

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДНІПРОРУДНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ
«СОФІЯ» - ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ № 1»
ВАСИЛІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
за 2018-2019 навчальний рік

ПИЛИПЕНКО
ВАЛЕНТИНИ ДМИТРІВНИ

Комунальний заклад «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1» ВРР ЗО - заклад, що задовольняє потреби громадян, суспільства, держави у загальній середній освіті, забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку дітей як особистостей, розвиток їхніх нахилів, здібностей, талантів, сприяє соціалізації та вихованню учнівської молоді в умовах малого міста України, формує життєві компетентності, готує учнів до свідомого вибору майбутньої професії, самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, здійснює організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу.

У 2018/2019 навчальному році діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної освіти, концепції «Нова українська школа», державних та регіональних програм розвитку освіти, Указів Президента України та постанов Кабінету Міністрів України, нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень і доручень голів Запорізької обласної та Василівської районної державних адміністрацій, рішень сесій Запорізької обласної та Василівської районної рад, наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, відділу освіти Василівської районної державної адміністрації, Статуту закладу освіти, правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків, інших нормативних актів, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, адміністрація закладу освіти регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного ставлення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих та малодосвідчених учителів, доцільність розстановки кадрів для управління закладом завжди були на порядку денному в адміністрації закладу освіти.

У ході реалізації плану роботи 2018/2019 навчального року педагогічним колективом вирішувалися такі завдання:

1. Формування спільноти учнів, вчителів, батьків та адміністрації закладу освіти для згуртованої роботи заради спільної мети.
2. Забезпечення дотримання Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти в 1-4-х, 5-9х класах та впровадження у 10-х класах нових Державних стандартів.
3. Впровадження програми Нової української школи (НУШ) в початковій школі, освітнього проекту «На крилах успіху», продовжувалась робота над впровадженням науково-педагогічного проекту «Інтелект України».
4. Реалізація науково-дослідної та експериментальної програми за темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу», програми «Обдарованість», проектів «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів - здоров'я нації».
5. Сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, виховання потреби здорового способу життя, сприяння розвитку активної пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час.
6. Створення умов для формування в учнів мотивації до самовиховання і саморозвитку, надання педагогічної підтримки духовному, моральному зростанню учнів, формування елементів державно-громадського управління, орієнтування виховної діяльності закладу освіти на реалізацію патріотичної складової, активізація правового виховання.

7. Створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей учнів у різноманітних сферах життєдіяльності (довкілля, суспільство, мистецтво, наука) та сприяння максимальному розкриттю творчого потенціалу дитини, виходячи із завдань програми «Обдарованість».
8. Закладання основ обізнаності зі STEM-галузей і професій; стимулювання інтересу учнів до подальшого опанування курсів, пов'язаних зі STEM, які формують критичне мислення та навички дослідницької діяльності.
9. Удосконалення системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки за принципом «Кожному учню - індивідуальний освітній маршрут».
10. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітньо-виховного процесу, оптимізації практичної психолого-педагогічної допомоги батькам, захисту дітей пільгових категорій, проведення соціальної профілактики, спрямованої на здійснення системи заходів щодо попередження асоціальної поведінки.
11. Створення в педагогічному колективі умови для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного забезпечення та залучення педагогів закладу до експериментальної, дослідницької роботи, спонукання до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням досвіду роботи.
12. Удосконалення інформаційного забезпечення освітньо-виховного процесу через входження у світовий інформаційно-освітній простір, використання комп'ютерних технологій, створення інформаційного простору (інформаційна мережа закладу освіти, інформаційні довідкові системи, статистичні обробки даних тестування, відстеження розвитку, фізичного і психічного стану здоров'я дітей, соціального захисту тощо).
13. Спрямування науково-методичної роботи вчителів на підвищення професійної компетентності, реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, який забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн.
14. Продовження роботи педагогічного колективу над проектами:
 - Всеукраїнського рівня:
 - «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»;
 - «Вчимося жити разом»;
 - «Сімейна розмова»;
 - міжнародного рівня - «Класна школа».
15. Продовження роботи закладу освіти як осередку Асоціації керівників шкіл України (АКШУ) у Запорізькій області.
16. Зміцнення матеріально-технічної бази, автоматизування процесу навчання.

Аналіз руху учнів протягом навчального року показав, що на 05.09.2018 в закладі освіти навчалось 847 учнів.

Прибуло 23 учні, вибуло 46 учнів.

На кінець 2018-2019 навчального року - 824 учні.

Вибуття із закладу освіти відбувалося в основному у зв'язку зі зміною місця проживання родини учнів, від'їзду за кордон.

За ступенями навчання:

 - 1-4 класи – 13 класів (339 учнів)
 - 5-9 класи – 17 класів (409 учнів)
 - 10-11 класи – 4 класи (76 учнів).

41 учень за результатами річного оцінювання має високий рівень навчальних досягнень, 230 - достатній рівень навчальних досягнень. Протягом року питання результативності освітньо-виховного процесу розглядалося на засіданнях педагогічної

ради, нарадах при директорів. У цілому відслідковується позитивна динаміка в якості освітньо-виховного процесу, про що свідчить кількість учнів, що мають навчальні досягнення на високому рівні, кількість переможців олімпіад, конкурсу – захисту учнівських науково – дослідницьких робіт - членів МАН різних рівнів.

Учні, які мають високий рівень навчальних досягнень - 41 (6%).

Учні, які мають достатній рівень навчальних досягнень – 230 (36%).

Учні, які мають середній рівень навчальних досягнень - 313 (49%).

Учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень – 68 (11%).

Кількість не атестованих учнів (всього) – 0.

Якісний склад педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році

Всього працівників	Освіта			Педагогічне звання			Категорія			
	середньо-спеціальна	базова вища	повна вища	заслужений учитель України	учитель-методист	старший учитель	спеціаліст	II	I	вища
87	4	1	82	1	14	15	14	21	13	37

2018-2019н.р.	
- чисельність учнів на кінець навчального року: з них мають навчальні досягнення - на високому рівні	824
- переможців спортивних змагань (районних)	24
- переможців районного етапу МАН	29
- переможців обласного етапу МАН	4
- переможців Всеукраїнського етапу МАН	-
-переможців районного етапу олімпіад	64
- переможців обласного етапу олімпіад	2
-переможців районного етапу Всеукраїнських інтелектуальних конкурсів	66
- переможців обласного, Всеукраїнського етапів інтелектуальних конкурсів	-
- на обліку в ВКМСН	-
- діти – сиріти та діти, позбавлені батьківського піклування	10
- чорнобильців	4
- діти-інваліди	17
- дітей з малозабезпечених сімей	14
- кількість класів	34
- чисельність педпрацівників	87
- з них вчителів вищої кваліфікації	37
- 1 категорії	13
- 2 категорії	21
- спеціалістів	16
- старших вчителів	15
- вчителів-методистів	14
- середній вік (років)	43
- середній стаж роботи (років)	22
- кількість навчальних кабінетів	26+16
- спортзали	2
- майстерні	2
книжковий фонд:	37094
підручників;	18365
художня література	18727

**Результат участі учнів у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад
у 2018-2019 навчальному році**

№ з/п	Клас	ПІБ учня	Місце	ПІБ вчителя	Участь у III (обл. етапі)
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА					
1.	11	Бавріна Валерія	I	Коваленко О.А.	ТАК
2.	11	Худолій Лілія	I	Коваленко О.А.	
ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ					
3.	9	Саратова Олександра	I	Кучерявенко В.М.	
4.	9	Бойко Катерина	II	Кучерявенко В.М.	
5.	11	Сталєва Ірина	I	Кучерявенко В.М.	
ЮНІ ЗНАВЦІ БІБЛІЇ					
6.	9	Борисенко Матвій	I	Бекетова Н.Г.	ТАК
7.	9	Маковська Дарія	II	Бекетова Н.Г.	
8.	9	Куковинець Олексій	III	Бекетова Н.Г.	
9.	9	Піскунова Оксана	III	Бекетова Н.Г.	
10.	9	Задорожний Євгеній	III	Бекетова Н.Г.	
11.	11	Худолій Лілія	II	Бекетова Н.Г.	
АНГЛІЙСЬКА МОВА					
12.	8	Шевченко Єлизавета	II	Башилова Н.В.	
13.	9	Тхай Ольга	III	Шевченко Г.М.	
14.	10	Соловіщук Вячеслав	I	Шевченко Г.М.	ТАК
15.	10	Антоненко Аліна	III	Бекетова О.І.	
16.	11	Скворцова Аліна	III	Шевченко Г.М.	
ІНФОРМАТИКА					
17.	11	Михайленко Влад.	I	Лобас В.В.	ТАК
ХІМІЯ					
18.	8	Кім Вікторія	III	Полянських А.П.	
19.	10	Чернова Вікторія	I	Полянських А.П.	
20.	10	Задорожна Анастасія	II	Полянських А.П.	
21.	11	Михайленко Владислав	II	Полянських А.П.	
РОСІЙСЬКА МОВА					
22.	8	Грицик Наталія	III	Бекетова Н.Г.	
23.	9	Задорожний Євгеній	II	Бекетова Н.Г.	
24.	9	Куковинець Олексій	III	Бекетова Н.Г.	
25.	11	Бавріна Валерія	I	Дорожкіна С.В.	
26.	11	Ігнатенко Вікторія	II	Дорожкіна С.В.	
27.	10	Антоненко Аліна	III	Дорожкіна С.В.	ТАК
БІОЛОГІЯ					
28.	8	Виборнова Юлія	II	Міц О.М.	
29.	9	Войнаровський Ол-р	I	Міц О.М.	
30.	10	Полякова Христина	III	Губа А.Е.	
31.	11	Худолій Лілія	II	Міц О.М.	
ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ					
32.	11	Трибакова Софія	I	Голобокова О.М.	
33.	11	Худолій Лілія	II	Голобокова О.М.	
34.	11	Притула Таїсія	III	Голобокова О.М.	
ФІЗИКА					
35.	7	Цапурда Єгор	III	Лобас В.В.	
36.	9	Засядько Матвій	II	Мінькова С.Д.	
37.	10	Кім Юлія	III	Мінькова С.Д.	
38.	11	Михайленко Владислав	II	Мінькова С.Д.	

