

ПЛАН ЗАХОДІВ
 спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
 на 2020/2021 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загально гімназійній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор Пилипенко В.Д.
2	Засідання методичної комісії класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники	Жовтень	Заступник директора Бачурська Т.А.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора Бачурська Т.А.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Практичний психолог Голобокова о.М.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу		Квітень	Заступник директора Бачурська Т.А.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог Голобокова О.М.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора Бачурська Т.А..
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Педагоги-організатори
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор Сіра Р.Ю.

5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	10 -14 грудня	Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	17-21 грудня	Класні керівники, учителі-предметники

Психологічний супровід

Діагностичний етап

1	<ul style="list-style-type: none"> – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; 	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники, соціальний педагог Мовчан В.П.
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог Голобокова О.М.
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Голобокова О.М.
4	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Голобокова О.М.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Голобокова о.М.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Голобокова О.М.

Робота з батьками

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Голобокова О.М.

3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог, вчителі інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора Бачурська Т.А. Класні керівники