

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

***КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДНІПРОРУДНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ
«СОФІЯ» - ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1»
ВАСИЛІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ***

за 2017-2018 навчальний рік

**ПИЛИПЕНКО
ВАЛЕНТИНИ ДМИТРІВНИ**

Комунальний заклад «Дніпрорудненська гімназія «Софія» - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1» ВРР ЗО - заклад, що задовольняє потреби громадян, суспільства, держави у загальній середній освіті, забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку дітей як особистостей, розвиток їх нахилів, здібностей, талантів, сприяє соціалізації та вихованню учнівської молоді в умовах малого міста України, формує життєві компетентності, готує учнів до свідомого вибору майбутньої професії, самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, здійснює організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу.

У 2017-2018 навчальному році діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної освіти, концепції «Нова українська школа», державних та регіональних програм розвитку освіти, Указів Президента України та постанов Кабінету Міністрів України, нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень і доручень голів Запорізької обласної та Василівської районної державних адміністрацій, рішень сесій Запорізької обласної та Василівської районної рад, наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, відділу освіти Василівської районної державної адміністрації, Статуту закладу освіти, правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків, інших нормативних актів, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

У 2017-2018 навчальному році педагогічним колективом вирішувалися такі завдання:

1. Спрямовувалася робота закладу освіти на реалізацію програми науково – дослідної роботи за темою «Формування партнерських відносин батьків і вчителів як засіб розвитку особистості учня» та на реалізацію науково – методичної теми району «Науково-методичний супровід формування інноваційного освітнього середовища в навчальних закладах району».
2. Створювалася гнучка система плідної співпраці з батьками та родинами учнів з питань підвищення ефективності навчання та виховання.
3. Здійснювався повноцінний розвиток особистості учнів, на кожному віковому етапі, створювалися умови для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.
4. Забезпечувалася доступна та якісна освіта відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави й міста, розширюючи мережу класів.
5. Удосконалювалася система профільного навчання через підготовку учнів до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної підготовки за принципом «Кожному учню – індивідуальний освітній маршрут».
6. Посилювалася робота з обдарованою молоддю та створювалися умови для розкриття творчих, інтелектуальних здібностей учнів у різноманітних сферах життєдіяльності (довкілля, суспільство, мистецтво, наука).
7. Забезпечувалася дотримання Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти в 1-4-х та 5-7-х класах та впровадження у 9-х класах нових Державних стандартів.
8. Забезпечувався психолого-соціальний захист дітей пільгових категорій, проводилася соціальна профілактика спрямована на здійснення системи заходів щодо попередження асоціальної поведінки.

9. Створювалося здоров'язберігаюче середовище – оптимальні умови для навчання та виховання учнів, збереження і зміцнення їхнього здоров'я.
10. Стимулювалася соціальна активність учнів, їхня участь у роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організаціях.
11. залучалися педагоги закладу освіти до експериментальної, дослідницької роботи, поширення впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес з подальшим узагальненням досвіду роботи на районному та обласному рівнях.
12. Закладалися основи обізнаності зі STEM-галузей і професій; стимулювався інтерес учнів до подальшого опанування курсів, пов'язаних зі STEM, які формують критичне мислення та навички дослідницької діяльності.
13. Впроваджувався науково-педагогічний проект «Інтелект України» в початковій школі.
14. Продовжувалася робота закладу освіти як осередку Асоціації керівників шкіл України (АКШУ) у Запорізькій області.
15. Забезпечувалося ефективно впровадження сучасних інформаційних технологій в усі ланки діяльності закладу, розвиток єдиного освітнього інформаційного середовища.
16. Спрямовувалася робота методичної ради вчителів на підвищення професійної компетентності та залучення їх до участі у науково-методичних заходах різних рівнів.
17. Зміцнювалася матеріально-технічна база закладу освіти.

Аналіз руху учнів протягом навчального року показав, що на 05.09.2017 в закладі освіти навчався 861 учень. Прибуло 12 учнів, вибуло – 44. На кінець 2017-2018 навчального року – 829 учнів.

Вибуття із закладу освіти відбувалося в основному у зв'язку зі зміною місця проживання родини учнів.

За ступенями навчання:

1-4 класи – 12 класів (340 учнів)

5-9 класи – 17 класів (408 учнів)

10-11 класи – 4 класи (81 учнів).

40 учнів за результатами річного оцінювання мають високий рівень навчальних досягнень. Протягом року питання результативності освітньо-виховного процесу розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові. В цілому відслідковується позитивна динаміка в якості освітньо-виховного процесу, про що свідчить кількість учнів, що мають навчальні досягнення на високому рівні, кількість переможців олімпіад, конкурсу – захисту учнівських науково – дослідницьких робіт - членів МАН різних рівнів.

Учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень (кількість/%) – 40 (6 %)

Учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень (кількість/%) – 284(42 %)

Учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень (кількість/%) – 304(46%)

Учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень (кількість/%) – 43(6 %)

Кількість не атестованих учнів (всього) – 0

Якісний склад педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році

Всього працівників	Освіта			Педагогічне звання			Категорія			
	середньо-спеціальна	базова вища	повна вища	заслужений учитель України	учитель-методист	старший учитель	спеціаліст	II	I	вища
84	4	1	79	1	14	14	16	16	12	40

2017-2018	
- чисельність учнів на кінець навчального року: з них мають навчальні досягнення	829
- на високому рівні	40
- переможців спортивних змагань (районних)	24
- переможців районного етапу МАН	24
- переможців обласного етапу МАН	5
- переможців Всеукраїнського етапу МАН	-
-переможців районного етапу олімпіад	78
- переможців обласного етапу олімпіад	2
-переможців районного етапу Всеукраїнських інтелектуальних конкурсів	66
- переможців обласного, Всеукраїнського етапів інтелектуальних конкурсів	-
- на обліку в ВКМСН	-
- діти – сиріти та діти, позбавлені батьківського піклування	10
- чорнобильців	4
- діти-інваліди	17
-дітей з малозабезпечених сімей	14
- кількість класів	33
- чисельність педпрацівників	84
- з них вчителів вищої кваліфікації	40
- 1 категорії	12
- 2 категорії	16
- спеціалістів	16
- старших вчителів	14
- вчителів-методистів	14
- середній вік (років)	43
- середній стаж роботи (років)	22
- кількість навчальних кабінетів	26+16
- спортзали	2
- майстерні	2
книжковий фонд:	37094
підручників;	18365
художня література	18727

Результат участі учнів у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад у 2017-2018 навчальному році