ПРАВОЗНАВСТВО					
39.	9	Тхай Ольга	ІІІ	Амірзянов В.Н.	
40.	10	Корчаковська Дарія	ІІІ	Амірзянов В.Н.	
41.	10	Боденчук Олександра	ІІІ	Амірзянов В.Н.	
42.	11	Перов Микита	ІІІ	Амірзянов В.Н.	
НІМЕЦЬКА МОВА					
43.	8	Завгородня Вікторія	ІІ	Ткаченко В.Ю.	
44.	8	Кунах Богдан	ІІІ	Ткаченко В.Ю.	
45.	9	Фисун Руслан	ІІІ	Ткаченко В.Ю.	
ЕКОЛОГІЯ					
46.	11	Ігнатенко Вікторія	І	Сальник Т.Л.	ТАК
47.	11	Биковська Анна	ІІ	Сальник Т.Л.	
48.	11	Сталева Ірина	ІІІ	Сальник Т.Л.	
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ					
49.	9	Войнаровський Оле-р	ІІІ	Лобас В.В.	
50.	10	Кім Юлія	ІІІ	Смішко О. І.	ТАК
ФРАНЦУЗЬКА МОВА					
51.	9	Зіміна Таїсія	ІІІ	Ткаченко В.Ю.	
52.	11	Ігнатенко В.В.	ІІ	Кравченко Т.М.	
ІСТОРІЯ					
53.	8	Бармашев Владислав	ІІ	Амірзянов В.Н.	
54.	8	Добичин Кирило	ІІІ	Амірзянов В.Н.	
55.	9	Борисенко Матвій	ІІІ	Амірзянова Л.О.	
56.	10	Боденчук Олександра	І	Амірзянова Л.О.	ТАК
57.	10	Патрушева Сніжана	ІІ	Амірзянова Л.О.	
ГЕОГРАФІЯ					
58.	8	Грицик Наталія	ІІ	Староконь О.С.	
МАТЕМАТИКА					
59.	6	Карнаух Дарія	ІІІ	Притула С.А.	
60.	7	Ключин Єгор	ІІ	Соколовська Н.В.	
61.	9	Войнаровський Оле-р	І	Притула С.О.	ТАК
62.	9	Тхай Ольга	ІІ	Притула С.О.	
63.	10	Гілязова Лілія	ІІ	Притула С.О.	
64.	11	Михайленко Владислав	ІІІ	Соколовська Н.В.	

Результат участі в олімпіадах класів з поглибленим вивченням окремих предметів та профільним вивченням предметів

Клас	Поглиблене чи (профільне) вивчення предмета	Кількість переможців	Учителі
8-А	англійська мова	1	Башилова Н. В.
8-Б		не брали участі	Шишкіна С. В.
8-В	технології	не брали участі	Смішко О. І.
9-А	англійська мова	1	Шевченко Г.М.
9-Б	українська мова і література	не брали участі	Гаманець О. І.
10-А	англійська мова	2	Шевченко А. М.,Бекетова О.І.
10-Б	інформатика	не брали участі	Лобас В. В.
11-А	І гр - англійська мова, ІІ гр – інформатика	1 1	Шевченко А. М. Лобас В. В..
11-Б	українська мова і література	не брали участі	Щербача Л. М.

**Результат участі учнів у III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад
у 2018-2019 навчальному році**

1.	Бавріна Валерія	11-А	Українська мова і літ	Коваленко О. А.	III
2.	Борисенко Матвій	9-А	Юні знавці Біблії	Бекетова Н. Г.	III

**Результат участі учнів у I (районному) етапі конкурсу-захисту
учнівських науково-дослідницьких робіт-членів МАН
у 2018-2019 навчальному році**

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Науковий керівник	
1.	Кім Олександр Броніславович	8-Б	Математика	Шмайда Вікторія Валеріївна	II
2.	Куковинець Олексій Олексійович	9-Б	Математика	Притула Світлана Олександрівна	II
3.	Засядько Матвій Олегович	9-А	Математика	Притула Світлана Олександрівна	I
4.	Михайленко Владислав Олександрович	11-А	Технології програмування	Лобас Віталій Володим.	I
5.	Кім Юлія Олександрівна	10-Б	Безпека інформ. та телекомунік. систем	Смішко Ольга Іванівна	II
6.	Корчаковська Дар'я Данилівна	10-Б	Мультимедійні системи, навч. та ігрові програми.	Смішко Ольга Іванівна	II
7.	Войнаровський Олександр Володимиров	9-А	Експеримен- тальна фізика	Мінькова Світлана Дмитрівна	I
8.	Айткулова Ганна Данилівна	11-А	Англійська мова	Шевченко Ганна Миколаївна	I
9.	Скворцова Аліна Андріївна	11-А	Англійська мова	Шевченко Ганна Миколаївна	III
10.	Багірян Ріта Гаїківна	9-А	Англійська мова	Баландіна Валентина Володимирівна	III
11.	Чернова Вікторія Андріївна	10-А	Хімія	Полянських Алла Павлівна	I
12.	Карпенко Валерія Валеріївна	9-А	Медицина	Міц Ольга Миколаївна	I
13.	Гаманець Карина Євгенівна	9-А	Медицина	Міц Ольга Миколаївна	II
14.	Антоненко Аліна Олександрівна	10-А	Етнологія	Амірзянова Людмила Олександрівна	I
15.	Бурбан Анастасія Олександрівна	9-В	Етнологія	Амірзянова Людмила Олександрівна	III
16.	Балогозян Шушана Арамівна	9-В	Етнологія	Амірзянова Людмила Олександрівна	III
17.	Піскунова Оксана Валеріївна	9-Б	Правознавство	Амірзянов Владислав Нургазімович	I
18.	Серегіна Ольга Ігорівна	9-Б	Правознавство	Амірзянов Владислав Нургазімович	II
19.	Михайленко Владислав Олександрович	11-А	Математика	Соколовська Наталія Василівна	III
20.	Кириленко Катерина Олександрівна	10-А	Географія та ландшафтознавство	Староконь Олена Сергіївна	III
21.	Бойченко Карина Олексіївна	10-А	Укр. література	Ніколіна Тетяна Іванівна	II

22.	Задорожна Анастасія Павлівна	10-А	Українська мова	Полянська Олена Вікторівна	ІІІ
23.	Бавріна Валерія Сергіївна	11-А	Укр. мова	Коваленко Ольга Андріївна	І
24.	Сталева Ірина Юріївна	11-А	Укр. мова	Коваленко Ольга Андріївна	ІІ
25.	Шпонько Катерина Володимирівна	9-А	Мистецтво	Кучерявенко Віра Миколаївна	ІІ
26.	Плотнікова Анна Євгенівна	11-А	Мистецтво	Стренакова Галина Вячеславівна	ІІ
27.	Биковська Анна	11-А	Російська мова	Дорожкіна Світлана Вікторівна	І
28.	Пешина Катерина Євгенівна	7-Б	Фольклор	Дорожкіна Світлана Вікторівна	І
29.	Трибакова Софія Сергіївна	11-А	Психологія	Голобокова Оксана Миколаївна	ІІ

Результат участі учнів у ІІ (обласному) етапі конкурсу – захисту учнівських науково-дослідницьких робіт – членів МАН у 2018-2019 навчальному році

№	ПІБ учня	Клас	Секція	Науковий керівник	
1.	Бавріна Валерія	11-А	укр. мова	Коваленко Ольга Андріївна	ІІ
2.	Куковинець Олексій	9-Б	Математика	Притула С. О.	ІІІ
3.	Биковська Анна	9-А	Математика	Дорожкіна С. В.	ІІІ
4.	Михайленко Владислав	11-А	Технології програмування	Лобас В.В.	ІІІ

Переможці творчих конкурсів у 2018-2019 навчальному році

№ з/п	Назва конкурсу	П.І. учня, клас	місце	керівник
Міжнародний, Всеукраїнський рівні				
1	Міжнародний фестиваль-конкурс «Зірковий парад – 2018»	Шпонько Катерина 9-А (хореографія) Гілязова Лілія 10-Б (хореографія) Борисенко Марія 10-А (хореографія) Борисенко Марія 10-А (вокал) Зіміна Таїсія 9-А (вокал)	І, ІІ І, ІІ І, ІІ ІІ І, ІІ	Бачурська Т.А. Бачурська Т.А. Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Селіванова М.О.
2.	Міжнародний фестиваль фольклору та інструментальної музики «Золота Скарбничка»	Шпонько Катерина 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво)	ІІ	Кучерявенко В.М.
3.	Всеукраїнський фестиваль танцювального мистецтва «FREEDENCE»	Борисенко Марія 10-А Шпонько Катерина 8-А (народна та сучасна хореографія)	ІІ ІІІ	Бачурська Т.А.
4.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Таланти Хортиці»	Борисенко Марія 10-А (хореографія) Борисенко Марія	ІІ, І І	Бачурська Т.А. Селіванова М.О.

