**Підготовч**і  **завдання**

**з української мови**

**4 клас**

1. Склади та запиши речення, у якому слова**віра, надія, любов** означатимуть імена
2. Підкресли сполучення слів, ужите в переносному значенні

**Млин меле – мука буде, язик меле – біда буде.**

1. Склади та запиши речення. Вкажи відмінки прикметників

**До, починається, дитинства, любов, раннього, мови, рідної, з.**

1. Яка частина слова допомогла утворити антоніми? Познач її

**Прилітати – відлітати закривати – відкривати**

**Виходити – заходити злітатися – розлітатися**

1. Доповни речення необхідними словами так, щоб їхній зміст став більш зрозумілий. Запиши

**На землі лежав лист. Ти бачив ключ?**

1. Запиши значення фразеологізмів за допомогою дієслів

**Взяти себе в руки** -

**Крутитися, як білка в колесі** -

**Вилетіло з голови** –

**7***.* Доберіть порівняння:

**Хитрий, як ...                                Колючий, як...**

**Голодний, як ...                               Здоровий,  як ...**

**Впертий, як ...                              Балакучий, як…**

8*.* Переробіть речення, щоб воно стало:

а) питальним;

б)спонукальним.

**Ми залюбки вивчаємо українську мову.**

 9.  Вставте пропущені букви, знаки

**Во... єднання,     під'їж...ати,     ...   асливий,     шіс.надцять,     облич..., ...фотографувати, Батьк...вщ...на, ро...дорі...я, бага...во, (до) побаче...я, (що) тижня.**

10. Спиши рядок слів, у яких кількість букв відповідає кількості звуків.

**Борщ, козацький, боротьба, воля.**

**Подвір′я, соняшник, м’яч, зелень.**

**Якість, джміль, щирість, дев′ять.**

11. Випиши слова трьома колонками так, щоб у кожній були тільки споріднені.

**Стебло, веселка, пекар, стеблина, печиво, веселий, весело, стебельце, веселитись, пекти, стеблистий, спечений.**

12. Запиши слова в алфавітному порядку.

**Кукурудза, джерело, ананас, зозуля, горіх, четвер, яблуня, золото,  календар, п’ятниця.**

13. Від поданих іменників утвори прикметники жіночого, чоловічого, середнього роду.

**Книга -                                       земля –**

**осінь -                                        школа –**

14. Поясни, як ти розумієш прислів’я.

**Зробив діло – гуляй сміло.**

15. Добери синоніми до слів.

**Жара, дім, горе, співати.**

16. Із букв кожного слова утвори нові слова.

**Тракторист, буквар, приказка, команда, порядок.**

17. Прочитай. Продовж розповідь своїми міркуваннями.

**Наші предки дуже шанували воду. Вважалося великим гріхом кинути у річку чи озеро сміття, каміння. Не можна було бити по воді. Вода, вважалося, має велику цілющу силу. Вона миє, очищає. Тому...**