Предмет	Переможці

№ з/п		Кількість учнів	Переможці	Прізвище, ім'я учнів	клас	місце	Прізвище, ініціали вчителів, що підготували учнів
1	Українська мова	8	4	Грицик Наталя Борисенко Марія Ігнатова Альона Почерніна Дар'я	7-А 9-В 11-А 11-А	II III I II	Щербача Л.М Полянська О.В Ніколіна Т.І. Ніколіна Т.І.
2	Історія	10	4	Борисенко Матвій Боденчук Олександра Портнягіна Катерина Ігнатова Альона	8-А 9-А 9-А 11-А	III I III III	Амірзянова Л.О. Амірзянова Л.О. Амірзянова Л.О. Амірзянова Л.О.
3	Німецька мова	7	7	Засядько Матвій Полякова Христина Плотнікова Анна Бавріна Валерія Шаповалова Вікторія Кулішова Віолета Білицька Валерія	8-А 9-А 10-А 10-А 10-А 11-А 11-А	III II III III III III III	Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю.
4	Французька мова	4	4	Тихонова Аліса Тхай Ольга Ігнатенко Вікторія Почерніна Дар'я	7-Б 8-А 10-А 11-А	III III II III	Ткаченко В.Ю. Ткаченко В.Ю. Кравченко Т.М. Кравченко Т.М.
5	Математика	7	7	Казачок Микита Ключин Єгор Тхай Ольга Засядько Матвій Гілязова Лілія Михайленко Владислав Коротенко Анастасія	6-А 6-А 8-А 8-А 9-Б 10-А 11-А	I II III III III III III	Шмайда В.В. Шмайда В.В. Притула С.О. Притула С.О. Притула С.О. Соколовська Н.В. Притула С.О.
6	Креслення	15	13	Запорощенко Максим Мурієнко Сергій Величко Антон Бурбан Анастасія Патрушева Сніжана Корчаковська Дар'я Трибакова Софія Михайленко Владислав Єрьоміна Влада Гаманець Євген Гаманець Андрій Лубянов Дмитро Айткулова Ксенія	8-В 8-В 8-В 8-В 9-Б 9-Б 10-А 10-А 10-А 11-А 11-А 11-А 11-Б 11-Б	III III II II III III I II III II II III III I	Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В. Стренакова Г.В.
7	Педагогіка і психологія	6	3	Федорова Ліна Чабаненко Олександра Піскун Антон	11-Б 11-Б 11-А	I III III	Голобокова О.М. Голобокова О.М. Голобокова О.М.
8	Трудове навчання: обслуговуюча праця	5	4	Шпонько Катерина Корчаковська Дар'я Борисенко Марія Будревич Катерина Денисюк Вікторія	8-А 9-Б 9-В 9-А 9-А	I I II II II	Кучерявенко В.М. Кучерявенко В.М. Гаманець В.І. Гаманець В.І. Гаманець В.І.

9	Юні знавці Біблії	6	3	Борисенко Матвій Задорожний Євген Піскунова Оксана	8-А 8-Б 8-Б	III II III	Бекетова Н.Г. Бекетова Н.Г. Бекетова Н.Г.
10	Російська мова і література	12	6	Биковська Анна Ігнатенко Вікторія Ігнатова Альона Антоненко Аліна Ліпатова Олександра Сальник Світлана	10-А 10-А 11-А 9-В 11-А 11-А	I III I III II III	Дорожкіна С.В. Дорожкіна С.В. Бекетова Н.Г. Дорожкіна С.В. Бекетова Н.Г. Бекетова Н.Г.
11	Англійська мова	7	3	Ліпатова Олександра Ігнатенко Вікторія Тхай Ольга	11-А 10-А 8-А	III III III	Бекетова О.І. Шевченко А.М. Шевченко А.М.
12	Біологія	7	3	Портнягіна Катерина Боденчук Олександра Карнаух Юлія	9-А 9-А 11-А	II III III	Губа А.Е. Губа А.Е. МицО.М.
13	Хімія	7	7	Гончаренко Анна Куцеконь Олександра Чернова Вікторія Задорожня Анастасія Борисенко Марія Засядько Матвій Тхай Ольга	11-А 11-А 9-В 9-В 9-В 8-А 8-А	III II I II I III III	Полянських А.П. Полянських А.П. Полянських А.П. Полянських А.П. Полянських А.П. Полянських А.П. Полянських А.П.
14	Фізика	6	1	Михайленко Владислав	10-А	II	Мінькова С.Д.
15	Екологія	3	3	Гаврилова Єлизавета Куцеконь Олександра Гончаренко Анна	11-А 11-А 11-А	II II III	Сальник Т.Л. Сальник Т.Л. Сальник Т.Л.
16	Правознавство	4	4	Сальник Світлана Сталева Ірина Ігнатенко Вікторія Боденчук Олександра	11-А 10-А 10-А 9-А	II III II II	Амірзянов В.Н. Амірзянов В.Н. Амірзянов В.Н. Амірзянов В.Н.
17	Інформатика	1	1	Михайленко Владислав	10-А	II	Лобас В.В.

Результат участі в II етапі олімпіад класів з поглибленим вивченням окремих предметів та профільним вивченням предметів

Клас	Поглиблене чи (профільне) вивчення предмета	Кількість переможців	Учителі
8-А	англійська мова	1	Шевченко А.М.
8-Б	українська мова та література	1учасник	Гаманець О. І.
9-Б	трудове навчання, технології	1 1 учасник	Кучерявенко В.М. Коломієць С.В.
9-В	англійська мова	1 учасник	Бекетова О.І.
10-А	I гр. – англійська мова, II гр. – інформатика	1 1	Шевченко А.М. Лобас В.В.
11-А	I гр. – англійська мова, II гр. – біологія	1 1	Бекетова О.І. Миц О.М.
11-Б	трудове навчання, технології	2 учасники	Смішко О.І.

Результат участі учнів у III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад у 2017-2018 навчальному році

№ з/п	Предмет	Переможці			Прізвище, ініціали вчителя, що підготував учнів
		Прізвище, ім'я учнів	клас	місце	
1	Креслення	Айткулова Ксенія Величко Антон	11-Б 8-В	II III	Стренакова Г.В.