		10-А (вокал) Шпонько Катерина 9-А (хореографія) Зіміна Таїсія 9-А (вокал) Довгаль Вікторія 7-А (вокал) Саратова Олександра 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво) Шпонько Катерина 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво) Патрушева Сніжана 10-Б (образотворче мистецтво) Шмідт Єва 9-В (образотворче мистецтво)	II I I I II III III	Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Селіванова М.О. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
5	Всеукраїнський фестиваль, м. Львів, квітень 2019	Шпонько Катерина 9-А	I	Кучерявенко В.М.
Обласний рівень				
1.	Обласний фестиваль-конкурс дитячої творчості міжнародних культур «Зоряниця» в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої творчості «Єдина родина»	Караханян Діана 7-Б (вокал) Завгородня Вікторія 7-Б (вокал)	III III	Селіванова МО. Іванюха Є.В.
2.	Обласний етап конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна»	Патрушева Сніжана 10-Б (образотворче мистецтво) Долгова Вероніка 4-В (образотворче мистецтво)	I II	Стренакова Г.В. Якубович О.А.
3.	Обласний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом»	Патрушева Сніжана 10-Б (образотворче мистецтво)	I	Стренакова Г.Г.
4.	Обласний етап конкурсу патріотичної пісні та поезії «Україна – це ми!»	Завгородня Вікторія 7-Б (вокал)	II	Іванюха Є.В.
5.	Обласний конкурс патріотичного спрямування «Спадщина»	Зіміна Таїсія 9-А	I	Селіванова М.О.
6.	Обласний етап конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна!»	Трібакова Софія 11-А	I	Стренакова Г.В.
7.	Обласний етап конкурсу-виставки «Знай і люби свій край»	Медведєв Євген 7-В Патрушева Сніжана 10-Б Шпонько Катерина 9-А Айткулова Анна 11-А	II II III III	Коломієць С.В. Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М. Стренакова Г.В.
Зональний, районний рівні				
1.	Районний етап конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна»	Патрушева Сніжана 10-Б (образотворче мистецтво) Долгова Вероніка 4-В (образотворче мистецтво)	I I	Стренакова Г.В. Якубович О.А.

		Шевченко Єлизавета 9-Б (образотворче мистецтво) Вартан Валерія 7-В (образотворче мистецтво) Шмідт Єва 9-В (образотворче мистецтво)	II II III	Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
2.	Районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику	Завгородня Ксенія 3-Б (образотворче мистецтво) Синельщикова Марія 4-А (образотворче мистецтво) Дяченко Анастасія 6-В (образотворче мистецтво) Бурбан Анастасія 9-В (образотворче мистецтво)	II II III III	Якубович О.А. Якубович О.А. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
3.	Районний етап обласного конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна – Європейська країна»	Гапон Вікторія 4-В (образотворче мистецтво) Трибакова Софія 11-А (образотворче мистецтво) Веселова Ксенія (образотворче мистецтво)	I I II	Якубович О.А. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
4.	Районний етап обласного конкурсу патріотичного спрямування «Спадщина»	Борисенко Марія 10-А (хореографія) Шпонько Катерина 9-А (хореографія) Зіміна Таїсія 9-А (вокал) Довгаль Вікторія 7-А (вокал) Борисенко Марія 10-А (вокал)	I I I I I	Бачурська Т.А. Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Селіванова М.О. Селіванова М.О.
5.	Районний етап конкурсу- виставки образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»	Айткулова Анна 11-А (образотворче мистецтво) Соколова Вікторія 10-Б (образотворче мистецтво) Патрушева Сніжана 10-Б (образотворче мистецтво) Шмідт Єва 9-В (образотворче мистецтво) Шпонько Катерина 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво) Бойко Катерина 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво) Тен Крістіна 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво) Саратова Олександра 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво) Медведєв Євген 7-В (декоративно-ужиткове мистецтво) Шмідт Єва 9-В (образотворче мистецтво)	I I I I I I I I I I I II	Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Коломієць С.В. Стренакова Г.В.

		Патрушева Сніжана 10-Б (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Шевченко Єлизавета 9-Б (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Шпонько Катерина 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво)	II	Кучерявенко В.М.
		Саратова Олександра 9-А (декоративно-ужиткове мистецтво)	II	Кучерявенко В.М.
		Хазова Анна 7-В (декоративно-ужиткове мистецтво)	II	Кучерявенко В.М.
		Солодовник Дарія 6-А (декоративно-ужиткове мистецтво)	II	Кучерявенко В.М.
		Водолазська Марина 7-А (декоративно-ужиткове мистецтво)	II	Кучерявенко В.М.
		Вартан Валерія 7-В (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Генова Анастасія 10-Б (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Антошка Лія 10-Б (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Кім Юлія 10-Б (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Соколова Вікторія 10-Б (образотворче мистецтво)	II	Стренакова Г.В.
		Водолазська Марина 7-А (образотворче мистецтво)	III	Стренакова Г.В.
		Шмідт Єва 9-В (образотворче мистецтво)	III	Стренакова Г.В.
		Долгова Вероніка 4-В (образотворче мистецтво)	III	Якубович О.А.
		Райна Вікторія 4-В (образотворче мистецтво)	III	Якубович О.А.
6.	Районний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Кедровська Анна 9-А	I	Смішко О.І.
7.	Зональний етап обласного конкурсу патріотичного спрямування «Спадщина»	Зіміна Таїсія 9-А (вокал)	I	Селіванова М.О.
		Борисенко Марія 10-А (вокал)	III	Селіванова М.О.
		Довгаль Вікторія 7-А (вокал)	III	Селіванова М.О.
		Шпонько Катерина 9-А (хореографія)	III	Бачурська Т.А.
		Борисенко Марія 10-А (хореографія)	III	Бачурська Т.А.

У 2018-2019 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів загальної середньої освіти, Національної доктрини розвитку освіти, відповідно

до завдань, зазначених у наказі по закладу освіти № 352 від 31.08.2018 «Про організацію методичної роботи у 2018-2019 н. р», а також освітніх програм, прийнятих і затверджених педрадою 30 серпня 2018 року, протокол №1.

Методичну роботу педагогічного колективу було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Розпочати інноваційну діяльність за темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу».
2. Продовження роботи педколективу з реалізації проєктів освітнього закладу «Творча обдарованість», «Патріотично-громадянське виховання», «Здоров'я учнів – здоров'я нації», «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді».
3. Створення умов для неперервної освіти педагогів, надання методичної допомоги у фаховому вдосконаленні учителів та забезпеченні комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, системного та диференційованого характеру.
4. Організація індивідуальної практичної допомоги вчителям згідно з результатами діагностичного вивчення їх професійної підготовленості.
5. Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно до засад Концепції Нової української школи.
6. Спрямування самоосвіти вчителів на дослідницьку науково-пошукову роботу.
7. Організація роботи психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності.
8. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету закладу освіти, роботи методичних, циклових комісій.

Основними умовами організації методичної діяльності закладу, побудови адаптивної моделі методичної служби та управління нею в освітній установі є:

- чіткий розподіл повноважень,
- максимальне врахування соціального замовлення на освітні послуги та особистісно зорієнтована побудова діяльності педагогів у різних методичних структурах;
- використання позитивного досвіду методичної роботи кожного члена педагогічного колективу.

Науково-методична рада коригувала роботу 6 предметних методичних комісій, методичної комісії класних керівників, роботу циклових комісій з реалізації проєктів «Творча обдарованість», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів – здоров'я нації», «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді».

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- організація методичної роботи з педагогічним колективом у 2018-2019 навчальному році;
- обговорення і затвердження планів роботи методичних комісій;
- участь вчителів у конкурсі «Учитель року», інших професійних конкурсах;
- якість проведення предметних декад ;
- аналіз успішності учнів за I та II семестри; моніторинг рівня знань та умінь учнів, виконання навчальних програм за I та II семестри;
- підсумки участі учнів в олімпіадах, МАН, інтелектуальних конкурсах та змаганнях та шляхи підвищення ефективності і якості позаурочної роботи;
- робота вчителів з поповнення кабінетів методичними матеріалами, використання наочності з метою формування навичок і вмінь навчальної роботи;
- стан курсової перепідготовки вчителів за 2018 рік;
- стан роботи з молодими та малодосвідченими педагогічними працівниками.
- оцінювання системи роботи і досвіду роботи педагогів, що атестуються та стан самоосвіти вчителів;
- підсумки роботи над єдиною методичною темою та індивідуальними методичними темами вчителів.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальногimназійних семінарів, інших методичних заходів.

