи чи невдачі окремих учнів класу викликають загальне співпереживання або радість.</p> <p>6. Угруповання всередині класу відсутні.</p>	<p>1. У класі переважає пригнічений настрій; учні часто конфліктують між собою; проявляють агресію по відношенню до однокласників; кожен вважає свою точку зору головною і нетерпимий до думки інших.</p> <p>2. У класі відсутні норми справедливості і рівності у взаєминах.</p> <p>3. Відсутні такі риси особистості, як відповідальність, чесність, працьовитість, безкорисливість.</p> <p>4. Члени колективу інертні, пасивні, деякі прагнуть відокремитися від інших, клас неможливо підняти на спільну справу.</p> <p>5. Успіхи чи невдачі одного залишають байдужими інших членів колективу.</p> <p>6. У певних ситуаціях виникають, сварки, взаємні звинувачення.</p>

Використана література:

1. *Котляревська О.О. Методична розробка «Формування сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі» <https://pandia.ru/text/80/084/50039.php>*