**Результат участі учнів у І (районному) етапі конкурсу – захисту
учнівських науково-дослідницьких робіт – членів МАН
у 2017-2018 навчальному році**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Секція	Вчитель	Місце
1	Баврина Валерія Сергіївна	10-А	Українська мова	Коваленко О.А.	I
2	Тігай Олександра Вікторівна	9-А	Російська мова	Дорожкіна С.В.	II
3	Борисенко Марія Сергіївна	9-В	Українська мова	Полянська О.В.	III
4	Биковська Анна Сергіївна	10-А	Російська мова	Дорожкіна С.В.	I
5	Ігнатова Альона Ігорівна	11-А	Англійська мова	Шевченко Г.М.	II
6	Солом'яний Максим Віталійович	11-А	Англійська мова	Шевченко Г.М.	III
7	Мартинова Валерія Олександрівна	11-А	Англійська мова	Шевченко Г.М.	III
8	Гаврилова Єлизавета Андріївна	11-А	Біологія людини	Миц О.М.	I
9	Гончаренко Анна Андріївна	11-А	Хімія	Полянських А.П.	II
10	Куцеконь Олександра Олександрівна	11-А	Медицина	Миц О.М.	II
11	Карнаух Юлія Андріївна	11-А	Селекція та генетика	Миц О.М.	I
12	Абакумова Поліна Олександрівна	10-Б	Комп'ютерні системи та мережі	Смішко О.І.	III
13	Портнягіна Катерина Дмитрівна	9-А	Правознавство	Амірзянов В.Н.	II
14	Задорожна Анастасія Павлівна	9-В	Історія України	Амірзянова Л.О.	I
15	Антоненко Аліна Олександрівна	9-В	Історія України	Амірзянова Л.О.	II
16	Перов Микита Андрійович	10-Б	Історичне краєзнавство	Тішин О.В.	III
17	Куковинець Олексій Олексійович	8-Б	Математика	Притула С.О.	I
18	Коротенко Анастасія Сергіївна	11-А	Математика	Притула С.О.	II
19	Михайленко Владислав Олександрович	10-А	Математика	Соколовська Н.В.	III
20	Відлога Яна Миколаївна	9-В	Математика	Шмайда В.В.	III
21	Кириленко Катерина Сергіївна	9-В	Географія та ландшафтознавство	Староконь О.С.	III
22	Мишаста Софія Віталіївна	11-А	Українська література	Ніколіна Т.І.	III
23	Черенкова Олександра Сергіївна	11-А	Мистецтвознавство	Стренакова Г.В.	II
24	Бойченко Катерина Олексіївна	9-А	Фольклористика	Ніколіна Т.І.	II

**Результати участі учнів в інтелектуальних конкурсах(районний рівень)
у 2017-2018 навчальному році**

Назва конкурсу	Переможці Прізвище, ім'я	Клас	Місце	ПІБ учителя, що підготував учня
Мовно – літературний конкурс ім. Т.Шевченка	Сальник Світлана Грицик Наталія	11-А 7-А	II III	Ніколіна Тетяна Іванівна Щербаха Людмила Михайлівна
Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	Ліпатова Олександра Грицик Наталія Хитун Ганна Овсієнко Станіслава	11-А 7-А 5-А 3-Б	I II II III	Ніколіна Тетяна Іванівна Щербаха Людмила Михайлівна Сохань Наталія Федорівна Коломоєць Ірина Іванівна.
Всеукраїнський конкурс учнівської	Плотнікова Анна Ігнатова Альона	10-А 11-А	II III	Коваленко Ольга Андріївна Ніколіна Тетяна Іванівна

творчості «Об'єднаймося, брати мої!»				
«Європа починається з тебе»	Гапон Дар'я Зайцев Валентин Задорожна Анастасія	8-Б 8-А 9-В	I II III	Гаманець Олена Іванівна Школова Юлія Володимирівна Полянська Олена Вікторівна
«Збережемо Україну разом»	Піскунова Оксана Більський Олександр Кордіс Софія Шмідт Єва	8-Б 4-В 4-А 8-В	I II III I	Гаманець Олена Іванівна Тарасова Наталія Леонідівна Цаприка Аліна Олександрівна Стренакова Галина Вячеславівна
« Я – за єдину Україну»	Сорокіна Юлія Ігнатенко Вікторія Тищенко Анастасія Овсієнко Станіслава	10-Б 10-А 2-Б 3-А	III II I II	Щербача Людмила Михайлівна Коваленко Ольга Андріївна Грицик Марина Анатоліївна Коломоєць Ірина Іванівна
«Заговори, щоб я тебе побачив»	Задорожна Анастасія	9-В	I	Дорожкіна Світлана Вікторівна

У 2017–2018 н.р. методична робота в освітньому закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, відповідно до завдань, зазначених у наказі по закладу освіти від 28.08.2017 № 281 «Про організацію методичної роботи у 2017-2018н.р.».

Методичну роботу педагогічного колективу було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Продовження роботи педколективу з реалізації програми дослідно-експериментальної програми «Формування партнерських відносин вчителів та батьків як засіб розвитку особистості учня», програми «Обдарованість», проєктів «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів - здоров'я нації».
2. Продовження впровадження в практику методичної роботи нетрадиційних форм підвищення фахової майстерності педагогічного колективу.
3. Удосконалення інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу через входження у світовий інформаційно-освітній простір у мережі Інтернет, використання соціальних мереж.
4. Створення умов для неперервної освіти, надання методичної допомоги у фаховому вдосконаленні учителів та забезпеченні комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, системного та диференційованого характеру.
5. Організація індивідуальної практичної допомоги вчителям згідно з результатами діагностичного вивчення їх професійної підготовленості.
6. Спрямування зусиль МК вчителів - предметників, циклових комісій на потреби в постійному самовдосконаленні, виявленні нового в досвіді вчителів.

Основними умовами організації методичної діяльності закладу, побудови адаптивної моделі методичної служби та управління нею в освітній установі є:

- чіткий розподіл повноважень,
- максимальне врахування соціального замовлення на освітні послуги та особистісно зорієнтована побудова діяльності педагогів у різних методичних структурах;
- використання позитивного досвіду методичної роботи кожного члена педагогічного колективу.

Науково-методична рада коригувала роботу 6 предметних методичних комісій, методичної комісії класних керівників, роботу циклових комісій з реалізації програми дослідно-експериментальної роботи «Формування партнерських відносин вчителів та

батьків як засіб розвитку особистості учня», програми «Обдарованість», проектів «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учня - здоров'я нації», «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді». Наукове консультування дистанційно здійснювала науковий керівник, доктор психологічних наук, професор Н.А. Побірченко.

Впровадження в освітній процес інноваційних технологій, методик вимагає оптимального поєднання колективних, групових, індивідуальних форм методичної взаємодії. Методична тема була наскрізною при проведенні колективних форм роботи, а саме:

- психолого-педагогічних семінарів: «Психолого-педагогічний супровід і підтримка учня та його батьків в умовах модернізації освітньо-виховного простору» (жовтень 2017 р.), «Роль учителя у самореалізації та самоствердженні сучасних учнів» (січень, 2018р.);
- педагогічних читань «Шкільна тріада у світі педагогіки В.О Сухомлинського» (січень, 2018р.) педагогічних рад з питань:
 1. Аналіз роботи педколективу за 2016-2017 н.р та перспективи розвитку на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2017-2018 н.р. (серпень, 2017 р.).
 2. Побудова уроку на основі вимог нових Державних стандартів.
 3. Формування життєвих компетентностей учнів шляхом організації різних видів діяльності на уроках основ здоров'я (листопад, 2017 р.).
 4. Профілактична та інформаційна робота з правового виховання з учнями та їхніми батьками.
 5. Формування мотивації учнів профільної школи до навчання і самоосвіти на уроках української мови і літератури та в позаурочний час (січень, 2018 р.).
 6. Формування ключових компетентностей для життя засобами навчальних предметів (не «що вивчати», а «навіщо»).
 7. Диференційоване навчання математики – один із способів досягнення всіма учнями загальноосвітньої мети з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
 8. Використання інтерактивних методів навчання на уроках історії з метою розвитку творчих здібностей учнів (лютий, 2018 р.).