Робота методичного кабінету здійснювалася відповідно до завдань, визначених наказом № 281 від 28.08.2017. Методичний кабінет забезпечував науково–методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальногimназійних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії освітнього закладу.

Впровадження в освітній процес інноваційних технологій, методик вимагає оптимального поєднання колективних, групових, індивідуальних форм методичної взаємодії. Методична тема «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу» була наскрізною при проведенні колективних форм роботи, а саме:

психолого-педагогічних семінарів: «Контроль емоцій та стресостійкість як передумова успішного спілкування» (листопад 2018), «Психолого-педагогічні механізми й етапи організації успішності освітнього процесу» (січень 2019), педагогічних читань «Педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського: практичне впровадження в урочній та позаурочній діяльності» (січень 2019);

педагогічних рад з питань:

1. Особливості організації освітнього процесу в сучасному закладі освіти. Визначення пріоритетних напрямів діяльності освітнього закладу на сучасному етапі. Затвердження плану роботи та освітніх програм на 2018-2019 н.р. (серпень 2018).

2. Дистанційна освіта – вимога часу.

Про виконання рішень педради «Формування ключових компетентностей для життя засобами навчальних предметів» (не «що вивчати, а «навіщо»).

3. Інноваційна діяльність закладу освіти в системі формування компетентностей особистості. (про участь в проекті «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу») (листопад 2019).

Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності.

Створення ситуації успіху як ефективного способу мотивації навчальної діяльності на уроках правознавства.

Фахова культура уроку англійської мови у профільному навчанні. (січень 2019).

4. Педагогічна техніка – основа успішності учнів в НУШ.

Проблема навчання та його реалізація сучасними засобами на уроках біології.

Застосування сучасних інноваційних методів при викладанні музичного мистецтва (лютий 2019).

5. Нестандартні уроки інформатики – шлях до успіху в навчанні.

Творча співпраця учитель – учень на уроках економіки (квітень 2019).

Протягом 2018–2019 н. р. проводилася організаційно – методична діяльність з питань організації НВП у 1 класах, 2-А класу, які працюють за програмою «Інтелект України», початкових та 5-10-х класах; відстежувалися під час відвідування уроків особливості роботи за новими програмами та дотриманням Державного стандарту початкової, базової і повної загальної освіти.

Педагоги представили свої напрацювання у Всеукраїнському STEM-марафоні, що проходив у рамках IV Всеукраїнської науково - практичної конференції «Розвиток сучасної природничо–математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації». У науково-методичний збірник «STEM-освіта як технологія реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі» увійшли нароби 15 педагогів закладу освіти. Було узагальнено напрацювання педагогічного колективу за темою «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття», які на Десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» оцінені золотою медаллю.

Протягом 2018-2019 н. р було організовано роботу 6 методичних комісій вчителів-предметників, 4 циклових комісій вчителів, тимчасових творчих динамічних груп вчителів з підготовки та проведення семінарів, педрад тощо.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

У 2018-2019 навчальному році **МК вчителів математики, фізики та інформатики** продовжували працювати над проблемою «Ефективна співпраця вчителів фізико-математичних дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентнісної освіти».

Досягнення учнів – це результат роботи вчителів усієї комісії. У порівнянні з минулим навчальним роком відмічається підвищення рейтингу участі учнів в олімпіадах: з математики у І етапі взяло участь 48 учнів, з фізики – 23, з інформатики – 29 учнів, інформаційних технологій - 11, з астрономії – 6 учнів. У ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад учні показали такий результат: з фізики – 4 призери (вч. Мінькова С.Д.), математики – 7 (вч. Притула С.О., Соколовська Н.В.), інформатики -1 (вч. Лобас В.В.), з інформаційних технологій - 2 (вч. Смішко О.І., Лобас В.В.), з астрономії - переможців немає (вч. Мінькова С.Д.). У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських робіт-членів МАН переможцями стали 8 учнів (у минулому році - 5), у ІІ етапі - 1 учень здобув перемогу з математики. Протягом навчального року 22 учнів було залучено до міжнародного конкурсу «Бобер», 57 – до конкурсу «Кенгуру», 25 – «Олімпус», 7 – «Геліантус» (фізика). 12 учнів було залучено до участі в інтернет-олімпіаді «На урок», 30 учнів - «МАН-Юніор», 7- «МАН-Юніор ерудит», 20 - до конкурсу «Левеня», 16 – «Колосок (фізика).

«Використання інноваційних форм і методів роботи у партнерській співпраці всіх учасників освітнього процесу» - методична тема, над якою працювали вчителі **історико-природничого циклу**.

Велику увагу вчителі історико-природничих предметів приділяють роботі з обдарованими дітьми. Результат участі в ІІ етапі олімпіад: з історії України – 5 переможців (вч. Амірзянова Л.О., Амірзянов В.Н.), з біології – 4 (вч. Міц О.М., Губа А.Е.), з хімії – 4 (вч. Полянських А.П.), основ правознавства – 4 (вч. Амірзянов В.Н.), 3 – з екології (уч. Сальник Т.Л.), з географії -1 (вч. Староконь О.С.). 9 учнів, підготовлених вчителями Полянських А.П., Міц О.М., Амірзяною Л.О., Староконь О.С., Амірзяновим В.Н. здобули перемогу в І етапі МАН.

Понад 150 учнів були залучені вчителями природничих наук до участі в інтерактивних конкурсах «Колосок осінній», «Колосок весняний», «Геліантус», «Олімпус». Учителі історії залучили учнів лише до конкурсу «Олімпус», відсутні також учасники конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої!», інших конкурсів з правознавства, на що потрібно звернути увагу в наступному навчальному році.

З урахуванням рівня організації освітньо-виховного процесу вчителі **МК української та російської мови та літератури** працювали за темою «Співпраця сім'ї і школи у розвитку пізнавальної активності учнів на уроках української та російської філології».

Сучасний урок передбачає формування компетентної особистості, а для цього необхідно управляти самоосвітньою компетентністю учнів. Дана робота проводилась на розвиваючих дізах, при написанні рефератів, проведенні диспутів тощо. Це дало позитивні результати: 2 учні стали переможцями ІІ (рай.) етапу олімпіад з української мови та літератури, а Бавріна Валерія здобула перемогу в обл. етапі (ІІІ місце, вч. Коваленко О.А.). Переможцями ІІ етапу олімпіади з російської мови і літератури стали 6 учениць (вч. Бекетова Н.Г., Дорожкіна С.В.), 6 учнів – «Юні знавці Біблії», Борисенка Матвія визнано переможцем обл. етапу (ІІІ м., вч. Бекетова Н.Г.). Учителі підготували 3 переможців ІІ етапу конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика; 2 ІІІ місця посіли учні в мовно – літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка, ІІІ місце - у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої», 3 переможці визнано в конкурсі «Я за єдину Україну», 2 - «Збережемо Україну разом», 2 учні здобули перемогу в

конкурсі творчих робіт, що проводився в рамках місячника безпеки. II місце в Міжрегіональному конкурсі «Заговори, щоб я тебе побачив» здобула учениця 9 класу Задорожня Анастасія. У районному етапі обласного фестивалю художніх творів «Ми – надія твоя, Запорізький краю!» 2 учні здобули перемогу, в обласному етапі Махно Максим посів I місце (вч. Маслова К. В.). Учителі за підтримки батьків залучили понад 150 учнів до участі в інтерактивних конкурсах «Соняшник», «Олімпус», «Патріот» тощо. 6 учнів стали переможцями районного етапу конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт-членів МАН, але серед учасників МАН не було учнів профільного навчання (уч. Щербаха Л. М.). 2 учениці 11 класу посіли призові місця в обл. етапі: Бавріна Валерія на секції української мови посіла II місце (вч. Коваленко О.А.), Биковська Анна – на секції російської мови посіла III місце (вч. Дорожкіна С.В.). Особливу увагу слід звернути вчителям на підготовку учнів профільного класу до захисту науково-дослідницьких або реферативних робіт, що проходить в рамках «Тижня науки», та участі учнів в інтелектуальних конкурсах.

Здобутком вчителів є те, що всі вчителі МК на достатньому рівні володіють ІКТ, використовуючи дані технології на уроках. Працює лінгафонний кабінет.

Досягнення учнів – це результат роботи членів комісії. Вчителі до участі в I етапі олімпіад залучили 186 учнів: 34 учні – з німецької мови, 37 – з французької мови, 95 – з англійської мови (минулого року 81). Результатом виступу у II етапі олімпіад учні посіли 5 призових місць з англійської мови (вч. Шевченко А.М., Башилова Н.В.), 2 – з французької мови (вч. Кравченко Т.М., Ткаченко В.Ю.), 3 призери з німецької мови (вч. Ткаченко В.Ю.). У вересні 2018 н.р. 6 учнів були учасниками I туру міжнародного конкурсу «FLEX». Учителі іноземних мов активно залучають учнів до участі в інтерактивних конкурсах «Гринвіч» (56 учасників), «Олімпіс» (8 учнів) «Олімпус» (27 учнів), але до конкурсу «Галлус» було залучено 1 учасника, а до конкурсу з німецької мови «Орлятко» жодного (координатор Білокриницька Д.С.).

