

АЛГОРИТМ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ПІДВИЩЕНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ УВАГИ

Розроблено психологічною службою закладу освіти

КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - ЗОШ І – ІІІ ст.№1»

(діти девіантної та адитивної поведінки, діти з функціонально неспроможних сімей)

1. Виявлення учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги (присутність девіантної та адитивної поведінки, резистентність, опір виховним діям) та вивчення їх індивідуальних психологічних якостей та ведення індивідуальних карток учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, а також поновлення списків неблагополучних сімей.
2. Вивчення взаємовідносин учнів в колективі, в мікроколективі, міжгрупові зв'язки (соціометрія, тестування тощо).
3. Обстеження житлово-побутових умов функціонально неспроможних сімей та дітей девіантної та адитивної поведінки, складення актів.
4. Виявлення причин, що привели до девіантної чи адитивної поведінки, резистентності та ін. (анкетування, індивідуальні бесіди з учнем, його батьками, друзями тощо).
5. Складення психолого-педагогічної характеристики учня.
6. Організація роботи штабу з профілактики правопорушень та зміцнення дисципліни, введення до його складу органів самоврядування школи.
7. Ведення систематичного обліку роботи з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, та з функціонально неспроможних сімей.
8. Контроль за відвідуванням учнів девіантної поведінки класними керівниками. Підбиття підсумків відвідування на нараді при директорові.
9. Вивчення ступеня дотримання вчителями педагогічного такту в спілкуванні з учнями, дотримання педагогічної принципності в оцінюванні поведінки, знань, умінь і навичок учнів.
10. Здійснення активних форм роботи (диспутів, вікторин, літературних і тематичних вечорів, рингів, дискусій та ін.), спрямованих на формування в учнів загальнолюдських цінностей та рис загальнолюдської моралі.
13. Проведення індивідуальної роботи з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги та їх батьками.
14. Узгодження спільного плану роботи з кримінальною міліцією та службою у справах неповнолітніх. Спільна робота навчального закладу з відділом кримінальної міліції з питань профілактики правопорушень.
15. Засідання методоб'єднання класних керівників з питань профілактики правопорушень та роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги.
16. Працевлаштування дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги, після закінчення навчального закладу. Виявлення потреб учня в підвищеній педагогічній увазі.