Протягом 2017-2018н.р. проводилася організаційно-методична діяльність з питань організації ОВП у 1-А класі, який працює за програмою «Інтелект України», початкових та 5-9-х класах за новими навчальними програмами, Державними стандартами; відстежувалися під час відвідування уроків особливості роботи за новими програмами та дотриманням Державного стандарту початкової, базової і повної загальної освіти.

У 2017-2018 навчальному році **МК вчителів математики, фізики та інформатики** продовжували працювати над проблемою «Ефективна співпраця вчителів фізико-математичних дисциплін з батьками – запорука успішної реалізації компетентної освіти».

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських робіт-членів МАН переможцями стали 5 учнів (у минулому році -2). Протягом навчального року 14 учнів було залучено до міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер», 57 – до конкурсу «Кенгуру», 25 – «Олімпус», 7 – «Геліантус» (фізика). 12 учнів було залучено до участі в інтернет – олімпіаді «На урок» (відмічено дипломом I ст. -3учні, II ст. -2, III ст.-3), 11 учнів -«IT-Talant» з інформатики (1учень відзначений дипломом «Кращі роботи»).

«Використання ІКТ, інноваційних форм та методів роботи, залучення батьків до співпраці як запорука особистого розвитку учнів» - методична тема, над якою працюють учителі **історико – природничого циклу**.

Велику увагу вчителі історико-природничих предметів приділяють роботі з обдарованими дітьми. Результат участі в II етапі олімпіад: з історії України – 4 переможці

(вчителі Амірзянова Л.О.), з біології – 3 (вчителі МіцО.М., Губа А.Е.), з хімії – 7 (вчитель Полянських А.П.), основ правознавства – 4(вчитель Амірзянов В.Н.), 3 –з екології (учитель Сальник Т.Л.). Відсутні переможці з географії (вч. Староконь у 2017-2018 н.р. розпочала викладання предмета).9 учнів, підготовлених вчителями Полянських А. П., Міц О. М., Амірзяною Л. О., здобули перемогу в I етапі МАН.56 учнівбули залучені до участі в інтерактивному конкурсі «Колосок осінній», по 20 - «Колосок весняний» та «Лелека», 38 - «Геліантус». Відсутні учасники конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої!», інших конкурсах з правознавства.

З урахуванням рівня організації освітньо-виховного процесу вчителі *МК української та російської мови та літератури* працювали за темою «Співпраця сім'ї і школи у розвитку пізнавальної активності учнів на уроках української та російської філології».

Сучасний урок передбачає формування компетентної особистості, а для цього необхідно управляти самоосвітньою компетентністю учнів. Дана робота проводилась на розвиваючих діях, при написанні рефератів, проведенні диспутів тощо. Це дало позитивні результати: 4 учні стали переможцями II (рай.) етапу олімпіад з української мови та літератури (вчителі Ніколіна Т.І., Полянська О. В., Щербача Л. М.). Переможцями II етапу олімпіади з російської мови і літератури стали 6 учениць (вчителі Бекетова Н. Г., Дорожкіна С. В.), 3 учні – «Юні знавці Біблії» (вчитель Бекетова Н. Г.).I, II, та два III місця у II етапі здобули учениці в конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика; II та III місця – у мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка, I та II місця - у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої» (в обл. етапі перемогу здобула Плотнікова Анна (10 клас), по 2 переможці конкурсів «Я за єдину Україну», «Збережемо Україну разом», I місце в обласному конкурсі «Заговори, щоб я тебе побачив» здобула учениця 9 класуЗадорожня Анастасія. В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт - есе «Я - європеєць» I місце виборола учениця Гапон Дар'я (8 клас), II м – Зайцев Валентин (8 клас). Завдяки співпраці учителів з батьками залучено понад 100 учнів до участі в інтерактивних конкурсах «Соняшник», «Олімпус» тощо. 6 учнів стали переможцями районного етапу конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт-членів МАН (вчителі Коваленко О.А., Дорожкіна С.В., Ніколіна Т.І., Полянська О.В.),але серед учасників немає учнів профільного навчання (уч. Щербача Л.М.). Особливу увагу слід звернути вчителю Щербасі Л.М. й на підготовку учнів профільного класу до захисту науково-дослідницьких або реферативних робіт, що проходить в рамках «Тижня науки», та участі учнів в інтелектуальних конкурсах.

Вчителі *іноземних мов* продовжували роботу за темою «Розвиток соціокультурної компетенції учнів у процесі іншомовного спілкування на основі партнерських взаємовідносин з батьками», пріоритетним завданням визначивши формування комунікативної та соціальної компетенцій.

Досягнення учнів – це результат роботи членів комісії. Вчителі залучили 106 учнів до участі в I етапі олімпіад: 28 учнів – з німецької мови, 22 – з французької мови, 56 – з англійської мови . Результатом виступу у II етапі олімпіад учні посіли 3 призових місць з англійської мови (вчителі Шевченко А.М., Бекетова О.І.), 4 - з французької мови (вчитель Кравченко Т.М., Ткаченко В.Ю.), 7 призерів з німецької мови (вчитель Ткаченко В.Ю.). Вперше учні взяли участь в обласному конкурсі «Мультимедійний Шекспір», в якому учениця посіла III місце (вчитель Вергун Л.О.).

Вчителі Шевченко А.М., Баландіна В.В., Ткачук О.М., Овсієнко Ю.М. та Вергун Л.О. залучили 27 учнів до участі в інтерактивному конкурсі(з англійської та з німецької мов) «Олімпус», але до інших конкурсів («Грінвіч», «Орлятко», «Галлус») дітей не залучили.

Робота методичної комісії *вчителів фізичного, естетичного, трудового навчання й виховання* була зосереджена на реалізації теми «Єдність педагогів та членів сім'ї -запорука фізичного, естетичного та трудового розвитку учня» з метою збереження фізичного здоров'я, створення належних умов для розвитку природних здібностей учнів, виховання у них працелюбності, а також активізації творчого потенціалу кожного члена методичної комісії, підвищення професійної майстерності.

Усі вчителі МК взяли активну участь у проведенні декади мистецтв. Яскравим був майстер-клас з музичного мистецтва, проведений учителем Іванюхою Л. В.. Кучерявенко В. М. при проведенні майстер-класу в 6-Б класі «Квіти з гофропаперу» запросила маму учня Шутову Л.М.. Учитель Гаманець В.І. за допомогою мам продемонструвала, як за кілька уроків можна навчитися різних технік вишивки стрічками. Тімакова Г.О. провела майстер-клас «Запрошую на вальс», Коломієць С.В. – випилювання з фанери (учні робили мольберти та яйця з деревини). Водолазська Т.А. з учнями початкових класів виготовляли птаха з паперу.

Протягом року поновлено виставки робіт учнів у Творчій галереї, яку постійно відвідують учні та гості закладу освіти.