Члени МК постійно займаються підвищенням рівня професійної майстерності. Кравченко Тетяна Миколаївна, вчитель французької мови, взяла участь в обласному етапі конкурсу «Учитель року», де посіла II місце.

Робота методичної комісії *вчителів фізичного, естетичного, трудового навчання й виховання* була зосереджена на реалізації теми «Єдність педагогів та членів сім'ї – запорука фізичного, естетичного та трудового розвитку учня» з метою збереження фізичного здоров'я, створення належних умов для розвитку природних здібностей учнів, виховання у них працелюбності, а також активізації творчого потенціалу кожного члена методичної комісії, підвищення професійної майстерності.

Протягом року поновлено виставки робіт учнів у Творчій галереї, яку постійно відвідують учні та гості закладу освіти. Вихованці студії «Чарівниця» взяли участь у конкурсах «Писанковий рай», де посіли I місце. На виставку «Знай і люби свій рідний край» було запропоновано 50 робіт, і на районному етапі відзначено 15 робіт, а 13 відібрано до участі в обласному етапі. Результативною була участь учнів у Міжнародному фестивалі фольклору та інструментальної музики «Золота скарбничка», у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Таланти Хортиці», конкурсі-виставці декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна», конкурсі «Таланти Хортиці», «Збережемо Україну разом», конкурсі патріотичної пісні та поезії «Україна – це ми!» тощо. Найбільш результативною з обдарованими учнями є робота вчителів Кучерявенко в. М. та Стенакової Г. В. Проявили активність до даної роботи й педагоги Якубович О. А. та Іванюха Є. В.

Методична комісія *початкових класів* працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Взаємодія з батьками як умова побудови комфортного середовища та забезпечення успішності у навчанні».

На належному рівні проводилась робота з обдарованими дітьми. У березні були проведені гімназійні олімпіади з усіх предметів, у яких взяли участь понад 70% учнів. Учні 1-4 класів взяли участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Sanflower», «Олімпусик». Учні стали учасниками конкурсу «Я – за єдину

Україну!» (2 із них стали переможцями районного етапу). У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика 2 учениці 4-А та 3-А класів посіли по 2 I та III місця. (вч. Коломоєць І.І. та Лисенко Н.П.). Тищенко Анастасія, учениця 3-Б класу (уч. Грицик М.А.) посіла I місце в районному етапі конкурсу «Заговори, щоб я тебе побачив».

У грудні 2018 року серед учнів 1- 4 класів вперше було проведено конкурс-захист науково-практичних проєктів «Дитинство обирає науку».

У 2018-2019 н.р. увага приділялася професійній адаптації молодих спеціалістів. З метою своєчасної чіткої організації роботи, підвищення науково-теоретичного і методичного рівня та росту професійної майстерності молодих спеціалістів і молодосвідчених вчителів 12 молодим педагогам було призначено досвідчених вчителів - наставників, які допомогли розробити індивідуальний план стажування молодим спеціалістам, надавали індивідуальні консультації. Протягом року працював клуб «Молодість і перспектива», завдання якого - надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подолання труднощів, із якими зустрічається молодий учитель, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

У 2018-2019 н. р було атестовано 13 вчителів. Учителі під час атестаційного періоду брали участь у педагогічних читаннях, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях педагогічних рад, відкритих засіданнях циклових комісій, декадах педмайстерності. Під час декад було проведено 29 відкритих уроків, 6 позакласних заходів, 2 заняття спецкурсів, 2 заняття з учнями, що перебувають на індивідуальній формі навчання.

За результатами атестації у 2018-2019 н. р. 5 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії (1 - «спеціаліст другої категорії», 4 - «спеціаліст вищої категорії»), 8 - присвоєно відповідні категорії (5 учителям – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціаліст першої категорії»), 1 встановлено 11 тарифний розряд). Педагогічне звання «учитель методист» підтверджено 1 учителю, присвоєно 1 учителю, педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 2 педагогам.

Відповідно до рішення вченої ради Інституту педагогіки НАПН України (протокол № 6 від 02.04.2018) КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - загальноосвітня школа I-III ступенів № 1» Василівської районної ради Запорізької області є *дослідно-ресурсним центром Інституту НАПН України з науково-методичної теми «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»*. Дослідно-експериментальна діяльність проводиться з метою становлення сучасної школи як соціально-педагогічної системи, що забезпечує формування вільної, творчо мислячої, гармонійно розвинутої та компетентної особистості, здатної не тільки адаптуватися до нового простору життя, але й вирішувати проблеми, які підготувало майбутнє.

Відповідно до плану та програми дослідно-експериментальної роботи було реалізовано наступні завдання:

- визначено та науково обґрунтовано тему, мету та завдання дослідно-експериментальної роботи;
- вивчено та проаналізовано педагогічний досвід з проблеми дослідно-експериментальної роботи;
- здійснено діагностику соціально-педагогічних потреб педагогів, учнів, батьків та громадськості;
- створено банк даних з даної проблеми;
- здійснено розробку нормативно-правового забезпечення дослідно-експериментальної роботи;
- проведено діагностику інноваційної компетентності педагогів закладу освіти та їх готовності до науково-дослідної та експериментальної роботи;

- визначено та уточнено функціональні обов'язки членів педагогічного колективу та батьків учнів, представників місцевої громади щодо вирішення завдань експерименту;
- сформовано творчі групи вчителів для розробки програм, навчально-методичних комплексів з досліджуваної проблеми;
- відбулося проектування і підбір матеріалів для роботи консультативного пункту (для учнів, батьків, учителів);
- визначено критерії ефективності формування системи організаційно-педагогічних та партнерських засад управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу;
- проведено науково-методичні заходи для педагогів-учасників експерименту;
- підведено підсумки I (організаційно-підготовчого) та II (концептуально-діагностичного) етапів дослідно-експериментальної роботи.

За результатами діагностування було організовано відповідну роботу з педагогічними працівниками закладу освіти.

Проведено систему заходів з основних питань педагогічного експерименту:

- засідання педагогічної ради, де слухалися питання «Про проведення дослідно-експериментальної роботи»; «Творча співпраця учитель-учень на уроках економіки», «Педагогічна техніка – основа успішності учнів в НУШ»;

- наради при директорові, де слухалися питання «Самоконтроль та самооцінювання учнів на уроках математики як засіб розумового та морального самовдосконалення особистості», «Розвиток критичного мислення під час вивчення курсу фізики», «Інноваційна діяльність за темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу», «Роль особистості класного керівника у формування комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності»;

- засідання науково-методичної ради щодо науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу експерименту: установчий семінар «Соціальний інтелект: поняття, функції, структура», семінар-практикум «Тимбілдинг як складова успішної реалізації концепції НУШ», психолого-педагогічні семінари «Психолого-педагогічні механізми й етапи організації успішності освітнього процесу», «Контроль емоцій та стресостійкість як передумова успішного спілкування»; методична панорама «Методика проведення класних годин, позакласних заходів», методичний диспут-тренінг «Творчість вчителя – це необхідність чи данина моді»;

- інструктивно-методичні наради з проблем реалізації експериментальної діяльності «Обговорення основних положень Концепції нової української школи», «Презентаційні меседжи: «Формування соціальної компетентності у школярів в умовах групи продовженого дня», «Медіасоціалізація, або соціалізація з медіа замість соціалізації з дорослими», «Актуальність успішної соціалізації дитини в колективі однолітків на сучасному етапі», «Формування національно-соціальних компетентностей на уроках української мови та літератури», «Здійснення соціалізації особистості в процесі вивчення іноземних мов», «Кейси роботи з формування соціальної компетентності «Креативна павутина», тренінг-гра «Добрий почин до успіху веде», воркшопи «Професійна етика педагога НУШ», «Технології соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»;

- співбесіди з членами колективу за опрацьованою літературою, інтернет-матеріалами з проблемної теми;

- засідання циклових комісій;

- продовжено роботу консультпункту «Батьківська світлиця» для батьків, вчителів, вихователів ГПД, класних керівників щодо організації освітньої діяльності в умовах діючого експерименту;

- проведено декади педагогічної майстерності класних керівників, вихователів ГПД, учителів-предметників «Упровадження інновацій у практичну діяльність як перебудова формування ключових компетентностей учнів в умовах модернізації освітньо-

виховного процесу» (жовтень-листопад 2018), «Співпраця на уроках і в позаурочний час як умова самореалізації суб'єктів освітнього процесу» (грудень 2018);

- методичними комісіями визначено теми для роботи: МК вчителів математики, фізики та інформатики «Ефективна співпраця вчителів фізико-математичних дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентнісної освіти»; МК вчителів історико-природничого циклу «Використання інноваційних форм і методів роботи у партнерській співпраці всіх учасників освітнього процесу»; МК вчителів української та російської мови та літератури «Співпраця сім'ї і школи у розвитку пізнавальної активності учнів на уроках української та російської філології»; МК вчителів фізичного культури, естетичного виховання, трудового навчання «Єдність педагогів та членів сім'ї - запорука фізичного, естетичного та трудового розвитку учня»; МК вчителів початкових класів «Взаємодія з батьками як умова побудови комфортного середовища та забезпечення успішності у навчанні»;

- творчою групою вчителів розроблено проект «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу»;

- розроблено Програму розвитку особистості гімназиста (самопізнання, самовдосконалення, самореалізація);

- розроблено структурно-функціональну модель розвитку соціального інтелекту учнів.

Для упровадження результатів вивчення передового педагогічного досвіду з теми дослідно-експериментальної роботи створено 4 циклові комісії вчителів-експериментаторів та батьків (за згодою) з реалізації проектів «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді», «Обдарованість», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів - здоров'я нації» у складі досвідчених, творчих педагогічних працівників.

Циклова комісія з реалізації проекту «Здоров'я учнів - здоров'я нації» (кер. Мовчан В. П.) втілювала план заходів для оптимізації співпраці між учителями і батьками з навчання учнів навичок здорового способу життя. На засіданнях члени циклової комісії співпрацювали з лікарями Дніпрорудненської міської лікарні.

Першочерговою й актуальною проблемою для педагогічного колективу є впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій, позитивна мотивація до здорового способу життя як цінність в учнів та їхніх батьків, підвищення культури здоров'я, а отже - високого рівня знань.

Надзвичайно важливим залишається виховання культури здоров'я, адже це виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню і зміцненню здоров'я, формування уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації до ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини.

- Щорічно проводяться поглиблені медичні огляди учнів.
- Оформляються паспорти здоров'я класів.
- Робота кабінету основ здоров'я та релаксації.
- Систематично оновлюються стендові повідомлення «Соціально-психологічна служба інформує» з метою пропаганди здорового способу життя та виховання культури здоров'я учнів.
- Працює наркологічний пост.
- Систематично проводяться класні години, вечори, конкурси, присвячені вихованню культури здоров'я учнів: «Спортивна родина - здорова дитина», «Обери життя», «Ростемо здоровими», «До дня білої ромашки», форум батька з теми «Виховання комунікативної компетентності учнів»
- Надзвичайно важливу роль у вирішенні завдань виховання культури здоров'я відіграє сім'я. Освітній заклад може допомогти у вирішенні багатьох питань виховання, зокрема і у вихованні культури здоров'я, але ніколи не зможе конкурувати із сім'єю, адже сім'я є найпотужнішим засобом у формуванні особистості. Тому для досягнення позитивних результатів, як ніколи, потрібна

спільна, скоординована робота сім'ї та педагогічного колектив. Дані питання постійно розглядаються на батьківських конференціях, круглих столах, форумах.

Робота з *громадянсько-патріотичного виховання* (керівник циклової комісії Полянська О.В.) була спрямована на формування особистості, на формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу. Більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів. Продовжено співпрацю з волонтерами – людьми, які найкраще знають, що потрібно в даний момент воїнам української армії в зоні АТО. За ініціативи учнівського самоврядування та підтримки батьківської громадськості, вчителів протягом року було організовано благодійні акції: «Подарунок солдату до Дня Св. Миколая», «Великодній кошик солдату», «Книги українською мовою для дітей Луганщини». Учні 4, 9-11 класів брали участь у міських мітингах з нагоди Дня визволення Василівського району від нацистських загарбників, до Дня Пам'яті та примирення. З метою вшанування пам'яті героїв АТО проведені: виховна година «Свічка пам'яті ангелам Небесної сотні», книжково-журнальна та фотовиставка «Хорообрі серця», поетична година пам'яті «Майдан. Україна. Шлях до свободи», виставка малюнків 1-4 класи «Ми – українці!».

У ході роботи члени циклової комісії з реалізації проекту *«Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді»* (керівник циклової комісії Амірзянова Л.О.) були реалізовані такі завдання:

- ознайомлення учнів та батьків із станом професійного ринку України та Запорізької області, оновлення бази даних закладу освіти;
- розширення уявлень про світ сучасних професій та шляхи їх набуття;
- ознайомлення із підприємствами та навчальними закладами регіону;
- продовження співпраці із місто-утворюючим підприємством ПрАТ ЗЗРК та його виробничим підрозділом – шахтою «Експлуатаційна»;
- засвоєння технології вибору майбутньої професії;
- використання навчальних можливостей предметів, що викладаються в закладі освіти та батьківського професійного потенціалу для професійної орієнтації учнів;
- набуття первинного професійного досвіду через співпрацю з органами міського самоврядування, державною службою зайнятості, підприємцями та підприємствами міста.

У 2018-2019 навчальному році в рамках реалізації програми закладу освіти *«Обдарованість»* (керівник циклової комісії Голобокова О.М.) були здійснені такі заходи:

- поновлено інформаційний банк даних про обдарованих дітей;
- проведено учнівську науково-практичну конференцію, I етап всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, олімпіади для учнів початкових класів, Тиждень науки для учнів профільних класів, олімпіади для учнів початкових класів;
- конкурс – захист дослідницьких проектів серед учнів початкових класів «Дитинство обирає науку»;
- створено умови для підготовки й участі переможців предметних олімпіад в II та III етапах олімпіад;
- створено умови для підготовки та участі учнів в I та II етапах МАН;
- проведено гімназійні конкурси та виставки творчих робіт учнів на виявлення й самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечено роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів, створено умови для роботи художньої самодіяльності;
- подано список кандидатів з числа обдарованих учнів до Дніпрорудненської міської ради на присудження премії для обдарованої молоді.

Педагогічний колектив впроваджує в практику роботи інноваційні технології, створює умови для гармонійного розвитку особистості. На базі КЗ «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - загальноосвітня школа I-III ступенів № 1» ВРР ЗО у квітні 2019 року було проведено Всеукраїнський STEM-освітній марафон в рамках IV Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації», з метою виявлення, підтримки та розповсюдження інноваційних педагогічних ідей за участю керівників інститутів післядипломної освіти, директорів шкіл, учителів з різних регіонів України.

Власний досвід інноваційної освітньої діяльності на Десятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» представив комунальний заклад «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - загальноосвітня школа I-III ступенів №1». Експозиція була представлена розробкою з теми «STEM-освіта як технологія реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі» та тематичним банером, які розкривають важливі напрями впровадження STEM в закладі освіти.

За рішенням журі заклад отримав найвищу почесну нагороду – Золоту медаль – у номінації «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття».

Виховний процес у 2018-2019 навчальному році планувався і здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію патріотичного виховання», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р та нормативно-правових актів, документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА, відділу освіти Василівської районної ради, органів місцевого самоврядування.

Працюючи над виховною проблемою на 2018-2019 навчальний рік: «Розвиток соціально-партнерського інтелекту учасників освітнього процесу» вирішувались наступні завдання:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури, поваги до батьків, людей старшого покоління;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- Громадянсько-патріотично виховання
- Родинно-сімейне виховання
- Фізично-оздоровче виховання та формування здорового способу життя
- Превентивно-правове виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Профорієнтаційне виховання
- Екологічне виховання

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді «Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності», нарадах при директорові: «Тема і методика проведення першого уроку», «Якість планування навчально-виховної роботи вчителів предметників, класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків», на засіданнях МК класних керівників: «Методи діагностики та рівня соціально-трудової компетентності учнів», «Можливості навчальних предметів щодо формування соціальної компетентності», «Основні напрями соціально-педагогічної та виховної роботи з молодшими школярами». «Особливості використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності школярів».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в освітньому закладі в 2018-2019 навчальному році працювало 13 класних керівників 1-4 класів, 21 класний керівник 5-11 класів, 2 педагоги-організатори, заступник директора з ВР, 21 керівник гуртків, соціальний педагог, практичний психолог, педагоги-предметники.

Пріоритетним у виховній діяльності закладу були родинно-сімейний та громадянсько-патріотичний напрями виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування батьків.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальногimназійних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників. Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями.

Дотримуються вимог до планування виховної роботи Антоненко О.М. (2-А), Бережна А.І. (2-В), Лисенко Н.П. (3-А), Светлая А.П. (3-В), Староконь О.С. (7-Б), Смішко О.І. (8-В), Губа А.Е. (10-А). Потребували індивідуальних консультацій щодо планування виховної роботи такі класні керівники: Заставська Ю.О. (7-Г), Кучерявенко В.М. (10-Б), Бащилова Н.В. (5-А), Федосова С.Б. (4-В). Групові форми та інтерактивні методи роботи практикують Губа А.Е. (10-А), Староконь О.С. (7-Б), Дорожкіна С.В. (6-Б). Індивідуальну роботу з учнями своїх класів вдало застосовують Дорожкіна С.В. (6-Б), Амірзянов В.Н. (8-Б), Пritула С.О. (6-А), Смішко О.І. (8-В), Староконь О.С. (7-Б).