Вихованці студії «Чарівниця» взяли участь у конкурсах «Народна іграшка» (роботи посіли 1 місце в рай. етапі), «Космічні фантазії» (1 місце в рай. етапі). На виставку «Знай і люби свій рідний край» було запропоновано 40 робіт; на районному етапі відзначено 15 робіт, із них 6 відібрано до участі в обласному етапі.

На високому рівні була підготовлена команда учнів до участі в олімпіаді з креслення (вч. Стренакова Г.В.): 13 призових місць у I етапі, 2 учні посіли III місце в III (обл.) етапі олімпіади; з обслуговуючої праці - 5 переможців II етапу (вч. Кучерявенко В.М., Гаманець В.І.). Але знову відсутня результативність у роботі з обдарованими учнями вчителя технічної праці Коломійця С.В. Не були підготовлені й учні до участі в олімпіаді з фізичного виховання (учителі Козаренко С.П., Коробка С.О.), на що потрібно звернути увагу у 2018-2019 н.р..

Методична комісія *початкових класів* працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Взаємодія з батьками як умова побудови комфортного середовища та забезпечення успішності у навчанні».

На належному рівні проводилась робота з обдарованими дітьми. У березні були проведені гімназійні олімпіади з усіх предметів, у яких взяли участь понад 70% учнів. Учні 1-4 класів взяли участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Sanflower», «Олімпусик», учасниками конкурсу «Я – за єдину Україну!» (2 із них стали переможцями районного етапу), «Збережемо Україну разом» (2 переможці). Учениця 3-А класу Овсієнко Станіслава (вчитель Коломоєць І.І.) посіла II місце у другому етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.

Велика увага приділялася *професійній адаптації молодих спеціалістів*. У 2017-2018н.р. працювало 11 молодих педагогів. Було призначено досвідчених вчителів наставниками, які допомогли розробити індивідуальний план стажування молодим спеціалістам, надавали індивідуальні консультації. Протягом року працював клуб «Молодість і перспектива» (керівник Коваленко О.А, заступник директора з НВР), завдання якого - надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подолання труднощів, із якими зустрічається молодий учитель, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

У 2017-2018н.р. було про атестовано 14 вчителів. Учителі під час атестаційного періоду брали участь у педагогічних читаннях, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях педагогічних рад, відкритих засіданнях циклових комісій, декадах

педмайстерності. Під час декад було проведено 25 відкритих уроків, 8 позакласних заходів, 2 заняття спецкурсів, 2 заняття – навчальні ДЗи.

Протягом 2017-2018н.р.педколектив реалізовував програму **дослідно – експериментальної роботи** за темою «Формування партнерських відносин батьків та вчителів як засіб розвитку особистості учня». Реалізовувалась програма IV (корекційного) етапу дослідно-експериментальної роботи.

Реалізації програми дослідно-експериментальної роботи здійснювалась за 4 напрямками взаємодії з батьками у розвитку особистості школяра:

1. Родинно-педагогічне виховання культури здоров'я учнів.
2. Інтеграція актуальних можливостей сім'ї та школи у досягнення успішності дитини.
3. Взаємодія вчителів та батьків на шляху формування в учнів готовності до самореалізації.
4. Виховання учня-патріота в умовах співпраці сім'ї та школи

У зв'язку з цим у закладі освіти працювали 4 циклові комісії.

Циклова комісія з реалізації проекту «Здорова дитина – здорова нація» (кер. Мовчан В. П.) втілювала план заходів для оптимізації співпраці між учителями і батьками з навчання учнів навичок здорового способу життя. На засіданнях члени циклової комісії співпрацювали з лікарями Дніпрорудненської міської лікарні. Спільній діяльності гімназії та сім'ї зі збереження та зміцнення фізичного здоров'я, вихованню колективізму сприяло проведення родинного свята «Тато, мама, я - спортивна сім'я» серед учнів 5 –х класів. Члени комісії разом з класними керівниками 7-х класів розглянули основні завдання інформаційно-освітньої протиалкогольної програми для учнів «Сімейна розмова», основною ідеєю якої є виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я у профілактичній співпраці з їх батьками. За сприянням членів комісії проведено свято для старшокласників «Спортивна сила».

Сьогодні для української родини, так і для всієї освітньої системи важливим завданням є формування особистих якостей громадянина України. Саме патріотичне виховання передбачає усвідомлення дітьми своєї етнічної спільності, оволодіння національними цінностями і мовною культурою свого народу, тому впроваджувався **проект «Громадянсько-патріотичне виховання»** (керівник циклової комісії Бачурська Т.А.).

За підсумками дослідно-експериментальної роботи на базі закладу освіти 13 квітня 2018 року проведено всеукраїнський форум «Панорама партнерської взаємодії школи та сім'ї». У Форумі взяли участь вчені Національної академії педагогічних наук України, співробітники ДУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, науково-педагогічних працівники КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, директорів експериментальних навчальних закладів всеукраїнського рівня, загальноосвітніх навчальних закладів України, батьки, представники громадськості. Видано книгу «Партнерська взаємодія школи та сім'ї як фактор оновлення сучасної освіти: науково-методичний збірник»/ Ред. колегія:Н.А. Побірченко, Т.С.Гура, В.Я.Ястребова[та ін.] – Запоріжжя: СТАТУС, 2018. – 230 с.

Виховний процес у 2017-2018 навчальному році планувався і здійснювався відповідно до листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 07.08.2017 № 2735/03.2-14 «Щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році».

Працюючи над виховною проблемою на 2017-2018 навчальний рік: «Взаємодія школи і сім'ї як запорука ефективності інноваційного виховного процесу» вирішувались наступні завдання:

- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом освіти;

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, турботи про благо свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, проявів чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості; оволодіння правовими знаннями;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Пріоритетним у виховній діяльності закладу були родинно-сімейний та громадянсько-патріотичний напрями виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування батьків.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальногінмазійних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників. Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями.

Протягом навчального року проведені заходи:

Свято День знань (Бачурська Т.А., Нестерова В.С.);

До Міжнародного дня грамотності конкурс на кращий авторський вірш «Наша мова калинова» (8-11 класи, Бекетова Н.Г.);

Посвята в першокласники (Медведева М.І.);

Посвята в гімназисти (Нестерова В.С.);

Свято з нагоди 55-річчя заснування освітнього закладу (Бачурська Т.А., педколектив);

Місячник безпеки «Увага! Діти на дорозі» (Бачурська Т.А., Нестерова В.С., Якубович О.А., класні керівники 1-11 кл.);

Декада історії та правознавства (Амірзянова Л.О.);

«Дари рідної матінки – Землі» – конкурс виставка поробок з природного матеріалу (1-4 класи, Лисенко Н.П., Медведева М.І.);

Навчально-виховні екскурсії до музеїв освітнього закладу (класні керівники);

Свято до Дня вчителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» (Медведева М.І.);