Протягом навчального року проведені заходи:

- Свято День знань (Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.);
- До Міжнародного дня грамотності конкурс на кращий авторський вірш «Наша мова калинова» (8-11 класи, Бекетова Н.Г., Маслова К.В.);
- Посвята в першокласники (Сіра Р.Ю.)
- Посвята в гімназисти (Сіра Р.Ю., Нестерова В.С.);
- Місячник безпеки «Увага! Діти на дорозі» (Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., Якубович О.А., класні керівники 1-11 кл.);
- Декада історії та правознавства (Амірзянова Л.О.);
- «Дари рідної матінки – Землі» – конкурс-виставка поробок з природного матеріалу (1-4 класи, Лисенко Н.П., Радзівська С.С.);
- Навчально-виховні екскурсії до музеїв освітнього закладу (класні керівники);
- Свято до Дня вчителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» (Сіра Р.Ю., Бачурська Т.А.);
- Конкурс агітбригад з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя «Обери життя» серед учнів 7–8-х; 9-11-х класів. (Мовчан В.П., Сіра Р.Ю.);
- Конкурс малюнків серед учнів початкових класів «Ми за здоровий спосіб життя», оформлення виставки в корпусі початкових класів (Якубович О.А., Мовчан В.П.);
- Єдина виховна година до Дня ООН «Конвенція ООН очима дітей» (класні керівники);
- Декада іноземної мови. (Бащилова Н.В.);

- Благодійна акція «Твоя допомога потрібна воїнам АТО», присвячена Дню гідності та свободи (учнівське самоврядування, Нестерова В.С.);
- Фестиваль талантів «Софіївські зірочки» (Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., класні керівники 1-4 класів);
- Бібліотечне свято «В гостях у української казки» за участі Дніпрорудненської бібліотеки сімейного читання (1-2 класи, Нетреба Н.В.);
- Родинне спортивне свято «Спортивна родина – здорова дитина» (5 класи, Мовчан В.П., вчителі фізичного виховання);
- До профілактики шкідливих звичок залучені волонтери Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ, які провели серію тренінгів для учнів 7-10 класів з тем:
 - ☐ «Профілактика шкідливих звичок»;
 - ☐ «Профілактика СНІДу»;
 - ☐ «Профілактика ранніх статевих відносин»;
 - ☐ «Основи безпеки в Інтернеті»;
 - ☐ «Профілактика ризикової поведінки в молодіжному середовищі»;
 - ☐ «Профілактика насильства в молодіжному середовищі»;
 - ☐ «Основи репродуктивного здоров'я підлітка»;
- Класні години з правової тематики, виготовлення буклетів «Мої права та обов'язки» (5-7 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);
- Зустрічі учнів з представниками Дніпрорудненської соціальної служби, бесіди з профілактики СНІДу (8-11 класи, Губа А.Е.);
- Декада математики, фізики, економіки, інформатики. Робота STEM-лабораторії (Притула С.О.);
- До міжнародного дня волонтерів та Дня збройних сил України зустріч з учасниками АТО, волонтерами Василівського району (8-9 класи, Нестерова В.С.);
- Свято до Дня Святого Миколая (1-4 класи, діти пільгових категорій міста Дніпрорудне, Селіванова М.О., Бачурська Т.А.);
- Новорічні ранки (1-4 класи, Сіра Р.Ю., Нестерова В.С., учнівське самоврядування);
- Участь в акції «Діти - дітям» до Міжнародного дня людей з особливими потребами, розважально-ігрова програма для учнів освітнього закладу, дітей з обмеженими можливостями «Візьмемось за руки, друзі» (Мовчан В.П., Бачурська Т.А.);
- Участь в акції «Допоможи пташині» (1-6 класи, Коломієць С.В., Нестерова В.С.);
- Конкурс малюнків з вивчення правил дорожнього руху (7-8 класів, Стренакова Г.В.);
- Форум батьків «Виховання комунікативної компетентності учнів» (Мовчан В.П.);
- Єдина виховна година «Моя родина в єдиній соборній Україні» (класні керівники 1-11 класів);
- Декада мистецтв (Кучерявенко В.М.);
- Конкурс до Дня Святого Валентина (8-11 класи, Сіра Р.Ю.);
- Декада української мови та літератури. Шевченківські дні (Бекетова Н.Г.);
- Концертна програма художніх колективів закладу до Міжнародного жіночого дня – 8 Березня «Вклоняюсь жінці до землі» (Бачурська Т.А.);
- Літературне свято «Творчість моїх земляків» до Всесвітнього дня поезії (10 класи, Мігаєш Р.В.);
- Фестиваль-конкурс «Таланти твої, «Софія»» (5-10 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);
- Учнівська конференція до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Увага! Туберкульоз» за участі лікарів Дніпрорудненської лікарні (7-9 класи, Мовчан В.П.);
- Декада природничих наук. Екологічний фестиваль (1-11 класи, Ручка І.І., Міц О.М., Сіра Р.Ю.);
- Свято «Гімназійний олімп» (Коваленко О.А., Бачурська Т.А.);
- Виховні години, уроки мужності до Дня Пам'яті та Перемоги у Другій світовій війні (класні керівники);
- Свято Букварика (1 класи, Нетреба Н.В.);
- Свято української вишиванки» (Сіра Р.Ю.)

- Спортивні змагання «Свято сили - 2019» (хлопці 8-11 класів, Мовчан В.П.);
- Родинне свято «Моя сім'я – моя фортеця» (2-3 класи, Сіра Р.Ю., Нестерова В.С.)
- Свято останнього дзвоника (1-11 класи, Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.).
- Святкове вручення свідоцтв про базову середню освіту (Бачурська Т.А., Нестерова В.С.).
- Випускний бал (11 класи, Бачурська Т.А., Сіра Р.Ю.).

Учні, вихованці художніх колективів освітнього закладу брали участь у міських заходах (концерти, мітинги): до Дня міста, до Дня Державного прапору України, до Дня Незалежності України, до Дня Пам'яті та примирення, До Дня захисту дитинства, новорічні ранки для дітей міста. Протягом навчального року колективи «Інфініті» (керівник Іванюха Є.В.), «Карамель» (керівники Селіванова М.О.) були учасниками концертних програм, які організовував Запорізький залізничний комбінат і проводились на шахті «Експлуатаційна», а саме: «День трудової слави», «Вітаємо жінок з 8 Березня».

Ціннісне ставлення до мистецтва формується в процесі естетичного виховання, якому в закладі освіти надається велике значення. Саме тому учні мали змогу протягом року брати участь у різноманітних конкурсах, виставках, фестивалях районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних рівнів.

Головною метою діяльності *психологічної служби* гімназії є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітньо-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів в системі освіти.

Протягом року виконувались такі завдання:

1. Проведення психологічного моніторингу розвитку учнів.
2. Створення умов для розвитку пізнавальних здібностей учнів через розробку індивідуальних траєкторій на основі даних моніторингу.
3. Участь у формуванні освітнього простору закладу, збагаченого реабілітаційними впливами.
4. Соціально-психологічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, превентивна освіта, профілактика девіантної і ризикованої поведінки підлітків.
5. Пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я усіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, учнів, батьків).
6. Створення умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу.

Корекційно-розвиваючою роботою було охоплено – **152** учня.

Відповідно до річного плану роботи закладу, плану роботи методичної комісії класних керівників проведені дослідження:

- рівня вихованості учнів,
- рівня задоволеності освітнім процесом у класних колективах та гімназії,
- сформованості громадянських якостей учнів.
- Діагностика мотивації до освіти.
- Оцінка якості освіти.
- Багатофакторний особистісний опитувальник.
- Психологічна культура особистості.
- Рівень агресивності та тривожності учнів.
- Рівень потенційних навчальних можливостей учнів (по Стреляу).
- Діагностика «Що заважає навчанню?»
- Анкетування «Причини прогалин у знаннях».
- Діагностика стресовиносливості.

Результати дослідження були представлені колективу вчителів.

Основною метою функціонування *соціально-психологічної служби* системи освіти є підвищення ефективності освітньо-виховного процесу шляхом його індивідуалізації та, одночасно, - захист соціального і психічного здоров'я всіх його учасників на основі застосування методів і технологій практичної психології та соціальної роботи.

Педагогічний колектив, соціально-психологічна служба в цьому навчальному році велику увагу приділяла родинно-педагогічному вихованню культури здоров'я учнів, вчила засобам здорового способу життя, сприяла комфортним міжособистісним стосункам.

Діяльність соціального педагога протягом навчального року була спрямована на збереження та зміцнення духовного, психологічного та соціального здоров'я учнів, соціальний захист різних категорій школярів, а також на реалізацію науково-дослідної роботи «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу».

Медична служба спрямовувала свою роботу на:

1. *Профілактичну роботу*: проведено долікарський медичний огляд учнів 1-9 класів;
 - проведено медичний огляд педагогічних та технічних (117 працівників);
 - в освітньому закладі систематично проводиться огляд учнів на педикульоз та коросту з 1-11 класів (829 учнів);
 - проведені профілактичні щеплення:
 - Rw ЖВП - 160 учням,
 - тривакцина - 34 учням,
 - Rw АДС - М- 90 учням,
 - Rw ДС – 55 учням,
 - Rw АКДС – 10 учням.
 - 32 учням щеплення не проведено, підстава - заява батьків про відмову щеплення.
 - 3 учня - згідно медичних показників;
 - проведений диспансерний огляд юнаків 2002-2004 року народження;
 - проведений диспансерний огляд дівчат 2000 - 2002 року народження;
 - проводився контроль за фізичним навантаженням на уроках фізкультури;
 - налагоджено тісний зв'язок з лікарями Дніпрорудненської міської лікарні та Дніпрорудненським відділенням амбулаторії сімейного типу, які проводять бесіди, лекції, беруть участь в учнівських конференціях;
 - систематично проводиться санітарно - просвітницька робота серед учнів, батьків та вчителів;
 - питання виховання культури здоров'я учнів розглядалися на батьківських зборах «Формування компетенції здорового способу життя дітей та молоді через спільну діяльність учнів та сім'ї».
2. *Роботу з документами*:
 - ознайомлення педагогічного колективу з нормативно-правовою базою щодо охорони здоров'я дітей підліткового віку;
 - проводився контроль за проходженням медичного огляду працівників;
 - проводився контроль медичних карток новоприбулих;
 - проводилась підготовка епікризів на 15-річних учнів освітнього закладу;
 - проводилось оформлення документів на юнаків допризовного віку;оформлювались згоди на збір та обробку персональних даних з батьків.