Конкурс агітбригад з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя «Обери життя» серед учнів 7–8-х; 9-11-х класів. (Мовчан В.П.) (не взяли участь 9-Б, класний керівник Кучерявенко В.М.; 10-А, класний керівник Шевченко В.М.);

Конкурс малюнків серед учнів початкових класів «Ми за здоровий спосіб життя», оформлення виставки в корпусі початкових класів (Якубович О.А., Мовчан В.П.);

Єдина виховна година до Дня ООН «Конвенція ООН очима дітей» (класні керівники); Декада іноземної мови. (Бекетова О.І.);

Конкурс-фестиваль Європейських держав «Багатолика Європа» (5-11 класи, Бачурська Т.А., Бекетова О.І.) (не брали участь 8-В, класний керівник Амірзянова Л.О.);

Благодійна акція «Твоя допомога потрібна воїнам АТО», присвячена Дню гідності та свободи (учнівське самоврядування, Нестерова В.С.);

Фестиваль талантів «Софіївські зірочки» (1-4 класи, Нестерова В.С., класні керівники 1-4 класів);

Конкурс творів «Якою я бачу свою майбутню сім'ю» (10-11 класи, Ніколіна Т.І.);

Бібліотечне свято «В гостях у української казки» за участі Дніпрорудненської бібліотеки сімейного читання (1-2 класи, Нетребя Н.В.);

Родинне спортивне свято «Спортивна родина – здорова дитина» (5 класи, Мовчан В.П.);

Класних годин з правової тематики, виготовлення буклетів «Мої права та обов'язки» (5-7 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);

Зустрічі учнів з представниками Дніпрорудненської соціальної служби, бесіди з профілактики СНІДу (8-11 класи, Губа А.Е.);

Декада математики, фізики, економіки, інформатики. Робота STEM – лабораторії (Притула С.О.);

До міжнародного дня волонтерів та Дня збройних сил України зустріч з учасниками АТО, волонтерами Василівського району (8-9 класи, Нестерова В.С.);

Свято до Дня Святого Миколая (1-4 класи, Селіванова М.О., Бачурська Т.А.);

Новорічні ранки (1-4 класи, Нестерова В.С., учнівське самоврядування);

Участь в акції «Діти - дітям» до Міжнародного дня людей з особливими потребами, розважально-ігрова програма для учнів освітнього закладу, дітей з обмеженими можливостями «Візьмемось за руки, друзі» (Мовчан В.П., Бачурська Т.А.);

Участь в акції «Допоможи пташині» (1-6 класи, Коломієць С.В., Нестерова В.С.);

Конкурс малюнків з вивчення правил дорожнього руху (7-8 класів, Стренакова Г.В.);

Форум батьків з питань виховання культури здоров'я учнів (Мовчан В.П.);

Єдина виховна година «Моя родина в єдиній соборній Україні» (класні керівники 1-11 класів);

Декада мистецтв (Кучерявенко В.М.);

Конкурс до Дня Святого Валентина (8-11 класи, Нестерова В.С.);

Декада української мови та літератури. Шевченківські дні (Бекетова Н.Г.);

Концертна програма художніх колективів закладу до Міжнародного жіночого дня – 8 Березня «Ой весна красна прийшла» (Бачурська Т.А.);

Літературне свято «Творчість моїх земляків» до Всесвітнього дня поезії (10 класи, Мігаєш Р.В.);

Фестиваль-конкурс української пісні «Співоче поле 2018» (5-10 класи, Бачурська Т.А., класні керівники);

Учнівська конференція до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Увага! Туберкульоз» за участі лікарів Дніпрорудненської лікарні (7-9 класи, Мовчан В.П.);

Декада природничих наук. Екологічний фестиваль (1-11 класи, Ручка І.І., Міц О.М.);

Свято «Гімназійний олімп» (Коваленко О.А.);
 Виховні години, уроки мужності до Дня Пам'яті та Перемоги у Другій світовій війні (класні керівники);
 «Свято Букварика» (1 класи, Нетреба Н.В.);
 Свято української вишиванки» за участі Тополинської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дніпрорудненської ЗОШ І-ІІ ступенів (5 класи, Бачурська Т.А.);
 Спортивні змагання «Свято сили - 2018» (хлопці 8-11 класів, Мовчан В.П.);
 Свято останнього дзвоника (1-11 класи, Бачурська Т.А.).

Переможці творчих конкурсів за 2017-2018 н.р.		
Участь у Всеукраїнському дитячому літературному конкурсі на протипожежну та техногенну тематику	Стренакова Г.В.	І місце - Анісімов Микита, 7 А. ІІ місце - Ліпатова Олександр,
Участь в обласному етапі заочного конкурсу фотоаматорства «Країна моя – Україна»	Бачурська Т.А. Сальник Д.Ю.	ІІ місце Ігнатенко Вікторія, 10 А ІІІ місце Сальник Світлана, 11 А
Участь у районному етапі обласної виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Народна іграшка»	Кучерявенко В.М.	І місце – Черенкова Олександра, 11 А.
Участь у Міжнародному фестивалі «Золота скарбничка»	Бачурська Т.А. Селіванова М.О. Кучерявенко В.М. Гаманець В.І. Кучерявенко В.М.	ІІ місце - танцювальний колектив «Асорті» І місце - вокальний дует ЗімінаТая 8 А, Борисенко Марія, 9 В, Гран-прі - Черенкова Олександра 11 А. І місце - Колектив «Чарівниця» книга Кобзар. ІІ місце - роботи Айткулової Ксенії 11 Б.
Участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Таланти Хортиці»	Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М. Гаманець В.І. Кучерявенко В.М. Селіванова М.О.	ІІІ місце - Патрушева Сніжана 9 Б в номінації «Дитячий малюнок». ІІ місце - Айткулова Ксенія 11 Б в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» ІІ місце - колективна робота «Вишита книга «Кобзар» . Гран-Прі - Черенкова Олександра 11 А в номінації «Вокал».
Участь у районному етапі конкурсу патріотичного спрямування «Спадщина»	Селіванова М.О.	І місце - дует ЗімінаТая, Борисенко Марія
Участь у районному етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»	Стренакова Г.В.	І місце - Шмідт Єва 8 В в номінації «Образотворче мистецтво» І місце - Айткулова Ксенія 10 Б в номінації «Образотворче мистецтво» І місце - Патрушева Сніжана 9 Б в номінації «Образотворче мистецтво»

	Школова Ю.В. Якубович О.А. Кучерявенко В.М.	ІІ місце - Бурбан Анастасія 8 В в номінації «Образотворче мистецтво» ІІ місце - Хазова Анна 6 В в номінації «Образотворче мистецтво» ІІ місце - Трибакава Софія 10 А в номінації «Образотворче мистецтво» ІІ місце - Школова Вероніка 6 В в номінації «Література» ІІ місце - Самофал Антон 3 В в номінації «Образотворче мистецтво» ІІ місце - Хазова Анна в номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
Участь у районному етапі обласного фестивалю писанок «Писанковий рай»	Якубович О.А.	І місце - Білоусов Ренат ІІ місце – Губська Кіра Полянська Валерія Нікітченко Павло Самофал Антон Пан Михайло ІІІ місце – Асаул Денис Сур Мілена
Участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М. Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М. Гаманець В.І. Якубович О.А.	І місце - Павленко Софія 8 А Айткуловій Ксенії 11 Б Шпонько Катерині 8 А Іванюха Таїсія 6 Б ІІ місце – Шевченко Єлизавета Шмідт Єва Гаманець Євген Бурбан Софія Айткулова Ксенія Патрушева Сніжана Шевченко Єлизавета Тхай Ольга Задорожня Анастасія Хоменко Аліна Степаненко Анна Тищенко Анастасія
Участь в Обласному конкурсі образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна» (номінація – образотворче мистецтво)	Стренакова Г.В.	І місце – Шевченко Єлизавета
Участь у обласному етапі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Стренакова Г.В. Кучерявенко В.М.	І, ІІ місця – Айткулова Ксенія 11 Б ІІ місце - Шпонько Катерина 8 А ІІІ місце – Павленко Софі.
участі у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Юні таланти України 2018»	Іванюха Є.В.	ІІІ місце – Тихонова Аліса 7 Б в номінації «Вокал» ІІІ місце-Завгородня Вікторія 6 Б в номінації «Вокал».

З метою виховання в учнів закладу художнього смаку, естетичної культури протягом 2017-2018 навчального року були організовані вистави виїзних театрів та студій Запорізької області:

- Запорізька обласна філармонія, театральна вистава для учнів 1-5 класів «Маленький Мук», для 6-11 класів «Українська сучасна музика».
- Запорізький обласний театр ім. Магара, театральна вистава для 1-7 класів «З Україною в серці».
- Запорізьке музичне училище, концерт квінтету викладачів «Містерія» (керівник Пелюк С.О.).
- Концерт учнів Дніпрорудненської музичної школи.
- Планетарій «Загадки Всесвіту».

Протягом навчального року учні активно брали участь у благодійних акціях:

- благодійний фонд «Телемарафон «Пам'ять»
- ВБФ «Серце до серця» XI Всеукраїнська благодійна акція «Врятуй життя дитині»;
- потреби «Червоного хреста»;
- благодійний фонд «Сильні духом»;
- благодійна акція «Не залишайся осторонь» (збір одягу, взуття, канцелярського приладдя для вихованців Оріхівського дитячого реабілітаційного центру).

Головною метою діяльності *психологічної служби* гімназії є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітньо-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів в системі освіти

Основні завдання практичного психолога в закладі освіти є такими:

- Психологічний супровід освітньо-виховного процесу згідно теми роботи закладу освіти: «Формування партнерських відносин батьків як засіб розвитку особистості учня»;
- збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітньо-виховного процесу;
- розвиток соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативність, успішна адаптивність, емпатійність, толерантність тощо;
- розвиток здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
- розвиток обдарованих дітей;
- актуалізація позитивного мислення учасників освітньо-виховного процесу;
- підтримання доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі закладу освіти.

Протягом року виконувались наступні завдання:

1. Проведення психологічного моніторингу розвитку учнів.
2. Створення умов для розвитку пізнавальних здібностей і особистості учнів через:

розробку індивідуальних траєкторій розвитку учнів на основі даних моніторингу;

3. Прийняття участі у формуванні освітнього простору закладу, збагаченого реабілітаційними впливами.

4. Методичну роботу спрямувати на підвищення ефективності освітньо-виховного процесу та розробку проблемної теми закладу освіти «Профорієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді».

5. Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків.

6. Організація умов для професійного самовизначення учнів закладу освіти через співпрацю з Центром зайнятості населення.

7. Пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу закладу освіти (педагогів, учнів, батьків).

8. Сприяння створенню умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я учасників освітньо-виховного процесу.

9. Допомога дітям молодшого шкільного віку у вирішенні проблем, пов'язаних з інтелектуальною, особистісною, соціально-психологічною готовністю до шкільного навчання.

Основною метою функціонування *соціально-психологічної служби* системи освіти є підвищення ефективності освітньо-виховного процесу шляхом його індивідуалізації та, одночасно, - захист соціального і психічного здоров'я всіх його учасників на основі застосування методів і технологій практичної психології та соціальної роботи.

Педагогічний колектив, соціально-психологічна служба в цьому навчальному році велику увагу приділяла родинно-педагогічному вихованню культури здоров'я учнів, вчила засобам здорового способу життя, сприяла комфортним міжособистісним стосункам.

Діяльність соціального педагога протягом навчального року була спрямована на збереження та зміцнення духовного, психологічного та соціального здоров'я учнів, соціальний захист різних категорій школярів, а також на реалізацію науково-дослідної роботи «Формування партнерських відносин батьків та вчителів як засіб розвитку особистості учня».

Результативність роботи соціально-педагогічної служби:

- здійснювалась консультативно-методична роботи з усіма учасниками освітньо-виховного процесу
- оформлений соціальний паспорт закладу освіти
- участь у Всеукраїнському практико-орієнтованому діалозі «Формування партнерського соціуму в умовах Нової української школи»
- очолювала роботу циклової комісії з реалізації гімназійного проекту «Здоров'я учнів – здоров'я нації»
- узагальнення матеріалів членів циклової комісії з теми «Родинно – педагогічне виховання культури здоров'я учнів»
- створення інформаційного банеру з даної теми
- поповнення кабінету соціально-педагогічної роботи методичною літературою, матеріалами досліджень, діагностичним інструментарієм;
- систематично оновлювався стенд: «Соціально-психологічна служба інформує» та систематично висвітлюються соціально – психологічні питання;
- забезпечувався соціальний захисту дітей – сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків, дітей – інвалідів, дітей, постраждалих від аварії на ЧАЕС, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей;
- проводилась соціальна профілактика, спрямована на здійснення системи заходів щодо попередження антисоціальної поведінки учнів
- працювала Рада профілактики гімназії; наркологічний пост, впроваджувалась програма санітарно – просвітницької роботи, впроваджувались здоров'язберігаючі технології. На протязі навчального року оздоровлено 51 учень
- під керівництвом соціального педагога гімназисти брали участь в районному конкурсі до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Увага! Туберкульоз!»
- здійснювався соціальний супровід учнів, які потребують особливої уваги

- надавалась допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни: консультування педагогів щодо використання ефективних методів стимулювання відповідної поведінки учнів, соціально – психологічна просвіта, питання індивідуального підходу до кожного учня
- проводились соціологічні дослідження в класах
- організовано взаємодію закладу освіти, сім'ї; трудових колективів, громадських організацій, опікунською радою при виконавчому комітеті Дніпрорудненської міської ради, центром соціальної служби сім'ї, дітей та молоді, кримінальною міліцією тощо
- виступ на нараді при директорові «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими потребами та дітей, що знаходяться на індивідуальному навчанні
- провела форум батьків «Родинно – педагогічне виховання культури здоров'я»
- провела родинне спортивне свято для 5-х класів
- провела змагання «Спортивна сила - 2017» для 9 – 11 класів
- координую роботу антиалкогольної пропаганди для 7-8 класів «Сімейна розмова»
- проведено учнівську конференцію до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Захисти себе від ВІЛ», та оформили лист відкритої думки «СНІД – шлях у прірву»
- проведено засідання круглого столу з лікарем Дніпрорудненської міської лікарні Короткою В.І. до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.