3. *Інформування колективу*:

- оформлені аркуші здоров'я учнів кожного класу;
- подані доповідні записки про стан медичних карток нових учнів освітнього закладу;
- розглядалися питання про стан здоров'я учнів на нараді при директорі, на засіданні ради освітнього закладу та батьківської конференції, засіданні МК класних керівників та циклової комісії з реалізації проекту «Здоров'я учнів - здоров'я нації».

4. *Контроль за санітарним епідеміологічним режимом* згідно Постанови від 14.08.2001 № 63 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01»,

погоджені листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 №1/12-1459, керуючись Законом України від 14.10.1992 № 2694-ХІІ «Про охорону праці», Законом України від 24.02.1994 № 4004-ХІІ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Законом України від 06.04.2000 № 1645-ІІІ «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України від 23.12.1997 №771/97 – ВР «Про основні принципи та вимоги безпечності та якості харчових продуктів» (п.2 прикінцеві та перехідні положення), на виконання вимог Постанови головного Державного лікаря України від 07.11.2001 № 139 «Про погодження Державних і санітарних правил і норм «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування» ДСП 4.4.5.078-2001 (р.4 п.4.1).

На початок 2018-2019 навчального року було оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану закладу освіти.

Навчання та перевірка знань з *питань охорони праці, безпеки життєдіяльності* працівників закладу освіти проводиться один раз на три роки згідно складених планів графіків, які затверджуються наказом відповідно до:

- Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 за № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами),
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 18.04.2006 за № 304 (зі змінами).

Підсумки перевірки знань оформлюються відповідними протоколами засідання комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У закладі освіти ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці працівників;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань техногенної безпеки;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки.

У закладі освіти було створено комісії:

- із розслідування нещасних випадків (наказ від 31.08.2018 № 356);
- із трудових суперечок (наказ від 04.09.2018 № 368);
- із надзвичайних ситуацій (наказ від 04.09.2018 № 369).

Протягом навчального року у закладі освіти були проведені:

- Місячник - рейд «Увага! Діти на дорозі» (вересень);
- Місячник безпеки життєдіяльності (листопад);
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (вересень, квітень);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, квітень);
- Місячник цивільного захисту (квітень);
- День Цивільного захисту та комплексного об'єктового тренування (квітень).

Відповідно до вікових особливостей учнів проводився медичний огляд дитячими лікарями-фахівцями. Для учнів закладу освіти на підставі довідок ЛКК було організовано індивідуальне навчання.

Працівники закладу проходять обов'язковий щорічний медичний огляд.

Постійно здійснювався контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівель закладу освіти, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Фінансово-господарська діяльність

У 2018-2019 навчальному році на ремонт приміщень та поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти було виділено бюджетних коштів на суму 75 840,00 гривень, благодійних коштів на суму 125 165,00 гривень.

Заклад освіти отримав благодійну допомогу від батьків учнів, випускників закладу у вигляді матеріальних цінностей, а також виконання батьками ремонтних робіт у класних кабінетах.

Благодійна допомога від батьків:

1. Меблі для кабінетів – 6 883,00 грн.
2. Водонагрівач 6 л для туалету на 1 поверсі – 1 шт. – 2 100,00 грн.
3. Тримач рушників – 7шт. – 2 240,00 грн.
4. Дошка Стандарт - 1шт. – 2 800,00 грн.
5. Виконано реконструкцію сходів з 1-3 поверх на 52 942,00 грн.
6. 1 поверх художні інтерактивні ігри для дітей 1 000,00 грн.
7. Перетворення електронного комп'ютера – 10 000,00 грн.
8. Виготовлення стендів для вестибюля – 7 300,00 грн.
9. Актова зала 2 корпусу – дзеркала на 2 000,00 грн.
10. Конденціонери в актову залу головного корпусу – 2 шт. – 34 000,00 грн.
11. Настільний футбол – 4 шт. – 12 900,00 грн.
12. Тумба – 1 шт. - 700,00 грн.
13. Стіл комп'ютерний СКУ-1 – 1шт.- 1 230,00 грн.
14. Стіл «Студент» - 1шт. – 1 305,00 грн.
15. Тумба – 1 шт. – 535,00 грн.
16. Жалюзі – 6 шт. – 1 013,88 грн.
17. Жалюзі - 6 шт. – 9 240,00 грн.
18. Дошка Стандарт – 2 шт. – 6 218,00 грн.
19. Набір книжкових шаф – 1шт.- 1 800,00 грн.
20. Шафа-купе – 1 шт. - 6 900,00 грн.
21. Світильники - 4шт. – 1 500,00 грн.
22. Світильники – 6 шт. – 1 560,00 грн.
23. Опромінювач бактерицидний – 1шт. – 640,00 грн.
24. Інгалятор ультразвуковий «МЕДИКА» W002 - 1шт. – 2445,00 грн.
25. Підсилювач звуку UKC 699 BT - 1шт. – 470,00 грн.

Благодійна допомога від Народного Депутата України Бандура В.В.:

1. Гвинтівка пневматична Crosman Inferno 4.5мм - 2шт. – 3 876,00 грн.
2. Кульки 4,5мм (2500шт) – 1 уп. – 185,00 грн.
3. Кульки 4,5мм (600шт) – 1 пач. – 60,00 грн.

Благодійна допомога від Дніпрорудненської міської ради Василівського району:

1. Диван «Офісний» - 1шт. – 3 648,00 грн.

Благодійний внесок від ЗЗРК:

1. Подарункові набори для нагородження переможців на святі «Гімназійний олімп» – 9 300,00 грн.

Благодійна допомога мешканців міста Дніпрорудне:

1. Книги - 7шт. – 840,00 грн.

Бюджетні кошти витрачено на:

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. передплату періодичних видань – | 13 000,00 грн. |
| 2. дезінфікуючі засоби – | 4 500,00 грн. |
| 3. миючі засоби – | 7 000,00 грн. |
| 4. канцелярські товари – | 7 000,00 грн. |
| 5. поточний ремонт закладу - | 40 000,00 грн. |
| 6. послуги з дератизації - | 12 000,00 грн. |

Протягом 2018-2019 навчального року у закладі освіти не було заборгованості по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічні робітники отримували доплату за шкідливі умови праці.

Залишається проблемним питання ремонту шиферної покрівлі головного корпусу закладу освіти.

Основні завдання закладу освіти на 2019-2020 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної освіти, концепції «Нова українська школа», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти» визначені такі напрями і завдання діяльності закладу освіти в 2019-2020 навчальному році:

1. Направити спільну роботу педагогічного колективу, ради освітнього закладу, батьківської спільноти на максимальне розкриття творчого потенціалу дитини з будь – яким рівнем розвитку, реалізації її здібностей у різноманітних сферах життєдіяльності (суспільство, довкілля, мистецтво, наука, тощо).
2. Забезпечити дотримання нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, реалізацію Концепції Нової української школи.
3. Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу відповідно до засад Концепції Нової української школи.
4. Надавати перевагу активним формам методичної роботи з педагогічними кадрами (тренінги, семінари-практикуми, декади педагогічної майстерності тощо), упровадженню перспективних наукових досягнень, передового педагогічного досвіду, який забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн.
5. Вдосконалювати роботу профцентру закладу, спрямовуючи її на популяризацію STEM – професій, проведення групових, індивідуальних профконсультацій учнів та батьків.
6. Удосконалювати інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу через входження у світовий інформаційно-освітній простір у мережі Інтернет, використання комп'ютерних технологій, створення інформаційного простору (інформаційна мережа закладу освіти, інформаційні довідкові системи, статистичні обробки даних тестування, відстеження розвитку, фізичного і психічного стану здоров'я дітей, соціального захисту тощо).
7. Продовжити роботу педагогічного колективу по реалізації науково-дослідницької та експериментальної програми «Організаційно-педагогічні та партнерські засади управління розвитком соціального інтелекту учасників освітнього процесу», програми «Обдарованість», проектів «Профорієнтація як інструмент соціалізації, учнівської молоді», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів – здоров'я нації».
8. Продовжувати роботу закладу освіти як осередку Асоціації керівників шкіл України (АКШУ) у Запорізькій області.
9. Зміцнювати матеріально-технічну базу, автоматизувати процес управління закладом освіти.

Директор

В.Д.Пилипенко