Стан роботи з *охорони праці* знаходиться під щоденним контролем директора, заступників директора, профспілкового комітету, медичного працівника закладу освіти.

На початок 2017-2018 навчального року було оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану закладу освіти.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників закладу освіти проводиться один раз на три роки згідно складених планів графіків, які затверджуються наказом відповідно до:

- ✓ Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 за № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами),
- ✓ Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 18.04.2006 за № 304 (зі змінами).

Підсумки перевірки знань оформлюються відповідними протоколами засідання комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У закладі освіти ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці працівників;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань техногенної безпеки;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки.

У закладі освіти було створено комісії:

- ✓ із розслідування нещасних випадків (наказ від 01.09.2017 № 315);
- ✓ із трудових суперечок (наказ від 01.09.2017 № 318);
- ✓ із надзвичайних ситуацій (наказ від 01.09.2017 № 316).

Протягом навчального року у закладі освіти були проведені:

- ✓ Місячник - рейд «Увага! Діти на дорозі» (вересень);
- ✓ Місячник безпеки життєдіяльності (листопад);
- ✓ Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (вересень);
- ✓ Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, червень);
- ✓ Місячник цивільного захисту (квітень);
- ✓ День Цивільного захисту та комплексного об'єктового тренування (квітень).

Відповідно до вікових особливостей учнів проводився медичний огляд дитячими лікарями-фахівцями. Для учнів закладу освіти на підставі довідок ЛКК було організовано індивідуальне навчання.

Працівники закладу проходять обов'язковий щорічний медичний огляд.

Постійно здійснювався контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівель закладу освіти, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Фінансово – господарська діяльність

У 2017-2018 навчальному році на ремонт приміщень та поповнення матеріально – технічної бази закладу освіти було виділено бюджетних коштів на суму 111900,00 гривень, благодійних коштів на суму 7 800,00 гривень - ремонт бібліотеки.

Заклад освіти отримав благодійну допомогу від батьків учнів, випускників закладу у вигляді матеріальних цінностей, а також виконання батьками ремонтних робіт у класних кабінетах.

Бюджетні кошти – 111900,00 гривень протягом року витрачені на:

- заміна металопластикових вхідних дверей – 37000,00 гривень
- заміна труб водовідведення – 9500,00 гривень;
- засоби пожежогасіння – 3780,00 гривень
- поточний ремонт обладнання – 6000,00 гривень
- передплата газет, періодичних видань, журналів – 16000,00 гривень
- спец.одяг – 4620,00 гривень
- дезінфікуючі засоби – 4000,00 гривень
- миючі засоби – 5000,00 гривень
- канцелярські товари – 9000,00 гривень
- поточний ремонт закладу - 17000,00 гривень

Протягом 2017-2018 навчального року у закладі освіти не було заборгованості по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічні робітники отримували доплату за шкідливі умови праці.

Залишається проблемним питання ремонту шиферної покрівлі головного корпусу закладу освіти.

Основні завдання закладу освіти на 2018-2019 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної освіти, концепції «Нова українська школа», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти» визначені такі напрями і завдання діяльності закладу освіти в 2018-2019 навчальному році:

- Формувати спільноту учнів, вчителів, батьків та адміністрації закладу освіти для згуртованої роботи заради спільної мети.
- Забезпечувати дотримання Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти в 1-4-х, 5-8-х класах та впровадження у 9-х класах нових Державних стандартів.
- Впроваджувати програму Нової української школи (НУШ) в початковій школі, освітній проект «На крилах успіху», продовжувати роботу над впровадженням науково-педагогічного проекту «Інтелект України».
- Спрямувати роботу закладу освіти на реалізацію науково-дослідної та експериментальної програми за темою «Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку соціального інтелекту учасників освітнього процесу», програми «Обдарованість», проектів «Професійна орієнтація як інструмент соціалізації учнівської молоді», «Громадянсько-патріотичне виховання», «Здоров'я учнів - здоров'я нації».
- Сприяти повноцінному розвитку особистості учнів, на кожному віковому етапі, виховувати потреби здорового способу життя, розвивати активну пізнавальну діяльність учнів у позаурочний час, фізкультурно-оздоровчий комплекс.
- Створювати умови для формування в учнів мотивації до самовиховання і саморозвитку, надавати педагогічну підтримку духовному, моральному зростанню учнів, формувати елементи державно-громадського управління, орієнтувати виховну діяльність закладу освіти на реалізацію патріотичної складової, активізувати правове виховання.
- Створювати оптимальні умови для розвитку інтересів, здібностей учні у різноманітних сферах життєдіяльності (довкілля, суспільство, мистецтво, наука) та сприяти максимальному розкриттю творчого потенціалу дитини, виходячи із завдань програми «Обдарованість».
- Закладати основи обізнаності зі STEM-галузей і професій; стимулювати інтерес учнів до подальшого опанування курсів, пов'язаних зі STEM, які формують критичне мислення та навички дослідницької діяльності, що й передбачає STEM-освіта.
- Удосконалювати систему профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної підготовки за принципом «Кожному учню - індивідуальний освітній маршрут».
- Забезпечувати системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітньо-виховного процесу, оптимізацію практичної психолого-педагогічної допомоги батькам, захист дітей пільгових категорій, проведення соціальної профілактики спрямованої на здійснення системи заходів щодо попередження асоціальної поведінки.
- Створювати в педагогічному колективі умови для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного забезпечення та залучати педагогів закладу до експериментальної, дослідницької роботи, спонукати до поширення впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи на районному та обласному рівні.
- Удосконалювати інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу через входження у світовий інформаційно-освітній простір у мережі Інтернет, використання комп'ютерних технологій, створення інформаційного простору (інформаційна мережа закладу освіти, інформаційні довідкові системи, статистичні обробки даних

тестування, відстеження розвитку, фізичного і психічного стану здоров'я дітей, соціального захисту тощо).

- Спрямувати науково-методичну роботу вчителів на підвищення професійної компетентності, реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, який забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн.
- Продовжувати роботу педагогічного колективу над проектами:
 - Всеукраїнського рівня:

«Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»;

«Вчимося жити разом»;

«Сімейна розмова»;

- міжнародного рівня: «Класна школа».

- Продовжувати роботу закладу освіти як осередку Асоціації керівників шкіл України (АКШУ) у Запорізькій області.
- Зміцнювати матеріально-технічну базу, автоматизувати процес управління закладом освіти.

Директор

В.Д.Пилипенко